



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
(persönlich)

## Auswertung Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem 2024 S zu Ihrer Umfrage "24S-Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (VU) | 24S-11.80000" (Veranstaltungstyp: Vorlesung/Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite ([www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB)).

Mit freundlichen Grüßen  
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Mr or Ms Dr.-Ing. Pütz,

We are sending you the results of the course evaluation from 2024 S for your survey "24S-Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (VU) | 24S-11.80000" (Vorlesung/Übung).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at [www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB).

Sincerely,  
Division 6.2 – Teaching and Learning

24S-Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (VU) | 24S-11.80000



Lehrperson: Herr Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung/Übung  
 Erfasste Fragebögen: 70

Globalwerte

Globalindikator



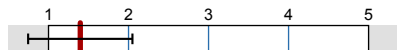
mw=1,4  
s=0,7

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



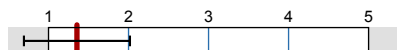
mw=1,4  
s=0,7

Konzept der Übung / Exercise Course Concept



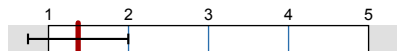
mw=1,5  
s=0,7

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



mw=1,4  
s=0,7

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

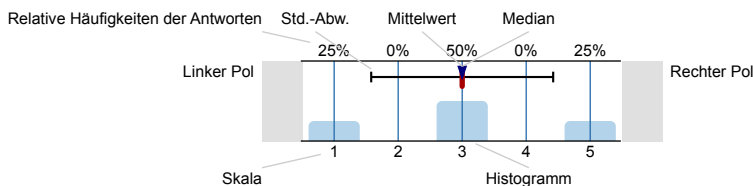


mw=1,4  
s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

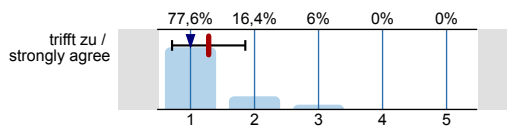
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

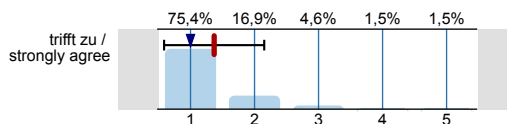
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.



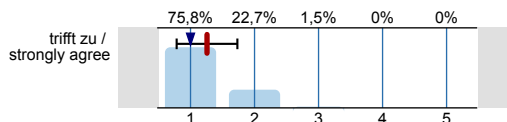
n=67  
mw=1,3  
md=1  
s=0,6

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



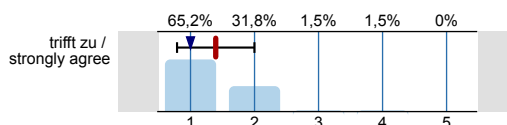
n=65  
mw=1,4  
md=1  
s=0,8

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



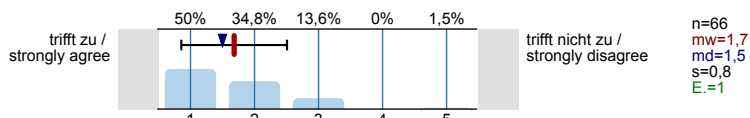
n=66  
mw=1,3  
md=1  
s=0,5  
E.=1

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.

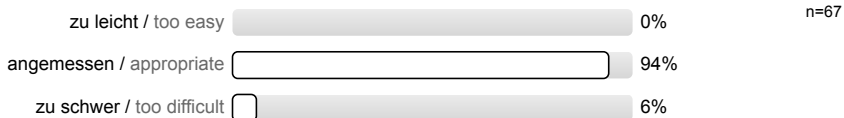


n=66  
mw=1,4  
md=1  
s=0,6

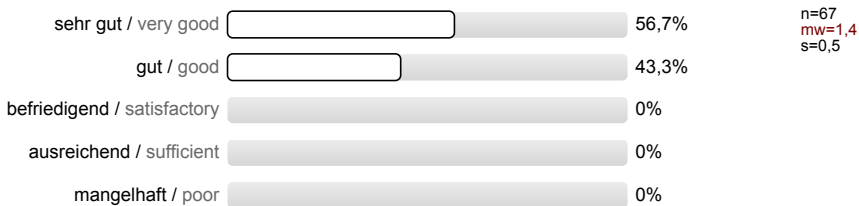
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /  
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
The degree of difficulty is ...

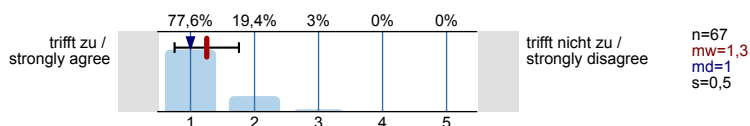


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /  
I would evaluate the lecture concept as ...

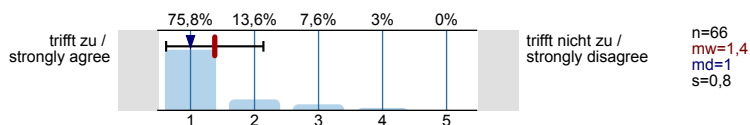


**Konzept der Übung / Exercise Course Concept**

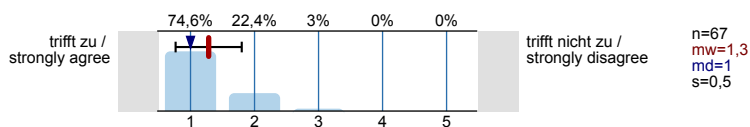
Die Lernziele der Übung sind definiert. /  
The learning goals of the exercise course are defined.



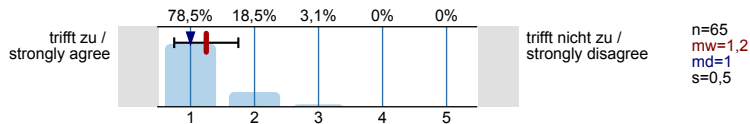
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
The exercise course is well structured.



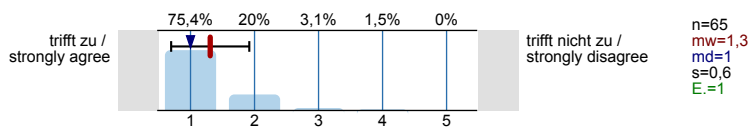
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
The materials provided are helpful.



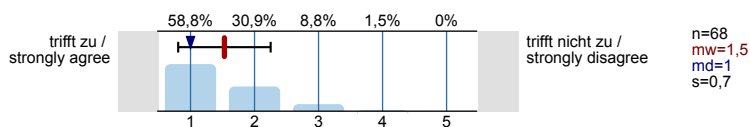
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /  
The lecture and exercise course correspond to each other.



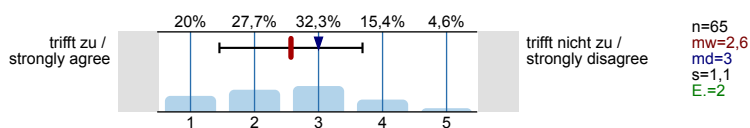
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /  
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



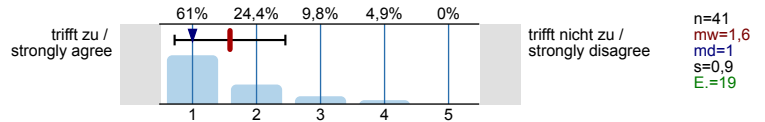
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /  
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



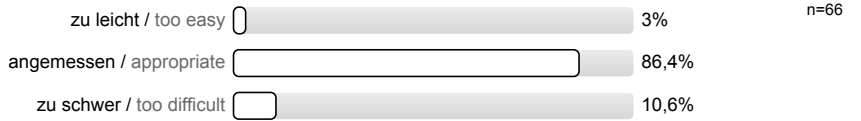
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /  
The planned tasks are worked out during the exercise course.



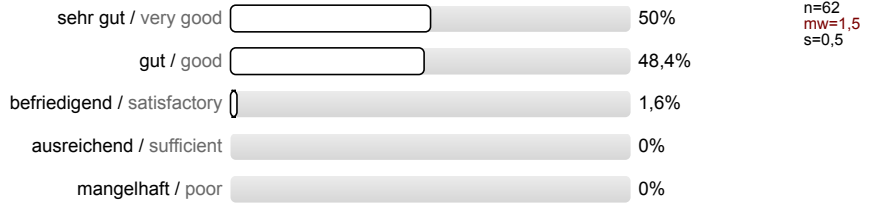
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /  
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
The degree of difficulty is ...

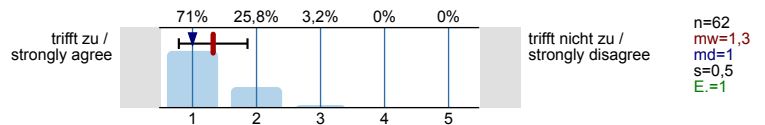


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /  
I would evaluate the exercise course concept as ...

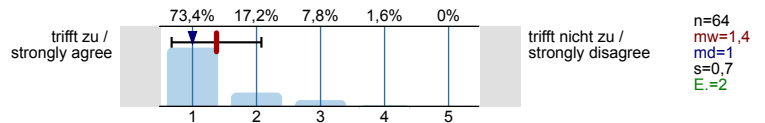


**Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture**

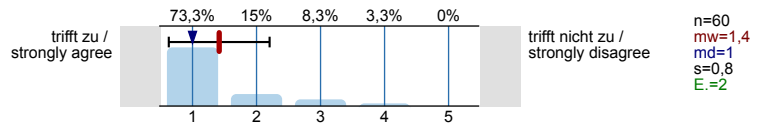
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



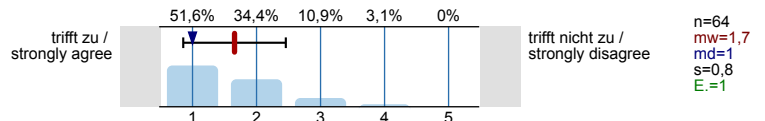
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



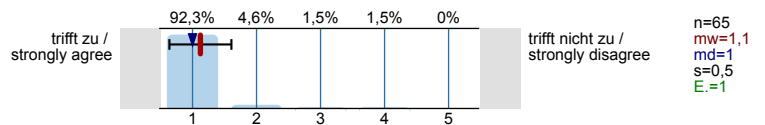
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



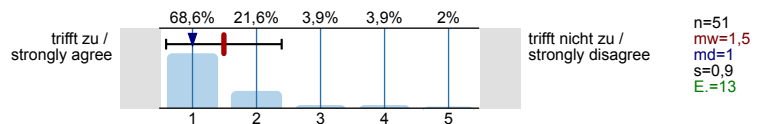
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



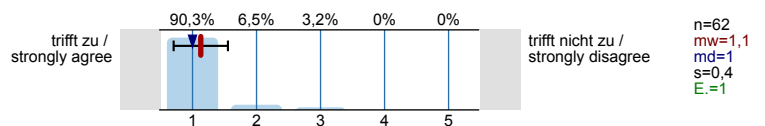
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



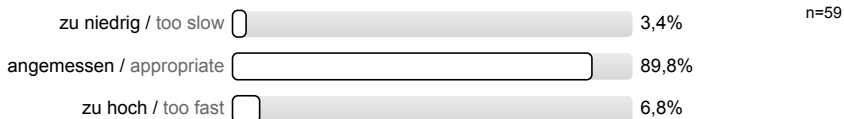
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /  
... is available outside of the lecture.



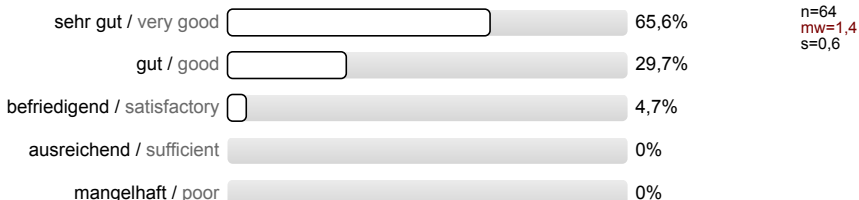
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

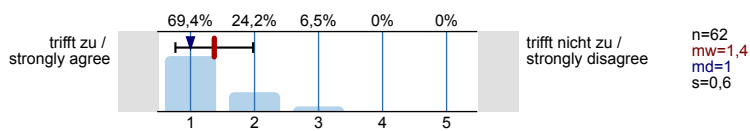


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

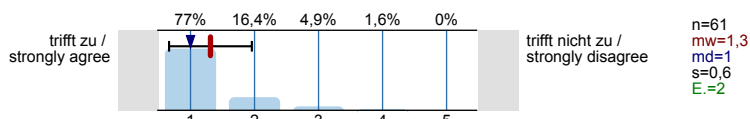


**Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course**

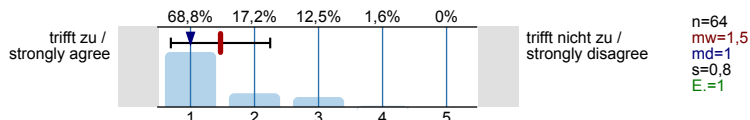
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



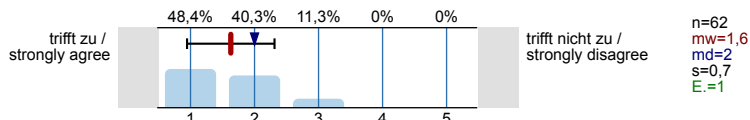
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



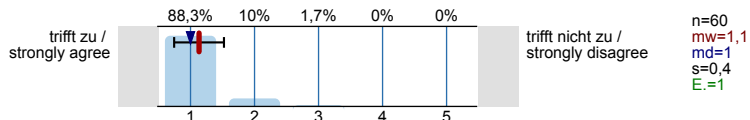
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



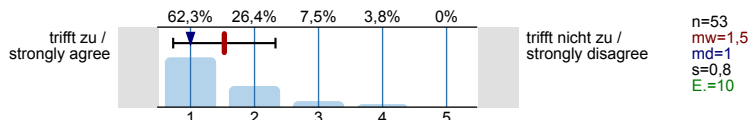
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



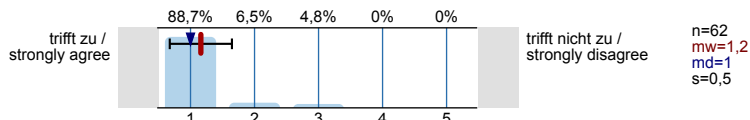
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



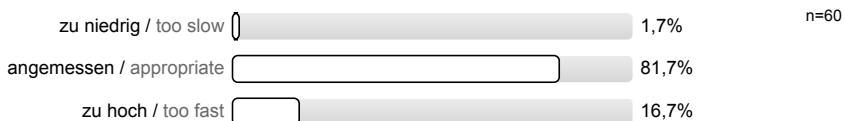
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /  
... is available outside of the exercise course.



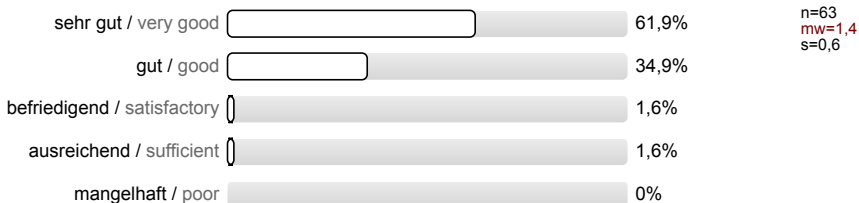
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

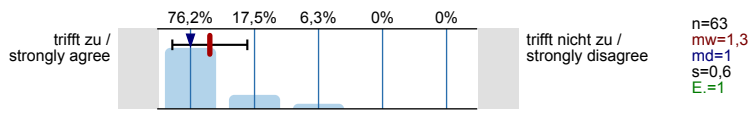


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

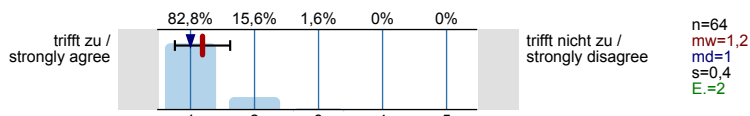


**Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities**

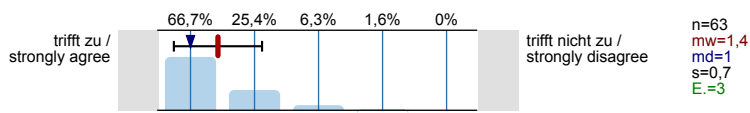
Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning opportunities and the course are well coordinated.



Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning opportunities.

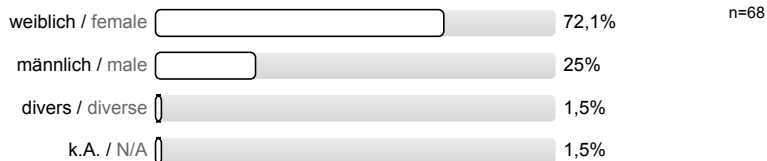


Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning opportunities worked well in this course.

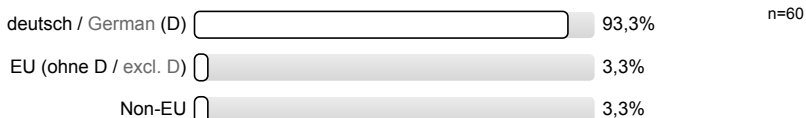


**Allgemein / General Information**

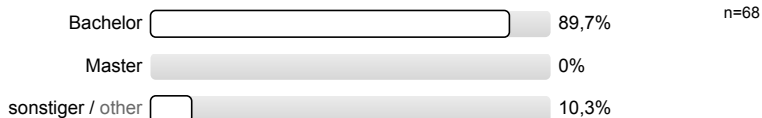
Geschlecht / Gender



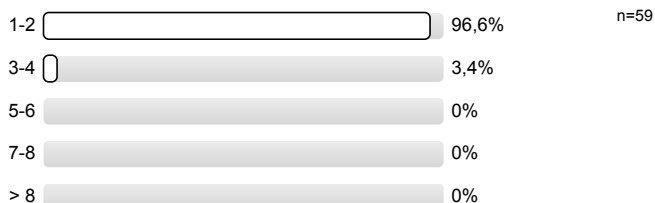
Nationalität / Nationality



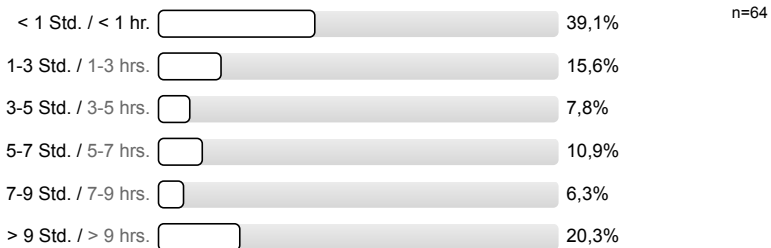
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



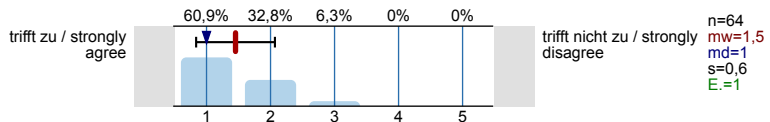
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Vorlesung/Übung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the lecture/exercise course?

Gruppen- und Betreuer system

Die größere Freiheit bei der  
Bestimmung eigener Para-  
meter in der Lösung zu  
Bew von Regalen hat mir  
sehr gut gefallen. Es bot  
eine Vermischung von Ge-  
ometrie ~~und~~ mit prakt.  
Anwendbarkeit und eigene  
Identifizierung!

Karsten

- > Strukturierung
- > Arbeitsatmosphäre



sehr verständliche & ausführliche  
Videos

Die sehr detaillierte Video-Anleitung

Strukturierung  
und Personal  
war Toll

Eigenständiges  
arbeiten.

Das Dozent war besonders freundlich und konnte gut für das Thema begeistern.

Dozent war nett ☺

- Videos sind klar strukturiert
- Übungsblätter klar zu verstehen
- Gutes System mit Gruppen und Einzelarbeiten

- Eigenständige Arbeiten
  - ~~eigenständig~~ eigenes Tempo
- Detaillierte Videos
- Gute Hilfe bei Problemen
- Netze Leute

## Gruppenarbeit

Die Videos waren sehr hilfreich, um wie den Faden/Überblick zu verlieren.

Gruppenarbeit hat gut geklappt und viel Spaß gemacht.  
~~Videos~~

> Unterstützung, wenn man nicht weiter kam

> Gruppenarbeiten

Das Konzept des Gegenseitigenhelfens hat mir sehr gut gefallen.

1. man lernt neue Leute kennen
2. man verinnert sich Lerninhalte

Aktiv durch Ansprechen den Druck herauszunehmen ~~findet~~ finde ich auch toll. Besonders für Erstis.

- Die Lernvideos, somit konnte jeder in seinem Tempo arbeiten
- Die Gruppeneinteilung von Anfang an
  - ↳ man hatte sofort Ansprechpartner wenn mal eine kleine Frage aufkam
- Die roten Hilfezettel
  - ↳ bei größeren Problemen konnte einem meist so schnell geholfen werden

Ich finde es super, dass die Betreuung durch die Tutoren auch noch nach Kursende betreut haben!

Aufbau des Kurses hat einen Lernerfolg im kurzen Zeitraum von fünf Tagen ermöglicht. Meine CAD-Kenntnisse haben sich dadurch stetig verbessert.

Gutes Konzept  
ausführliche Erklärungen

- Es wurde kein Stress erzeugt
- Die Erklärungen waren verständlich
- Die Betreuer:innen waren sehr freundlich und hilfebereit
- Durch Gruppenarbeit hat man automatisch schnell neue Leute kennengelernt
- man hat einen Einblick ins Uni-Leben erhalten
- man wurde für die Thematik begeistert

- individuelle & teamarbeit beide vorhanden
- selbstständigkeit im lernen (geschwindigkeit) und trotzdem unterstützung bei Fragen & Problemen

- einfaches Konzept
- individuell anpassbar
- freundliche Atmosphäre
- kein Druck

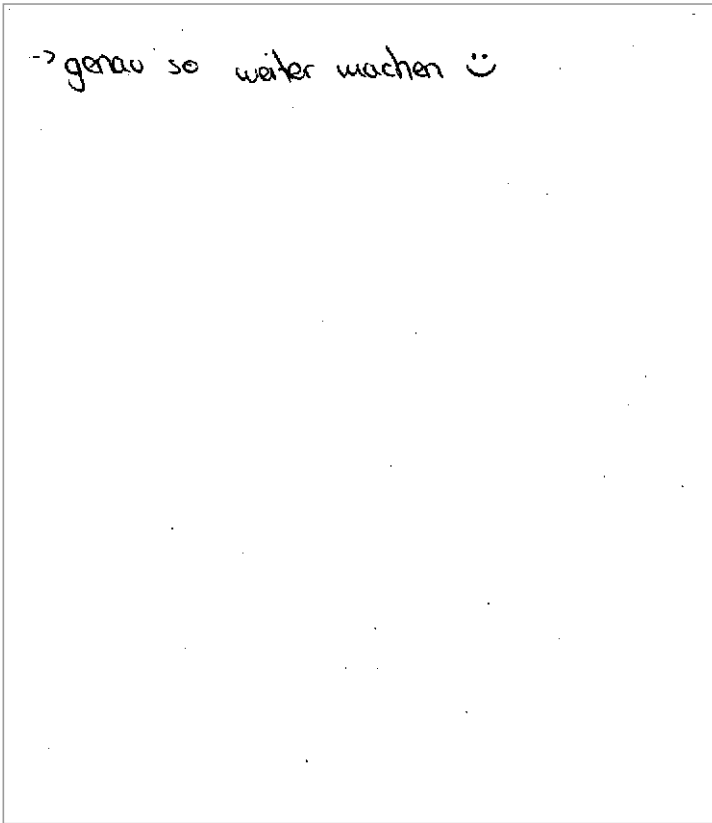
- Das Lernkonzept

· Leistungsdruck war sehr gering  
und gute Atmosphäre.  
# Melle Hilfe bei Problemen/  
Fragen.

- nette Hilfe
- realitätsnahe Projekte
- Wiederholungen
- Länge der Videos

Mir hat besonders gut gefallen,  
dass man durch das schauen  
der Video-Tutorials immer  
wusste, was zu tun war.

Gute Struktur und Übung  
+  
Partnerarbeit & schnelle  
Hilfe



Was hat Ihnen an der Vorlesung/Übung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the lecture/exercise course?

lange Ladezeiten :c

- Kontrast auf Blättern (Text & Hintergrund) zu niedrig (teilweise)
- Bei Gruppenarbeiten gibt es viele Speicherfehler, die ~~zu~~ <sup>zu</sup> viel Zeit kosten
- generell lange Ladezeiten

Regal & Mensa

↳ kein guter Übergang

> zu viel Schach

> Videos teils wiederholend



viel zu oft schreibt gemacht ☹

zu viel Schreib  
mehr Gruppen-  
arbeit

Das Tempo war zu  
schnell.

Am Anfang ist sehr  
wenig eigene Leistung

erforderlich =  
nicht so anspruchsvoll  
(zu wenig)

Videos sind teilweise  
unnötig & man  
schafft Aufbautkurs  
nur wenn man  
Videos überspringt

Ich fände es besser, wenn  
man erfahrene Leute und  
unerfahrende zusammenpacken  
würde (in eine Gruppe), da  
so alle viel besser und schneller  
in das Thema reinfinden  
würde und man auch ge-  
zwungen ist neue Leute kennen  
zu lernen.

- Arbeitsaufwand für die 5 Tage zu hoch
- Fehlermeldungen bei Prüfen oft nicht verstanden

Der Arbeitsumfang war in der vorgegebenen Zeit (täglich von 9:00 - 17:00) nicht zu schaffen.

Die Videos waren sehr zeittressend. Insgesamt ist der Umfang wirklich zu groß und dadurch wird man sehr gestresst.

➤ ich kann jetzt kein Schach mehr sehen.  
↳ Ich kann verstehen, dass die vierfache Wiederholung sinnvoll ist, aber ult ist es möglich in den Schachfeldern mehr Abwechslung einzubringen (abgesehen von den allerletzten Schritten)

Die Aufgaben sind etwas überwertig.  
 Ich frage mich, ob alle Arbeitsschritte  
 wirklich für Neueinsteiger, die ~~CA~~  
 nicht Computer & CAD erfahren  
~~sind~~ sind. machbar sind.  
 †

~~ich für~~



Die Programmfehler von Check 41

Check 41 funktioniert für Gruppenarbeiten  
 sehr schlecht, ~~da~~ man  
 jede einzelne Datei muss von jedem  
 Partner nochmal separat geöffnet  
 und gespeichert werden

Das Stück durch andere  
Ersetzen z.B. als erstes  
Styphus Haus und Quader

Partneranleitungen  
alleine bearbeiten

- Ich hätte meine Fehler manchmal gerne mehr erklärt bekommen
- Mehr Gruppenübergreifende Arbeit, um mehr neue Leute kennenzulernen

Das grüne Teilnehmerblatt  
könnte besser beschrieben oder  
strukturiert werden.  
Auf den ersten Blick ist nicht  
klar, was alleine oder in Gruppen-  
arbeit zu bearbeiten ist.

- Teilnehmerblatt mit Lektionen  
etwas unübersichtlich  
→ evtl. dazu schreiben was  
Gruppen- und was Einzelarbeiten  
sind

- Repetitiver Stoff : Videos lesen zum Teil einfach nur  
die ausgehängten Blätter vor

- Hilwis haben teils  
nicht hilfreiche / unverständliche  
Ratschläge gegeben

- 4. Mal Schachspiel war unnötig
- Gruppenarbeit funktioniert spät erst  
gut → bringt die 1. 2 Tage nichts,  
da jeder sich dran gewöhnen muss  
(an sich ist Gruppenarbeit aber sehr  
gut gewesen)

• Falls Gruppenmitglieder unterschiedliche Ziele (Einstieg-/Grund oder Aufbauweise) hatten, wobei Gruppenarbeiten wie L10 oder L16 überhaupt nicht / sehr schwierig funktioniert.

- lange Speicherzeit
- teilweise nicht ausreichende Erklärungen

~~Mir hat~~ do

Mir haben die langen Ladevorgänge des Programmes, besonders am ersten Tag, nicht gefallen

Programme / PC / Dateien nicht verknüpft weswegen man ab einem Tag nicht richtig arbeiten konnte.