

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (Vorlesung + Übung)

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation aus dem WS09/10 zur  
o.g. Veranstaltung.

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
B. Jansen

-----  
Britta Jansen  
Zentrale Hochschulverwaltung der RWTH Aachen  
Abteilung 1.1  
Templergraben 55, 52056 Aachen  
Tel.: +49 (0)241 / 80 - 99088  
Fax: +49 (0)241 / 80 - 92664  
Email: [britta.jansen@zhv.rwth-aachen.de](mailto:britta.jansen@zhv.rwth-aachen.de)

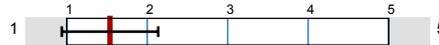
Weitere Informationen zur studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie unter:  
<http://www.rwth-aachen.de/go/id/epe>

**Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz**  
 Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (09ws-13515)  
 Erfasste Fragebögen = 29



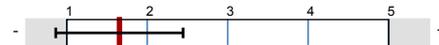
**Globalwerte**

Globalindikator



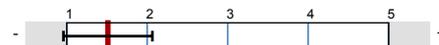
mw=1.5  
s=0.7

Konzept der Vorlesung



mw=1.7  
s=0.9

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten



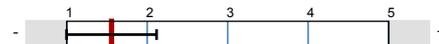
mw=1.5  
s=0.7

Konzept der Übung



mw=1.4  
s=0.6

Übung - Vermittlung und Verhalten

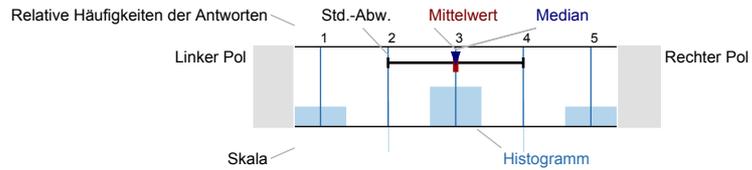


mw=1.6  
s=0.7

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

Legende

Fragestext

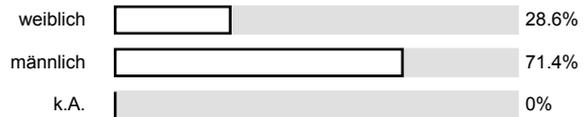


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Standardabweichung  
E.=Enthaltung

**Angaben zur Person**

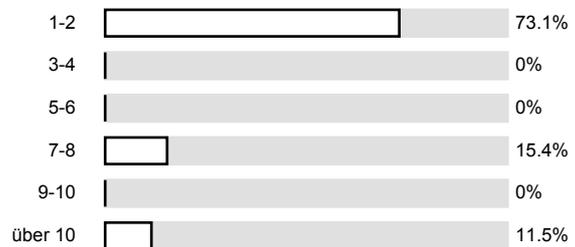
Geschlecht

n=28



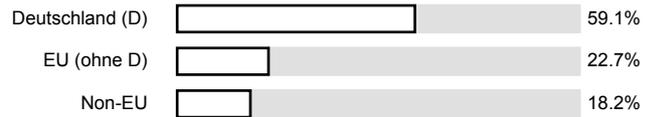
Fachsemester

n=26



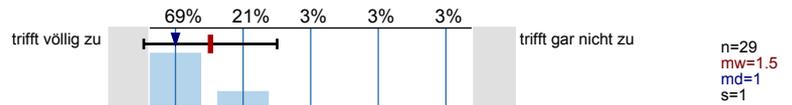
Nationalität

n=22

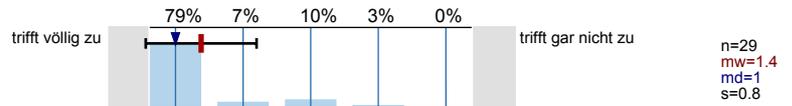


**Konzept der Vorlesung**

Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



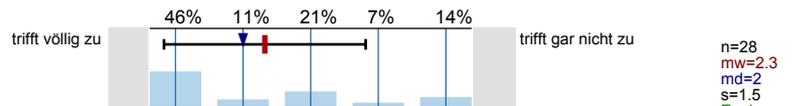
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.



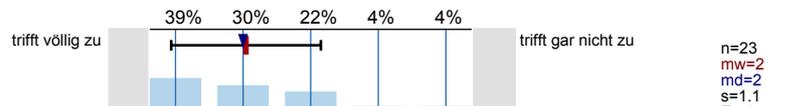
Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.



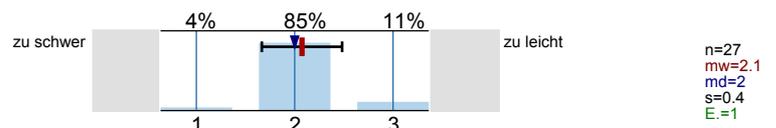
Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



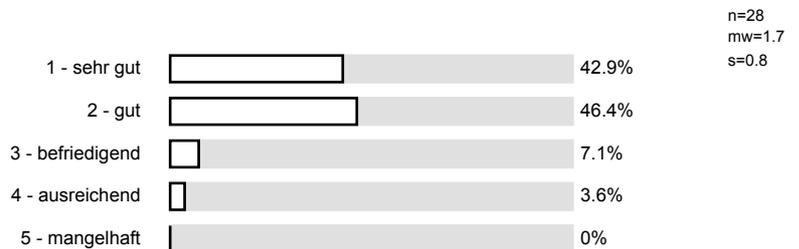
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



Der Schwierigkeitsgrad ist ...



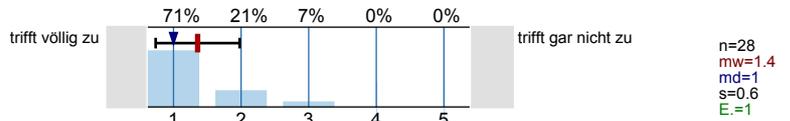
Ich gebe der Vorlesung die Gesamtnote.



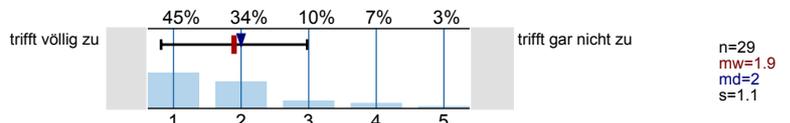
Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

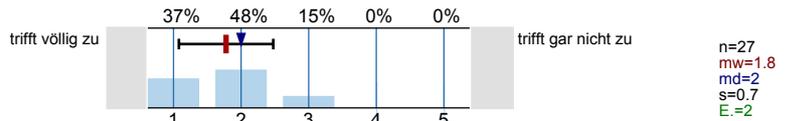
... kann den Stoff verständlich erklären.



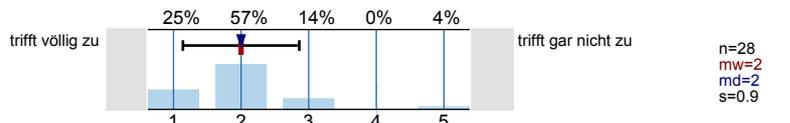
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



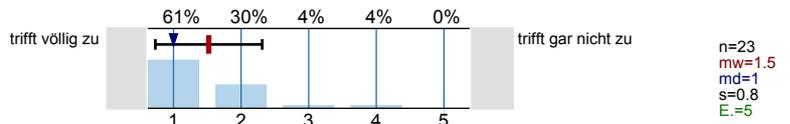
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



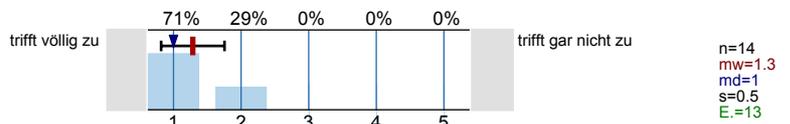
... spricht angemessen laut und deutlich.



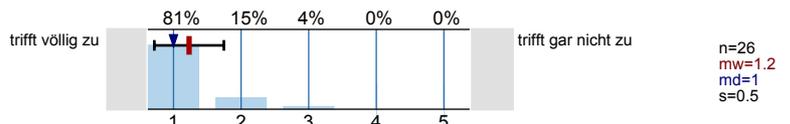
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



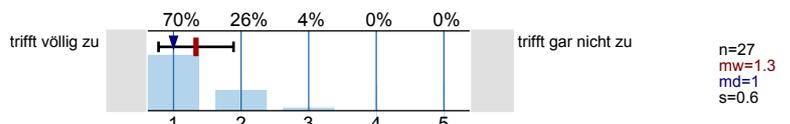
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



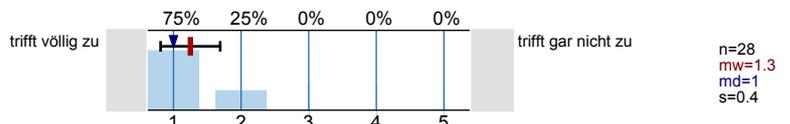
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



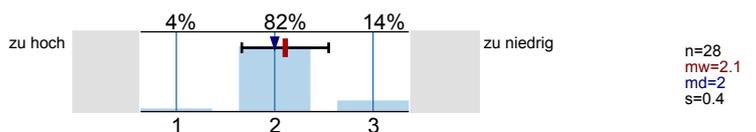
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.



Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.

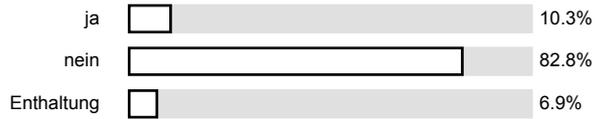


Das Tempo ist ...



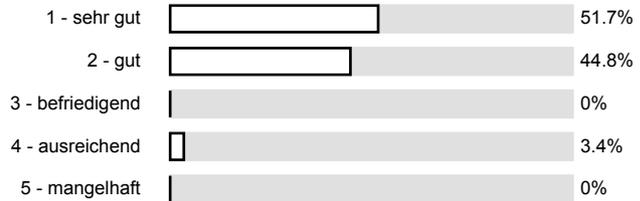
Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiligt werden? (Bitte Kommentar unter 8.1)

n=29



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.

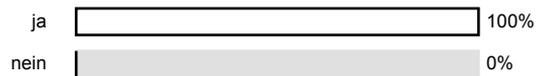
n=29  
mw=1,6  
s=0,7



### Vorlesung - Rahmenbedingungen

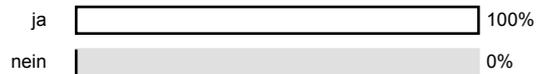
Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.

n=29



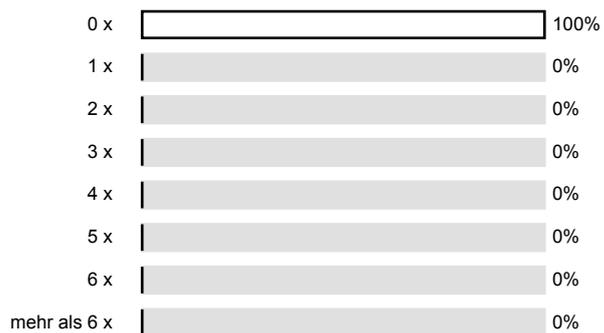
Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.

n=27



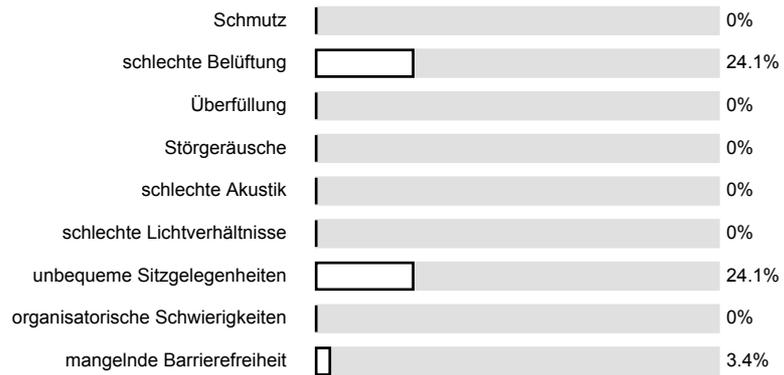
Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!)

n=29



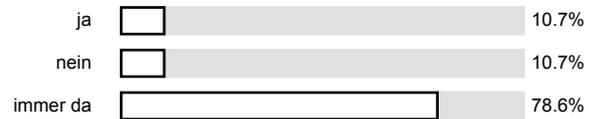
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigen? (Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)

n=29



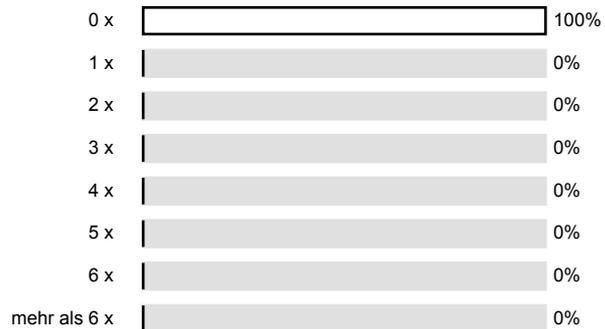
Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

n=28



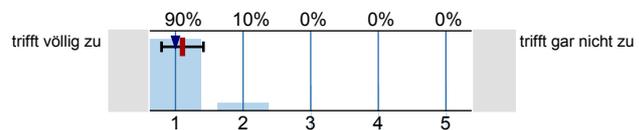
Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?

n=28



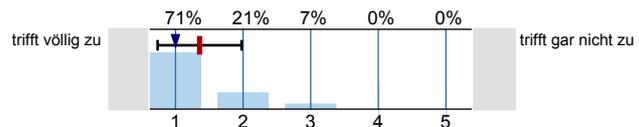
### Konzept der Übung

Vorlesung und Übung sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt.



n=29  
mw=1.1  
md=1  
s=0.3

Vorlesung und Übung sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt.



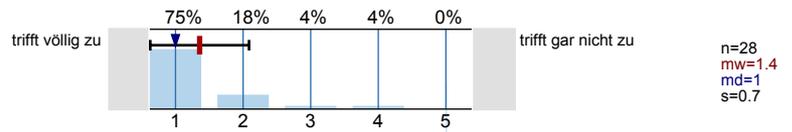
n=28  
mw=1.4  
md=1  
s=0.6

Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.

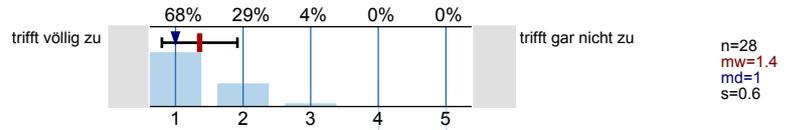


n=28  
mw=1.1  
md=1  
s=0.4

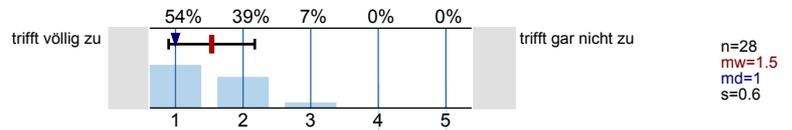
Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.



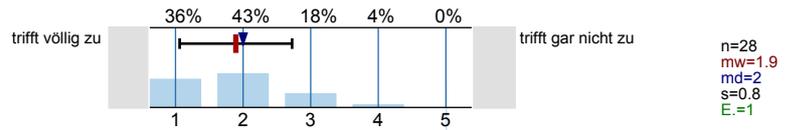
Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



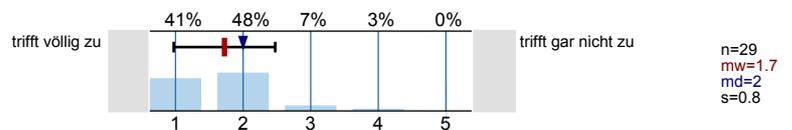
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



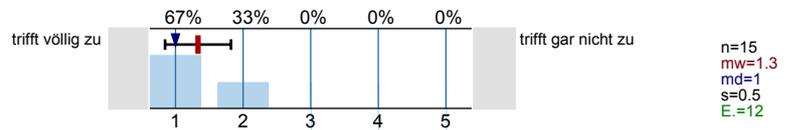
Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.



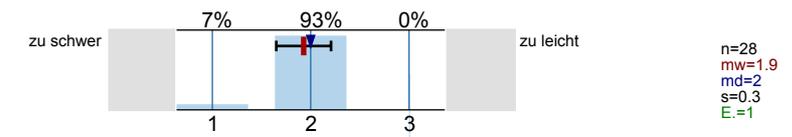
Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.



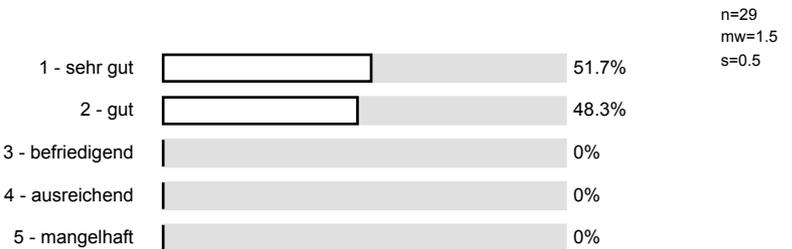
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?



Die Übungsaufgaben sind ...



Ich gebe der Übung die Gesamtnote.



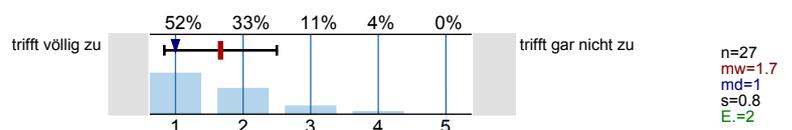
**Übung - Vermittlung und Verhalten**

Die Dozentin/der Dozent ...

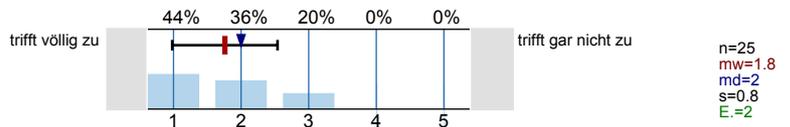
... kann den Stoff verständlich erklären.



... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



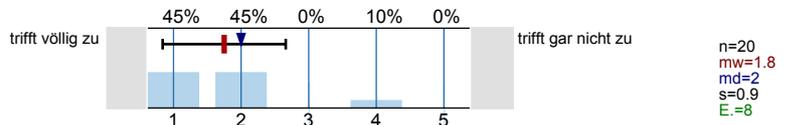
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



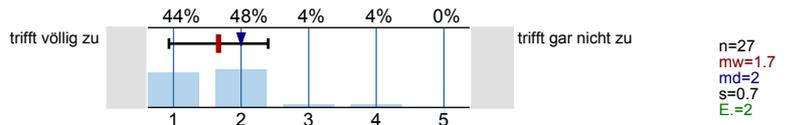
... spricht angemessen laut und deutlich.



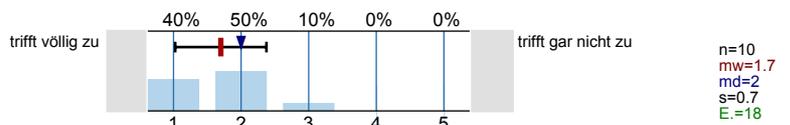
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



... ist gut vorbereitet.



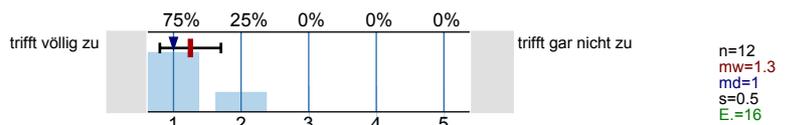
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



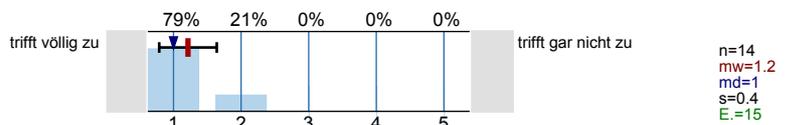
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



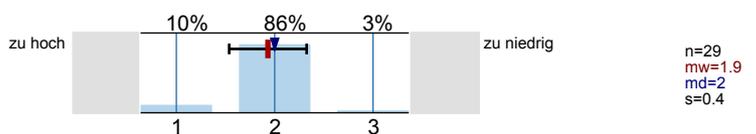
Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar.



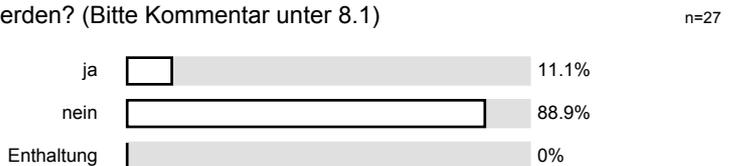
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



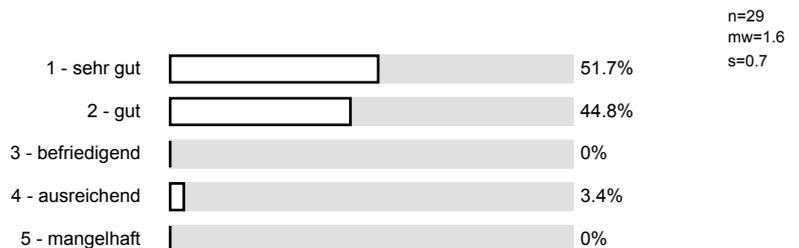
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Übung benachteiligt werden? (Bitte Kommentar unter 8.1)



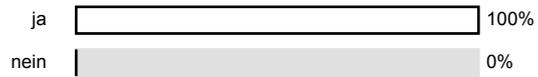
Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.



**Übung - Rahmenbedingungen**

Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.

n=28



Die Übung endet in der Regel pünktlich.

n=27



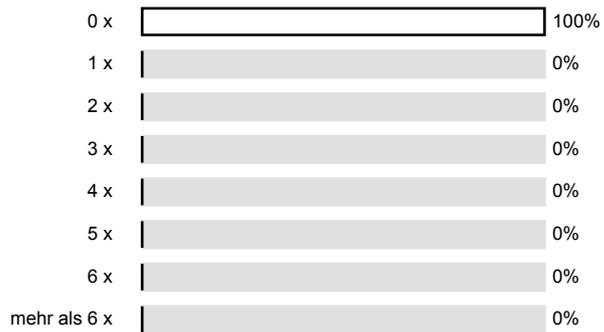
Die Übung hat eine angemessene Gruppengröße.

n=24



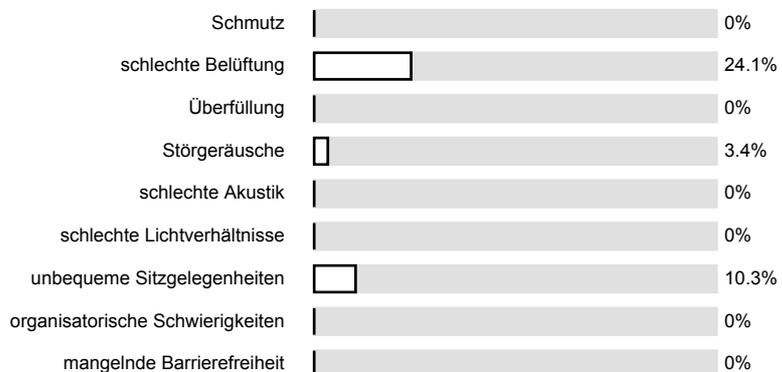
Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!)

n=29



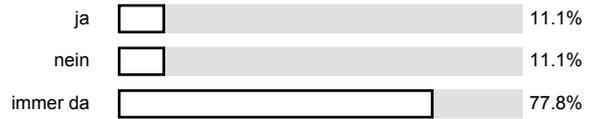
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Übung beeinträchtigen? (Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)

n=29



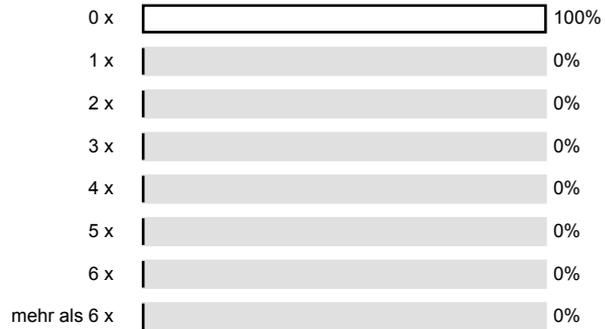
Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

n=27



Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?

n=27



Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Zum Ende der Befragung möchten wir Sie noch darauf hinweisen, dass es eine Informationsseite zu Studienbeiträgen ([www.rwth-aachen.de/studienbeitraege](http://www.rwth-aachen.de/studienbeitraege)) an der RWTH Aachen gibt.

Haben Sie diese bereits besucht?

n=21



Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung [lehre@rwth-aachen.de](mailto:lehre@rwth-aachen.de).

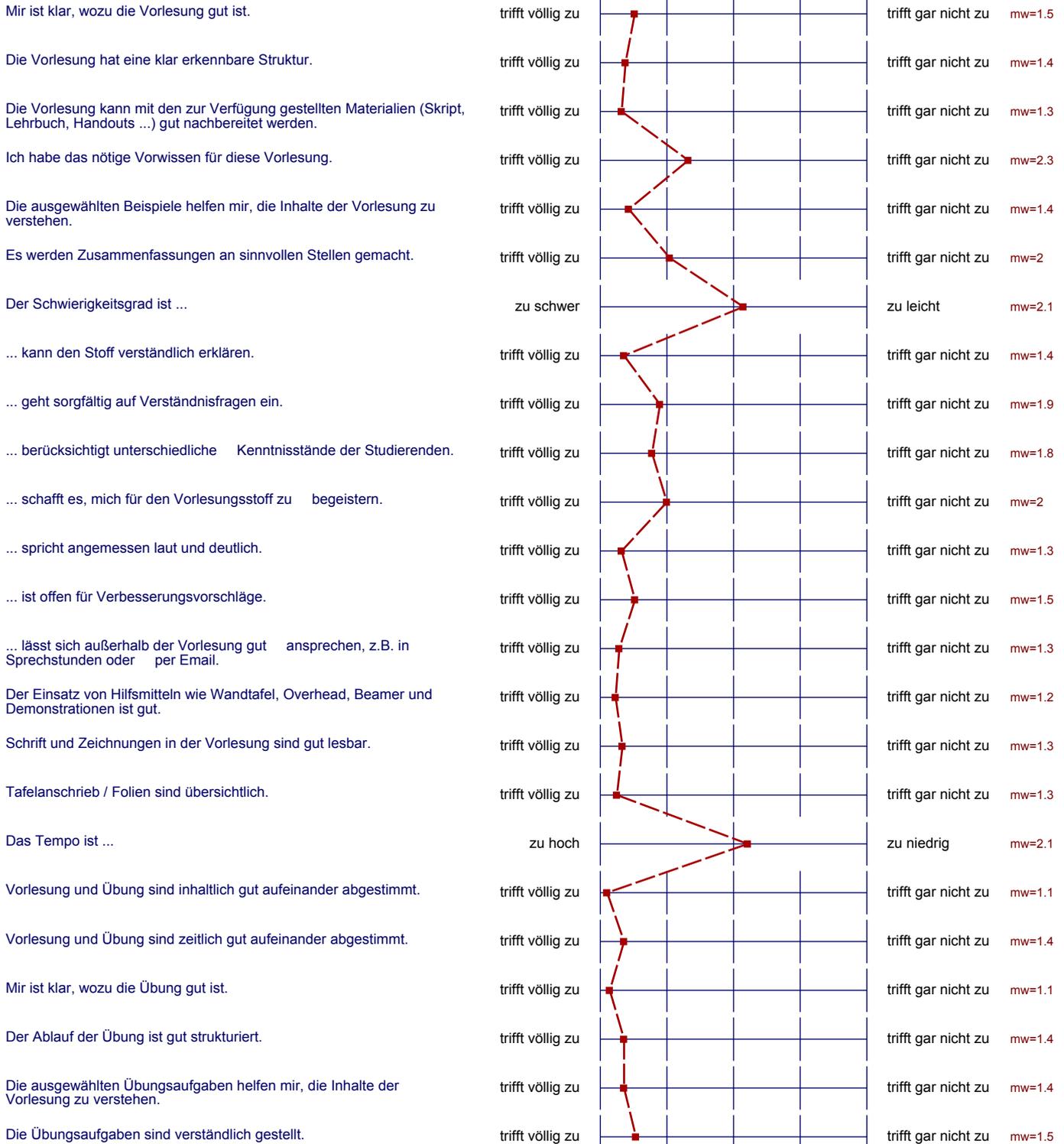
Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

# Profillinie

Teilbereich:

Mathematik

Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (Vorlesung + Übung)  
 (Name der Umfrage)



Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.9
Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.7
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.3
Die Übungsaufgaben sind ...	zu schwer		zu leicht	mw=1.9
... kann den Stoff verständlich erklären.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.4
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.7
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.8
... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.5
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.8
... ist gut vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.7
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.7
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.4
Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.3
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	mw=1.2
Das Tempo ist ...	zu hoch		zu niedrig	mw=1.9

## Auswertungsteil der offenen Fragen

Was finden Sie an dieser Veranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Veranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden? Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschri...

Ein guter erster Einblick in CAD.

Ich finde, die Übung und Vorlesung sind gut aufeinander abgestimmt jedoch gab mir die Vorlesung teilweise das Gefühl zu genau auf Kleinigkeiten einzugehen, die im Film auch ausreichend behandelt werden

- Farben u. Mitschrift neuven (steht alles in den Fertigungszeichnungen UND in Videos)
- Videos sind top!
- Vorlesung überflüssig, da mir Zahlen angeschrieben werden.
- mehr Tips & Tricks zu mehr Selbstständigkeit u. Transfer.
- unterhaltsame Hiwi
- Bearbeitung macht Spaß
- Programm ist meistens sehr Benutzer freundlich, manchmal aber auch unlogisch

- gut organisierte Veranstaltung, super Konzept
- angemessene Gruppengröße, gute Betreuung in der Übung

Kort mir gut gefallen!

Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist ok, jedoch hat man vor allem bei der 5. Lektion zu wenig Zeit.  
(Übung)

- gute Veranstaltung
- Verbesserungsvorschläge: - Überorganisation abschaffen (Bsp. Post it)
  - Programme der Uni verwenden (Nk; BoE)

Die Veranstaltung ist perfekt! Ihre Struktur sowie ihr Umfang passen sehr gut. Hervorzuheben sind die sehr guten Filme, an Hand dessen die Übungen bearbeitet wurden.

Insgesamt ist der CAD-Kurs gut geplant und das Programm wird gut umgesetzt. Lediglich der 4. Kurstag ist etwas stressig.

Ich mag diese Kurs, weil die Vorlesung und die Video klar waren.  
Der Dozent war verfügbar.  
und die Mitarbeiter

~~Ich mag~~ Ich mag diese Kurs, weil die Vorlesung sehr klar waren. Ich bin nicht Deutsch und habe ich viele Problem mit dem Sprache, aber die Film waren verständlich für mich auch.

Das Video auf italienisch.

Das Programm auf italienisch oder mehrere Sprachen.

Der Unterschied vom Wissensniveau muss betrachtet werden; manche können den Lernstoff sehr langsam nachvollziehen, ~~andere können~~

An dem Vorkurs habe ich nichts auszusetzen; ich finde, dass das Lernen in der Gruppe genau richtig ist, um zu einem guten Lernergebnis zu gelangen!

Immer weiter so!

Gute Betreuung!

langsame Rechner bzw. zu wenig RAM  
gute Struktur der Veranstaltung  
hilfsbereit, freundliche Mitarbeiter

Die Videos zur Übung waren sehr gut gemacht und sehr verständlich, gutes Tempo.

Übungsleiter und Dozenten sind sehr freundlich und kompetent.

Filme sind sehr gut und nachvollziehbar.

Besonders gut sind die Filme. Nach kurzer Zeit lässt sich ein doch recht großes Wissen aneignen.

Weniger gut verläuft die Teamarbeit da oft die Schnelligkeit und Richtigkeit der Aufgaben von den Gruppenmitgliedern unterschiedlich sind. Somit gestaltet sich das Zusammenbauen komplizierter.

- + sehr gute Erklärung der Schritte mit Videos → jeder hat sein eigenes Lerntempo
- + sehr engagiertes Personal
- + gute Betreuung

Etwas zuviel hin und her-Geschalte von verschiedenen Bauteilen wie ~~zum~~ Zapfanlage → Schachspiel. (irritierend die ersten Tage)  
 Jedenfalls die ersten Tage. Wenn man sich an das Programm gewöhnt hat und den Überblick erlangt hat, ist <sup>dies</sup> ~~es~~ kein Problem mehr.  
 Sonst sehr interessante Bauteile.

~~Man~~ Hat Spaß gemacht. Nur das Tempo in den Übungen war etwas langsam.

Hilfreicher Kurs, teilweise etwas schnell.

Die Filme sind sehr gut, da man dann die Aufgaben eigenständig und im eigenen Tempo ~~zu bearbeiten~~ arbeiten kann.  
 Jedoch war es gut, dass bei Unklarheiten ein Hiwi zu Hilfe stand. Die Übungsaufgaben sind interessant und motivieren zum Arbeiten.

I prefer if an introduction was given (including a ~~short~~ review how the program is thinking!!!) ~~in order~~ for better understanding.

Die Videos helfen sehr, den Stoff zu verstehen und praktisch umzusetzen.

