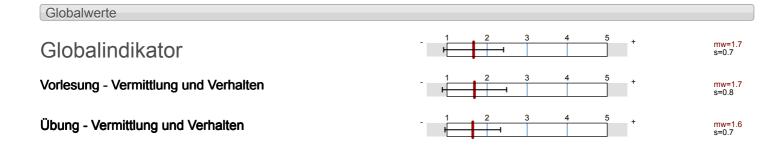
Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S

RWTH

Lehrveranstaltungsnummer: 12ws-33495 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung Erfasste Fragebögen: 18



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

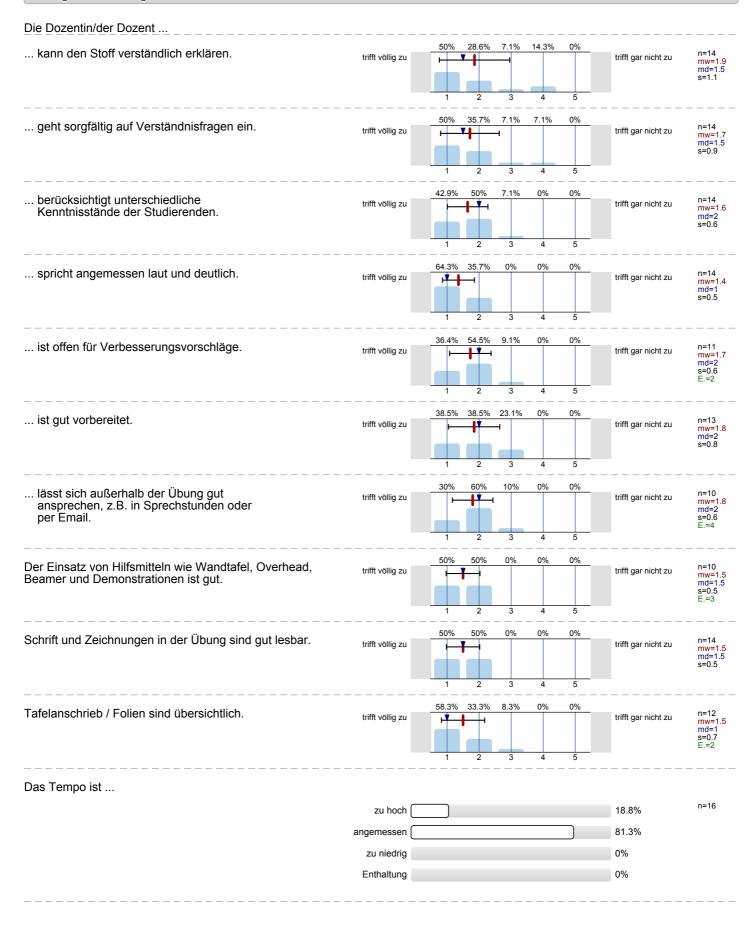
Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median Fragetext Linker Pol Skala Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median 25% 0% 50% 0% 25% Rechter Pol Rechter Pol Histogramm

n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten Die Dozentin/der Dozent ... 56.3% ... kann den Stoff verständlich erklären. n=16 mw=1.8 md=1 s=1.2 trifft völlig zu 5 62.5% 18.8% 0% 18.8% 0% ... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein. n=16 mw=1.8 md=1 s=1.2 trifft völlig zu trifft gar nicht zu 0% 0% 33.3% 13.3% n=15 mw=1.6 md=1 s=0.7 ... berücksichtigt unterschiedliche trifft völlig zu trifft gar nicht zu Kenntnisstände der Studierenden. 17.6% 23.5% 17.6% n=17 mw=2.2 md=2 s=1.2 schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu trifft völlig zu trifft gar nicht zu begeistern. 29.4% 11.8% 0% 0% ... spricht angemessen laut und deutlich. n=17 trifft völlig zu trifft gar nicht zu mw=1.5 md=1 s=0.7 5 45.5% n=11 mw=1.6 md=2 s=0.7 E.=5 ... ist offen für Verbesserungsvorschläge. trifft völlig zu trifft gar nicht zu

lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.	trifft völlig zu	1 2 3	0% 0%	trifft gar nicht zu	n=11 mw=1.5 md=1 s=0.5 E.=5
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.	trifft völlig zu		0% 0% 4 5	trifft gar nicht zu	n=15 mw=1.7 md=2 s=0.6 E.=1
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.	trifft völlig zu		0% 0%	trifft gar nicht zu	n=15 mw=1.5 md=2 s=0.5
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.	trifft völlig zu	4	0% 0%	trifft gar nicht zu	n=10 mw=1.6 md=1.5 s=0.7 E.=3
Das Tempo ist					
	zu hoch			7.1%	n=14
	angemessen			92.9%	
	zu niedrig			0%	
	Enthaltung			0%	
Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung bena (Bitte Kommentar unter 8.1)	achteiligt werden?				
	ja			0%	n=15
	nein			100%	
	Enthaltung			0%	
Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.					
	1 - sehr gut			23.1%	n=13 mw=2.1 s=0.9
	2 - gut			53.8%	
	3 - befriedigend			15.4%	
	4 - ausreichend	J		7.7%	
	5 - mangelhaft			0%	
Vorlesung - Rahmenbedingungen					
Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.				00.00/	n=14
	ja nein			92.9%	
	Enthaltung	<u> </u>		7.1%	
	Limitalituriy			1.170	
Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.					
O	ja			92.9%	n=14
	nein			0%	
	Enthaltung			7.1%	

Übung - Vermittlung und Verhalten



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Ubung benachteiligt werden? (Bitte Kommentar unter 8.1)			
ja		0%	n=15
nein		100%	
Enthaltung		0%	
Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.			
1 - sehr gut		29.4%	n=17 mw=1.9
2 - gut		58.8%	s=0.8
3 - befriedigend		5.9%	
4 - ausreichend		5.9%	
5 - mangelhaft		0%	
Übung - Rahmenbedingungen			
Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.			
ja		87.5%	n=16
nein		6.3%	
Enthaltung		6.3%	
Die Übung endet in der Regel pünktlich.			
ja		87.5%	n=16
nein		6.3%	
Enthaltung		6.3%	
Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:			
Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung <a h<="" td=""><td>ref="mailto:lehre@rwth-aachen.de">l</td><td>ehre@rwth-aacl</td><td>hen.de<!--</td--></td>	ref="mailto:lehre@rwth-aachen.de"> l	ehre@rwth-aacl	hen.de </td

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Profillinie

Teilbereich: Name der/des Titel der

Lehrveranstaltung:

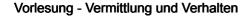
(Name der Umfrage)

Mathematik

Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz

Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S (12ws-33495)

(Vorlesung + Übung)



... kann den Stoff verständlich erklären.

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.

... spricht angemessen laut und deutlich.

... ist offen für Verbesserungsvorschläge.

... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.

Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.

Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.

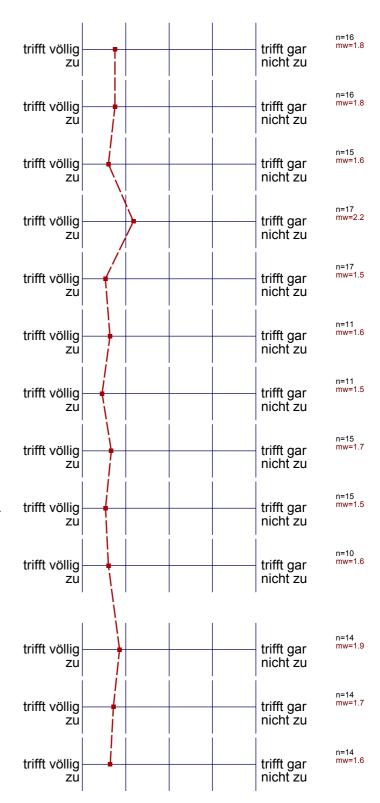
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.

Übung - Vermittlung und Verhalten

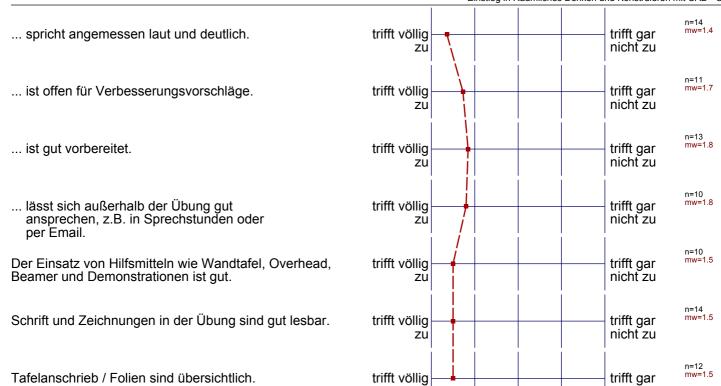
... kann den Stoff verständlich erklären.

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.

berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



nicht zu



zu

Profillinie

Teilbereich: Mathematik

Name der/des Lehrenden: Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz

Titel der Lehrveranstaltung: Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S (12ws-33495) (Name der Umfrage)

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

Übung - Vermittlung und Verhalten



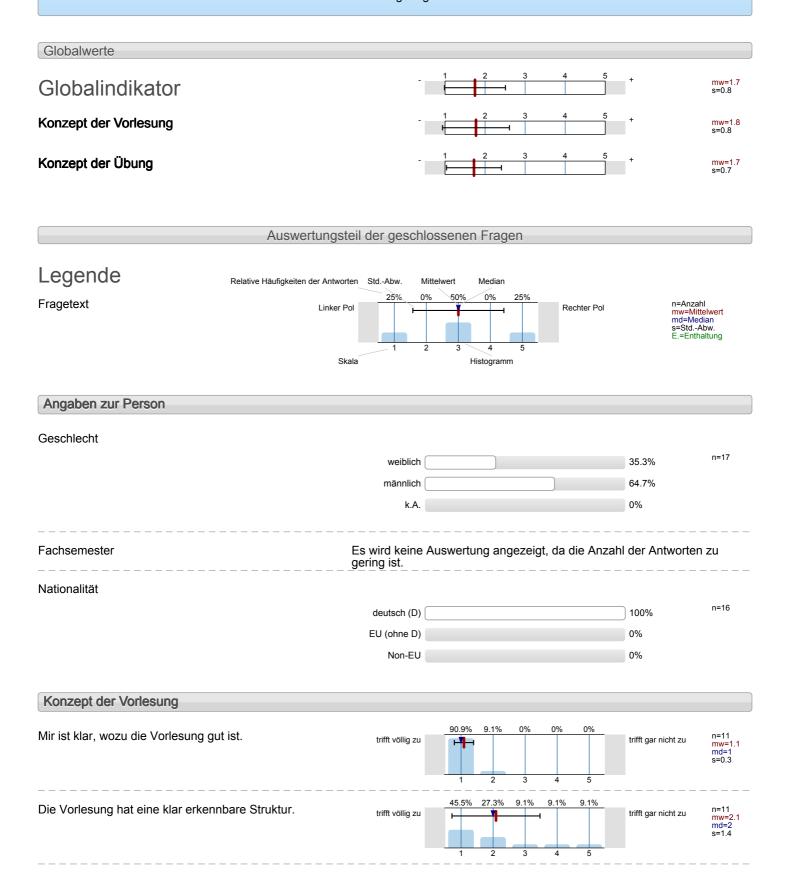
mw=1.7

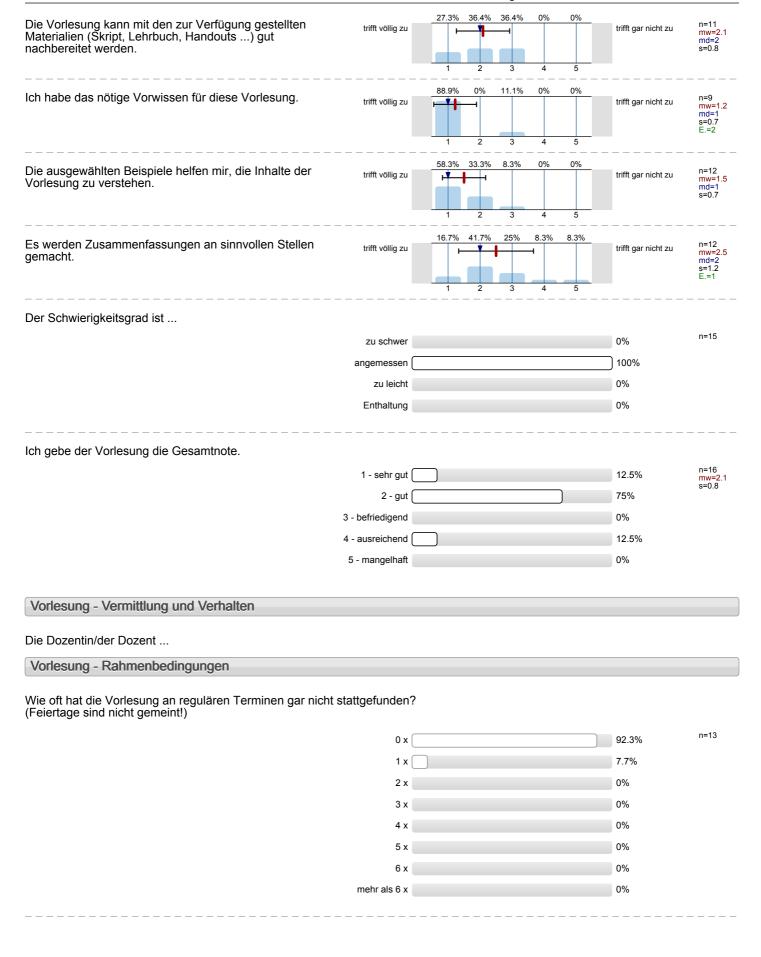
mw=1.6

Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S



Lehrveranstaltungsnummer: 12ws-33495 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung Erfasste Fragebögen: 18





Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigten? (Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen) n=18 Schmutz 0% schlechte Belüftung 11.1% Überfüllung 0% Störgeräusche 0% schlechte Akustik 5.6% schlechte Lichtverhältnisse 5.6% 0% unbequeme Sitzgelegenheiten organisatorische Schwierigkeiten 5.6% mangelnde Barrierefreiheit 0% Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen? n=14 ja 92.9% immer da 7.1% Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten? n=11 100% 0 x 1 x 0% 0% 0% 3 x 4 x 0% 0% 6 x 0% 0% mehr als 6 x Konzept der Übung 37.5% n=8 mw=1.4 md=1 s=0.5 Vorlesung und Übung sind inhaltlich gut aufeinander trifft völlig zu trifft gar nicht zu abgestimmt. 18.2% 63.6% 18.2% 0% 0% Vorlesung und Übung sind zeitlich gut aufeinander n=11 mw=2 md=2 s=0.6 trifft völlig zu trifft gar nicht zu abgestimmt. 30.8% 69.2% n=13 mw=1.3 md=1 s=0.5 Mir ist klar, wozu die Übung gut ist. trifft völlig zu trifft gar nicht zu 5 44.4% 0% Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert. n=9 mw=1.8 md=2 s=1 trifft völlig zu trifft gar nicht zu



Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!)			
0 x		93.3%	n=15
1 x		6.7%	
2 x		0%	
3 x		0%	
4 x		0%	
5 x		0%	
6 x		0%	
mehr als 6 x		0%	
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Übu (Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)	ing beeinträchtigten?		
Schmutz		0%	n=18
schlechte Belüftung		5.6%	
Überfüllung		0%	
Störgeräusche		0%	
schlechte Akustik		0%	
schlechte Lichtverhältnisse		0%	
unbequeme Sitzgelegenheiten		0%	
organisatorische Schwierigkeiten		5.6%	
mangelnde Barrierefreiheit		0%	
Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?			
ja		93.8%	n=16
nein		0%	
immer da		6.3%	
Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?			
0 x		91.7%	n=12
1 x		8.3%	
2 x		0%	
3 x		0%	
4 x		0%	
5 x		0%	
6 x		0%	
mehr als 6 x		0%	
Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:			
Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung <a h<="" th=""><th>ref="mailto:lehre@rwth-aachen.de">l</th><th>ehre@rwth-aac</th><th>hen.de<!--</th--></th>	ref="mailto:lehre@rwth-aachen.de">l	ehre@rwth-aac	hen.de </th

10.04.2013

EvaSys Auswertung Seite 5

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Profillinie

Teilbereich:
Name der/des
Titel der

Lehrveranstaltung:

(Name der Umfrage)

Mathematik

Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz

Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S (12ws-33495)

(Vorlesung + Übung)



Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.

Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.

Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.

Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.

Konzept der Übung

Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.

Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.

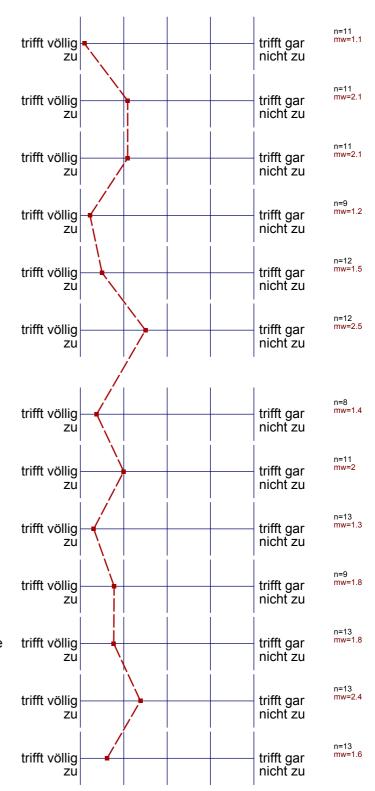
Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.

Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.

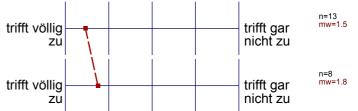
Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.

Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.

Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.



Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.



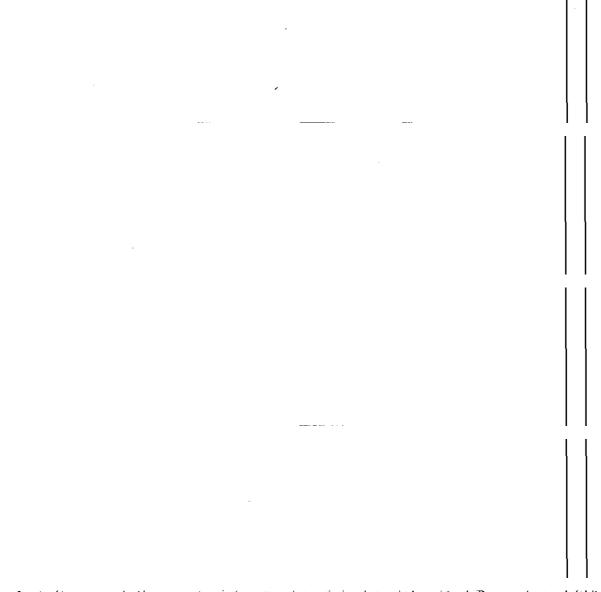
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Was finden Sie an dieser Veranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Veranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden?

Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschriftlichen Kommentare ggf. in Druckbuchstaben eintragen. Eintragungen außerhalb des markierten Feldes fließen nicht in die Auswertung mit ein.



Ich fand die Veranstaltung sehr interessant und habe viel gelernt. Besonders gefüllen hat wir, dass wir jedetzeit Pause machen konnten. Ich bin der Meinung, dass man in den eVorlesungen hlar sagen sollte wenn ls nur Erleuterungen der Funktionen sind und nicht gemacht werden sollen. Weiterhin fand ich er sehr anstrengen die ganze Zeit am Computer zu arbeiten und mir die Vorlesungen in Form von Videos anzuhören/-sehen. Gelegentlich hatte ich Verständnissenwierig-heiten und konnte die Aufgaben nicht lösen. Insgesamt fand ich die Vorlesung sehr lehrreich, obgleich ich persönlich nicht immer mitgebommen bin und zeitliche Probleme hatte.

Alle Gruppenmakgehelei sollhen das seibe muchen.
BSP. Gruppe 1 / Gruppe)

Coupe 1 Gruppe 2 Coupe gehen lawn gehen

Die Erklärungen in den Videos konnten etwas strukturierter geordnet wer den.

Außer dem sollten die "graven Blätter" (Blätter zu den übungen) derartig Vonzipiert werden, dass sie auch ohne Milk des Videos bearbeitet werden konnen. (2B. • un ein deutige Zeich nungen entfernen, oder einige Erklärungsschrifte zu spartanisch.

Fin	stiea in	Räumliches	Denken	und Ko	onstruieren	mit CAD .	- S

Die Veranstaltung war sehr gut und ist jedem für jeden empfehlenswert, die oder der sich für technisches Zeichnen interessiert.

Die Filme sollen übersichtlicher gestaltet werden, genau wie die Arbeitspapiere. In den Filmen werden durcheinonder Dinge erkleich, die man gar nicht brouncht