



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS12/13 zu Ihrer Umfrage "Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD" (Veranstaltungstyp: Vorlesung + Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/epe>).

Mit freundlichen Grüßen  
Magdalena Neumann

RWTH Aachen  
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten  
Templergraben 55  
52062 Aachen  
Tel: 0241/80-99088  
Fax: 0241/80-92664  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de  
<http://www.rwth-aachen.de>

# Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD



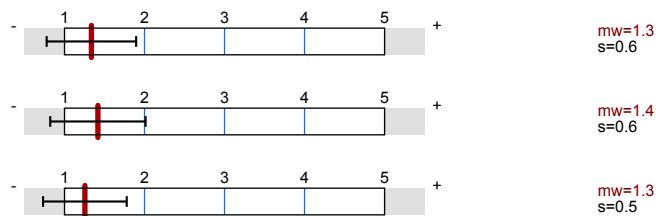
Lehrveranstaltungsnummer: 12ws-13515  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung  
 Erfasste Fragebögen: 49

## Globalwerte

### Globalindikator

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

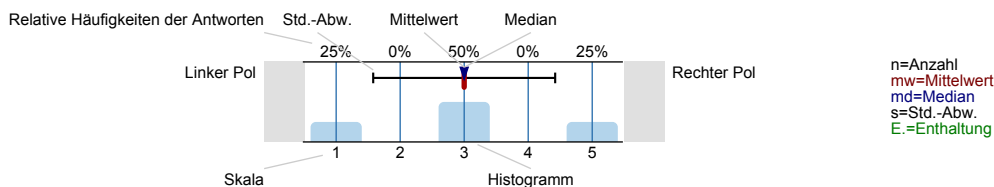
Übung - Vermittlung und Verhalten



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

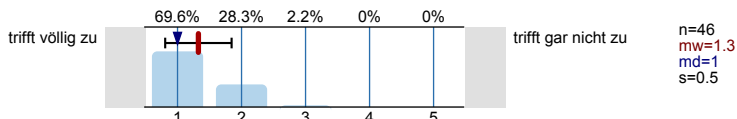
Fragetext



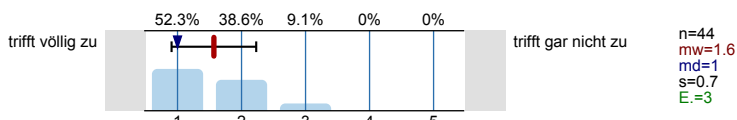
## Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

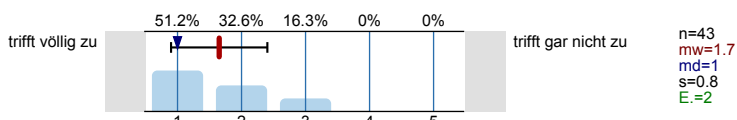
... kann den Stoff verständlich erklären.



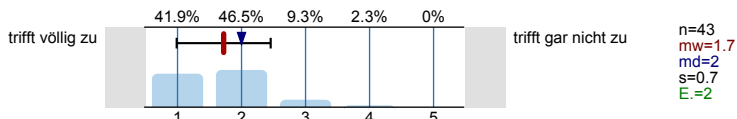
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



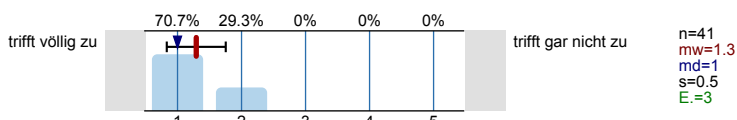
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



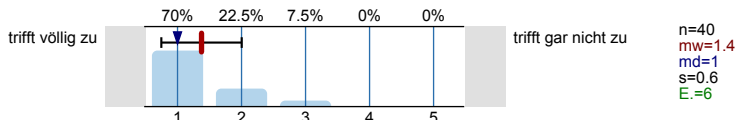
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



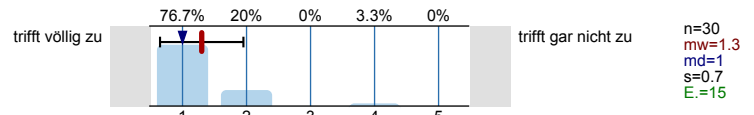
... spricht angemessen laut und deutlich.



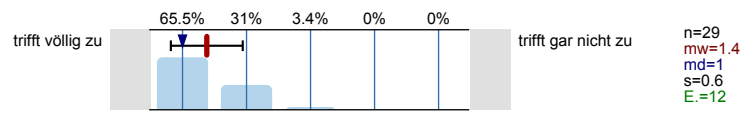
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



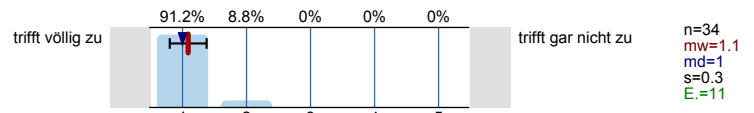
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



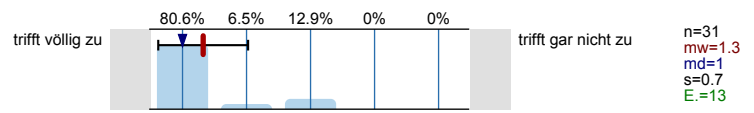
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



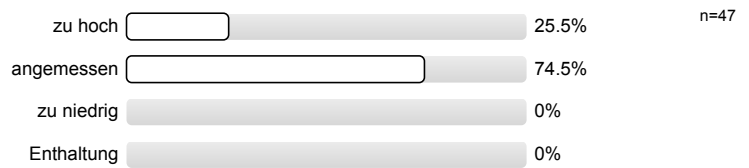
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.



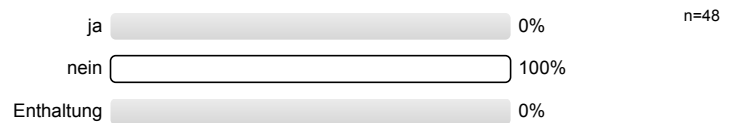
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



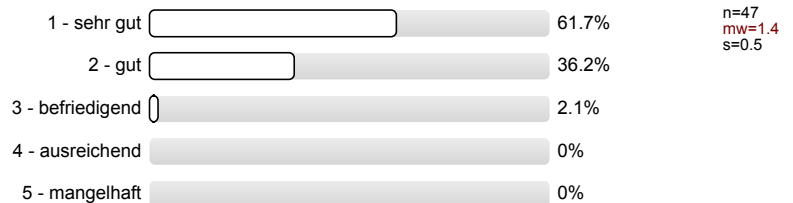
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiligt werden? (Bitte Kommentar unter 8.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.



### Vorlesung - Rahmenbedingungen

Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.



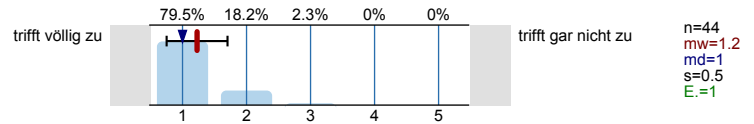
Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.



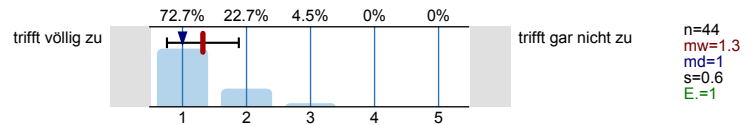
Übung - Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

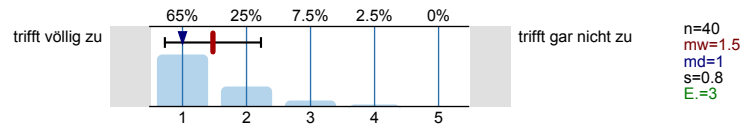
... kann den Stoff verständlich erklären.



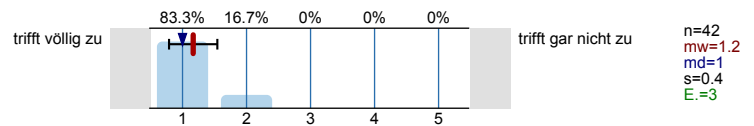
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



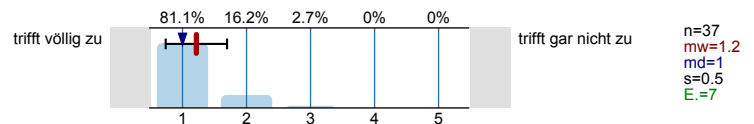
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



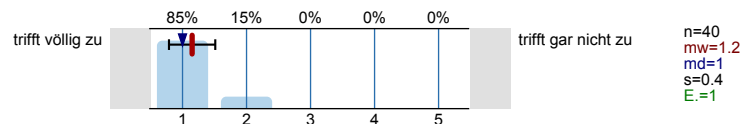
... spricht angemessen laut und deutlich.



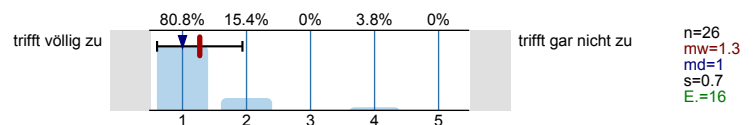
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



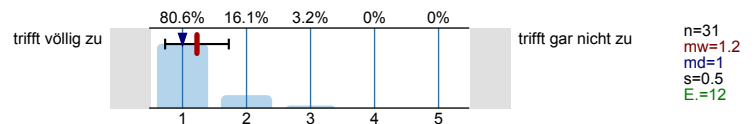
... ist gut vorbereitet.



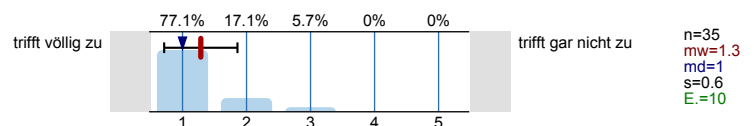
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



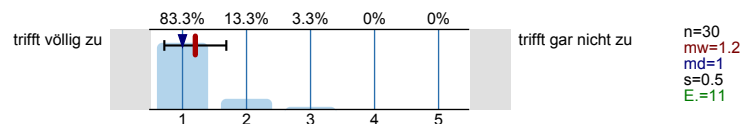
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



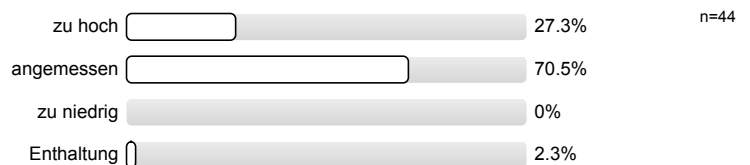
Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar.



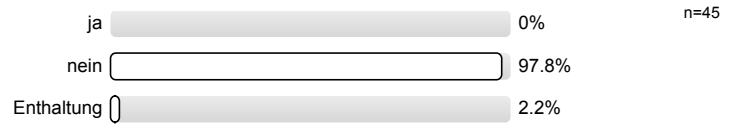
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



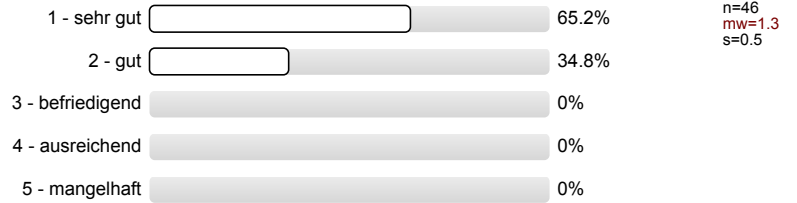
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Übung benachteiligt werden?  
(Bitte Kommentar unter 8.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.



### Übung - Rahmenbedingungen

Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.



Die Übung endet in der Regel pünktlich.



### Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung <a href="mailto:lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de</a>.

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!**

# Profillinie

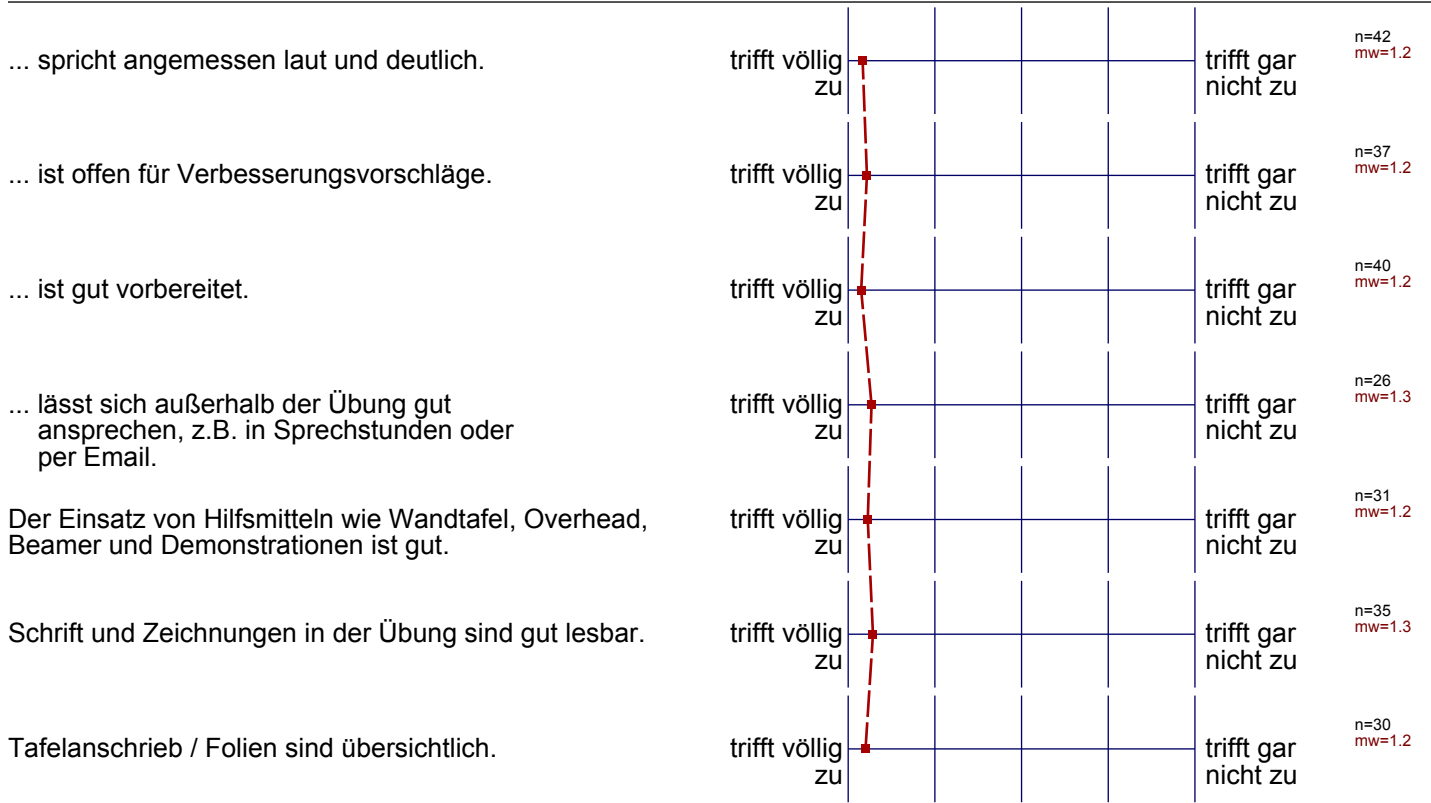
Teilbereich:	Mathematik
Name der/des	Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (12ws-13515) (Vorlesung + Übung)

## Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

... kann den Stoff verständlich erklären.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=46 mw=1.3
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=44 mw=1.6
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=43 mw=1.7
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=43 mw=1.7
... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=41 mw=1.3
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=40 mw=1.4
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=30 mw=1.3
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=29 mw=1.4
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=34 mw=1.1
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=31 mw=1.3

## Übung - Vermittlung und Verhalten

... kann den Stoff verständlich erklären.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=44 mw=1.2
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=44 mw=1.3
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=40 mw=1.5



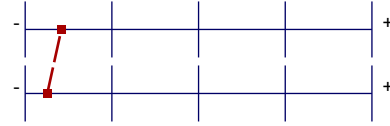
# Profillinie

---

Teilbereich:	Mathematik
Name der/des Lehrenden:	Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (12ws-13515)

---

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten



mw=1.4

Übung - Vermittlung und Verhalten

mw=1.3



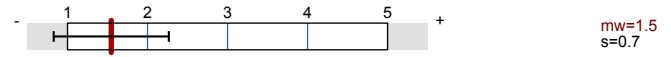
# Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD



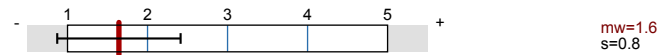
Lehrveranstaltungsnummer: 12ws-13515  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung  
 Erfasste Fragebögen: 49

## Globalwerte

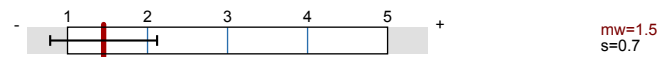
Globalindikator



Konzept der Vorlesung



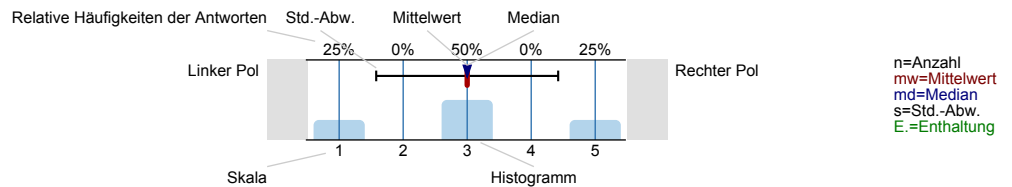
Konzept der Übung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragetext

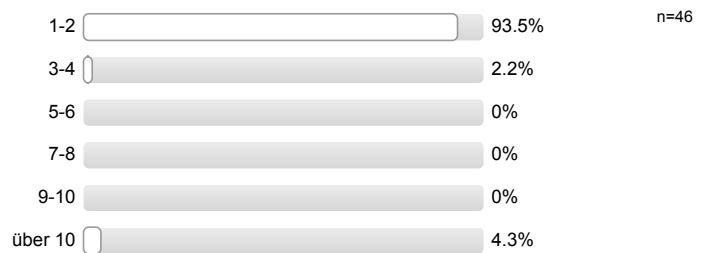


## Angaben zur Person

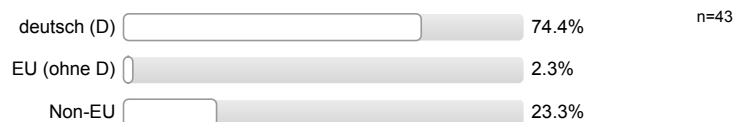
Geschlecht



Fachsemester

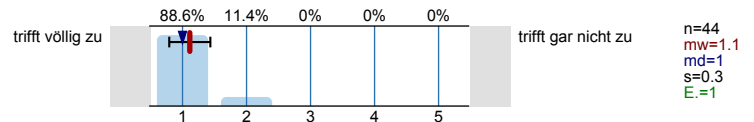


Nationalität

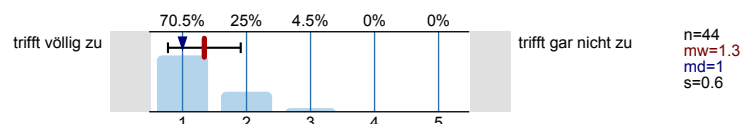


## Konzept der Vorlesung

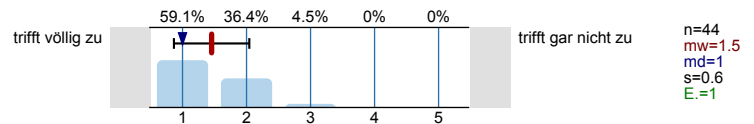
Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



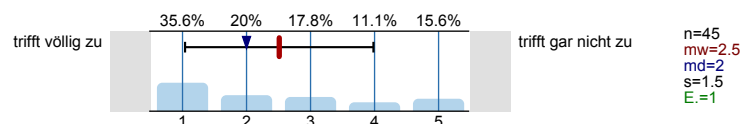
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



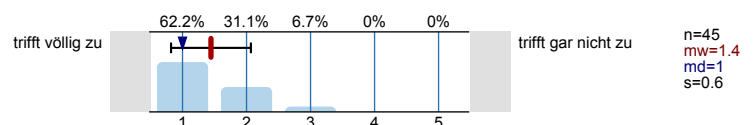
Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.



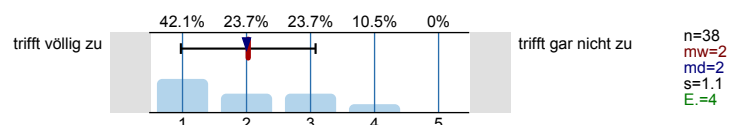
Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.



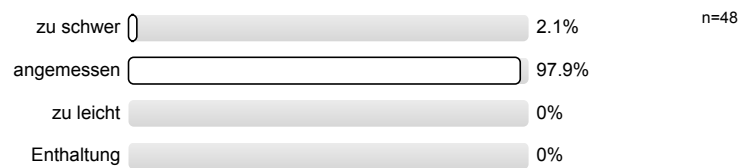
Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



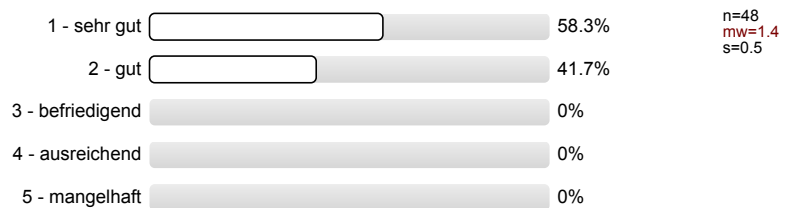
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



Der Schwierigkeitsgrad ist ...



Ich gebe der Vorlesung die Gesamtnote.

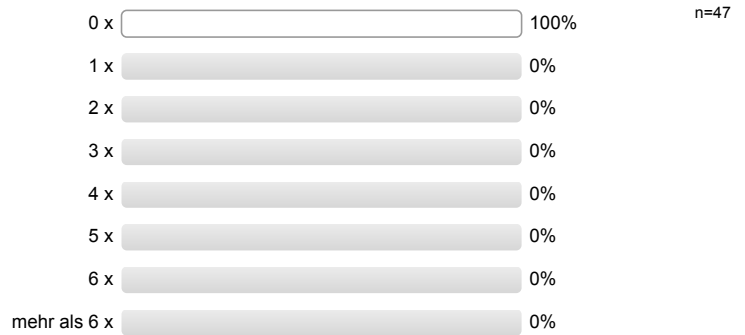


**Vorlesung - Vermittlung und Verhalten**

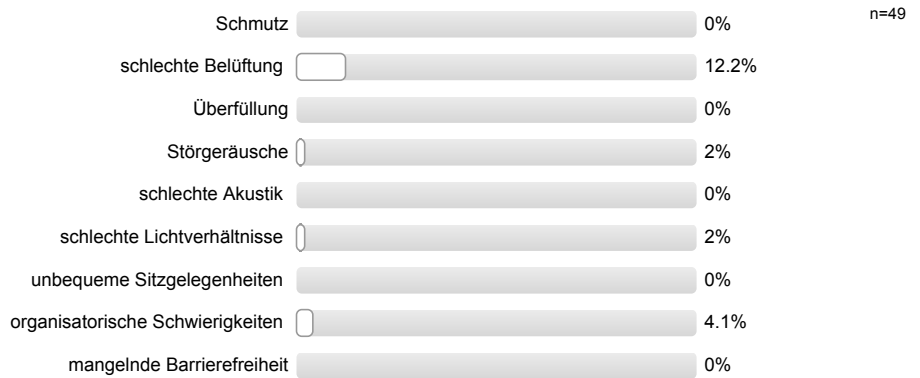
Die Dozentin/der Dozent ...

**Vorlesung - Rahmenbedingungen**

Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden?  
(Feiertage sind nicht gemeint!)



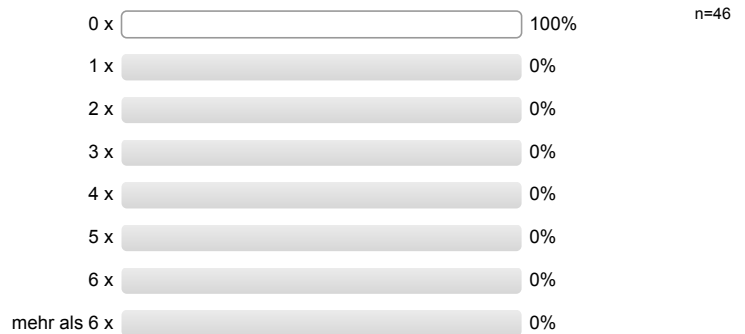
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigen?  
(Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

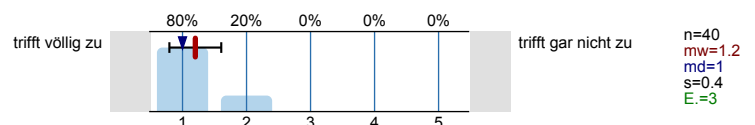


Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?

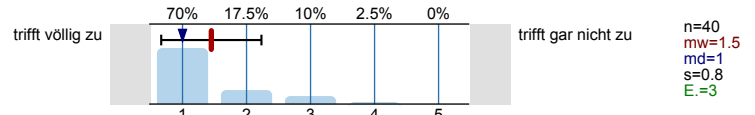


### Konzept der Übung

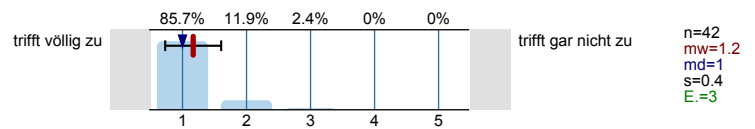
Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.



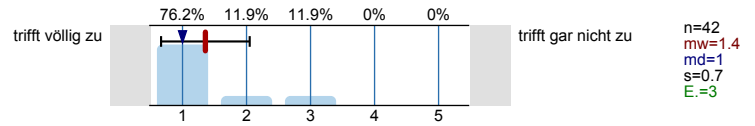
Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.



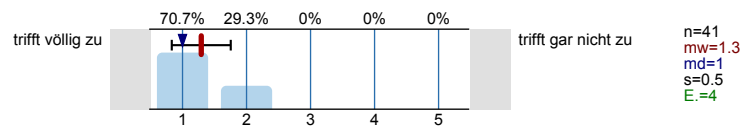
Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.



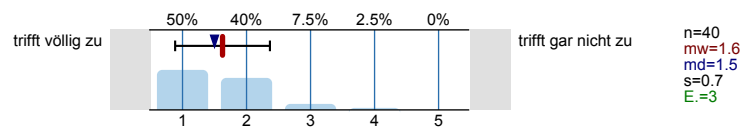
Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.



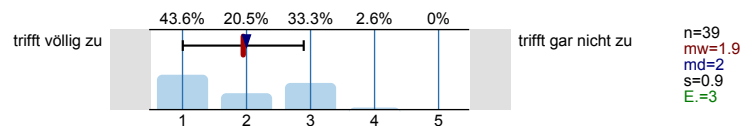
Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



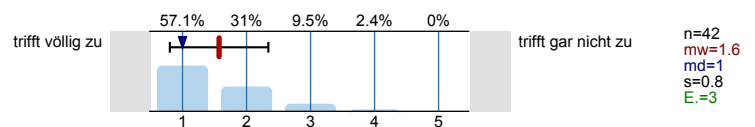
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



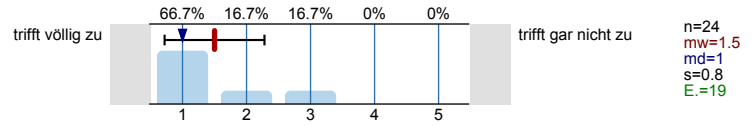
Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.



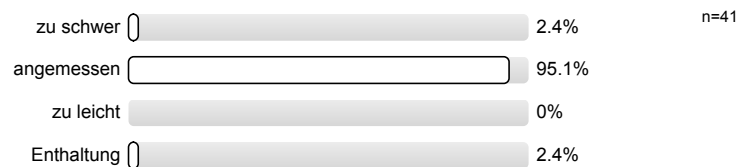
Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.



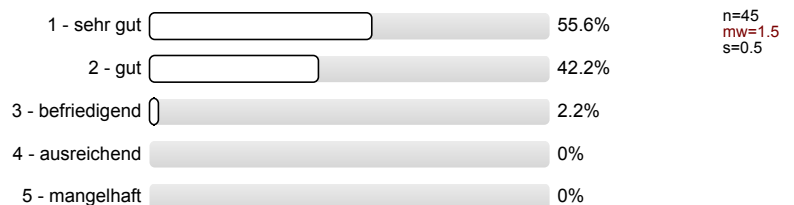
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?



Die Übungsaufgaben sind ...



Ich gebe der Übung die Gesamtnote.



### Übung - Vermittlung und Verhalten

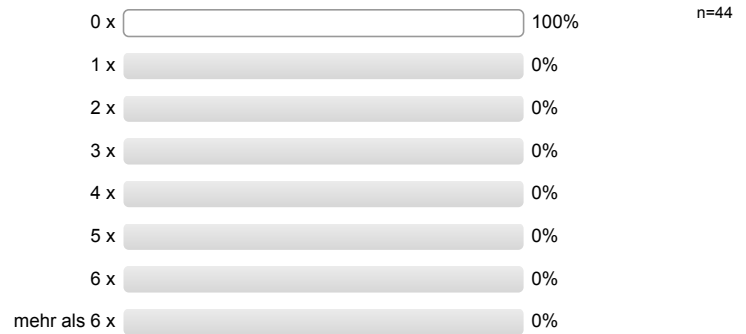
Die Dozentin/der Dozent ...

## Übung - Rahmenbedingungen

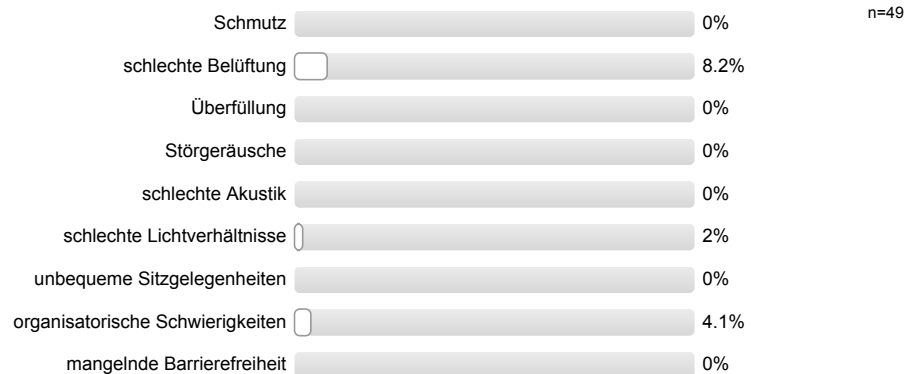
Die Übung hat eine angemessene Gruppengröße.



Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden?  
(Feiertage sind nicht gemeint!)



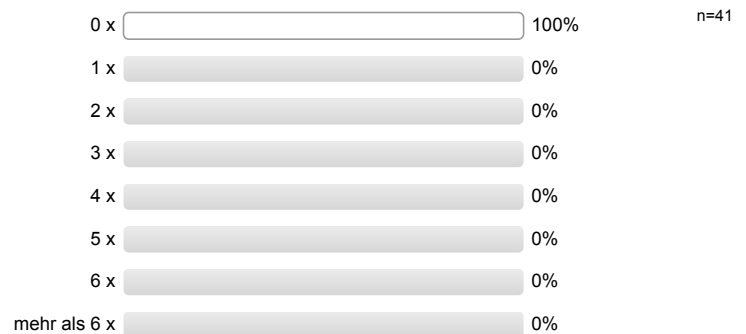
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Übung beeinträchtigen?  
(Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?



Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?



**Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:**

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung <a href="mailto:lehre@rwth-aachen.de">lehre@rwth-aachen.de</a>.

---

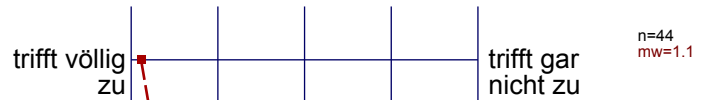
**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!**

# Profillinie

Teilbereich:	Mathematik
Name der/des	Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD (12ws-13515) (Vorlesung + Übung)

## Konzept der Vorlesung

Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.



Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.



Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.

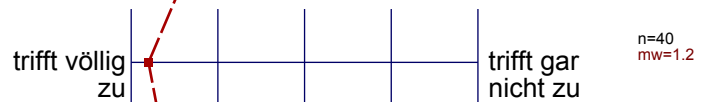


Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



## Konzept der Übung

Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.



Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.



Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.



Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.



Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.



Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.

trifft völlig  
zu

trifft gar  
nicht zu

n=42  
mw=1.6

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese  
angemessen korrigiert?

trifft völlig  
zu

trifft gar  
nicht zu

n=24  
mw=1.5



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Was finden Sie an dieser Veranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Veranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden?

Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschriftlichen Kommentare ggf. **in Druckbuchstaben** eintragen. Eintragungen **außerhalb des markierten Feldes** fließen nicht in die Auswertung mit ein.

Die Aufgaben sind gut und erstreblich, allerdings sind sie für ein  
Woche zu umfangreich.

TOP!

In der ersten Vorlesung ~~werden~~ könnte noch einmal dargelegt werden, wie der Kurs ablaufen wird: Videos, dann die Arbeitsschritte selbst machen; dann die eigenen Aufgaben bearbeiten, die bei jedem Partner unterschiedlich sind; zuletzt ~~die~~ alles zusammenbauen und dann am nächsten Tag mit der Nationalgalerie weiterarbeiten.

Ich fand es auch als Architekt total spannend Teil zu fertigen und zusammenzustellen.

Aufgrund der ersten Bearbeitung der Aufgaben durch Studenten sind kleine Fehler nicht auszu-schließen. Einige Anweisung müssen überarbeitet bzw. verständlicher ausgedrückt werden. Ansonsten sehr positives Seminar.

Ich würde vorschlagen in d. Videos kurz d. Funktionsprinzip d. Projekte zu erläutern, statt nur anzugeben, welche Ordner/Dateien von welchem Partner bei welchem Projekt hinzugefügt werden. Andernfalls neigt der Student dazu dies zu unterschätzen.

Die Inhalte der Vorlesung sind für mich nützlich für die Grundkurse an CAD. Eine Woche mit vielen neuen Kenntnissen. Sehr gut!

mehr Betreuung für Fragen;  
mehr Zeit zum bearbeiten der Aufgaben;  
Videos auf ~~WWW~~ Homepage richtig nummerieren;  
insgesamt ein sehr guter Kurs;

sehr guter Kurs! Gute Betreuung, guter Lerneffekt,  
jedoch zu viel Information in zu kurzer Zeit.  
Grundverständnisse von CAD-Befehlen fehlen bei Transferaufgaben  
aufgrund des ~~zu~~ Informationsreichtums in der „kurzen“ Zeit.

Die Post-its sind super!

Tempo ist zu hoch. Und schwer sofort nach der Klausur.  
 Sonst alles super! Danke!

Ich habe viel gelernt in diese Woche. Ich denke solche Kurse wäre sinnvoll in andere Fächer auch!  
 Einzige Problem, die ich getroffen habe, ist mit Verknüpfung von Werte.  
 Vielleicht hier können Sie etwas verbessern. Vielen Dank!

Der erste Tag war zu anstrengend, v.a. da wir zuvor eine Klausur hatten. Ansonsten war das Tempo gut.

Die Organisation bei dem Hubauslegen, dass der 1. Partner im gemeinsamen Ordner arbeitet und alle anderen bei sich, hatte ich nicht für gelungen.

Der Kurs hat mir Spaß gemacht und viel Wissen in der kurzen Zeit vermittelt. Leicht störend waren die teilweise vorausgereiften Baupläne und das Widersprechen von Videos und Bauplänen.  
 Mein Verbesserungsvorschlag: Fehler sollten entweder direkt von HiWis dokumentiert und mit Hilfe einer Bildschirmnachricht

Mehr Zeit einplanen für die Bearbeitung des Übungsens.

Hilfswagen besser strukturieren, damit man weiß, wofür das gewisse Bauteil am Ende ist, und was die Parameter machen.

Ordnerstruktur MUSS verbessert werden!

Die Veranstaltung hat meine Vorstellungen übertraffen

Sehr nette HiW.s und Leiter. P

- Vibrationen des Gebäudes
- 1-2 Testoren mehr bei der Gruppengröße
- Viel Inhalt, aber gut.
- Allgemeine Aufgabenprobleme immer sofort für alle bekannt geben.
- Resultat dafür, dass Sie bei den ganzen Bauteilen den Überblick nicht verlieren haben.

~~Interesse Gruppen~~ Kurs zu groß

- nette Betreuung, besonders die Hinweis
- gute Organisation
- zu große Gruppengröße