



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
(persönlich)

## Auswertung Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem 2023 W zu Ihrer Umfrage "23W-Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD | 23W-11.13515" (Veranstaltungstyp: Vorlesung/Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite ([www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB)).

Mit freundlichen Grüßen  
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Mr or Ms Dr.-Ing. Pütz,

We are sending you the results of the course evaluation from 2023 W for your survey "23W-Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD | 23W-11.13515" (Vorlesung/Übung).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at [www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB).

Sincerely,  
Division 6.2 – Teaching and Learning

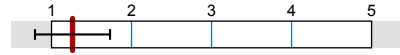
23W-Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD | 23W-11.13515



Lehrperson: Herr Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung/Übung  
 Erfasste Fragebögen: 15

Globalwerte

Globalindikator



mw=1,3  
s=0,5

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

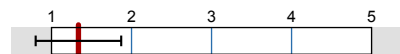
Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



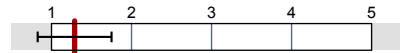
mw=1,2  
s=0,5

Konzept der Übung / Exercise Course Concept



mw=1,3  
s=0,5

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



mw=1,3  
s=0,5

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

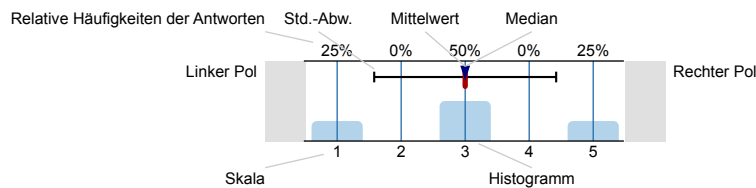


mw=1,2  
s=0,4

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

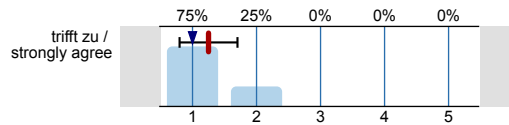
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

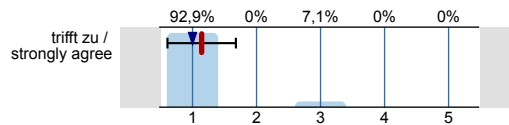
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.



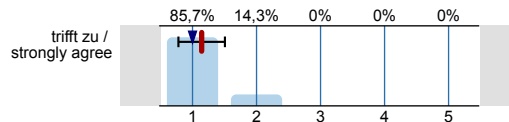
n=12  
mw=1,3  
md=1  
s=0,5

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



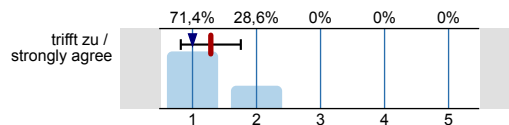
n=14  
mw=1,1  
md=1  
s=0,5

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



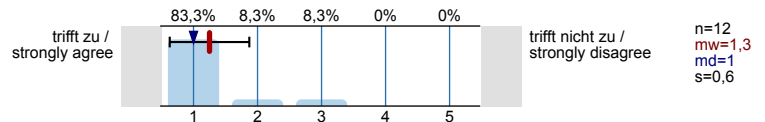
n=14  
mw=1,1  
md=1  
s=0,4

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.

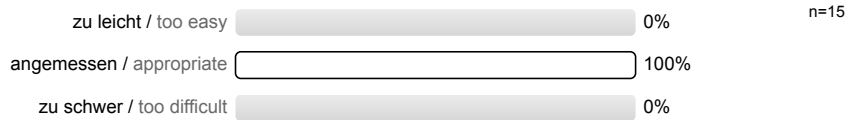


n=14  
mw=1,3  
md=1  
s=0,5

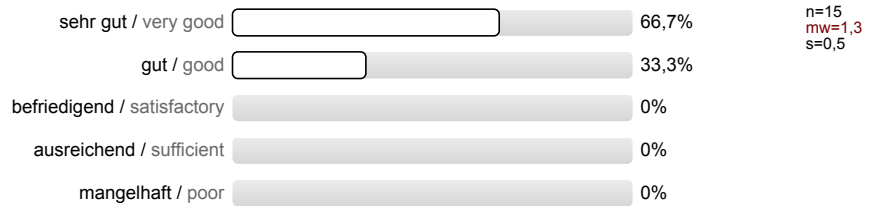
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /  
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
The degree of difficulty is ...

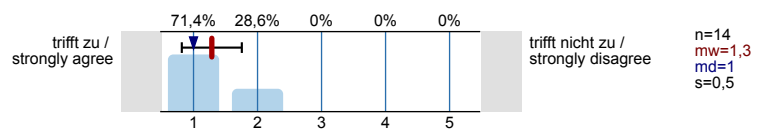


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /  
I would evaluate the lecture concept as ...

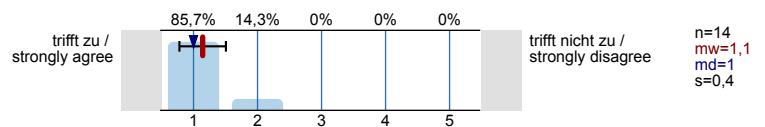


### Konzept der Übung / Exercise Course Concept

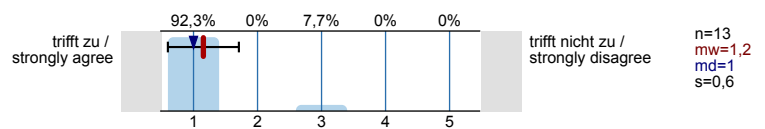
Die Lernziele der Übung sind definiert. /  
The learning goals of the exercise course are defined.



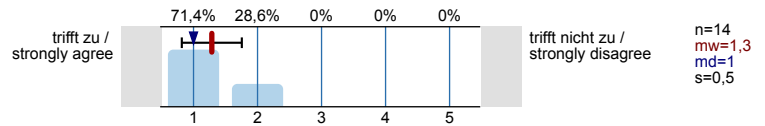
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
The exercise course is well structured.



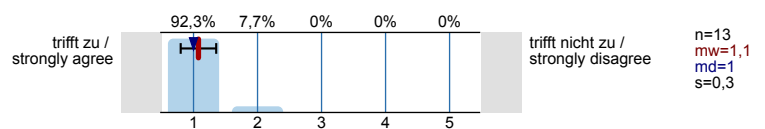
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
The materials provided are helpful.



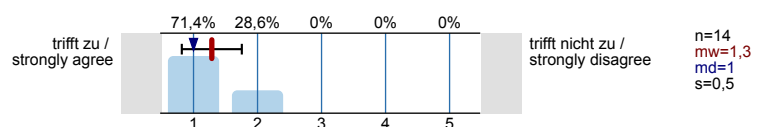
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /  
The lecture and exercise course correspond to each other.



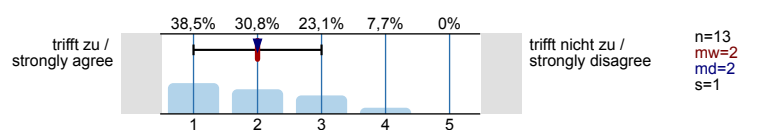
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /  
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



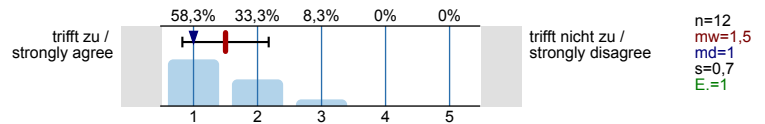
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /  
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



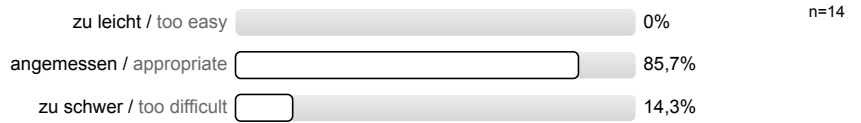
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /  
The planned tasks are worked out during the exercise course.



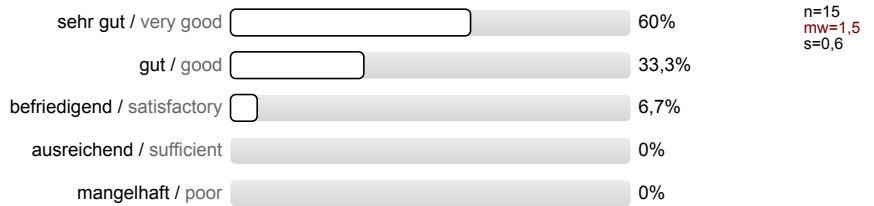
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /  
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
The degree of difficulty is ...

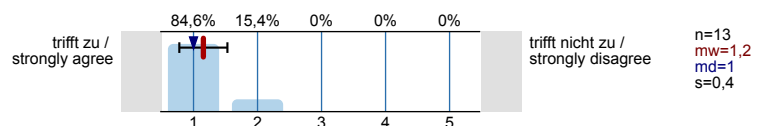


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /  
I would evaluate the exercise course concept as ...

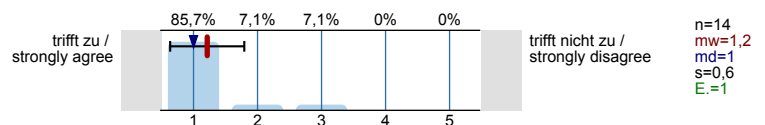


### Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

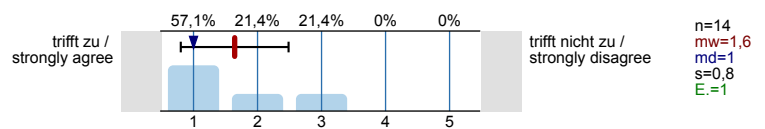
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



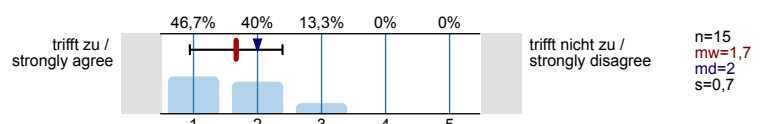
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



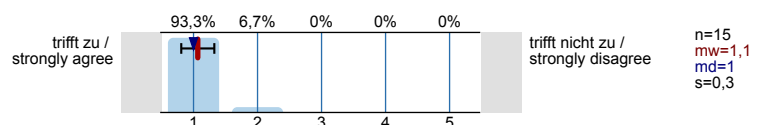
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



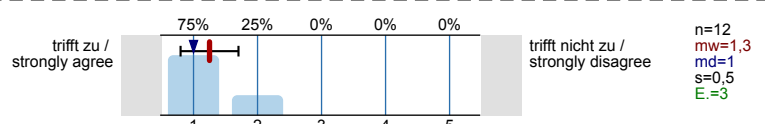
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



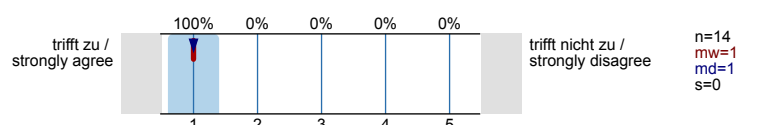
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



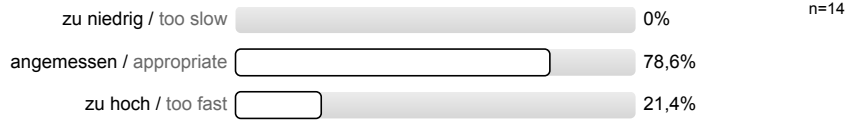
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /  
... is available outside of the lecture.



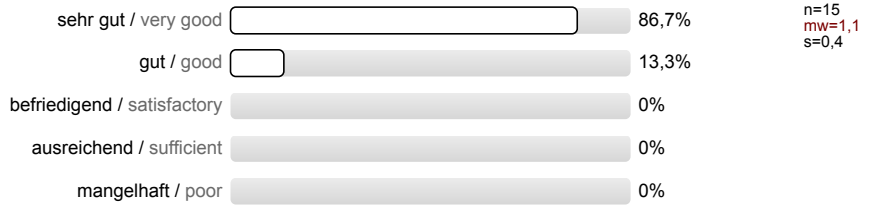
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

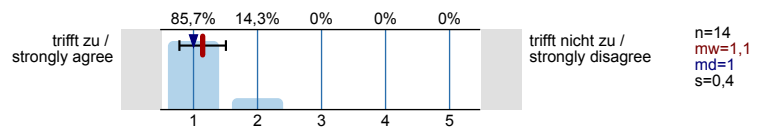


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

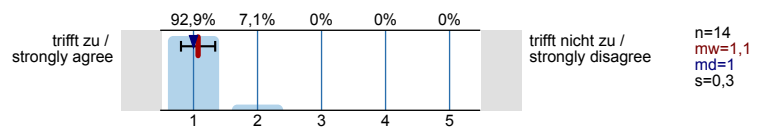


**Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course**

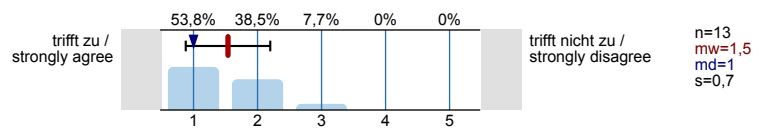
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



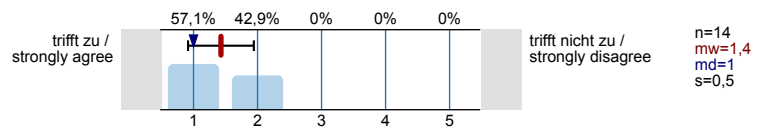
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



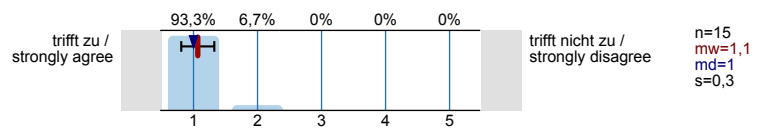
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



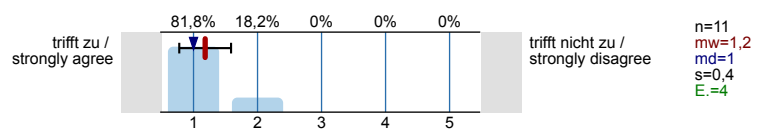
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



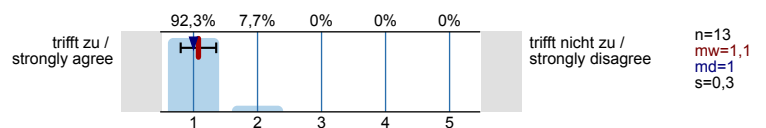
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



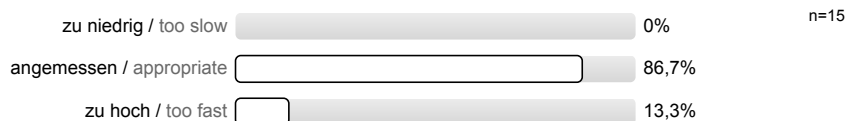
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /  
... is available outside of the exercise course.



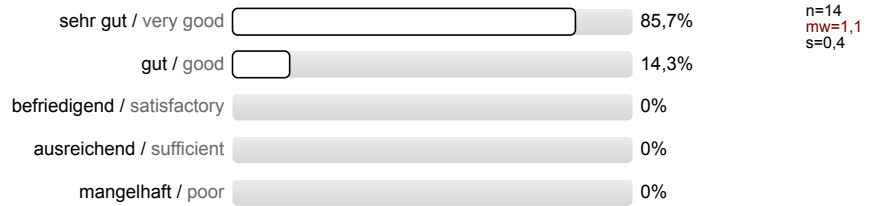
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

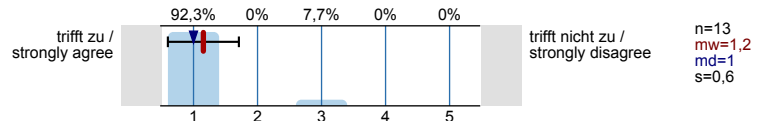


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

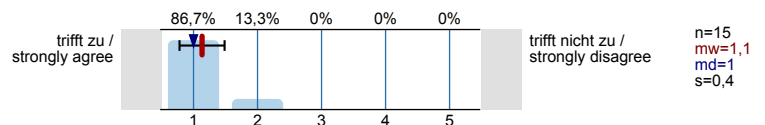


### Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

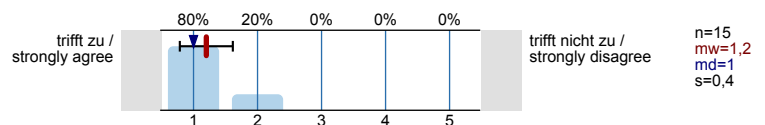
Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning opportunities and the course are well coordinated.



Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning opportunities.

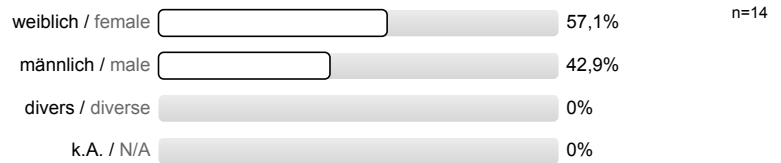


Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning opportunities worked well in this course.

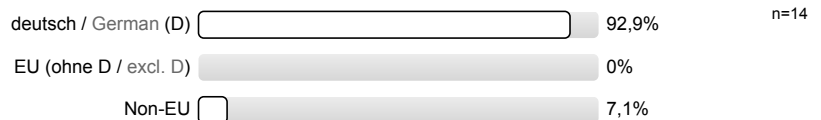


### Allgemein / General Information

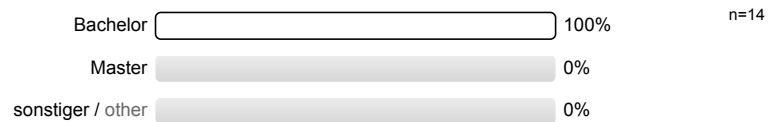
Geschlecht / Gender



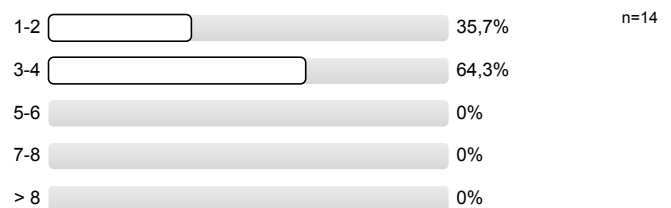
Nationalität / Nationality



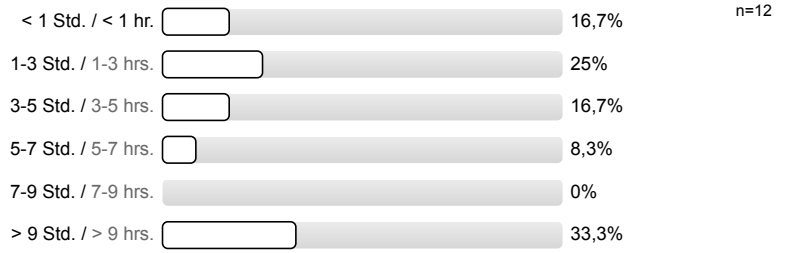
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



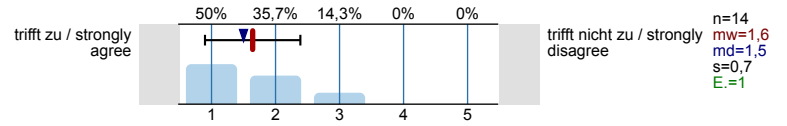
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /  
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.



# Profillinie

Teilbereich: 110000 Fachgruppe Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
 Titel der Lehrveranstaltung: 23W-Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD | 23W-11.13515  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,3	md=1	s=0,5
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,1	md=1	s=0,5
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,1	md=1	s=0,4
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,3	md=1	s=0,5
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,3	md=1	s=0,6

## Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are defined.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,3	md=1	s=0,5
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,1	md=1	s=0,4
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=13	mw=1,2	md=1	s=0,6
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / The lecture and exercise course correspond to each	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,3	md=1	s=0,5
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. / The exercise course contributes to a better	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=13	mw=1,1	md=1	s=0,3
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,3	md=1	s=0,5
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=13	mw=2	md=2	s=1
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? / If you turned in your solution: Was this corrected in	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,5	md=1	s=0,7

## Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=13	mw=1,2	md=1	s=0,4
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,2	md=1	s=0,6
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,6	md=1	s=0,8
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,7	md=2	s=0,7
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,1	md=1	s=0,3
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,3	md=1	s=0,5
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1	md=1	s=0



**Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course**

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,1	md=1	s=0,4
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,1	md=1	s=0,3
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=13	mw=1,5	md=1	s=0,7
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,4	md=1	s=0,5
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,1	md=1	s=0,3
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... is available outside of the exercise course.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=11	mw=1,2	md=1	s=0,4
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=13	mw=1,1	md=1	s=0,3

**Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities**

Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=13	mw=1,2	md=1	s=0,6
	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,1	md=1	s=0,4
	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,2	md=1	s=0,4

**Allgemein / General Information**

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
--	-------------------------------	--	--	------	--------	--------	-------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Vorlesung/Übung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the lecture/exercise course?

Die Videos waren  
hervorragend! ▽

- netter Art der Betreuer/Dozenten
- sehr strukturierter Aufbau
- Gruppenarbeit

~~Unseren~~  
Unseren Lernerfolg innerhalb  
der kurzen Zeit zu sehen

- super strukturiert
- alle nötigen Infos direkt verfügbar  
und sinnvoll platziert
- Betreuer immer ansprechbar und  
sehr hilfsbereit

Obwohl mein persönliches Interesse für das Thema nicht sehr groß ist, hat der Dozent es geschafft, dass es trotzdem Spaß macht!

Mir hat die Anzahl an Betreuer:innen und die Anzahl an Gruppenarbeiten sehr gefallen. Generell das Vorhandensein von Gruppenarbeiten war gut.

Die gut angepasste Steigerung der Komplexität bei gleichzeitiger Reduzierung der Vorfestlegung.

Das in Bezug nehmen unterschiedlicher Kenntnisstände und Lerngeschwindigkeiten.

Was hat Ihnen an der Vorlesung/Übung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the lecture/exercise course?

- 5. Mal Silachen war zu viel :)

- Check44 spint oft ein bisschen  
und sorgt für unerwartete Zeitverluste

at the end it was too fast

Zum Teil lange Störungen bei  
dem Check44 Programm.

Lade die Verwendung von Inventor als nichtgeschädliche Software

Zum Ende hin fühlte man sich ein wenig ins kalte Wasser geworfen. ~~Der~~ Relativ viele Fehler in Vorlage dateien und dem Testat programm, sowie kleinere Fehler in den Heften.