



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem SS 13 zu Ihrer Umfrage "Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - L"
(Veranstaltungstyp: Vorlesung + Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/epe>).

Mit freundlichen Grüßen
Magdalena Neumann

RWTH Aachen
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

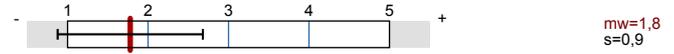
Vorkurs / Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - L

Lehrveranstaltungsnummer: 13ss-42154
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 104

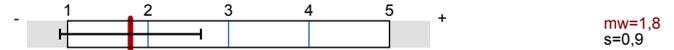


Globalwerte

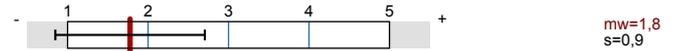
Globalindikator



Konzept der Vorlesung



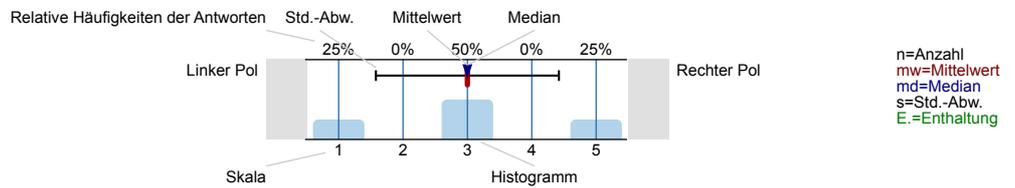
Konzept der Übung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

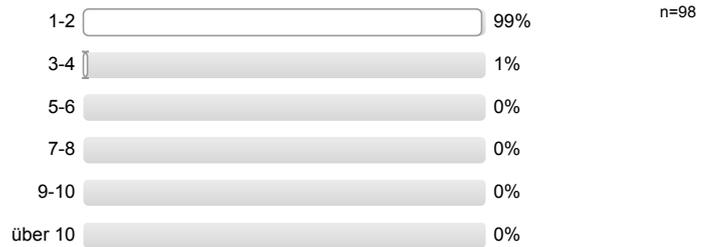


Angaben zur Person

Geschlecht



Fachsemester

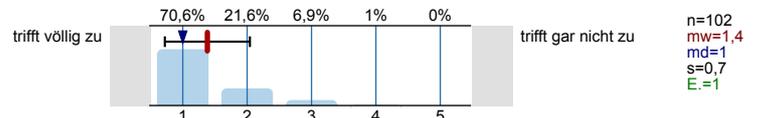


Nationalität

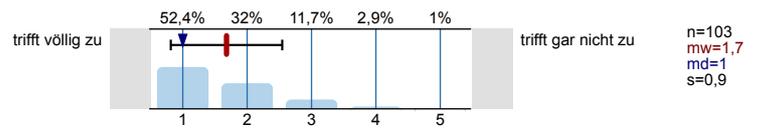


Konzept der Vorlesung

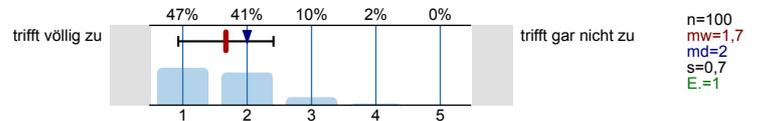
Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



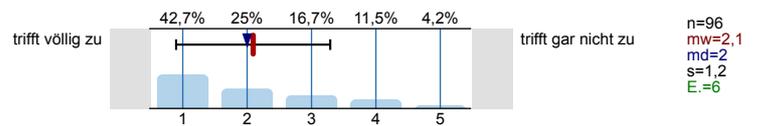
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



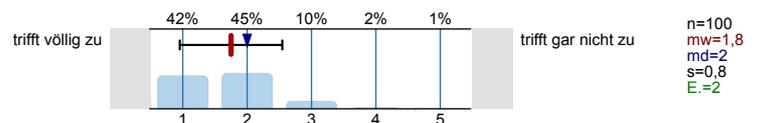
Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.



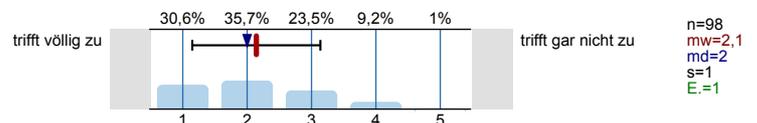
Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.



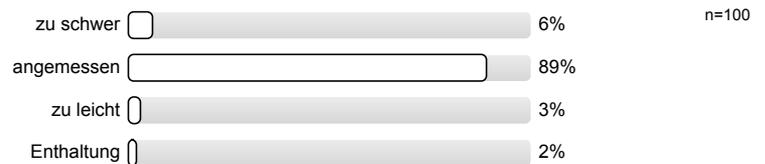
Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



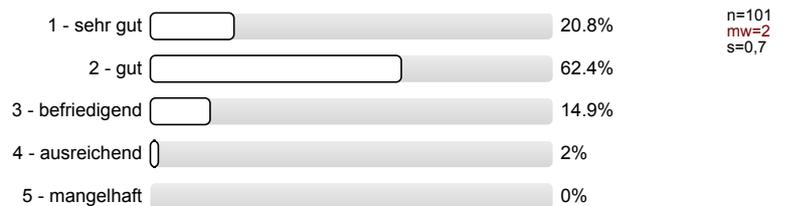
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



Der Schwierigkeitsgrad ist ...



Ich gebe der Vorlesung die Gesamtnote.

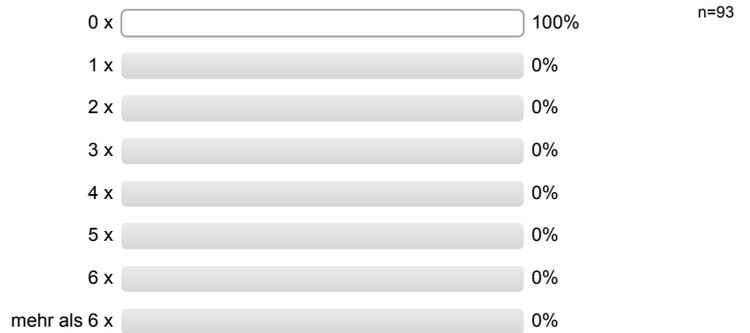


Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

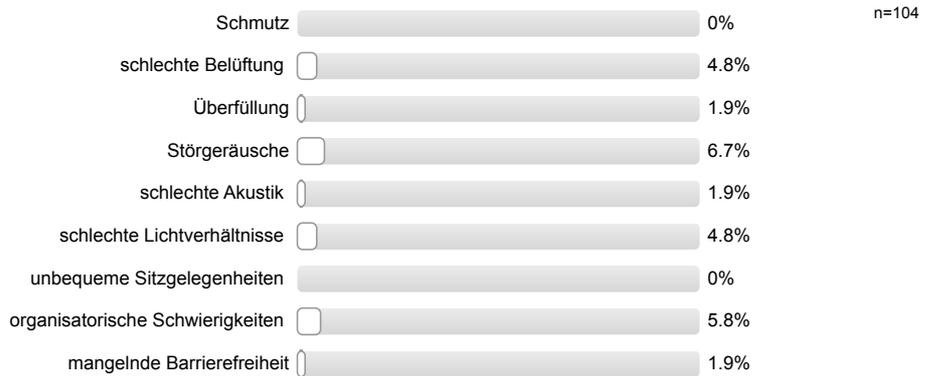
Die Dozentin/der Dozent ...

Vorlesung - Rahmenbedingungen

Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden?
(Feiertage sind nicht gemeint!)



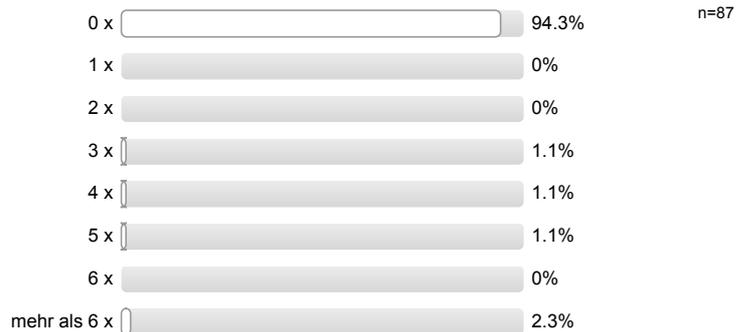
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigen?
(Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

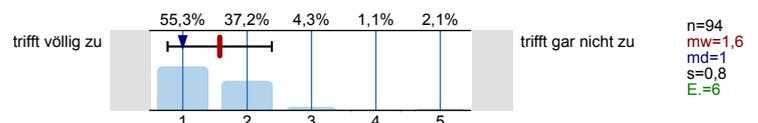


Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?

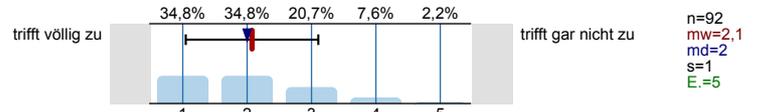


Konzept der Übung

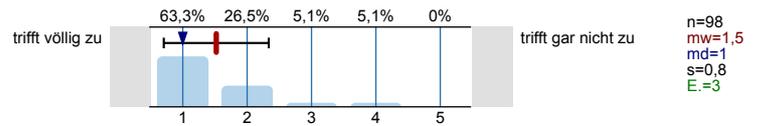
Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.



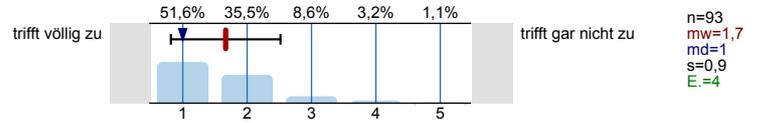
Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.



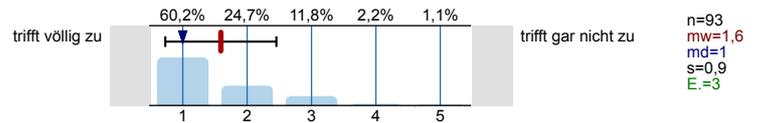
Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.



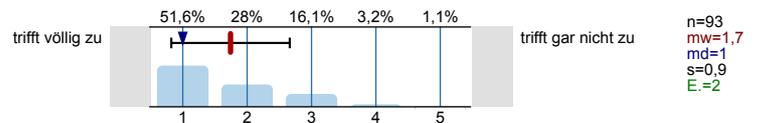
Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.



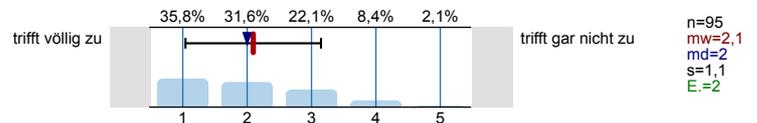
Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



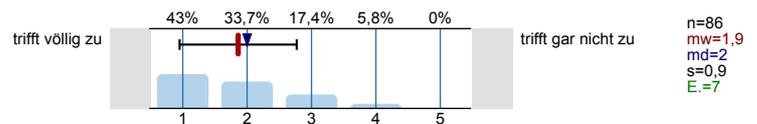
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



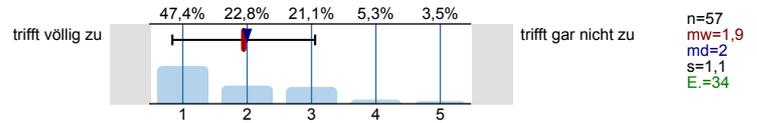
Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.



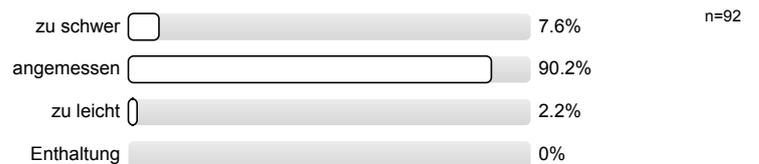
Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.



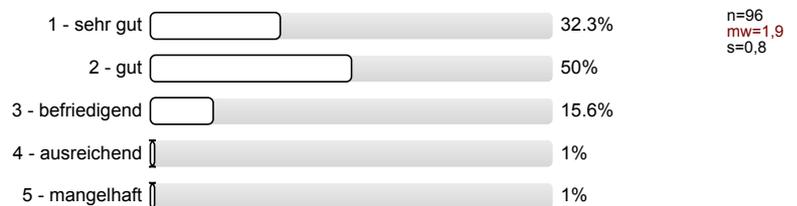
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?



Die Übungsaufgaben sind ...



Ich gebe der Übung die Gesamtnote.



Übung - Vermittlung und Verhalten

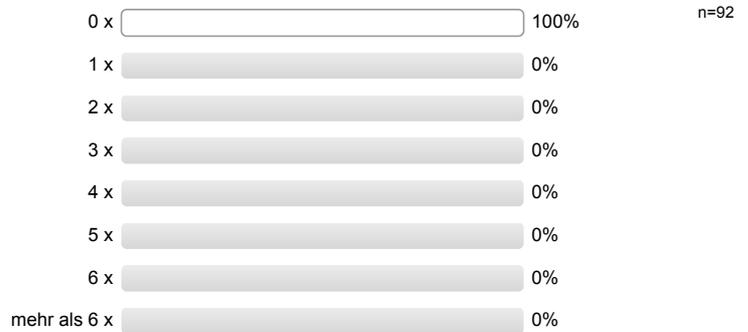
Die Dozentin/der Dozent ...

Übung - Rahmenbedingungen

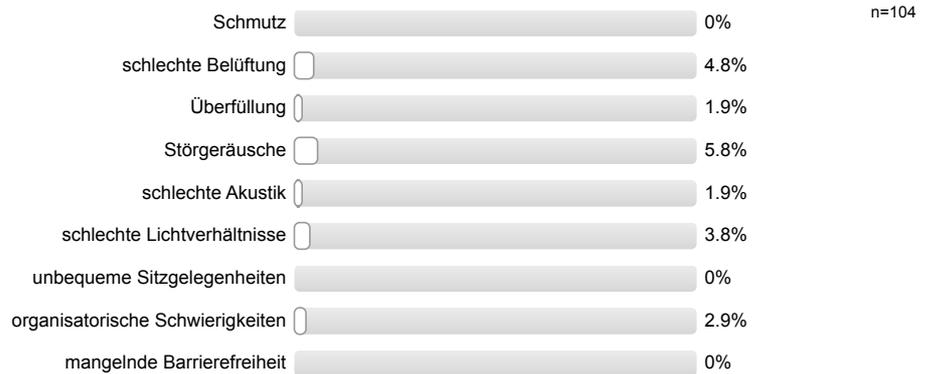
Die Übung hat eine angemessene Gruppengröße.



Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden?
(Feiertage sind nicht gemeint!)



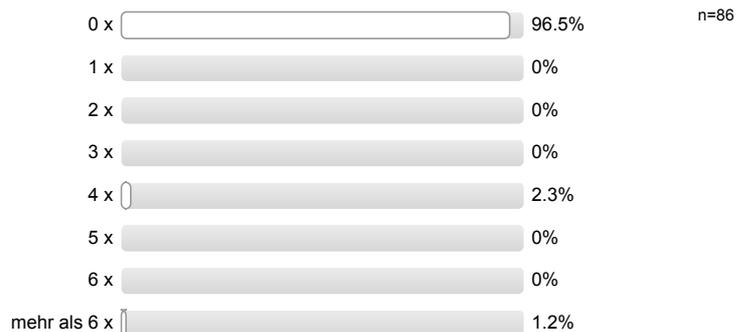
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Übung beeinträchtigten?
(Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?



Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?



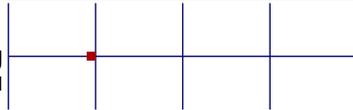
Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?

trifft völlig
zu



trifft gar
nicht zu

n=57
mw=1,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Was finden Sie an dieser Veranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Veranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden?

Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschriftlichen Kommentare ggf. **in Druckbuchstaben** eintragen. Eintragungen **außerhalb des markierten Feldes** fließen nicht in die Auswertung mit ein.

Klima im PPS war mit geöffneten Fenstern wesentlich angenehmer als mit Klimaanlage.

Rechtschreibfehler S. 209 Schritt 3 „Kreiszylinder“

sehr gut strukturiert!

Der Vorkurs ist insgesamt sehr gelungen. Die Beschreibungen sind sehr ~~gut~~ detailliert.

Die Bebauung ist gut und hilft gut in das Programm hinein. + höheren
Lektionen
Einerseits ist jedoch Anz. großer Bemühungen, die Übermüdigkeit hoch zu halten, die Zuordnung von Namen, Elementen und Arbeitschritten teilweise schwierig. Andererseits fehlt meiner Meinung nach die übergeordnete Zielsetzung bei den *

- übersichtlichere Zeichnungen auf den Übungsblättern (tlw. sehr klein gez., sodass es zum Teil schwer erkennbar war)

Positiv: Aufbau + Struktur des Kurses
Arbeitsmaterial (Videos + Ordner)
Übungen

Negativ: viel zu wenig Zeit (auch auf Grund des Ausfalls durch Feiertage)
dreimaliges Wiederholen einer Übung (nach Video, Strukturierung + Zeichnung) meiner Meinung nach zu viel, lieber andere, abwechslungsreichere Übungen

Die Gruppeneinteilungen, das Arbeitsklima und die Übungen waren sehr gut.

Programm stürzte ab und zu bzw. häufiger ab.

teilweise noch Fehler in Strukturierungen / Videos, ansonsten sehr gutes Konzept und sehr gut umgesetzt.

In manchen Fällen kann in den Videos noch deutlicher gesprochen werden!

- Sehr gute technische Ausstattung
- sehr gute Staffle
- sehr gutes Arbeitsklima

Die Veranstaltung ist gut, die Ausformung der Videos allerdings zu lang.

Es wurden selbstverständliche Kleinigkeiten oft wiederholt.

Videos auf verschiedenen Verständnisebenen wären besser! (Nicht jeden Klick benennen, kindisches Verhalten des Sprechers unterlassen usw.)

N/A

- ausgereifere Software, da häufig unerklärliche Fehler auftraten

Bessere Anpassung an Programm (Autodesk Inventor 2014), Strukturierungen tw. fehlerhaft, Videos unverständlich zusammengeschnitten, umständlich aufgebaut

Projekte sollten sich nicht selbst löschen.

Mehr Rücksicherungen erstellen

z. Feedback

Der erste Durchgang einer Lektion (per Video) dauert zu lange, während man zögert die weiteren Durchgänge und Aufgaben bearbeiten kann. Durch die hohe Gesamtlänge der Videos wird das Bearbeiten der Lektionen sehr zäh.

Das 3-fache Bearbeiten der Aufgaben sollte abgeschafft werden. Wenn man die Lektion mit Strukturierung schon abgeschlossen hat, sollte man sie nicht auch noch mit den Videos bearbeiten.

Für den Einstieg in CAD ist der Vorkurs CAD gut geeignet, wobei die Videos an manchen Stellen zu detailliert erklärt sind.

Mehr Zeit für alles, da es durch den Feiertag Probleme gab, alles dreimal zu bearbeiten. Ohne Feiertag wäre die Zeitplanung gut gewesen.

Sehr gutes Programm und Konzept

Ich würde mir wünschen, dass der Kurs länger geht, da ich nicht alles geschafft habe (~~und in~~ 4-Tage Kurs verlängern)

Lektionen bestehen aus zu vielen Videos. Lieber mehr Lektionen mit weniger Videos.

Aus der Strukturierung der Blätter war schlecht zu erkennen, welche Aufgaben man wann, und für welche Unterschrift, machen musste.

Außerdem waren die Materialien unsortiert!

1. Nicht individuell genug, ich muss den Kram aus den Videos ~~noch~~ nicht noch 2x machen um ihn zu verstehen;
2. Erklärungen zur Programmstruktur (Beispiel, Beispielpunkte) fehlen ~~komplett~~ **!!!**
- 3.

4 Tage sind zu wenig für den Endgeschrittenen/Anfänger.

Es wäre besser eine ältere Version des Programms zu benutzen;
- statt einer Beta-Version die häufig abstürzt.

Bewertung steht online.

Auch wenn der Kurs insgesamt gut strukturiert ist, fällt es an einigen Stellen, etwa bei der Konstruktion der Nationalgalerie, schwer, nachzuvollziehen, was genau zu tun ist. Die Strukturierung könnte hierbei an einigen Stellen ausführlicher sein oder im Video näher erläutert werden als bisher. Zusätzlich könnte die Gruppenarbeit intensiviert werden, da bisher nur an wenigen Stellen ein tatsächliches Arbeiten miteinander stattfindet. Ich empfinde die Teilnahme am Kurs trotz kleiner Kritikpunkte als positiv und bin froh, einige Fähigkeiten erworben zu haben, die mir im Verlauf meines Studiums sehr hilfreich sein werden.

Erklärung zu Ordnerstrukturen & Wichtigkeit des Speicherortes erst in
Lektion 3 erklärt. Immer direkt von Anfang an - erspart Ärger

- + sehr gute Organisation
- gute Videos

Ich finde den Kurs soweit sehr gut. ~~Das ist schon gut~~
 - bei der Nationalgarantie sind einige Schritte nicht
 verständlich beschrieben
~~Seitdem kann ich nicht so~~

Der Ablauf der Projekte war den Blättern schwer zu entnehmen
 → zu komplexer Ablauf der Aufgaben!

sehr gutes Kurs / Projektkonzept



Gemäß § 8 Abs. 4 der Evaluierungsordnung der RWTH Aachen vom 17.02.2010 haben die Lehrenden das Recht, zu ihrer eigenen Auswertung der Studiendekanin bzw. dem Studiendekan eine Stellungnahme vorzulegen.

Sollten Sie von der Möglichkeit der Stellungnahme Gebrauch machen wollen, dann fügen Sie diese bitte im nachfolgenden Formularfeld ein. Nachdem Sie den Button „Stellungnahme senden“ betätigt haben, wird die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine automatisierte E-Mail mit dem um Ihre Stellungnahme ergänzten Auswertungsbericht erhalten. Bitte beachten Sie, dass zu jedem Auswertungsbericht nur eine Stellungnahme möglich ist.

Bei Rückfragen steht Ihnen Frau Neumann (E-Mail: lehre@rwth-aachen.de, Tel.: 0241/80-99088) jederzeit gerne zur Verfügung.

Bitte geben Sie hier Ihre Stellungnahme ein: