



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
(persönlich)

Auswertung Lehrveranstaltungsbewertung | Results course evaluation

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem 2025 S zu Ihrer Umfrage "25S-Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - A | 25S-11.80002-LV_98050" (Veranstaltungstyp: Vorlesung/Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (www.rwth-aachen.de/LVB).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz,

We are sending you the results of the course evaluation from 2025 S for your survey "25S-Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - A | 25S-11.80002-LV_98050" (Vorlesung/Übung).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at www.rwth-aachen.de/LVB.

Sincerely,
Division 6.2 – Teaching and Learning

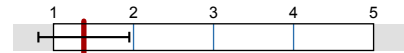
25S-Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - A | 25S-11.80002-LV_98050

Lehrperson: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung/Übung
Erfasste Fragebögen: 36



Globalwerte

Globalindikator



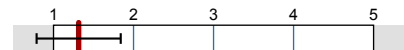
mw=1,4
s=0,6

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

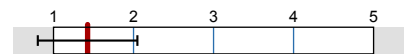
Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



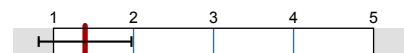
mw=1,3
s=0,5

Konzept der Übung / Exercise Course Concept



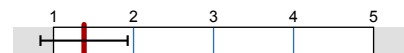
mw=1,4
s=0,6

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



mw=1,4
s=0,6

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

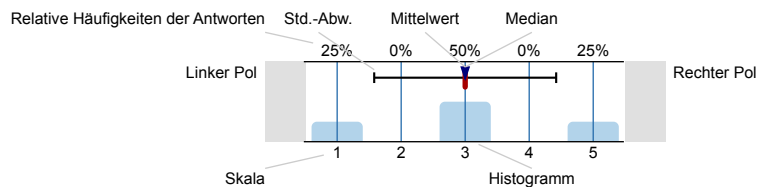


mw=1,4
s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

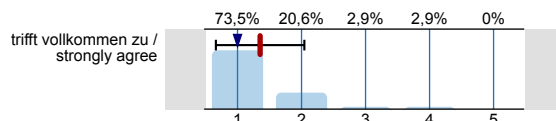
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

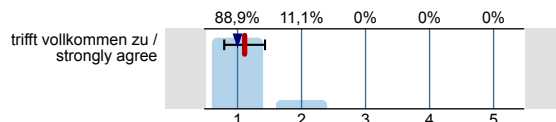
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
The learning goals of the lecture are defined.



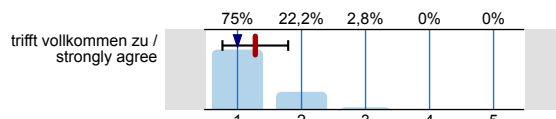
n=34
mw=1,4
md=1
s=0,7

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The lecture is well structured.



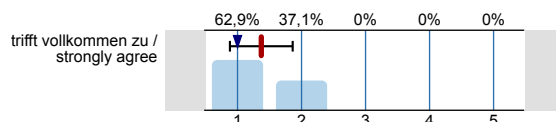
n=36
mw=1,1
md=1
s=0,3

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



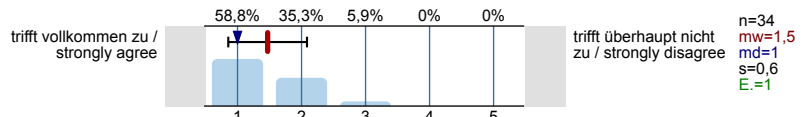
n=36
mw=1,3
md=1
s=0,5

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
The examples chosen are helpful.

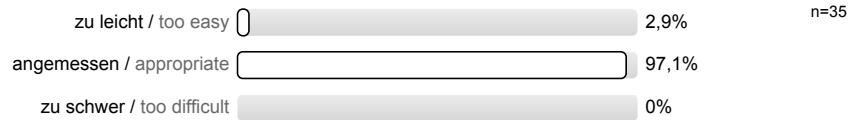


n=35
mw=1,4
md=1
s=0,5

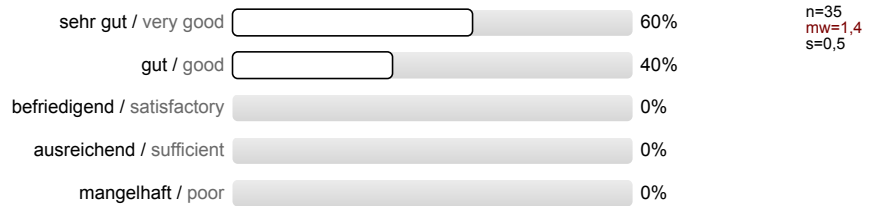
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

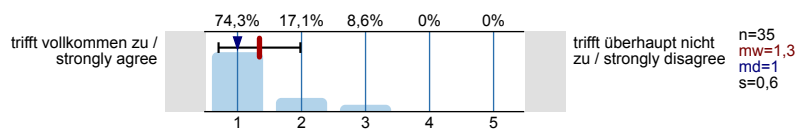


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

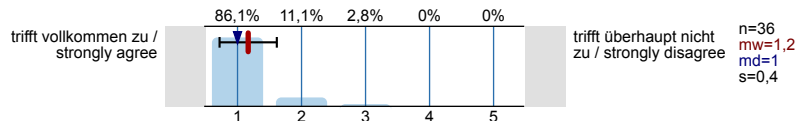


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

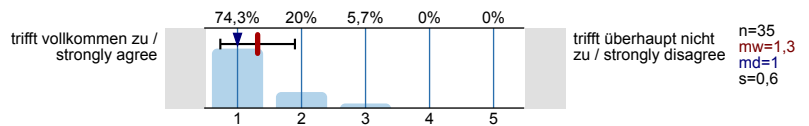
Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are defined.



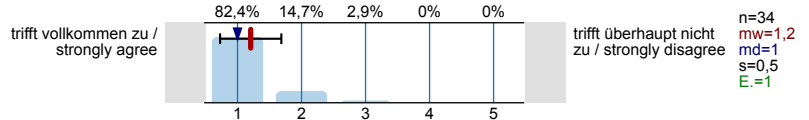
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



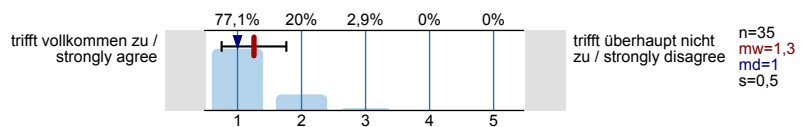
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



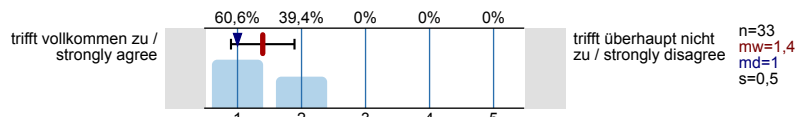
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.



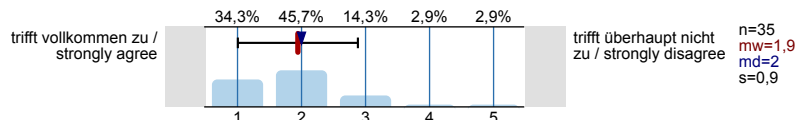
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



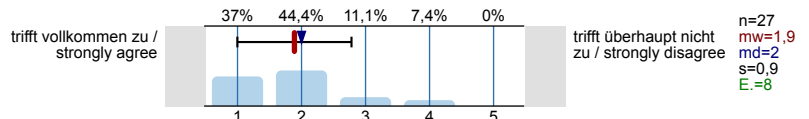
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



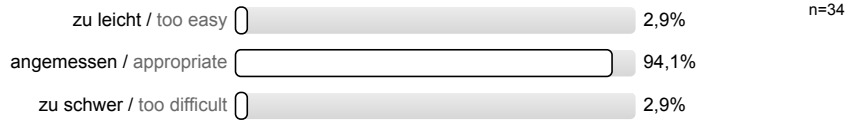
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.



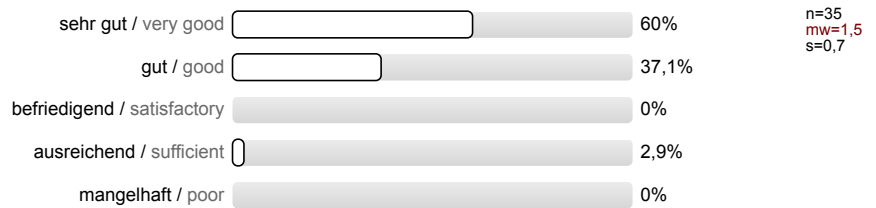
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ...

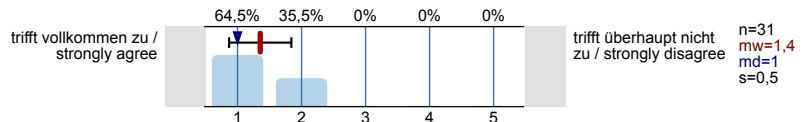


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /
I would evaluate the exercise course concept as ...

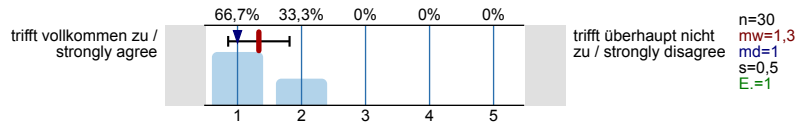


Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

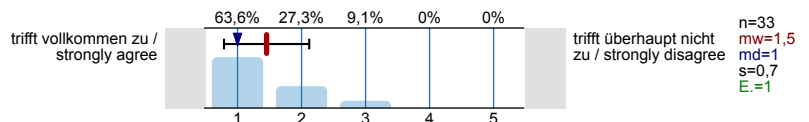
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



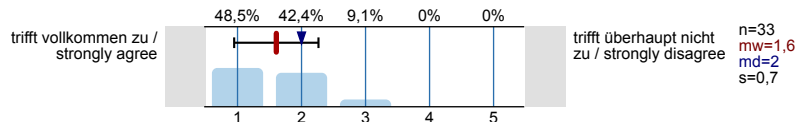
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



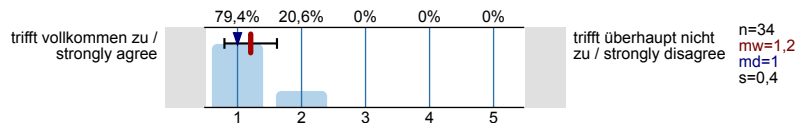
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



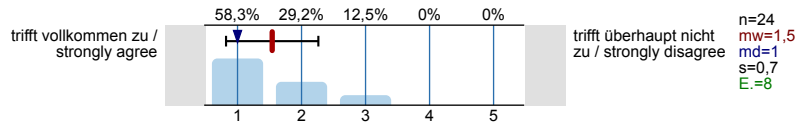
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



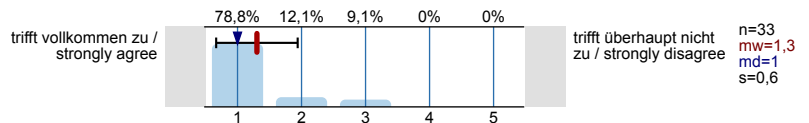
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



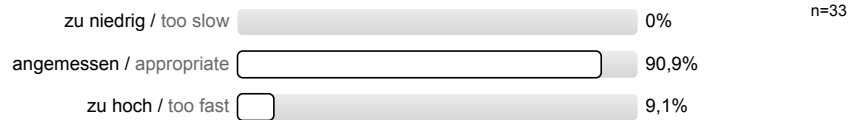
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



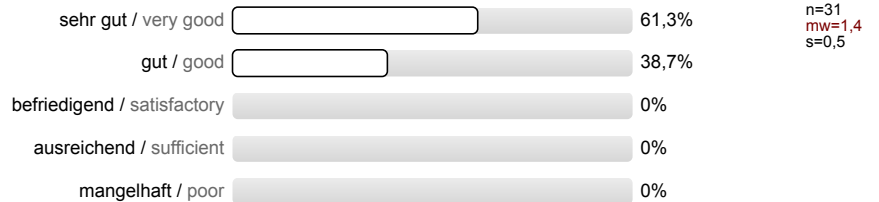
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

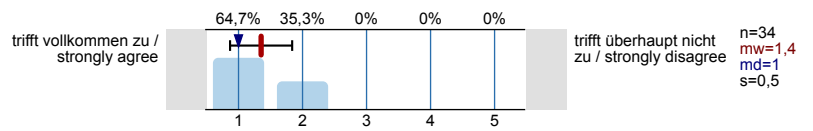


Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

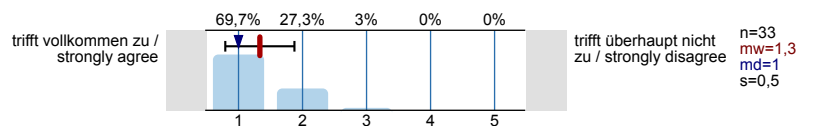


Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

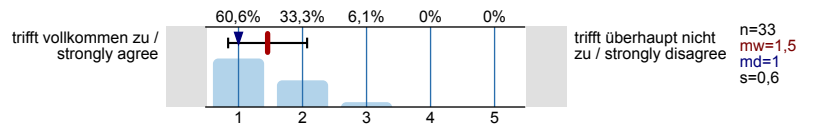
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



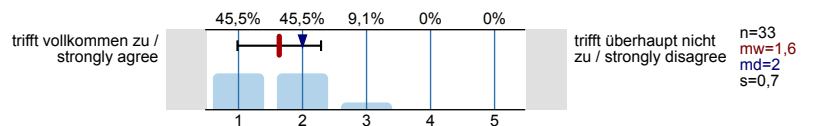
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



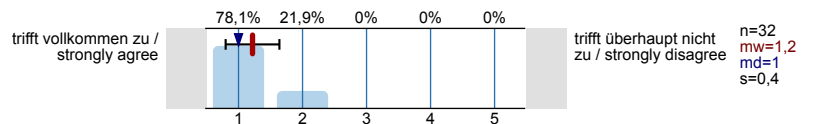
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



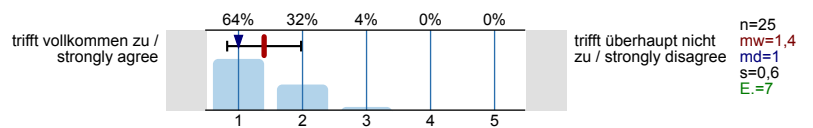
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



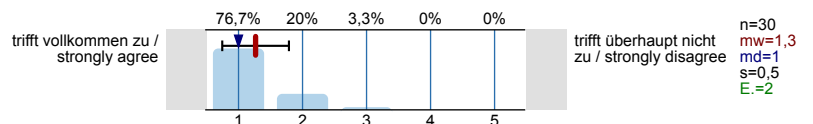
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



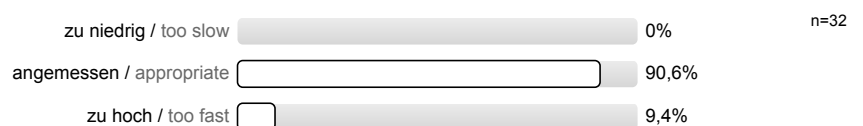
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /
... is available outside of the exercise course.



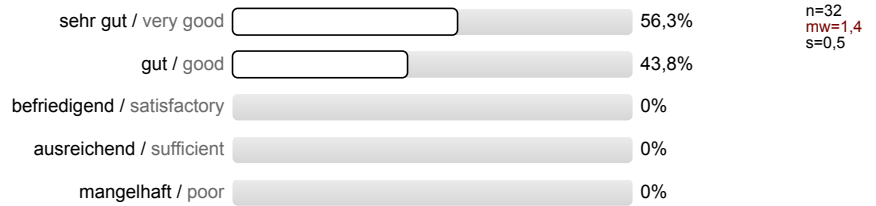
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

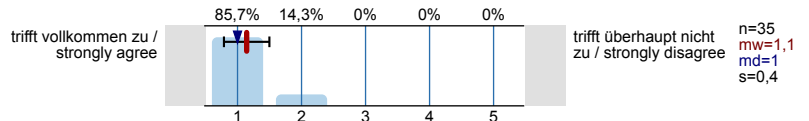


Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

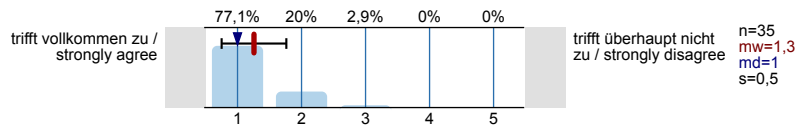


Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning opportunities and the course are well coordinated.

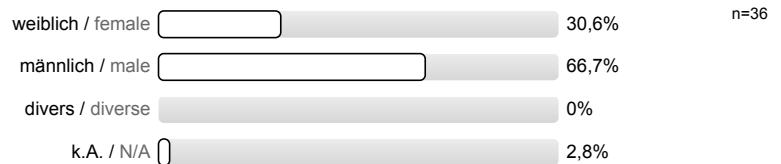


Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning opportunities.

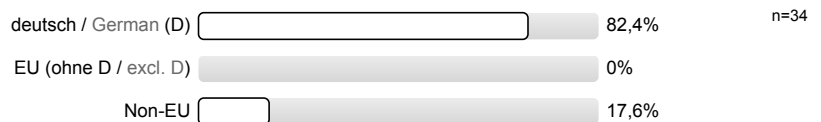


Allgemein / General Information

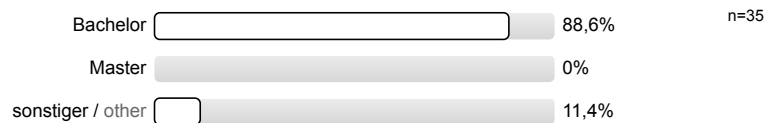
Geschlecht / Gender



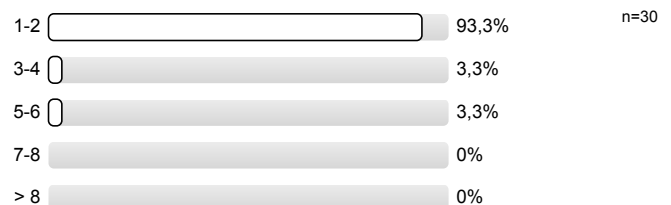
Nationalität / Nationality



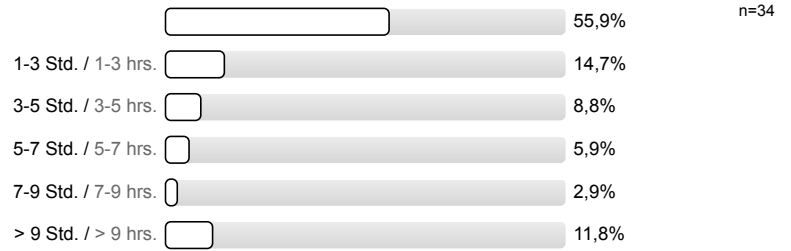
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



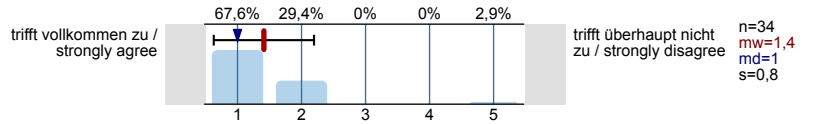
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen? Was hat Sie beim Lernen besonders unterstützt?

What did you like about the course? What particularly helped you to learn and understand the teaching content?

Die Partnerarbeit mit meinen Gruppenmitgliedern

- sehr effiziente und nachhaltig sichere Erlernung von Fähigkeiten aufgrund der Methodik
- die schnelle Rückmeldung mit vielen einzelnen Entwicklungsstufen durch check44 war das selbstständig Arbeiten sehr erleichtert
- das Meldesystem mit den roten/grünen Karten hat sehr gut geklappt

detaillierte Videos, häufige Wiederholung Schachspiel hat geholfen
Nationalgalerie hat am meisten Spaß gemacht

Ich möchte die verschiedenen Aufgaben. Besonders die Gruppenaufgaben ~~haben~~ Spaß gemacht. Besonders die beiden Hefte, die die Maße vom Schach- und ~~Skulptur~~ Skulpt-Projekt dargestellt haben, haben mir geholfen die Parameter und Abhängigkeiten zu verstehen

Mir gefiel gut, dass in den Videos jeder Schritte deutlich gezeigt wurde und auch teilweise Probleme, die auftreten.

Der Wechsel von Einzel- zu Gruppenarbeit

Videos waren sehr hilfreich.

Das freie arbeiten in Lectionen

- Videos
- Behebung
- Check 44

Videos am Anfang sehr waren sehr hilfreich.
Förderung durch Förderung

Lehrerlichkeit der ersten Videos
Anweisungen zum, Zuhören, wie das gleiche
nur geschriebt komplett
überblicke zu verschandnen, aber um es zu trainieren
klarer Silberrittel (Technikmerkmal)

Die Fehlerbehebung durch verschiedene Hilfen (Gruppe/Check 44
Tutorien)

Durch die Lernvideos konnte jeder in einem eigenem Tempo lernen.
Die Behener waren kompetent und hilfsbereit.

Die Übungen und die Wiederholung von Schach

Ich fand den ~~totale~~ Aspekt des selber Lernen sehr hilfreich und fördernd und durch die ~~Praxisübung~~ direkte Anwendung festigte es sich auch schnell und ist einfach.

Sehr strukturiert, die Kollegen sind alle sehr nett

Die Videos haben immer gut unterstützt, Zudem wurde einem immer geholfen

- Die Lernatmosphäre war sehr angenehm
- Die Lautstärke im Raum war trotz Gruppenarbeit immer gut
- Check 44 war oft sehr hilfreich um schneller und ohne Unterbrechungen weiter zu arbeiten

Partnerarbeit

- Sehr klare Anweisungen
- Gute Beispielaufgaben

Die mehrfache Bearbeitung des ~~ersten~~ Schachfeldes hat
geholfen die Funktionen zu verstehen

An welchen Stellen sehen Sie Verbesserungsbedarf? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?
Where do you see room for improvement? Do you have any suggestions for improvement?

teilweise ~~unrelevante~~ Fehleranzeigen

Das erste Schachspiel dauert sehr lange und kann den Zeitplan stark verzerrern

~~Check~~ Check 44 hat oft Probleme gehabt und undurchsichtige Fehler angezeigt

Cad-44 hat ~~den~~ Zeit viel Zeit geraubt, vor allem bei Problemen die nicht einmal Fehler waren. Ich habe die Grundstruktur am Anfang nicht so gut verstanden

Es wäre gut, wenn es zusätzliche Videos gäbe, die sich nur auf Lösungen von Fehlern konzentrieren.

Weniger Wiederholungen des Schachspiels

video- halbgeschwindigkeit variabel anwählbar: 1x, 1,5x, 2x

Durch die Lernvideos ist der Anteil der Vorlesung in Person sehr gering.

Das generelle Konzept des Konstruierens hätte durch mehr verschiedene Beispiele vermutlich besser vermittelt werden können. ~~was ja auch der Fall war~~
Es wäre wünschenswert gewesen eher auf das eigenständige Konstruieren einzugehen.
Und die einzelnen Dateierkennung (-ist und -iam) hätten besser erklärt werden können.

Verständnis in den Heften, dass es klarer ist, wann was gemacht werden muss,

Die fortlaufende Wiederholung festigt, aber verursacht eine eine Art Überdrussigkeit die Lernhürden wirken tut manchmal. Die Programmgeschwindigkeiten sind wirklich nie unterschiedlicher. Bearbeitungsgeschwindigkeiten der Teams.

~~- Das ~~Man~~ die Parameter anhand der Skizzen~~

- Das Erklären der Parameter anhand der Skizzen könnte man erst ab Lektion 12 einführen, da man vorher ~~setzt~~ noch keine Parameter selbst erstellt und die Informationen wichtiger ~~sind~~ wären für die späteren Lektionen.

- Check 44 hat einige Probleme gehabt
- es könnten mehr Pausen eingebaut werden

in check44 treten Fehler auf, auch wenn es keine gibt.

- benutzerfreundlichere Oberfläche bei Check 44
(mehr Anleitungen zur eigenständigen Behebung der Fehler)