



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
(persönlich)

## Auswertung Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 23 zu Ihrer Umfrage "23S-11.80002 Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - H" (Veranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (VÜ)).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite ([www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB)).

Mit freundlichen Grüßen  
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Mr or Ms Dr.-Ing. Pütz,

We are sending you the results of the course evaluation from SS 23 for your survey "23S-11.80002 Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - H" Vorlesung + Übung (VÜ)).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at [www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB).

Sincerely,  
Division 6.2 – Teaching and Learning

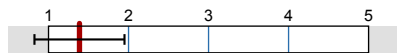
23S-11.80002 Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - H



Lehrperson: Herr Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung (VÜ)  
 Erfasste Fragebögen: 21

Globalwerte

Globalindikator



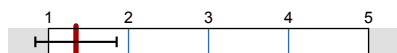
mw=1,4  
s=0,6

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



mw=1,3  
s=0,5

Konzept der Übung / Exercise Course Concept



mw=1,5  
s=0,6

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



mw=1,4  
s=0,6

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

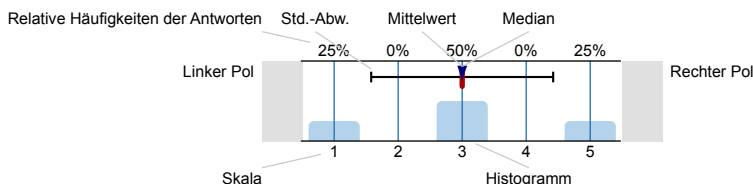


mw=1,3  
s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

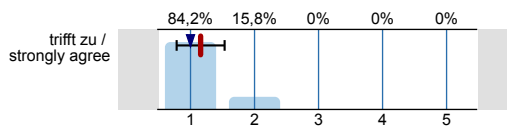
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

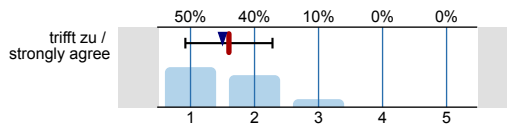
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.



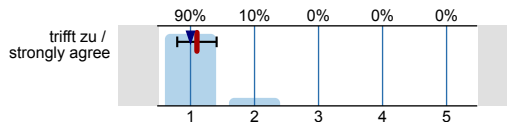
n=19  
mw=1,2  
md=1  
s=0,4

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



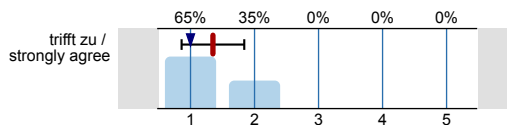
n=20  
mw=1,6  
md=1,5  
s=0,7

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



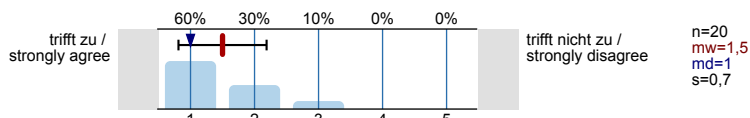
n=20  
mw=1,1  
md=1  
s=0,3

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.

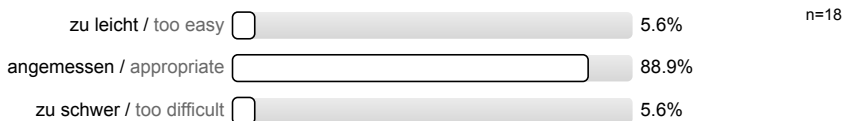


n=20  
mw=1,4  
md=1  
s=0,5

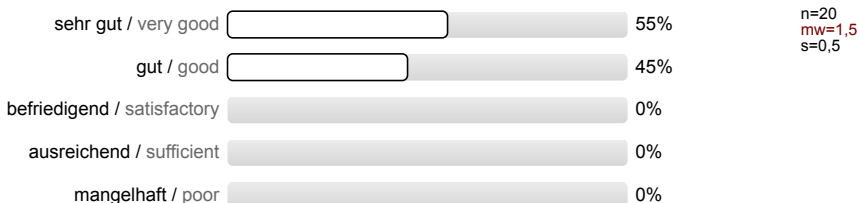
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /  
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
The degree of difficulty is ...

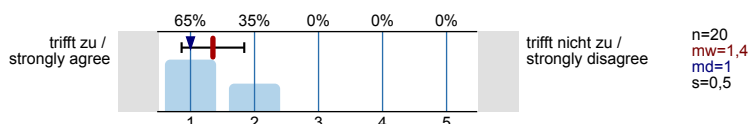


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /  
I would evaluate the lecture concept as ...

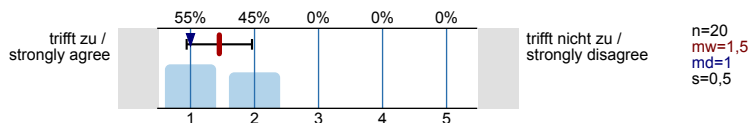


**Konzept der Übung / Exercise Course Concept**

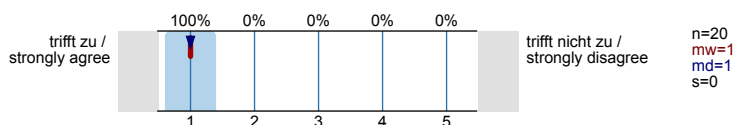
Die Lernziele der Übung sind definiert. /  
The learning goals of the exercise course are defined.



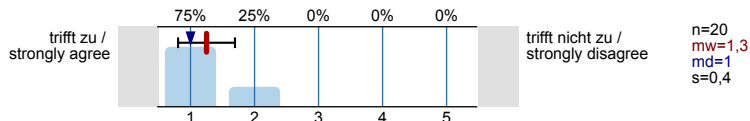
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
The exercise course is well structured.



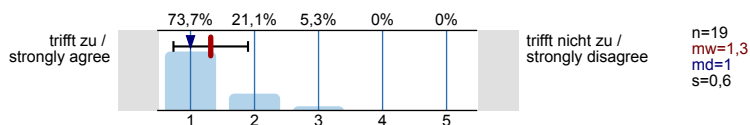
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
The materials provided are helpful.



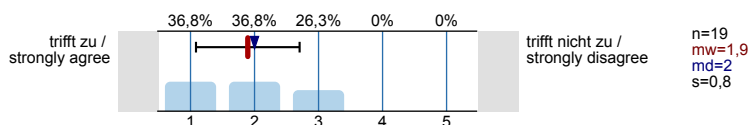
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /  
The lecture and exercise course correspond to each other.



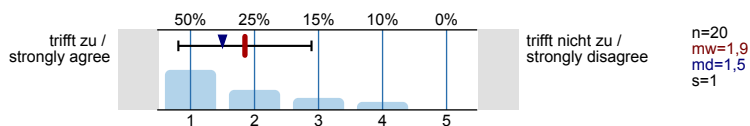
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /  
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



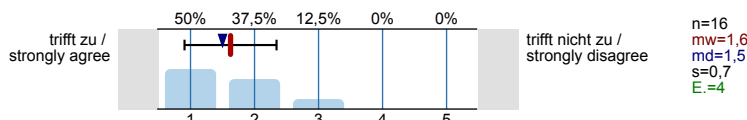
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /  
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



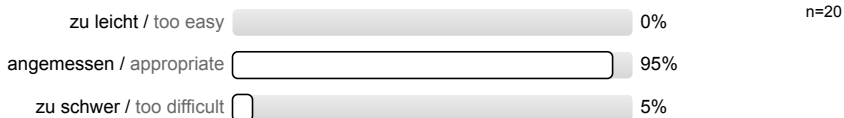
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /  
The planned tasks are worked out during the exercise course.



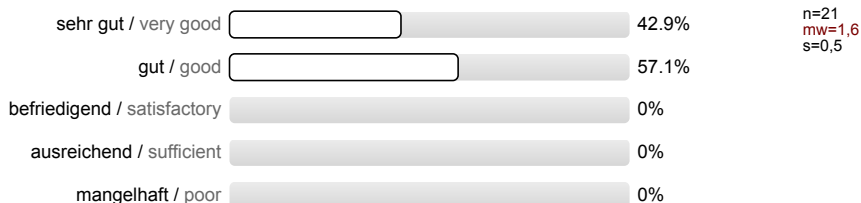
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /  
 If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
 The degree of difficulty is ...

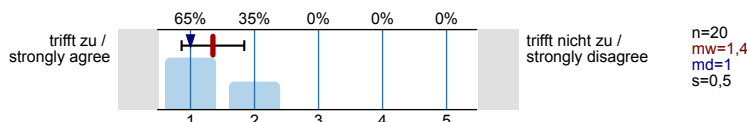


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /  
 I would evaluate the exercise course concept as ...

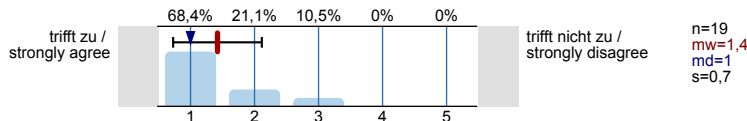


**Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture**

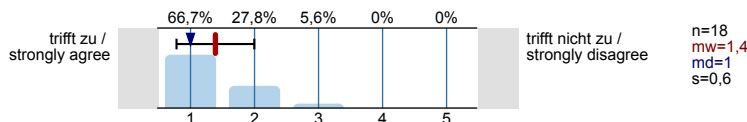
... erklärt den Stoff verständlich. /  
 ... explains the subject matter clearly.



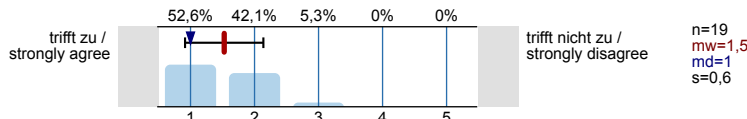
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
 ... is willing to answer questions.



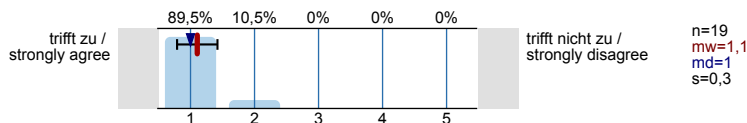
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
 ... considers students' different levels of knowledge.



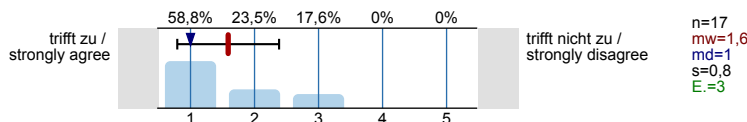
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
 ... engages my interest in the topic.



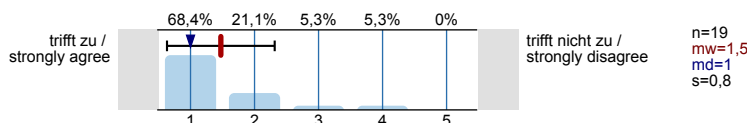
... ist gut vorbereitet. /  
 ... is well prepared.



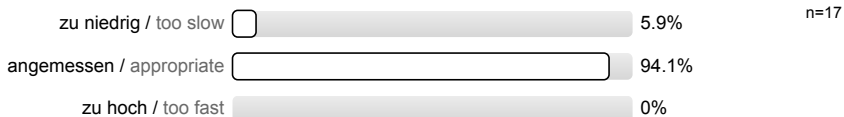
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /  
 ... is available outside of the lecture.



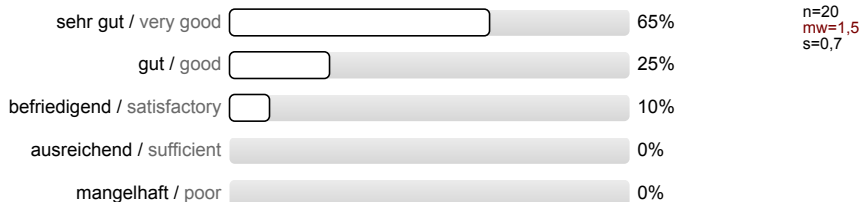
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
 ... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

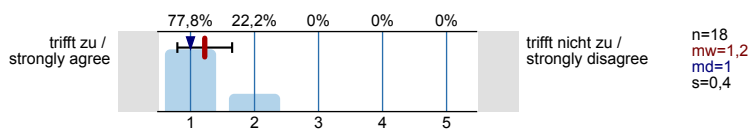


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

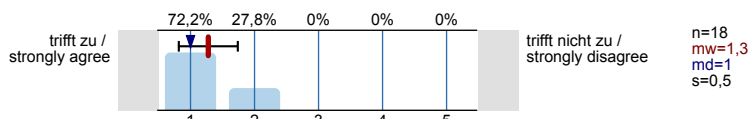


**Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course**

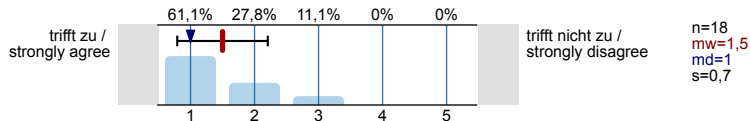
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



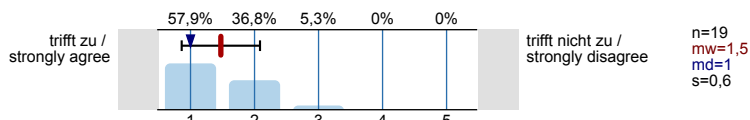
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



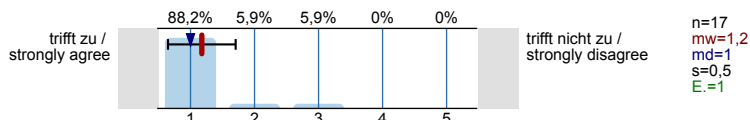
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



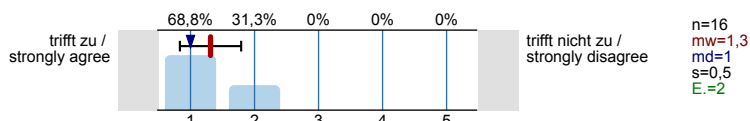
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



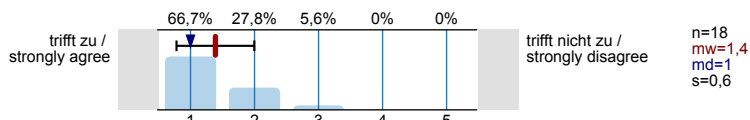
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



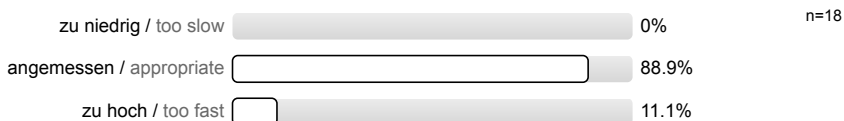
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /  
... is available outside of the exercise course.



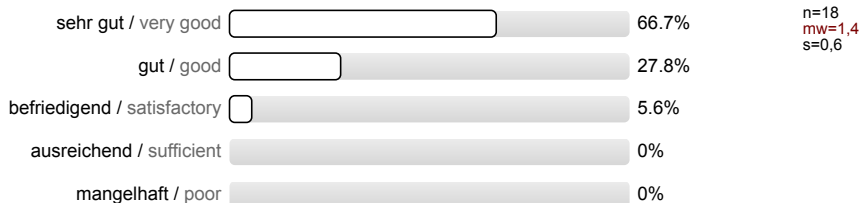
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

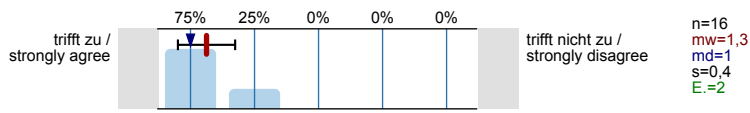


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

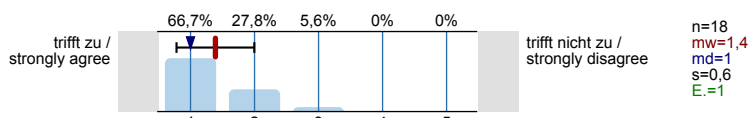


**Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities**

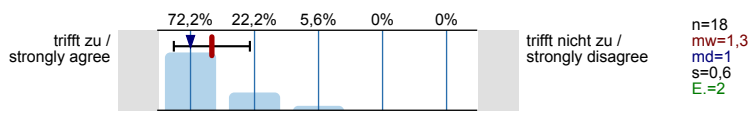
Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning opportunities and the course are well coordinated.



Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning opportunities.

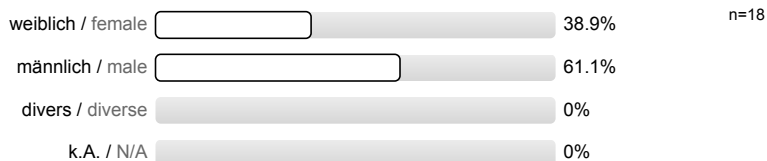


Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning opportunities worked well in this course.

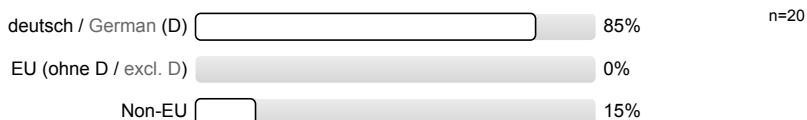


**Allgemein / General Information**

Geschlecht / Gender



Nationalität / Nationality



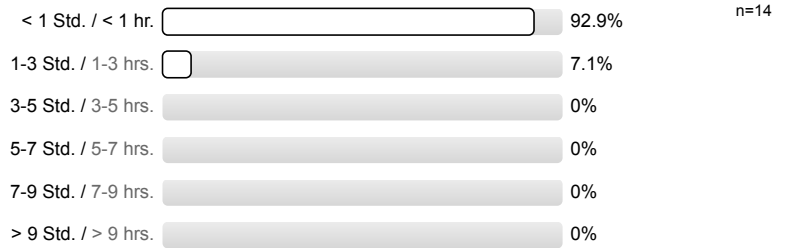
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



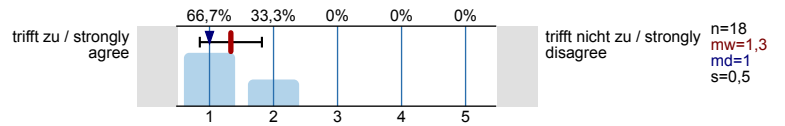
Fachsemester / Core Semester

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /  
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.



# Profillinie

Teilbereich: **Fachgruppe Mathematik**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **23S-11.80002 Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - H (Name der Umfrage)**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

## Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are defined.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,5	md=1,0	s=0,5
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / The lecture and exercise course correspond to each	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. / The exercise course contributes to a better	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,9	md=1,5	s=1,0
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? / If you turned in your solution: Was this corrected in	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=16	mw=1,6	md=1,5	s=0,7

## Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=17	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,8



**Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course**

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=17	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... is available outside of the exercise course.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

**Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities**

Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning and the lecture are well coordinated.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning offer.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning has worked well in this lecture.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

**Allgemein / General Information**

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
---	-------------------------------	--	--	------	--------	--------	-------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Vorlesung/Übung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the lecture/exercise course?

die Selbstkontrolle

Die verfügbaren Videos waren sehr verständlich und hilfreich. Somit hat man schnell und besser den Inhalt der Videos verstanden.

→ individuelle Arbeits-  
tempo

→ individuelle Arbeits-  
zeiten und Pausen

- individuelles Arbeitstempo
- schnelle + hilfreiche Beantwortung von Fragen
- Gesamtkonzept der aufeinander aufbauenden Aufgaben

Die Erklärungen waren gut strukturiert und verständlich aufgebaut. Zudem konnte man im eigenen Tempo arbeiten.

Die Erklärungsvideos waren gut verständlich und man konnte parallel zu diesen arbeiten. Jeder konnte ein eigenes Tempo festlegen.

Die gute Teamarbeit und das angenehme Miteinander war schön. Die vielen Erklärungen und Videos haben geholfen die Übungen besser zu verstehen. Durch das Angebot konnte man ein bisschen schauen wie das Studium ist und gucken ob es einem gefällt.

die gute Struktur  
die neuen Ansprechpartner  
nette, schnelle & direkte Hilfe  
die Verständlichkeit der Videos

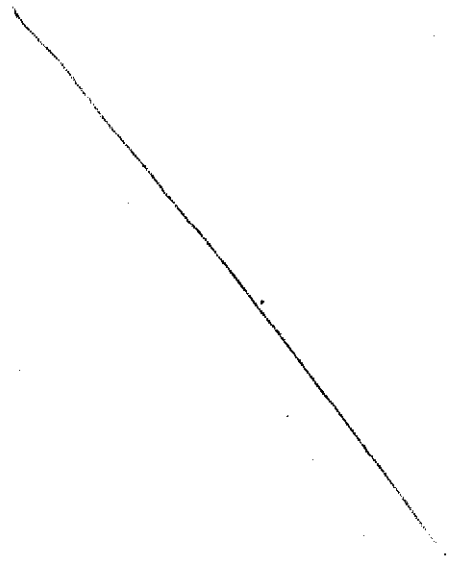
• man hat keinen Druck bekommen.  
 ... geht Schritt in seinem  
 ...

Die Erklärungen der helfenden  
 und die der Videos.

~~Die Aufgaben hatten~~

Dass die Aufgaben eine  
 Angemessene Schwierigkeit  
 hatten.

Aber, es war sehr informativ  
 und ich habe viel neues  
 gelernt.



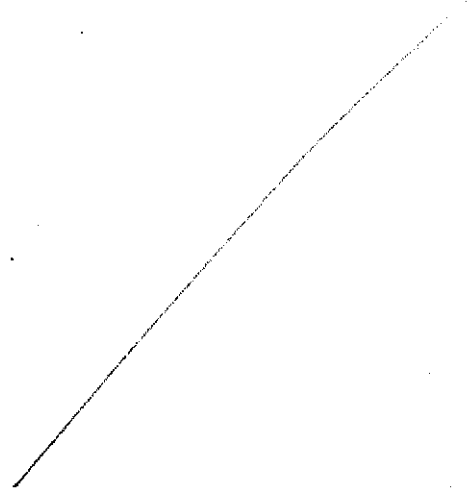
Ich fand es zu gut, dass  
man keinen Zeitdruck hat.

Dos viel mit dem Computer  
gemacht hat und es  
Videos gab. Denn diese  
waren sehr gut  
verständlich

Die Arbeitsatmosphäre (Pausen  
wenn wir müde/n).

Was hat Ihnen an der Vorlesung/Übung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the lecture/exercise course?

lange Warten bei  
Fragen & teilweise  
wenig Zeit



teilweise sehr verwirrende Fehlermeldungen  
→ hauptsächlich Programm Problemen

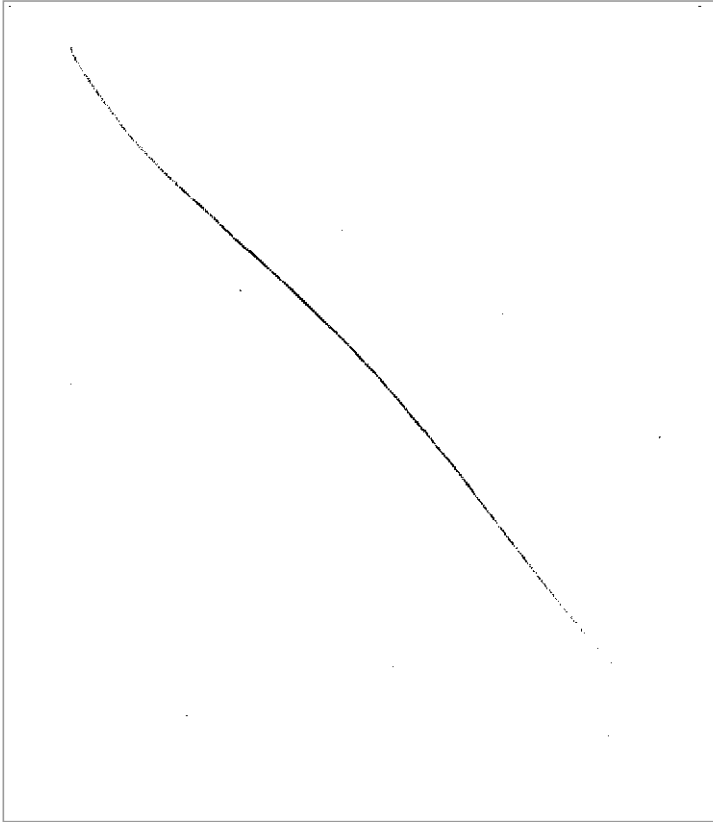
Die Meldungen bei Fehlern waren  
sehr schwer verständlich, sodass  
ich ~~zu~~ fast nie selber ermitteln  
die Fehler  
konnte.

Die Fehlermeldungen bei den Prüfungen waren nicht sehr verständlich, sodass sie nicht ohne Hilfe verstanden wurden.

• x = gar nichts

Die Abfolge der CAD Software

Es war sehr umständlich Fehler, die die Check 44 App bemängelt hat zu finden, da diese auch nur kleinste Dinge sein können



Dass im Heft keine  
Sätze genutzt wurden  
oder unverständlich  
waren.