

# Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD



Lehrveranstaltungsnummer: 14ws-13515  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung  
 Erfasste Fragebögen: 34

## Globalwerte

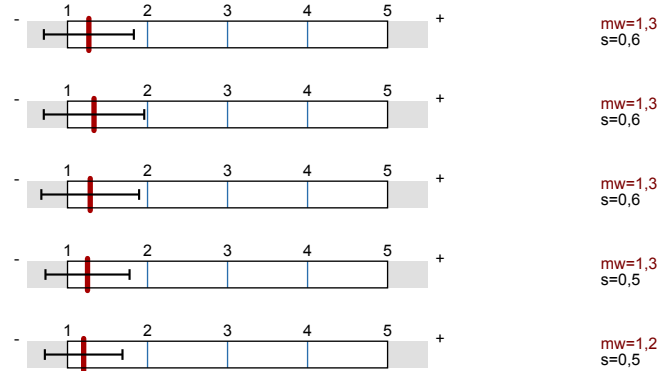
### Globalindikator

Konzept der Vorlesung

Konzept der Übung

Vermittlung und Verhalten Vorlesung

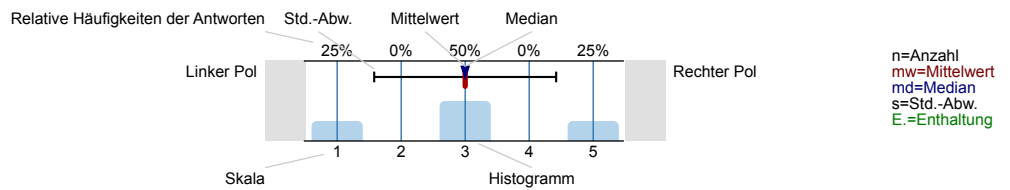
Vermittlung und Verhalten Übung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

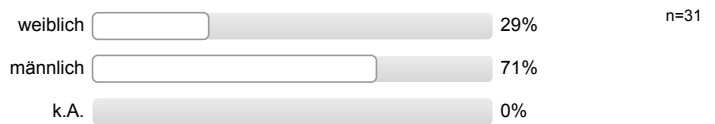
### Legende

Fragestext



## Allgemein

### 1.1 Geschlecht



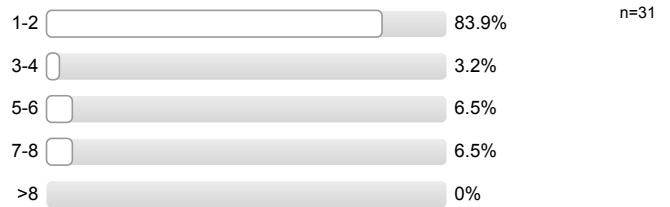
### 1.2 Nationalität



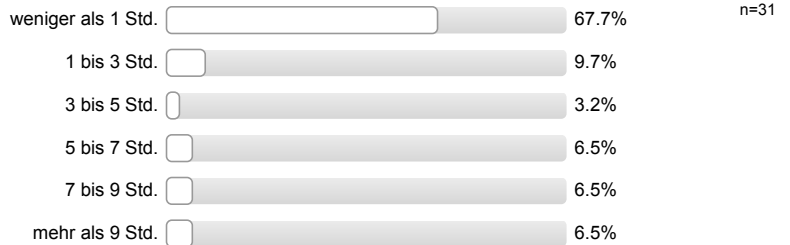
### 1.3 Derzeitiger Studiengang



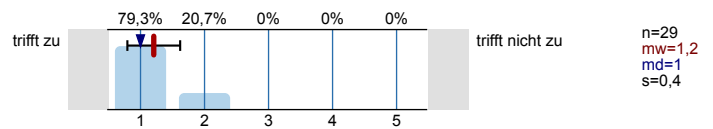
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

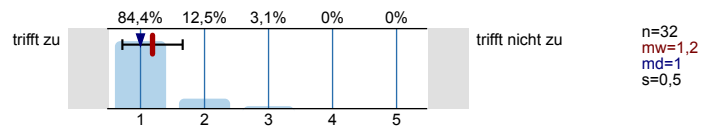


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

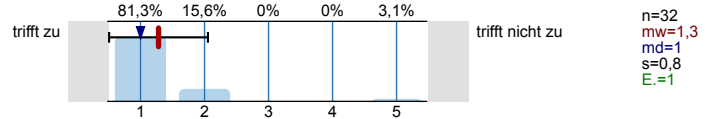


Konzept der Vorlesung

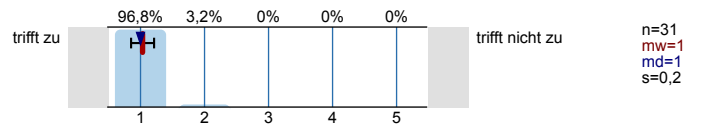
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



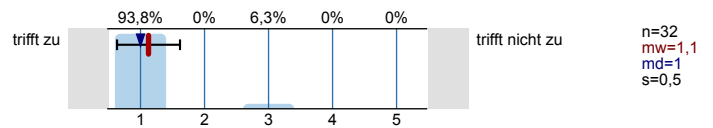
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



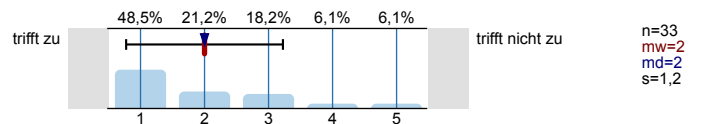
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



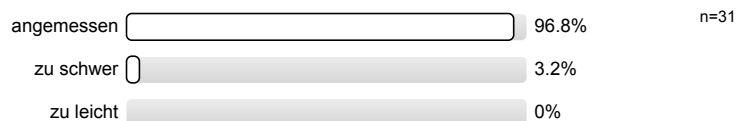
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



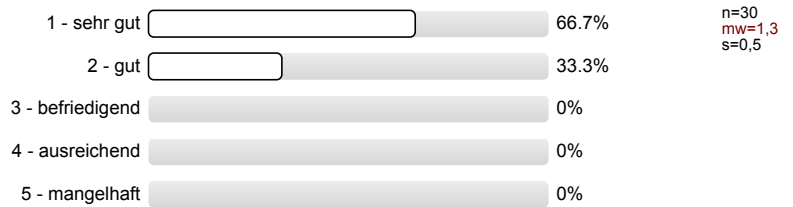
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...

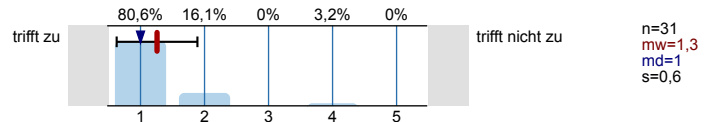


2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...

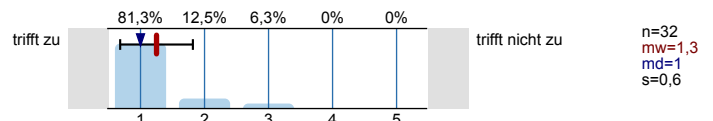


Konzept der Übung

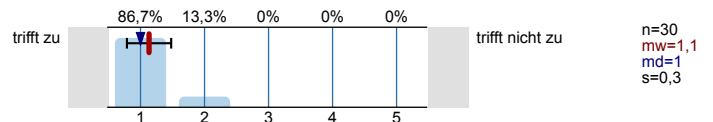
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



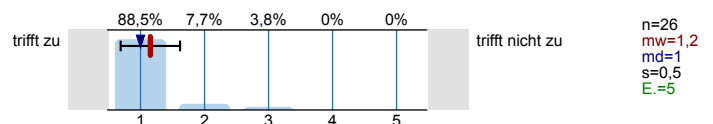
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



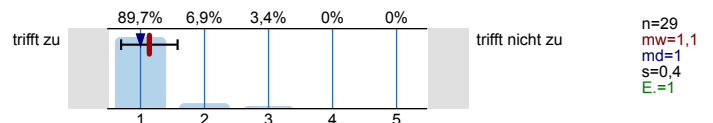
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



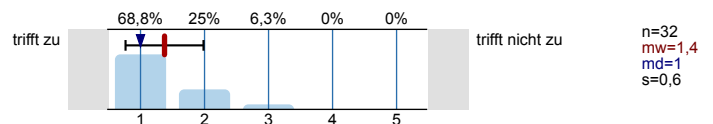
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



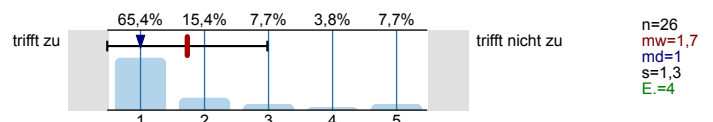
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



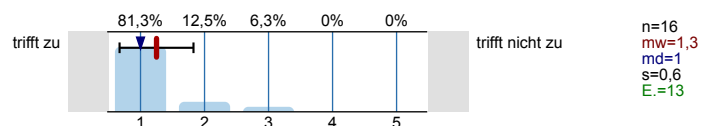
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



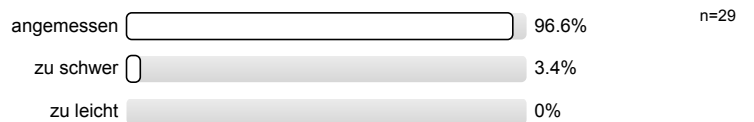
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



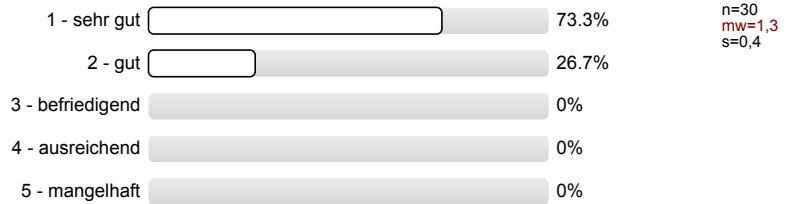
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



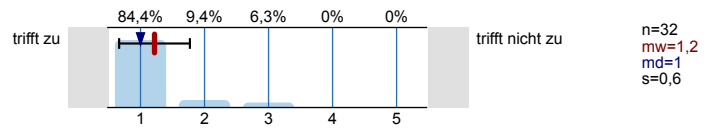
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



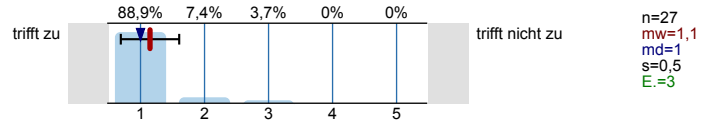
Vermittlung und Verhalten Vorlesung

Die Dozentin/der Dozent ...

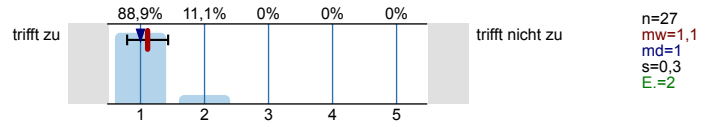
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



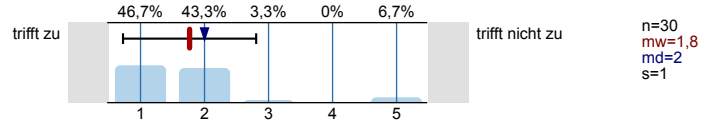
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



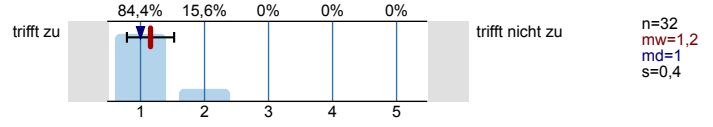
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



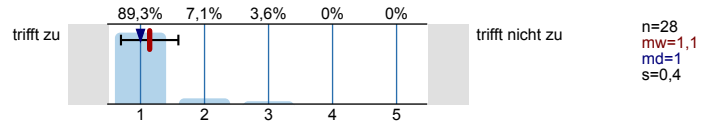
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



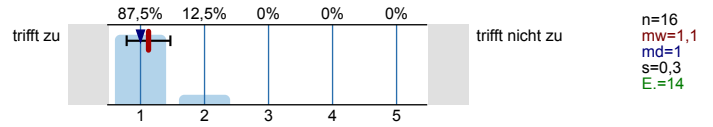
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



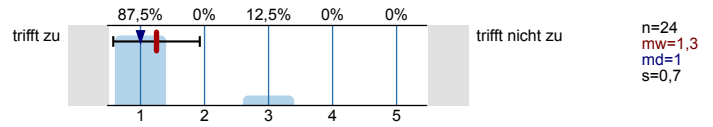
4.6 ... ist gut vorbereitet.



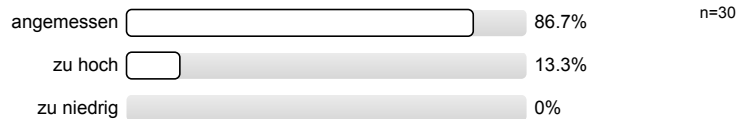
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



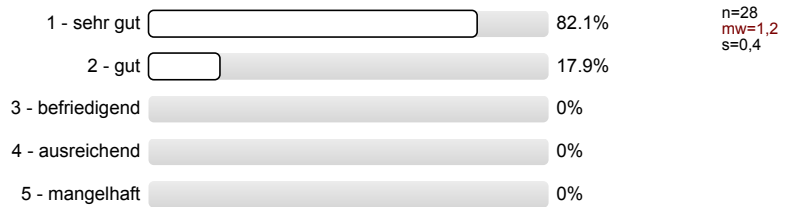
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



4.9 Das Tempo ist ...



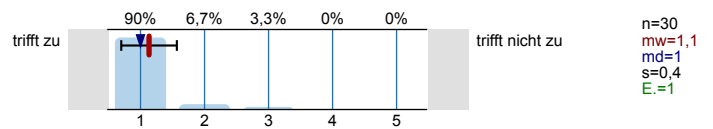
4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



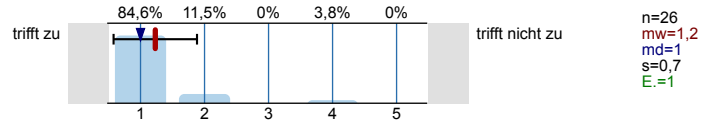
Vermittlung und Verhalten Übung

Die Dozentin/der Dozent ...

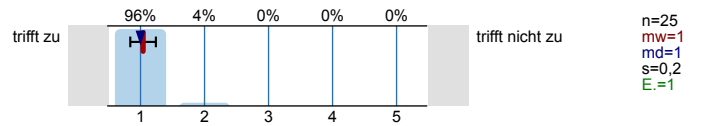
5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



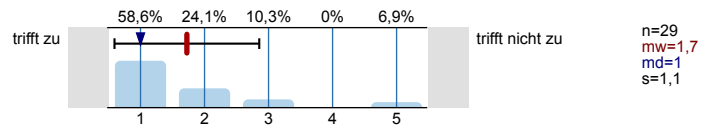
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



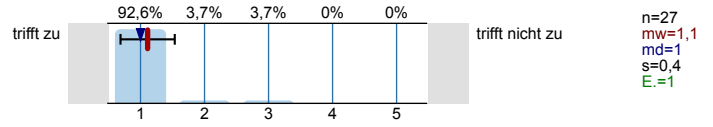
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



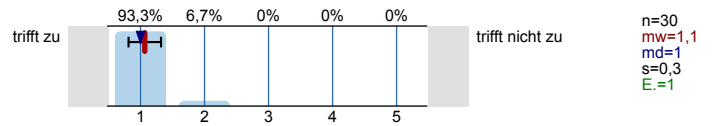
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



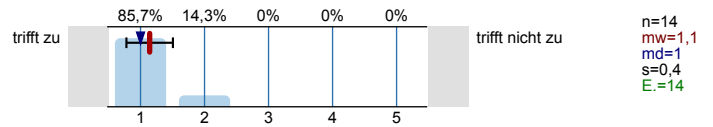
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



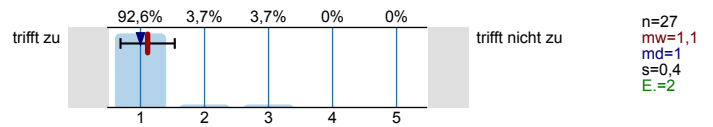
5.6 ... ist gut vorbereitet.



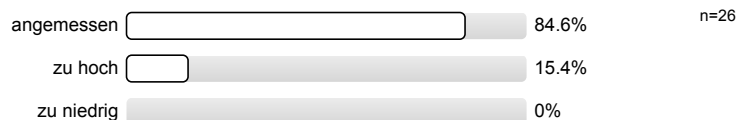
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



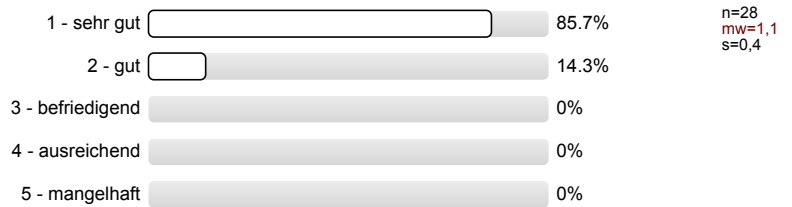
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



5.9 Das Tempo ist ...

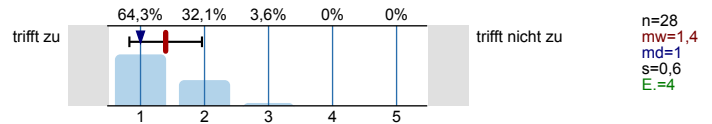


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

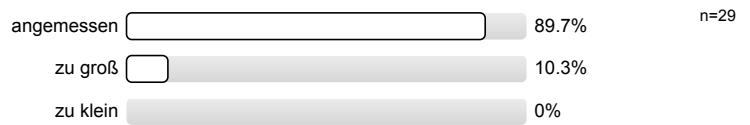


Rahmenbedingungen Vorlesung

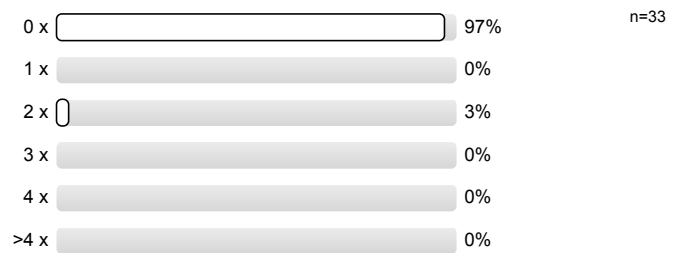
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



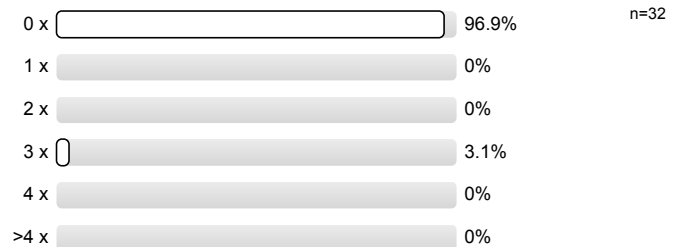
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?

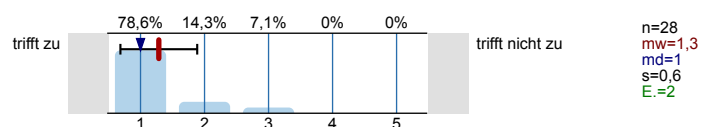


6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?

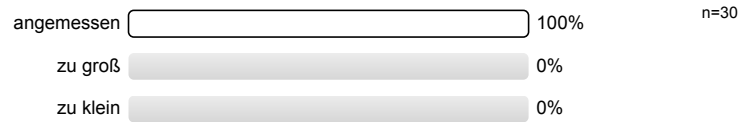


Rahmenbedingungen Übung

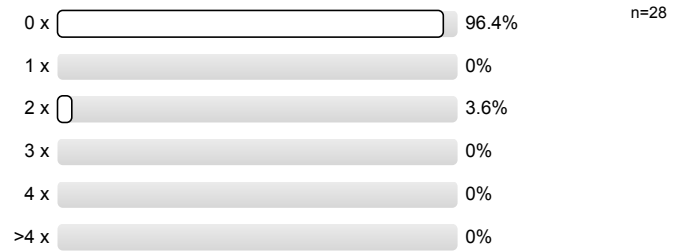
7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



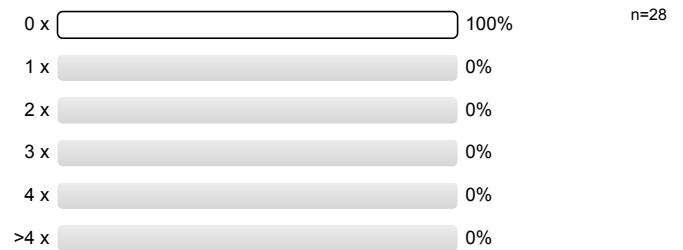
## 7.2 Die Gruppengröße ist ...



## 7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



## 7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



## 7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



# Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**

Name der/des Lehrenden: **Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz**

Titel der Lehrveranstaltung: **Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (14ws-13515)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



n=29 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

## Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



n=32 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



n=32 mw=1,3 md=1,0 s=0,8

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



n=31 mw=1,0 md=1,0 s=0,2

2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



n=32 mw=1,1 md=1,0 s=0,5

2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



n=33 mw=2,0 md=2,0 s=1,2

## Konzept der Übung

3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



n=31 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



n=32 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



n=30 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



n=26 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



n=29 mw=1,1 md=1,0 s=0,4

3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



n=32 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



n=26 mw=1,7 md=1,0 s=1,3

3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



n=16 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

## Vermittlung und Verhalten Vorlesung

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



n=32 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



n=27 mw=1,1 md=1,0 s=0,5

4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



n=27 mw=1,1 md=1,0 s=0,3



4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=30 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
4.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=24 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

Vermittlung und Verhalten Übung

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=30 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=26 mw=1,2 md=1,0 s=0,7
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=25 mw=1,0 md=1,0 s=0,2
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=29 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=27 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
5.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=30 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=27 mw=1,1 md=1,0 s=0,4

Rahmenbedingungen Vorlesung

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
--	-----------	--	-----------------	--------------------------

Rahmenbedingungen Übung

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
--	-----------	--	-----------------	--------------------------

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

8.1 Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen?

- multimediale Lernmaterialien
- Spaß am CAD
- Arbeitsstoffe mehr verstärkt werden

- 
- + Videos
  - + Strukturierung
  - + Gruppenarbeit
  - + das Software selbst

im Feedback

)



---

sehr gut dagegen

)

- Die selbstständige Zeiteinteilung

- Die ~~sehr~~ sehr gute Fehlerbetreuung

)

---

- Ausdrückliche Streikerkennung

)

Sehr detaillierte Erklärung  
über den Umgang mit  
CAD.

)

---

Sehr sympathische Hilfskräfte / Lehrer  
heller Umgang  
angenehme Atmosphäre  
ausgefeilte Videos !!

)

Übung ist gut STRUKTURIERT  
Alle Schritte im Video gezeigt  
Neues Programm gelernt → +

Danke sehr,  
) alles Gute!  
MfG.

---

Konzept "erst Videos, dann Strukturierung"  
ist sehr gut

Videos lassen eigenes Tempo  
zu.

Kleinschrittige Tutorials  
↳ leicht verständlich

---

~~Aufgaben~~  
- sehr gut verständl. Videos  
- Man kann in eigenem  
~~Tempo~~ Tempo arbeiten.

Selbständiges Arbeiten im Einklang  
mit Gruppenarbeit

- 
- Struktur der Aufgaben
  - gute Visualisierung durch Videos
  - sehr gut aufgearbeitetes Skript
  - hilfreiche Ergänzungen der Dozenten
  - allgemein sehr gute Betreuung
  - ↳ Zeitliche Hilfe bei Problemen!
-



- Guter eingehen auf Fragen
- gute Videos → kann man immer drauf zugreifen?
- Bekannter nehmen sich viel Zeit für einen?

---

Die Gruppen sind ~~so~~ gemischt, im Sicht von der gestrebten Niveau.  
Das ~~motiviert die~~ gilt als Motivation für mich, weil ich auf diese Weise schneller arbeiten ~~es~~.

Eine gute Atmosphäre gab es, auch während den Kurs.

Alle Betreuer sind hilfsbereit.  
Sie sind super nett und  
hilft mich sehr viel  
Ich bin sehr zufrieden.

Siehe Gruppenfeedback

)

---

)

---

Der Kurs bekommt durch die verständlich gestalteten Videos eine klare Struktur!

Es bleiben keine Fragen offen und sollte man doch mal ein Problem haben, wird dieses in der Gruppe oder mit Hilfe eines Betreuers gelöst!

Super Konzept!

---

- visuelle Darstellung der Bearbeiteten Parameter/Verknüpfungen

---

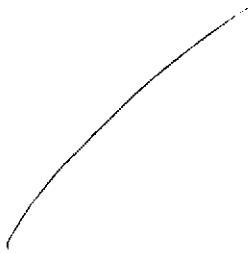
## 8.2 Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen?

- Video, nicht locker genug, werden gestellt
  - unübersichtliches System
-

+ Fehler mit Inventor

---

im Feedback



- 
- In den Videos ~~oder in anderen~~ wird zu wenig auf die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Arbeitsschritten  
(insbes. bei Bauteilwechsel  
u. Dummy-Gruppen)  
eingegangen  
→ führt zu Überblicksverlust  
"wie ist das gerade?"  
→ stumpfes Befehlsausführen
-

---

Es ist anstrengend, jeden  
Tag 7-8 Stunden vorm  
Computer zu sitzen und  
die Bauteile zu bearbeiten  
Vielleicht sollte der Kurs  
täglich kürzer dauern.

---



wichts

---

Sehr wenig Zeit um für die Aufgaben  
Für Anfänger sehr schwer beim  
"tägliche Übungstempo" zu bleiben

---



Als Anfänger geht es mir schwer am  
Balk zu bleiben.

Schritte werden manchmal zu  
Grob erklärt. (z. B. Aufgabe 3 Schritt B)  
„DB-Lasche“, dort steht im 2. Unter-  
punkt „Bohrung konzentrisch erstellen“  
hier hätte man z.B. noch schreiben können  
das man dafür eine weitere Ebene  
einblenden muss, damit die Bohrung nicht  
ist. ) ohne Video war es um solchen  
Stellen z. B. knifflig.

ständig gesagt zu bekommen,  
dass man zu langsam ist.  
Jeder ist hier um für sich  
am effektivsten zu lernen.  
Jeder ist selbst verantwortlich  
↳ Freiwillige Veranstaltung!

- zu viele Übungen für  
eine Woche!

---

Es wäre schon wenn alle benötigten  
Dateien, welche zum  
Zusammenbau des  
Hubwagens benötigt werden,  
an entsprechender Stelle  
bereitgestellt werden, damit  
der Zusammenbau gelingen  
kann.

---

Die Partneraufgaben & für  
Partner & sind zu lösen.

---

→ Um die Übung in best  
Gesamtheit durchzuführen, finde  
ich, ist in dem dafür vorher-  
gehenden Zeitraum sehr schwer!

---

- Abhängigkeit der anderen Partner (Krankheit)
- Das Wdh nach Strukturierungen macht zwar Sinn, aber oft sehr kurzweilig denn

---

Das Tempo ist zu hoch.

☛ Der Stoff und den Aufgaben sind zu viel für eine Woche.











---

Stellungnahme zur Umfrage

Bitte nutzen Sie den nachfolgenden Link um eine Stellungnahme zur Umfrage abzugeben:

>> HIER KLICKEN