



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 17 zu Ihrer Umfrage "Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD" (Veranstaltungstyp: Vorlesung + Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen

Larissa Franke

–

RWTH Aachen

Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten

Templergraben 55

52062 Aachen

Tel: 0241/80-99088

Fax: 0241/80-92664

E-Mail: [lehre@rwth-aachen.de](mailto:lehre@rwth-aachen.de)

<http://www.rwth-aachen.de>

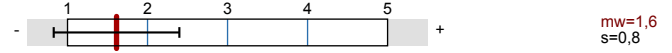
# Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD



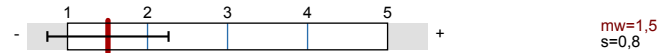
Lehrveranstaltungsnummer: 17ss-06571  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung  
 Erfasste Fragebögen: 85

## Globalwerte

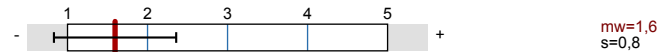
Globalindikator



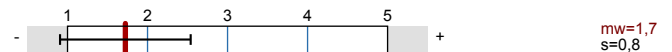
Konzept der Vorlesung



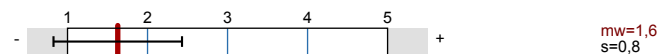
Konzept der Übung



Vermittlung und Verhalten Vorlesung



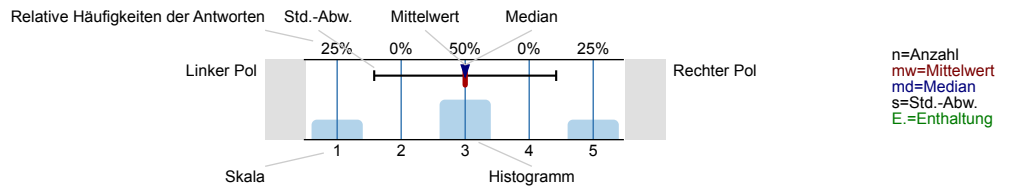
Vermittlung und Verhalten Übung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



## Allgemein

### 1.1 Geschlecht



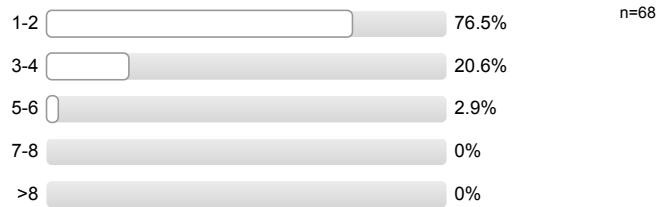
### 1.2 Nationalität



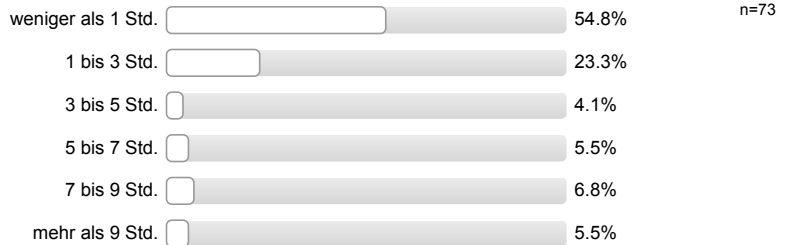
### 1.3 Derzeitiger Studiengang



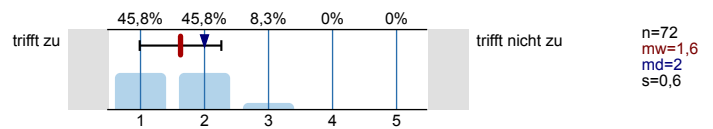
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

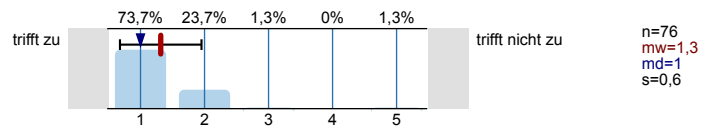


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

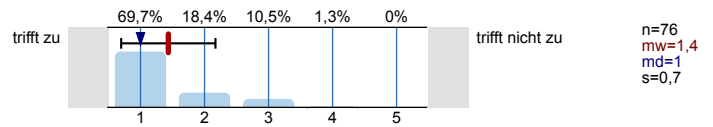


Konzept der Vorlesung

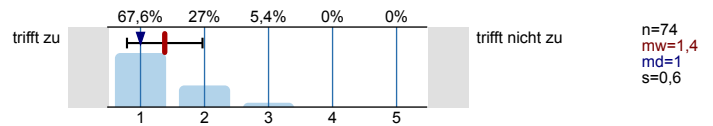
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



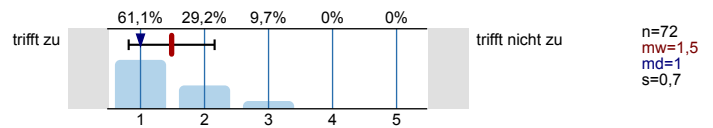
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



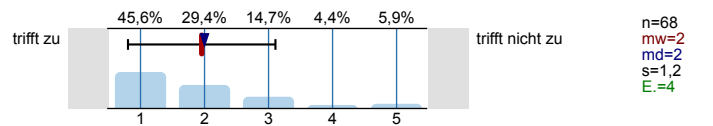
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



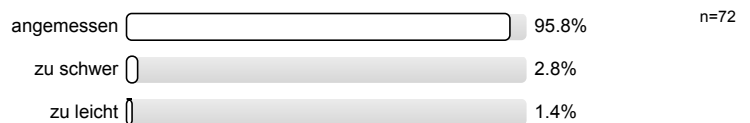
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



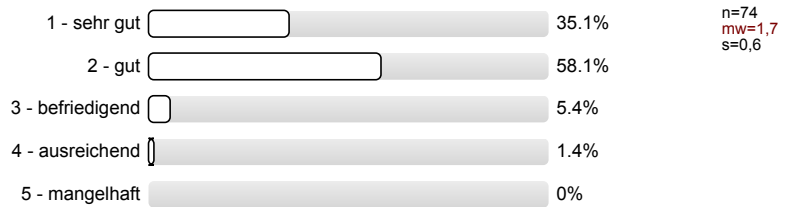
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...

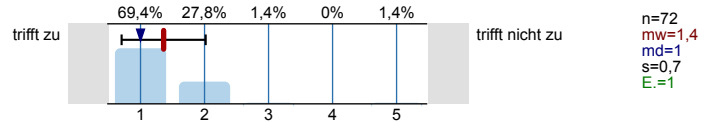


2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...

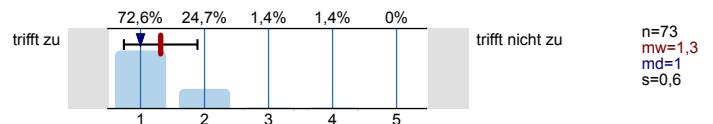


Konzept der Übung

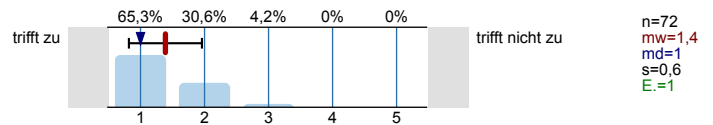
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



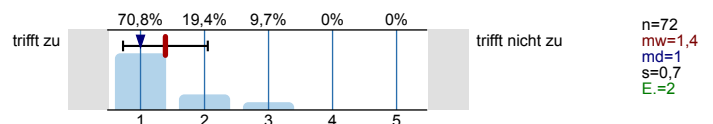
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



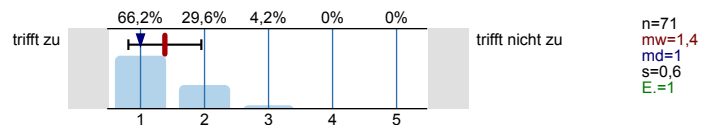
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



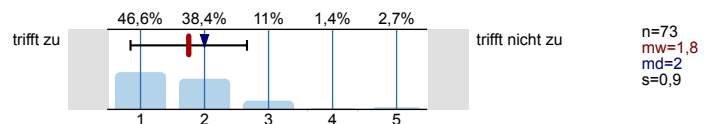
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



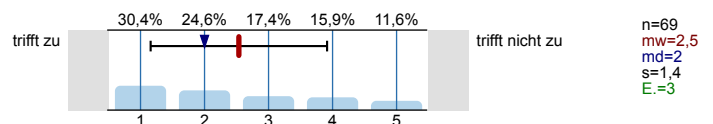
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



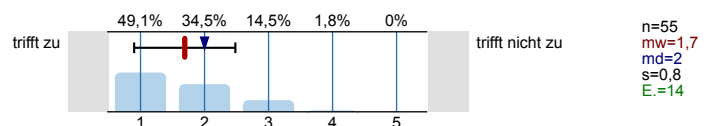
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



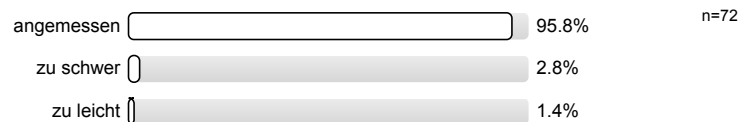
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



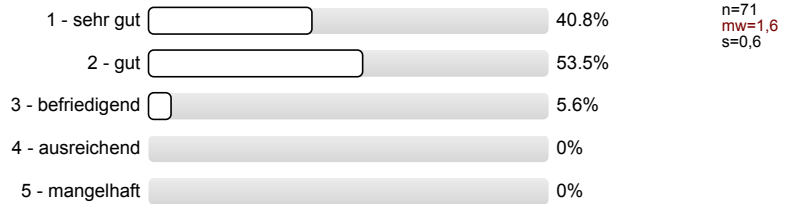
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



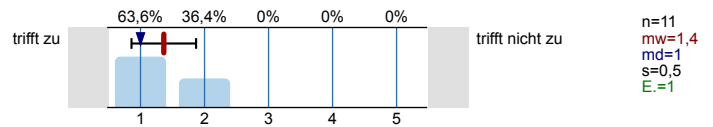
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



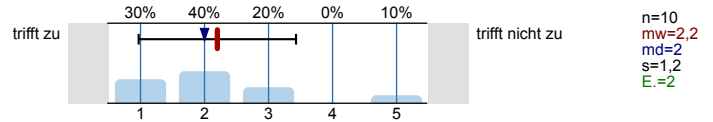
Vermittlung und Verhalten Vorlesung

Die Dozentin/der Dozent ...

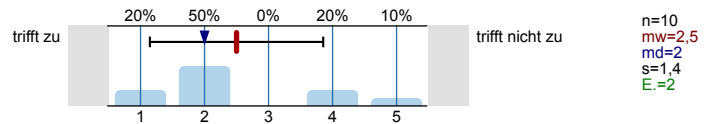
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



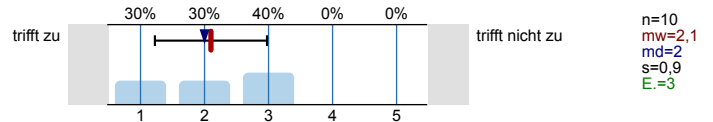
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



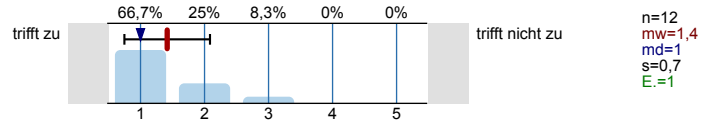
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



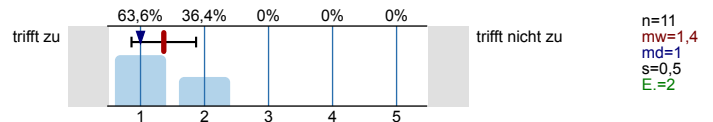
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



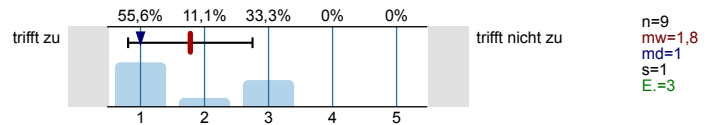
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



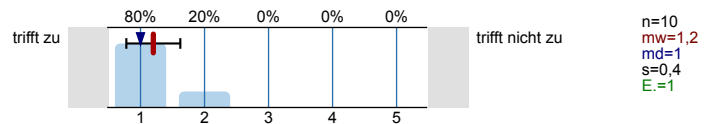
4.6 ... ist gut vorbereitet.



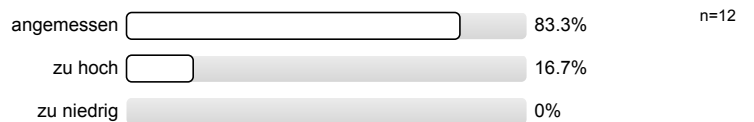
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



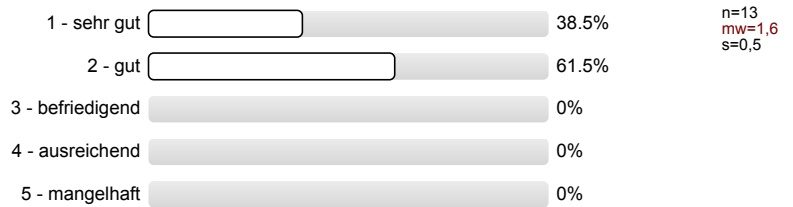
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



4.9 Das Tempo ist ...



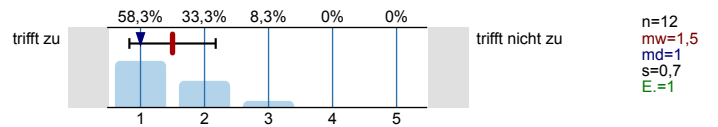
4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



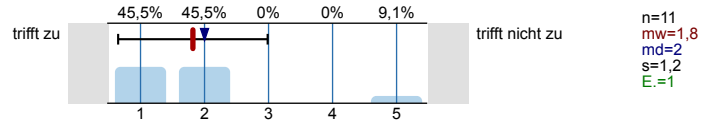
Vermittlung und Verhalten Übung

Die Dozentin/der Dozent ...

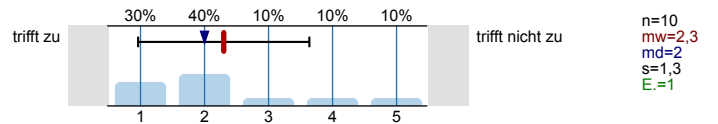
5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



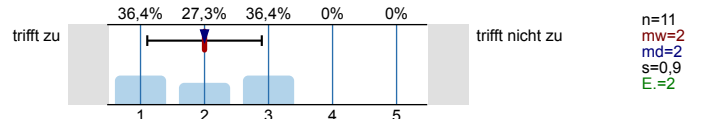
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



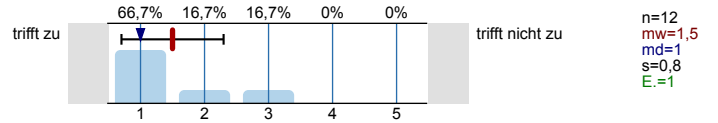
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



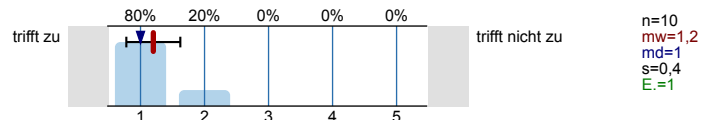
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



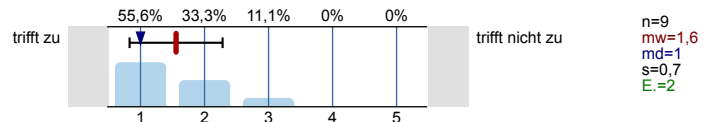
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



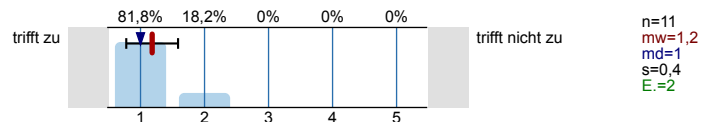
5.6 ... ist gut vorbereitet.



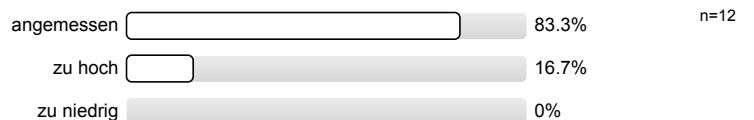
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



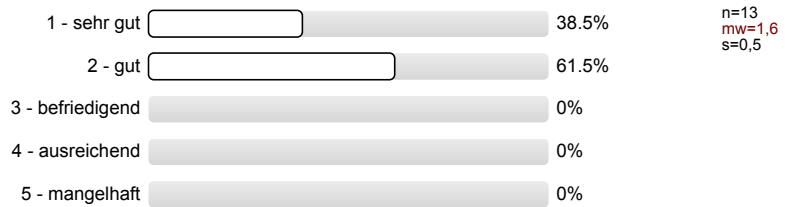
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



5.9 Das Tempo ist ...

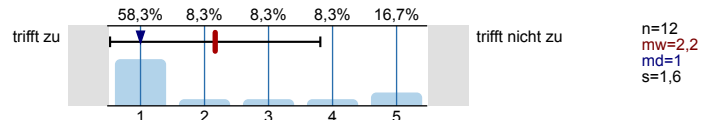


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

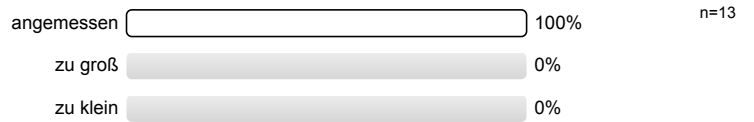


Rahmenbedingungen Vorlesung

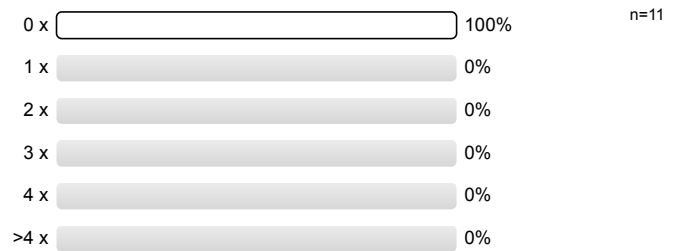
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



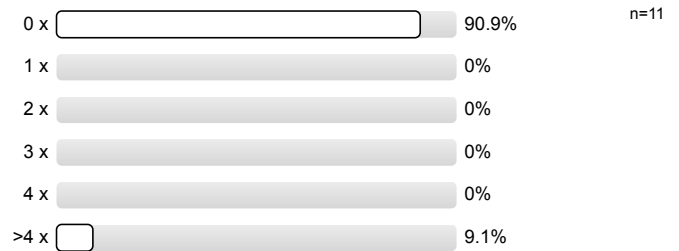
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



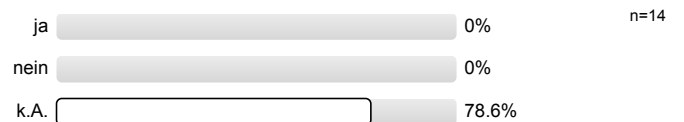
6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?

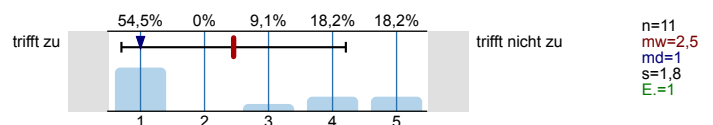


6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?

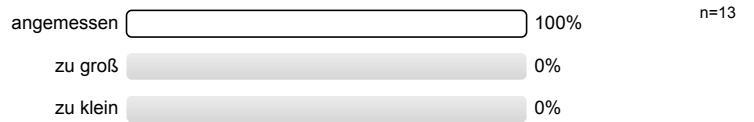


Rahmenbedingungen Übung

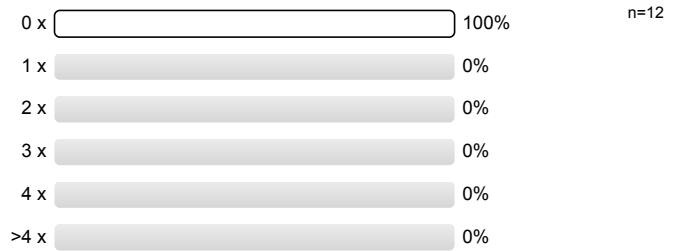
7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



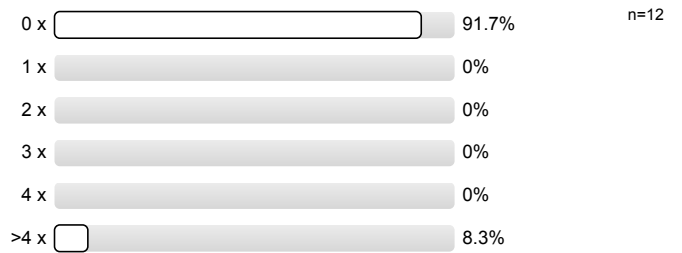
7.2 Die Gruppengröße ist ...



7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?





# Profillinie


Teilbereich:

Mathematik


Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (17ss-06571)  
 (Name der Umfrage)


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


## Allgemein


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=72 mw=1,6 md=2,0 s=0,6


## Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. trifft zu  trifft nicht zu n=76 mw=1,3 md=1,0 s=0,6


2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. trifft zu  trifft nicht zu n=76 mw=1,4 md=1,0 s=0,7


2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=74 mw=1,4 md=1,0 s=0,6


2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=72 mw=1,5 md=1,0 s=0,7


2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. trifft zu  trifft nicht zu n=68 mw=2,0 md=2,0 s=1,2


## Konzept der Übung


3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. trifft zu  trifft nicht zu n=72 mw=1,4 md=1,0 s=0,7


3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. trifft zu  trifft nicht zu n=73 mw=1,3 md=1,0 s=0,6


3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=72 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. trifft zu  trifft nicht zu n=72 mw=1,4 md=1,0 s=0,7


3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. trifft zu  trifft nicht zu n=71 mw=1,4 md=1,0 s=0,6


3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. trifft zu  trifft nicht zu n=73 mw=1,8 md=2,0 s=0,9


3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. trifft zu  trifft nicht zu n=69 mw=2,5 md=2,0 s=1,4

3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? trifft zu  trifft nicht zu n=55 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

## Vermittlung und Verhalten Vorlesung

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich. trifft zu  trifft nicht zu n=11 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. trifft zu  trifft nicht zu n=10 mw=2,2 md=2,0 s=1,2

4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. trifft zu  trifft nicht zu n=10 mw=2,5 md=2,0 s=1,4

4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
4.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

Vermittlung und Verhalten Übung

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,8	md=2,0	s=1,2
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

Rahmenbedingungen Vorlesung

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=2,2	md=1,0	s=1,6
--	-----------	--	-----------------	------	--------	--------	-------

Rahmenbedingungen Übung

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=2,5	md=1,0	s=1,8
--	-----------	--	-----------------	------	--------	--------	-------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

8.1 Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen?

Die Betreuer sind nett.

- das Konzept des Materialgeschichten selbstständigen Lesens.
- Netze Gruppenmitglieder

- nette und kompetente Betreuer

Die gemeinsame Gruppenarbeit  
und die gut strukturierten  
Videos.

die Videos sind sehr  
hilfreich

- super Videos
- angemessene Leistungssteigerung  
nach jeder Lektion
- gute Betreuer

sehr abwechslungsreich  
gut strukturiert

- ~~- gut strukturiert~~
- gut strukturiert
- gute Betreuung

Zu sehen, dass eigene Kingben  
zu einem Ziel geführt  
haben, welches visuell  
erkennbar war.

sehr gute Organisation

1) Die Betreuer waren sehr hilffreich

2) Die PC's waren schnell und gut.

- Ansprechpartner (Betreuer)  
meist bereit zu helfen
- sehr gute / sorgfältige Vorbereitung
- Dozent immer offen für Fragen
- Einschnuppern in viele versch.  
Bereiche



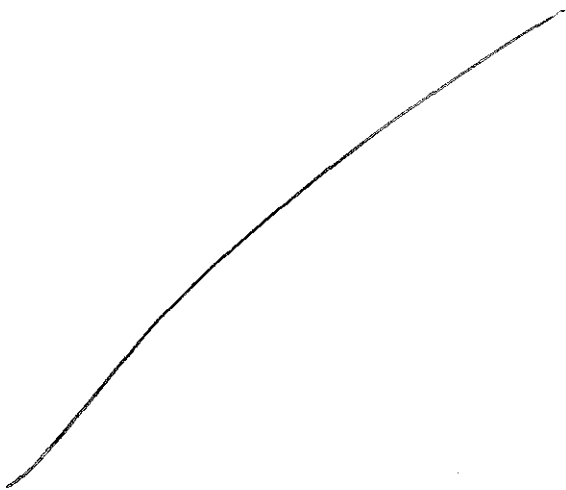
Ich kann sehr viel  
gelernt.

▲ Besonders Eingängige  
Umsetzung.  
Freie Zeiteinteilung.

Die Arbeit in Gruppen.  
Betreuer zur Hilfe.

Die Erstellung der  
Nationalgalerie hat  
mir sehr gefallen

Das Teamwork am  
Ende um die National-  
gabe zu konstruieren



- Guter Arbeitsplatz

- > strukturiert
- > verständlich
- > gute & kompetente  
Betreuer
- > gutes Post-it - System

- Strukturierung
- Tempo.
- Inhalt

- sehr gute Struktur
- konnte viel lernen

Gute Struktur  
Betreuer nett und hilfreich

flexibles Arbeiten

- Teamarbeit und wie alle die anderen mit die Übungen gehalten haben.
- Ich würde gerne <sup>den Kurs</sup> wieder mitmachen

Besonders gut hat mir der ausgeprägte Team-Gedanke gefallen, der für ein sehr gutes Lernklima gesorgt hat.

Die Organisation dieses Vorkurses hat mich sehr begeistert und beeindruckt.

Materialien  
Betreuung.

- Die Videos
- Betreuung / Unterstützung
- Konzept der Teamarbeit

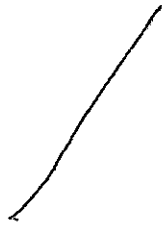


# Arbeitsatmosphäre

Betreiber sind super nett.  
Die Umgebung ist auch gut :)

Die gut erklärten Videos,  
die sehr gut aufeinander  
aufbauen.

Ebenfalls waren die Betreuer  
echt sehr nett und höflich.



gut strukturiert  
hilfreiche Videos  
gute Betreuer · hilfreich & nett  
interessant

~~eigenständliches~~ Lernen  
· eigenständiges  
· Gruppengröße

- eigenständiges lernen

mediale Kompetenz; eigenständige  
Arbeit

nicht zu viele Zusatzinformationen  
deutlich  
gut aufgebaut

Ein klare und strukturierte heranzu-  
führung an das Thema

Bei der Übung wird einen großen Wert auf die Teamarbeit gelegt.  
Die Vorlesungen und die Übungen sind sehr gut strukturiert.

- Durch die gute Betreuung konnten die meisten meiner Fragen/Probleme geklärt werden

- Inhalt der Veranstaltung
- gute Aufbereitung und Wiedergabe
- Freundliche und Hilfsbereite Ansprechpersonen

- sehr gute Erklärung des durchaus komplexen Programms
- die Betreuer
- die perfekte Struktur
- warum gibt es diese Veranstaltung nicht für AutoCAD architecture?

Jederzeit verfügbare Hilfe der  
Gruppe & Hi.Wis

8.2 Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen?

zu schwer.



• zeitlich sehr eng geplant

Die zeitliche Einteilung  
am letzten ~~Vorbereit~~ Tag  
des Vorkurses.

zu wenig zeit  
(nur eine Woche)

Es wird nicht berücksichtigt, dass  
innerhalb der Gruppe unterschiedlich  
schnell gearbeitet wird

→ Probleme am Ende hätten vermieden  
werden können

- die scheinbare Unzuverlässigkeit des Programms;  
manche Aktionen, die gestern funkt. haben, haben es am nächsten Tag nicht mehr
- die unnötige Quantität der Videos, ich brauche nicht für den Kurs zu wissen, wie ich die Bechertassen meines BWL ändern kann

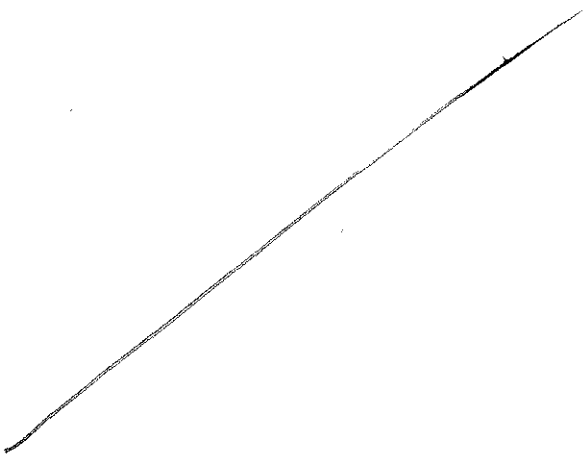
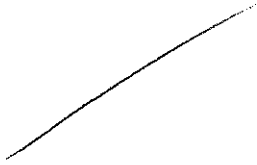
Die Videos waren zeitweise zu lang, oder das Tempo zu hoch.

Anstrengende Aufgaben  
Lektionen sind zu lang und  
erhalten zu oft nicht  
benötigtes Wissen  
(z.B. Exkurse)

2) es sollte mehr simple Übungen geben,  
welche die einfachsten Schritte  
mehrfach simpel und einfach wiederholen.

- auch wenn das Ziel individuell  
war, ist es sehr hoch  
angesetzt
- Übungen (Grundübungen) zu  
Beginn fehlen (
- keine leichte Erwartung  
in Programm

Das ist mir ein bisschen  
schwer.  
Ich kann nicht alles  
verstehen.



- Zeiten sind nicht richtig  
 (mehr Aufwand als geplant)

Ich würde mich  
wieder anmelden :)

Ein Betreuer war sehr freundlich

• Zu viel für einen Anfänger



Das Zusammensetzen  
des Hubwagens durch  
die verschiedenen  
Gruppenmitglieder



ich hatte zu wenig Zeit,

leider nicht CAD  
Architecture

kein Essen + Trinken

\ zumindest  
Wasser

zu wenige und teilweise  
unfreundliche Betreuer

keine Aufklärung über  
Überwachungskameras

- das man in den Räumen kein Wasser trinken darf
- keine Parkplätze durch den CAD kurs

~~Bilder~~

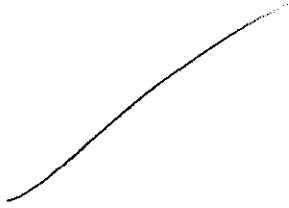
elementare Tätigkeiten, wie das Abspeichern von Daten, wurde zu ausführlich behandelt

~~Tempo und Stoff~~

Das Tempo war hoch und die Zeit  
reichte manchmal nicht aus.

für den Stoff der  
jeweiligen Lektion

Der Wechsel zwischen den  
Projekten ohne eines abzu-  
schließen



- Die Videoanbindung für wirklich  
alle Schritte. Meiner Meinung  
nach fördert dies nicht immer  
den Lernprozess.

- sehr schlechte  
Zeitvorgaben in den  
Lektionen

Teils deutliche Unterschiede im  
Aufwand und in der Schwierigkeit  
der Partneraufgaben zwischen den  
Partnern

Eine Einweisung an das „3Dconnexion“  
Interface hätte bestimmt geholfen sich  
im dreidimensionalen Raum besser  
zurechtzufinden