

# RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2 Templergraben 55 52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039 E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

# Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem SS 20 zu Ihrer Umfrage "20S-11.37569 Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S" (Veranstaltungstyp: Vorlesung/Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: http://www.rwth-aachen.de/lvb).

Mit freundlichen Grüßen Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

RWTH Aachen University Abteilung 6.2 - Lehre Templergraben 55 52062 Aachen

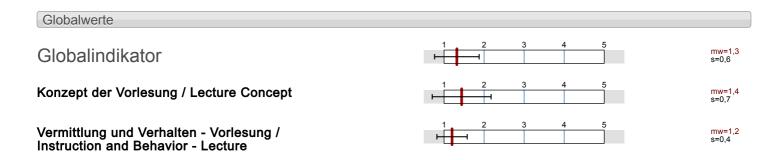
Tel: 0241/80-94039 Fax: 0241/80-92103

E-Mail: lehre@rwth-aachen.de http://www.rwth-aachen.de/lvb

# 20S-11.37569 Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S



Lehrveranstaltungsnummer: 20S-11.37569



# Auswertungsteil der geschlossenen Fragen Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median Fragetext Std.-Abw. Mittelwert Median Std.-Abw. Std.-Abw. E.=Enthaltung

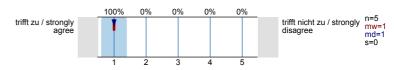
Allgemein / General Information			
Geschlecht / Gender			
	weiblich / female	0%	n=5
	männlich / male	100%	
	divers / diverse	0%	
	k.A. / N/A	0%	
Nationalität / Nationality			
	deutsch / german (D)	60%	n=5
	EU (ohne / excl. D)	0%	
	Non-EU	40%	
Derzeitiger Studiengang / Course Degree		 	
	Bachelor	20%	n=5
	Master	60%	
	sonstiger / other	20%	
Fachsemester / Core Semester		 	
	1-2	60%	n=5
	3-4	20%	
	5-6	20%	
	7-8	0%	
	> 8	0%	

Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Veranstaltung interessiert mich. /

The course is interesting.



### Konzept der Vorlesung / Lecture Concept 20% n=5 mw=1,2 md=1 s=0,4 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / trifft zu / trifft nicht zu / The learning goals of the lecture are defined. strongly agree strongly disagree 80% 0% 0% 20% 0% Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / n=5 trifft zu / trifft nicht zu / mw=1,6 md=1 s=1,3 The lecture is well structured. strongly agree strongly disagree 80% n=5 mw=1,2 md=1 s=0,4 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / trifft zu / trifft nicht zu / The materials provided are helpful. strongly agree strongly disagree .3 5 60% **Λ%** Die Inhalte der Vorlesung sind anschaulich. / n=5 trifft zu / • trifft nicht zu / mw=1,6 md=2 s=0,5 The lecture content is clear. strongly agree strongly disagree 60% 20% 20% 0% 0% n=5 mw=1,6 md=1 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen trifft zu / trifft nicht zu / gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate intervals. strongly agree strongly disagree s=0.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ... 0% zu leicht / too easy 80% angemessen / appropriate zu schwer / too difficult 20% Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /

### Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. /

I would evaluate the lecture concept as ...

The learning goals of the exercise course are defined.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

n=5 mw=696969 s=0

60% 40%

0%

0%

0%

sehr gut / very good

befriedigend / satisfactory

ausreichend / sufficient

mangelhaft / poor

aut / good

Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.				
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.				
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / The lecture and exercise course correspond to each other.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.				
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. / The exercise course contributes to a better understanding of module content.	Es wird keine a	Auswertung angeze	eigt, da die	Anzahl der Antworte	n zu
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.	Es wird keine agering ist.	Auswertung angeze	eigt, da die	Anzahl der Antworte	n zu
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the exercise course.	Es wird keine a	Auswertung angeze	eigt, da die	Anzahl der Antworte	n zu
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? / If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?	Es wird keine a	Auswertung angeze	eigt, da die	Anzahl der Antworte	n zu
Der Schwierigkeitsgrad ist / The degree of difficulty is					
	zu leicht / too easy			0%	n=5
ange	messen / appropriate (			80%	
zu	schwer / too difficult (			20%	
Ich bewerte das Konzept der Übung mit / I would evaluate the exercise course concept as					
	sehr gut / very good (			60%	n=5 mw=696969
	gut / good (			20%	s=0
befrie	edigend / satisfactory (			20%	
au	usreichend / sufficient			0%	
	mangelhaft / poor			0%	
Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruct	tion and Behavi	ior - Lecture			
		60% 40% 0%	5 0% C	)%	
erklärt den Stoff verständlich. / explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree	1 2 3	4	trifft nicht zu / strongly disagree	n=5 mw=1,4 md=1 s=0,5
geht auf Verständnisfragen ein. / is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree	80% 20% 09		trifft nicht zu / strongly disagree	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,4
berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / considers students' different levels of knowledge.	Es wird keine a	Auswertung angeze	eigt, da die	Anzahl der Antworte	n zu
schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree	80% 0% 200		trifft nicht zu / strongly disagree	n=5 mw=1,4 md=1 s=0,9

ist gut vorbereitet. / is well prepared.	trifft zu / strongly agree	100%	2	3	4	5	trifft nicht zu / strongly disagree	n=5 mw=1 md=1 s=0
ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / is available outside of the lecture.	Es wird keine A gering ist.	uswertunç	g ange	zeigt,	da die	Anzah	I der Antworten	zu
setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / uses media that contribute to students´ understanding.	trifft zu / strongly agree	100%	2	3	4	5	trifft nicht zu / strongly disagree	n=5 mw=1 md=1 s=0
Das Tempo ist / The pace is								
	zu niedrig / too slow						0%	n=5
ange	messen / appropriate						60%	
	zu hoch / too fast						40%	
Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote	.1							
	sehr gut / very good						60%	n=5 mw=696969
	gut / good						40%	s=0
befrie	edigend / satisfactory						0%	
au	sreichend / sufficient						0%	
	mangelhaft / poor						0%	
Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction	and Behavior -	Exercise	Cou	se				
erklärt den Stoff verständlich. / explains the subject matter clearly.	Es wird keine A gering ist.	uswertunç	g ange	zeigt,	da die	Anzah	I der Antworten	zu 
geht auf Verständnisfragen ein. / is willing to answer questions.	Es wird keine A gering ist.	uswertunoุ	g ange	zeigt,	da die	Anzah	I der Antworten	zu 
berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / considers students' different levels of knowledge.	Es wird keine A gering ist.	uswertunç	g ange	zeigt,	da die	Anzah	I der Antworten	zu 
schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / engages my interest in the topic.	Es wird keine A gering ist.	uswertunç	g ange	zeigt,	da die	Anzah	I der Antworten	zu
ist gut vorbereitet. / is well prepared.	Es wird keine A gering ist.	uswertung	g ange	zeigt,	da die	Anzah	I der Antworten	zu 
ist außerhalb der Übung ansprechbar. / is available outside of the exercise course.	Es wird keine A gering ist.	uswertung	g ange	zeigt,	da die	Anzah	l der Antworten	zu 
setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / uses media that contribute to students' understanding	Es wird keine A gering ist.	uswertung	g ange	zeigt,	da die	Anzah	l der Antworten	zu 
Das Tempo ist / The pace is								
	zu niedrig / too slow						0%	n=5
ange	messen / appropriate						60%	
	zu hoch / too fast						40%	

Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote / I would evaluate the lecturer as			
sehr gut / very good		60%	n=5
gut / good (		40%	mw=696969 s=0
befriedigend / satisfactory		0%	
ausreichend / sufficient		0%	
mangelhaft / poor		0%	
mangement / poor		070	
Digitals I show / Digital Tanahing			
Digitale Lehre / Digital Teaching			
Haben Sie Zugang zu einer stabilen Internet-Verbindung, die Ihnen eine a	aktive Teilnahme an	dieser Lernveranstaltung m	nöglich
macht? / Do you have access to a steady Internet connection that allows you to act	tively participate in t	this course?	
		100%	n=5
ja / yes l			
nein / no		0%	
<b>k.A</b> . / N/A		0%	
Besaßen Sie vor Beginn des Semesters ein Endgerät (z.B. Smartphone,	Tablet, Laptop, Desl	ktop-PC), das zur aktiven Te	eilnahme an
dieser Veranstaltung befähigt? / Before the beginning of the semester, did you have a terminal device (e.g. for actively participating in this course?	. smartphone, table	t, laptop, desktop PC) that c	could be used
ja / yes ∫		100%	n=5
nein / no		0%	
k.A. / N/A		0%	
Welche der folgenden digitalen Werkzeuge wurden im Rahmen der Lehrv Which of the following digital tools were offered in the course?	eranstaltung angeb	oten? /	
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) / Digital "live" lecture (as audio or video lecture)		80%	n=5
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand		80%	
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) / Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the		60%	
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks		80%	
(e.g. multiple choice questions, digital homework)  Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-		40%	
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos		100%	
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/		0%	
Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/ Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms		40%	
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)		20%	
Sonstiges / Other		0%	
Suisuges / Ourer		076	
Neben den digitalen Angeboten der Lehrperson habe ich auch andere dig Besides the digital offers of the instructor I have also used other digital tea	itale Lehrmaterialie aching materials.	n genutzt. /	
ja / yes		0%	n=5
nein / no ſ		100%	
k.A. / N/A		0%	
Wurde für die digitale Lehre das Videokonferenzsystem Zoom genutzt? /			
Was the video conference system Zoom used in digital teaching?			n=5
j <b>a</b> / yes (		100%	n=5
nein / no		0%	
k.A. / N/A		0%	

Die Lehrperson hat sogenannte Zoom-Meetings genutzt The lecturer used Zoom meetings	. /						
als Ersatz für die eigentliche Präsenzveranstaltung / to replace the face-to-face teaching						100%	n=5
zur Durchführung der Sprechstunden / to carry out consultation hours						20%	
für andere Anlässe /	for other reasons					0%	
Auf welche Funktionen der Software hat die Lehrperson ir Which functions of the software did the instructor use duri	nnerhalb eines ing the Zoom m	Zoom-Mee eetings?	etings zu	ırückge	griffen?	1	
Chat / Chat						20%	n=5
Umfragen / Surveys						60%	
Breakout-Session für interaktive Kleingruppen/Gruppenarbeit / Breakout-sinteractive small groups or group work	sessions for					100%	
Teilen von Daten und Dateien / Sharing data and files						20%	
Interaktion über Handheben / Interaction via hand						60%	
Interaktion über Emojis / Interaction via emojis						0%	
Zoom Whiteboard / Zoom whiteboard						0%	
Sonstiges / Other						20%	
Wurden im Zuge der digitalen Lehre andere Videokonfere	nzsysteme gen	utzt (z.B. S	Skype,	Jitsi, Mid	crosoft 7	Геаms, WebEx)? /	
Were other video conferencing systems used in digital tea	iching (e.g. Sky	pe, Jitsi, N	/licrosof	t leams	, WebL	x)?	_
	ja / yes					0%	n=5
	nein / no					100%	
	k.A. / N/A					0%	
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.	trifft zu / strongly agree	60%	40%	3 4		trifft nicht zu / strongly disagree	n=5 mw=1,4 md=1 s=0,5
		60%	20%		 % 20%		
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /	trifft zu / strongly agree	F 4	2070	1	2070	trifft nicht zu / strongly disagree	n=5 mw=2
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.	0, 0					3, 0	md=1 s=1,7
		1	2	3 4	5	<del>-</del>	
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des	trifft zu /	80%	0%	0% 20	% 0%	trifft nicht zu /	n=5
digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. / Overall I am satisfied with the (technical) user- friendliness of the digital teaching offer.	strongly agree	1	2	3 4	. 5	strongly disagree	mw=1,6 md=1 s=1,3
Die Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden verläuft besser als bei der Präsenzlehre. / The interaction between students and lecturers is better than with face-to-face teaching.	Es wird keine gering ist.	Auswertur	ng ange	zeigt, d	a die Ar	nzahl der Antworter	 ı zu
Die Interaktion zwischen den Studierenden untereinander verläuft besser als bei der Präsenzlehre. / The interaction between students is better than in faceto-face teaching.	Es wird keine gering ist.	Auswertur	ng ange	zeigt, d	a die Ar	nzahl der Antworter	ı <b>z</b> u
Ich ziehe die Präsenzveranstaltung der digitalen Lehre/ Lehrveranstaltung vor. / I prefer face-to-face teaching to digital teaching/courses.	Es wird keine gering ist.	Auswertur	ng ange	zeigt, d	a die Ar	nzahl der Antworter	ı ZU

28.06.2020 EvaSys Auswertung Seite 7

mw=1.0

md=1.0

s=0.0

# **Profillinie**

Teilbereich: Fachgruppe Mathematik

Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz

20S-11.37569 Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

### Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting



## Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined

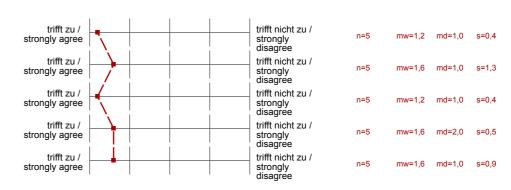
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /

The materials provided are helpful

Die Inhalte der Vorlesung sind anschaulich. /

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate



### Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are defined. (\*)

Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured. (\*)

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /

The materials provided are helpful. (\*)

Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /

The lecture and exercise course correspond to each

Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /

The exercise course contributes to a better

Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable. (\*)

Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /

If you turned in your solution: Was this corrected in

trifft zu / strongly agree	trifft nicht zu / strongly disagree
trifft zu / strongly agree	trifft nicht zu / strongly disagree
trifft zu / strongly agree	trifft nicht zu / strongly disagree
trifft zu / strongly agree	trifft nicht zu / strongly disagree
trifft zu / strongly agree	trifft nicht zu / strongly disagree
trifft zu / strongly agree	trifft nicht zu / strongly disagree
trifft zu / strongly agree	trifft nicht zu / strongly disagree
trifft zu / strongly agree	trifft nicht zu / strongly disagree

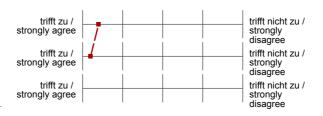
### Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



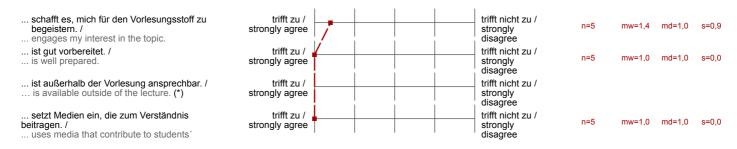
- ... explains the subject matter clearly
- ... geht auf Verständnisfragen ein. / is willing to answer questions

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /

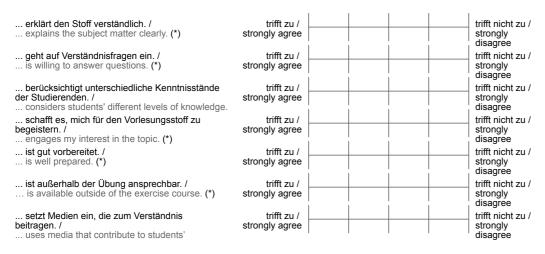
... considers students' different levels of knowledge.



md=1,0 s=0,5 s=0,4 n=5 mw=1,2 md=1,0



### Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course



### Digitale Lehre / Digital Teaching

Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde trifft zu / trifft nicht zu / md=1,0 meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / strongly disagree strongly agree Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot trifft zu / trifft nicht zu / n=5 mw=2.0md=1.0s=1.7investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital strongly disagree strongly agree Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des trifft nicht zu / trifft zu / mw=1,6 md=1,0 digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. / strongly disagree strongly agree trifft zu / Die Interaktion zwischen Studierenden und trifft nicht zu / Lehrenden verläuft besser als bei der strongly agree strongly disagree Präsenzlehre. / trifft nicht zu / Die Interaktion zwischen den Studierenden trifft zu / untereinander verläuft besser als bei der Präsenzlehre. / strongly agree strongly disagree Ich ziehe die Präsenzveranstaltung der digitalen trifft zu / trifft nicht zu / Lehre/Lehrveranstaltung vor. / I prefer face-to-face teaching to digital teaching/ strongly disagree strongly agree

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Auswertungsteil der offenen Fragen

### Digitale Lehre / Digital Teaching

Welches weitere Equipment (Hardware und/oder Software) haben Sie sich im Laufe des Semesters für diese Lernveranstaltung angeschafft/besorgen müssen? /

What other equipment (hardware and/or software) did you have to acquire for this course during the semester?

- 27" Bildschirm und eine Tastatur
- Autodesk Inventor, Check44

Sonstiges / Other

■ Präsentationen

Was hat das Plus an Digitalität in Bezug auf diese Lehrveranstaltung gebracht? / What advantages has digital teaching had for this course?

■ Ruhe bei Bearbeitung der Übungsaufgaben

## Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen? / What did you particularly like about the course?

- Die reibungslose Interaktion mit dem Dozenten und den Betreuern.
- Die sehr ausführlichen Videos und das Skript. Die Betreuung war trotz Onlineveranstaltung auch gut.

Was hat Ihnen an der Veranstaltung nicht gefallen? / What did you dislike about the course?

■ Zu viele Informationen quer auf der Webseite verteilt. Man könnte diese übersichtlicher gestalten.