

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

Sehr geehrter Herr
Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS17/18 zu Ihrer Umfrage "Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S " (Veranstaltungstyp: Vorlesung + Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen
Maik Egyptien

RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

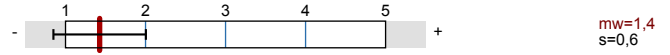
Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S



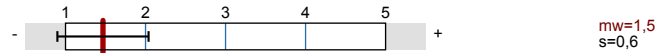
Lehrveranstaltungsnummer: 17ws-33495
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 12

Globalwerte

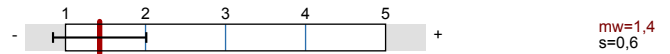
Globalindikator



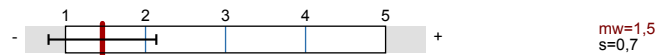
Konzept der Vorlesung



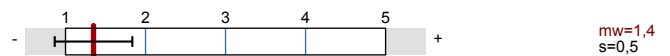
Konzept der Übung



Vermittlung und Verhalten Vorlesung



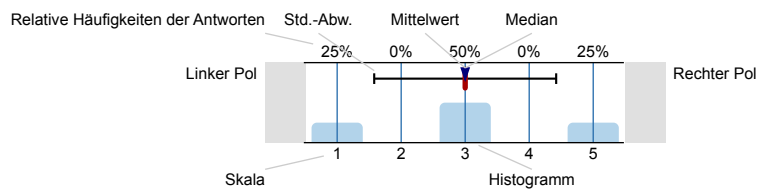
Vermittlung und Verhalten Übung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemein

1.1 Geschlecht



1.2 Nationalität



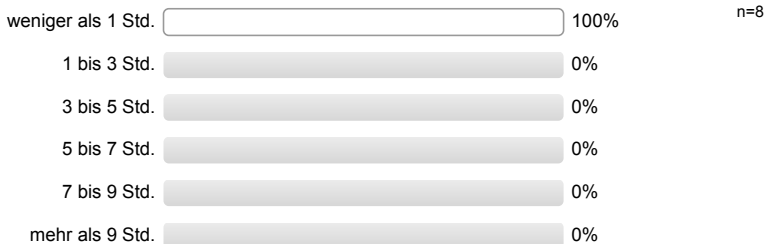
1.3 Derzeitiger Studiengang



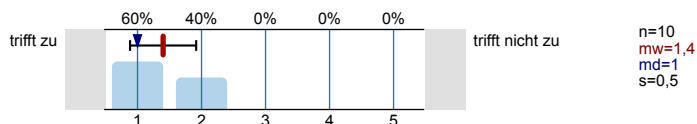
1.4 Fachsemester

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

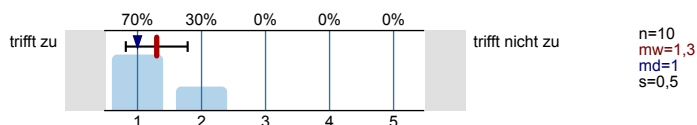


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

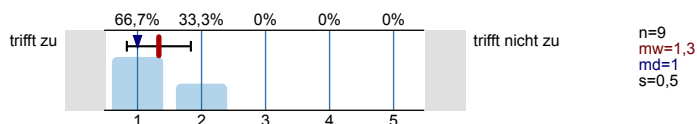


Konzept der Vorlesung

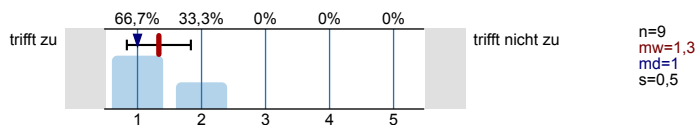
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



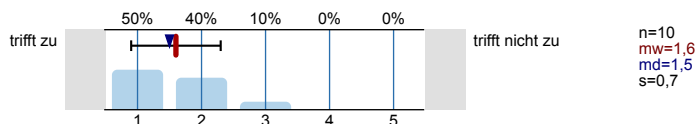
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



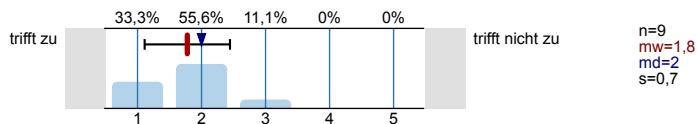
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



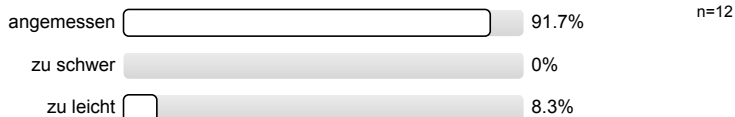
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



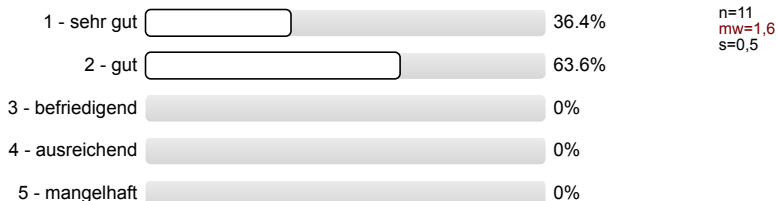
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...

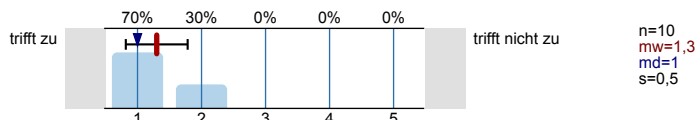


2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...

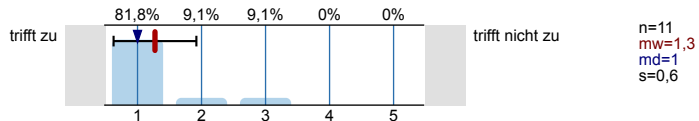


Konzept der Übung

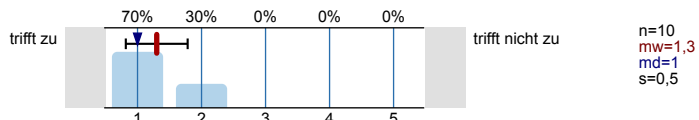
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



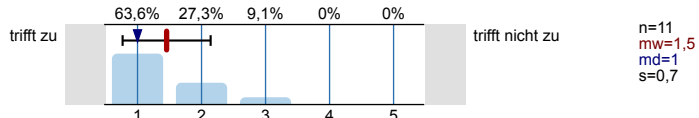
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



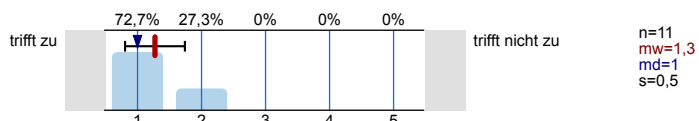
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



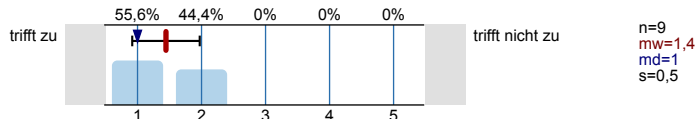
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



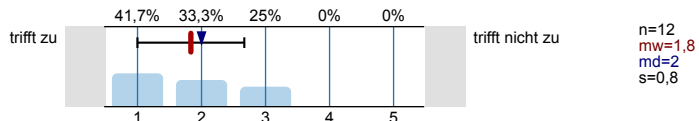
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



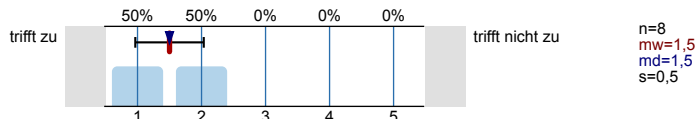
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



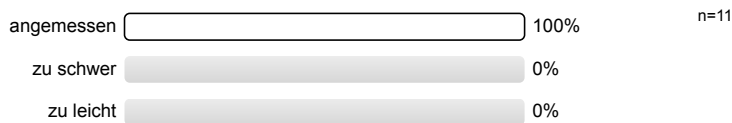
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



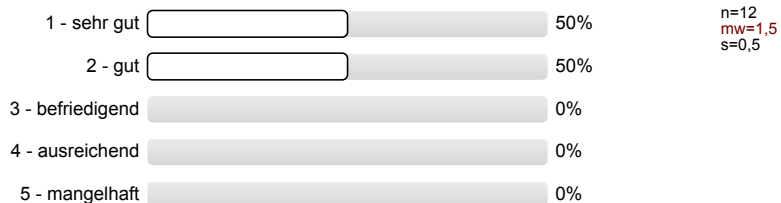
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



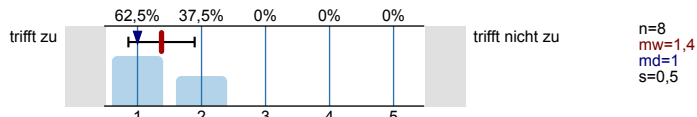
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



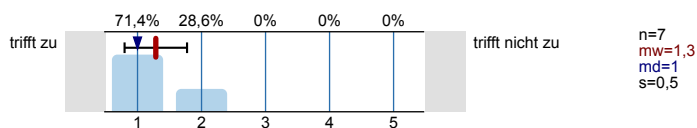
Vermittlung und Verhalten Vorlesung

Die Dozentin/der Dozent ...

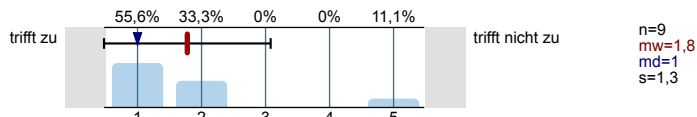
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



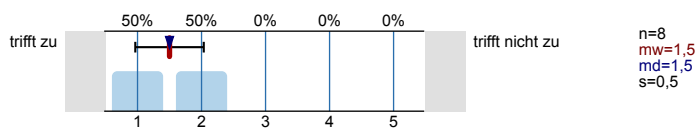
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



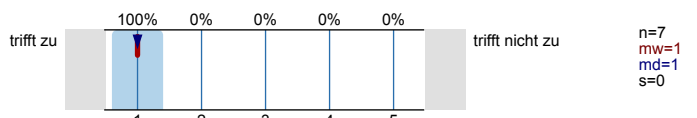
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



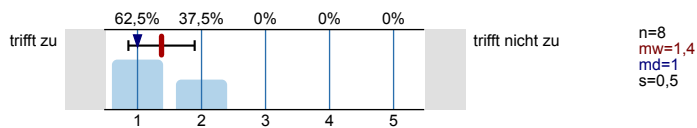
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



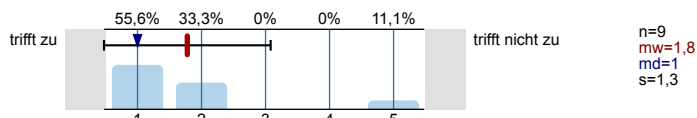
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



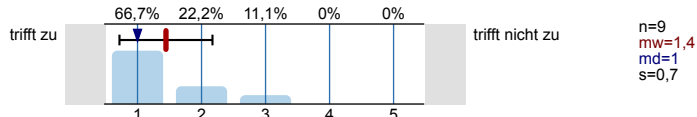
4.6 ... ist gut vorbereitet.



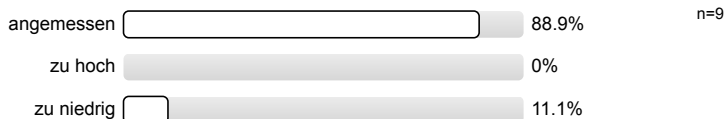
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



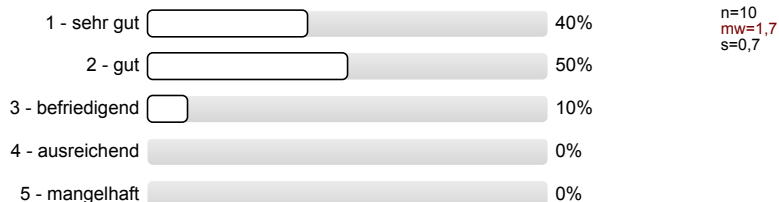
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



4.9 Das Tempo ist ...



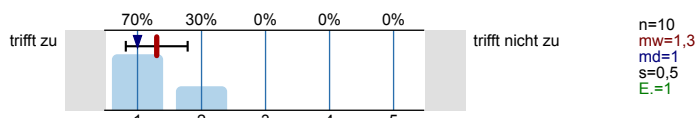
4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



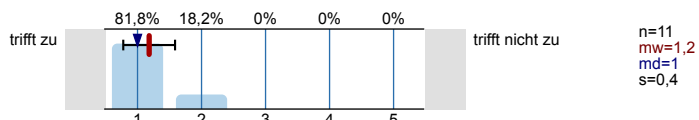
Vermittlung und Verhalten Übung

Die Dozentin/der Dozent ...

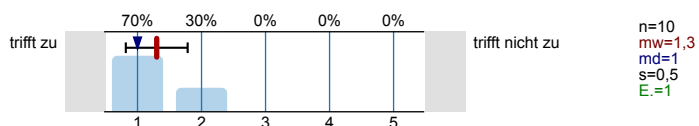
5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



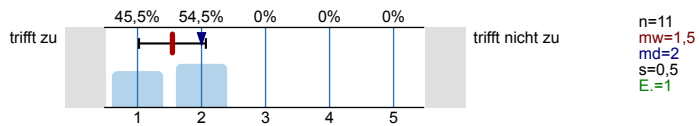
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



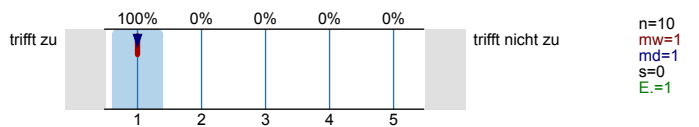
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



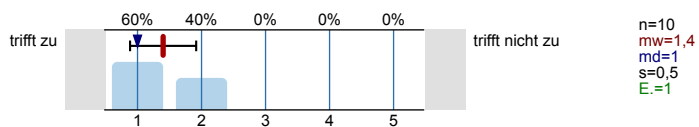
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



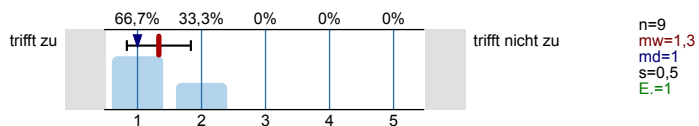
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



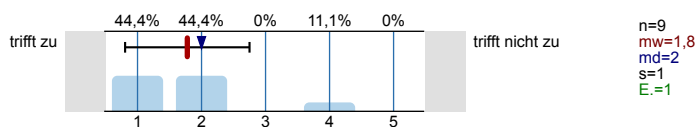
5.6 ... ist gut vorbereitet.



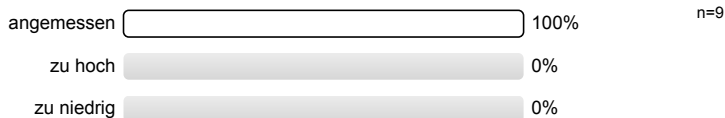
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



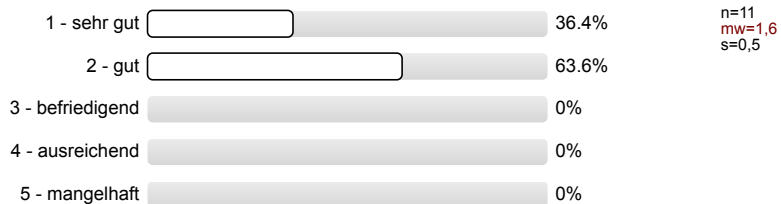
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



5.9 Das Tempo ist ...

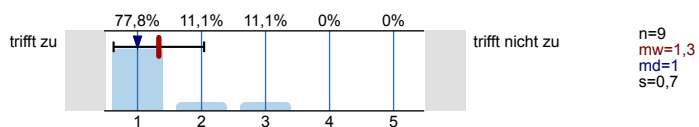


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

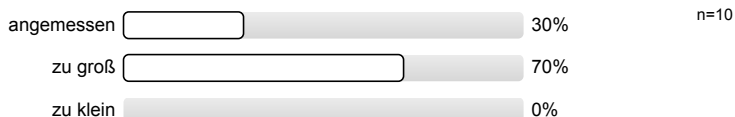


Rahmenbedingungen Vorlesung

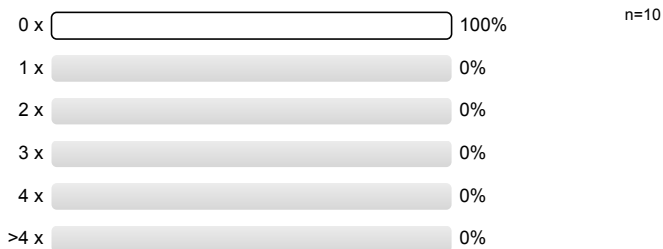
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



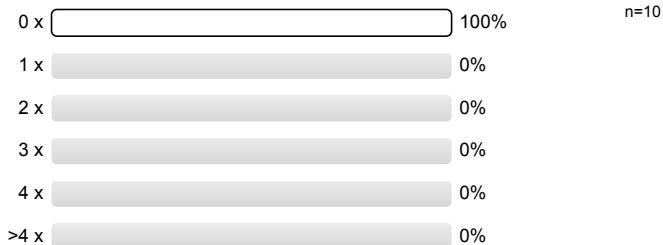
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?

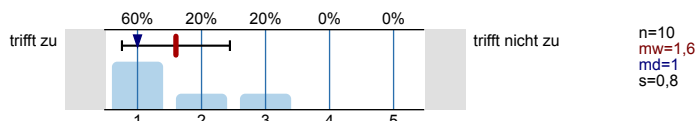


6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?

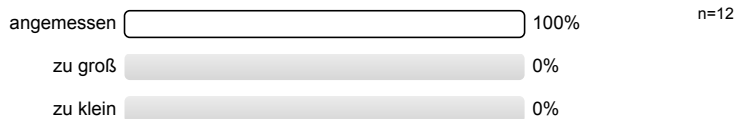


Rahmenbedingungen Übung

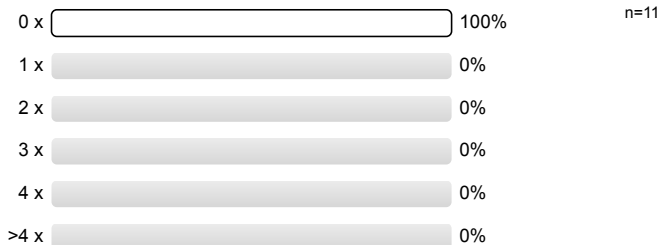
7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



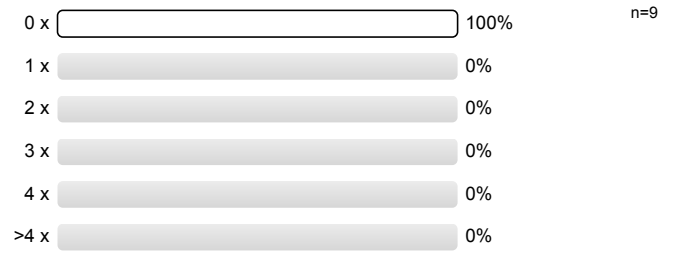
7.2 Die Gruppengröße ist ...



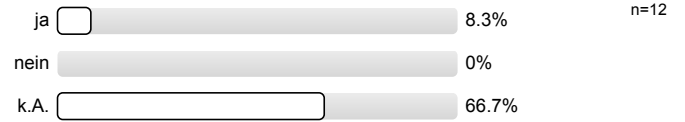
7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**

Name der/des Lehrenden: **Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz**

Titel der Lehrveranstaltung: **Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S (17ws-33495)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



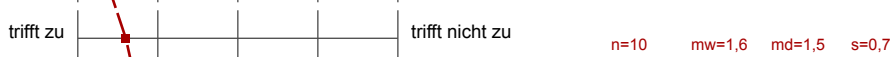
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



Konzept der Übung

3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



Vermittlung und Verhalten Vorlesung

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



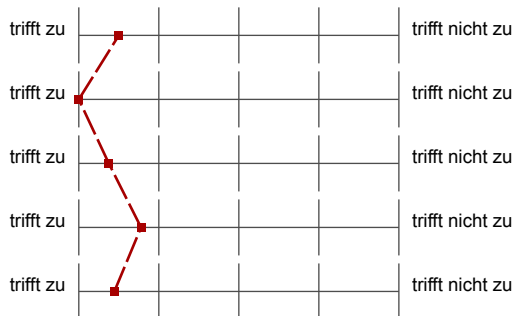
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



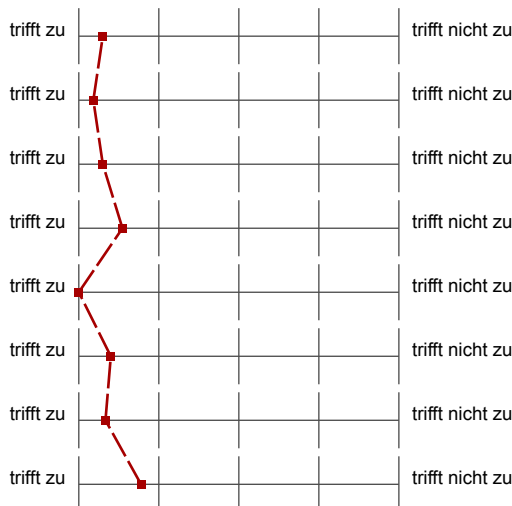
- 4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.
- 4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.
- 4.6 ... ist gut vorbereitet.
- 4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.
- 4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



n=8	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
n=9	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
n=9	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

Vermittlung und Verhalten Übung

- 5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.
- 5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.
- 5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.
- 5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.
- 5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.
- 5.6 ... ist gut vorbereitet.
- 5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.
- 5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
n=11	mw=1,5	md=2,0	s=0,5
n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
n=9	mw=1,8	md=2,0	s=1,0

Rahmenbedingungen Vorlesung

- 6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
-----	--------	--------	-------

Rahmenbedingungen Übung

- 7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



n=10	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
------	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

8.1 Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen?

Methode interessant
Wissen wirklich vermittelt

- > Die leicht zu erreichende Hilfe durch die Betreuer
- > klar definiertes Übungsmaterial

Die Übungsmaterialien, die uns zur Verfügung gestellt wurden und die Betreuer, die uns sehr gut geholfen haben, sorgen dafür, dass ich mit einer positiven Meinung aus dem Kurs gehe.

Die Hilfsbereitschaft der Betreuer ist sehr gut und die Hilfe

Die Art und Weise, wie die
Übungen im Video erklärt
wurden und die Betreuer,
die sich immer viel Zeit
genommen haben, um unsere
Probleme zu lösen.

- nette Teilnehmer
- viele Pausen
- gut erklärte Videos

Mir hat alles gut gefallen
es gab nichts was mir
nicht gefallen hat.

Das arbeiten Reir sich alleine
und dann im Team

Gute Lehrmethode

Der Kurs war sehr gut strukturiert und übersichtlich.

Durch gut aufeinander aufbauende Übungen, war die Lernkurve sehr steil, trotz, dass es in der kurzen Zeit zu vielen Schwierigkeiten kam.

Die Betreuung war sehr hilfreich und konnte jederzeit Unterstützung leisten. Die Programme und Arbeitsmaterialien waren einwandfrei.

Ein super Kurs! 🎉

- Freie Arbeit
- nette Beleuchtung
- schnelle Hilfe
- gute Materialien

8.2 Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen?

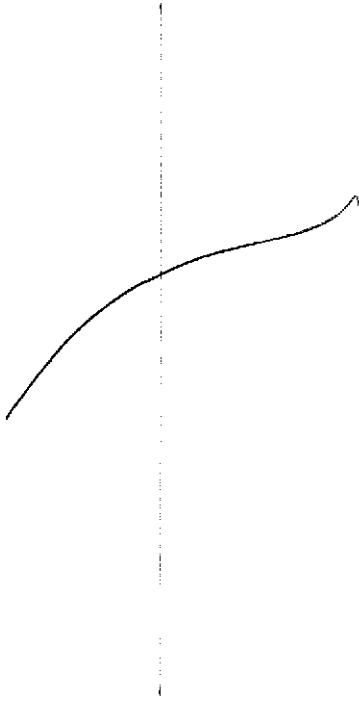
ZU VIELE VIDEOS

> Die Zeitaufteilung / Das Zeitmanagement
war zu knapp konzipiert

Der Anfang, der etwas zu lang
war, hat Potenzial besser
zu werden.

Die Einführung am Dienstag
war mir persönlich zu lang.

- zu lange 9-17 Uhr



Programm macht an
maachen stellen Fehler,
wahrlich von enge Sachen
neu Erstellen wurde.