

Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S



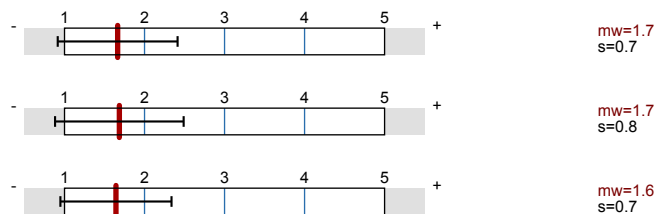
Lehrveranstaltungsnummer: 12ws-33495
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 18

Globalwerte

Globalindikator

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

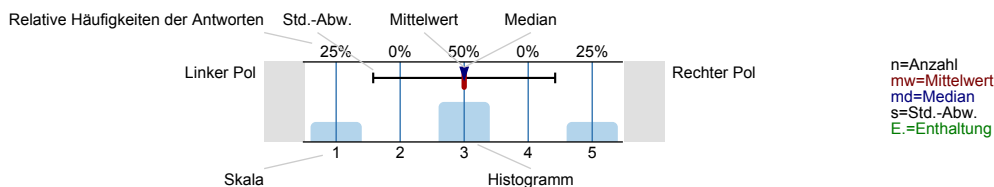
Übung - Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

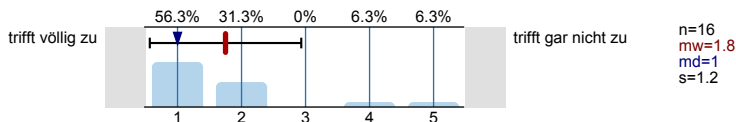
Fragetext



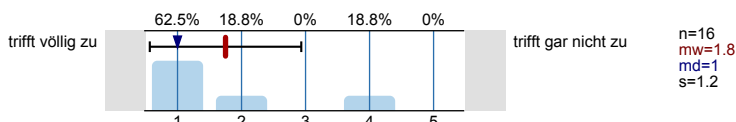
Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

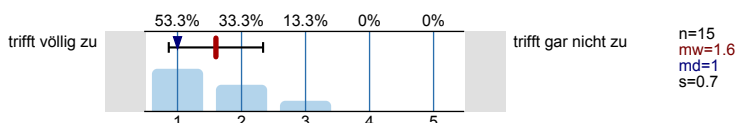
... kann den Stoff verständlich erklären.



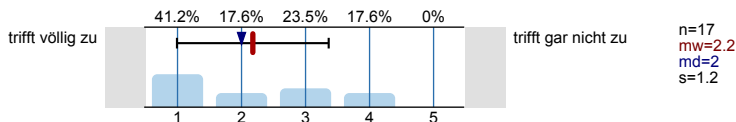
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



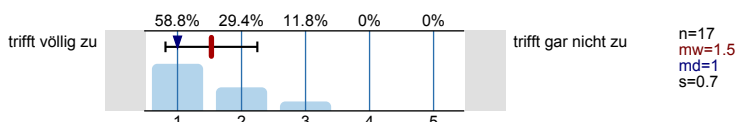
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



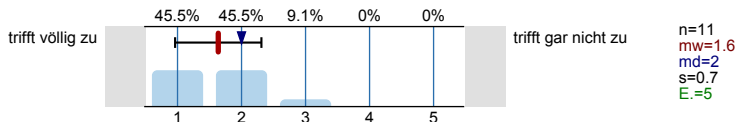
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



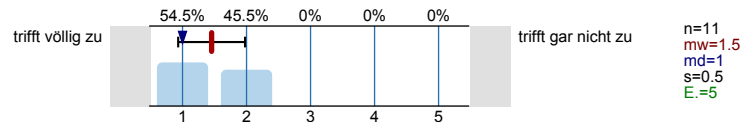
... spricht angemessen laut und deutlich.



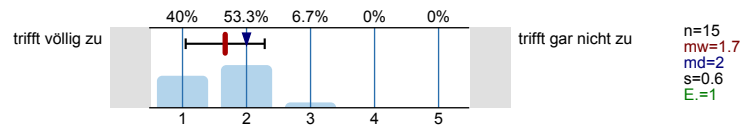
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



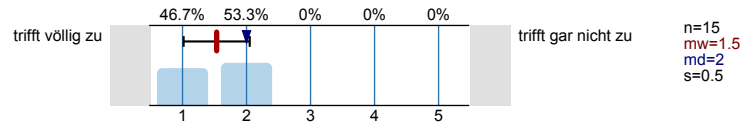
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



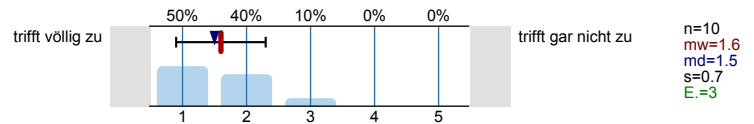
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



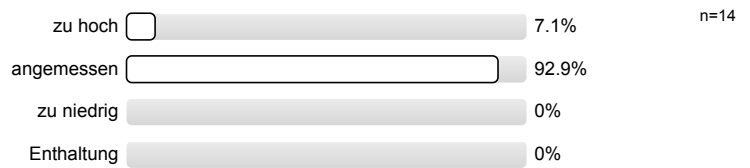
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.



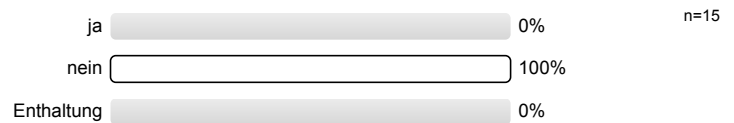
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



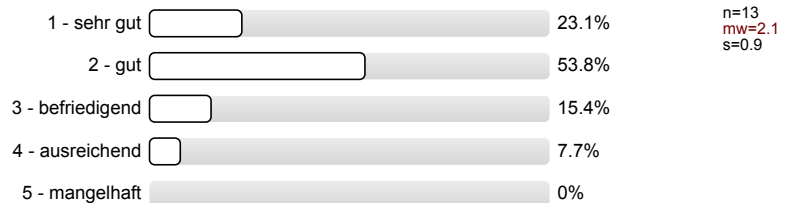
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiligt werden?
(Bitte Kommentar unter 8.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.



Vorlesung - Rahmenbedingungen

Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.



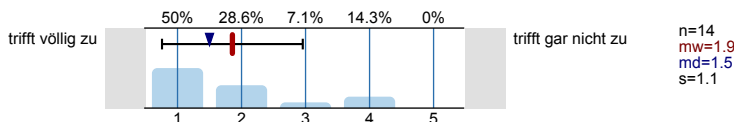
Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.



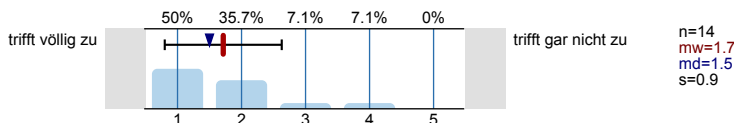
Übung - Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

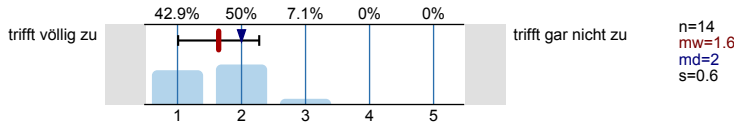
... kann den Stoff verständlich erklären.



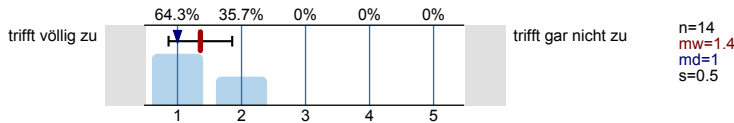
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



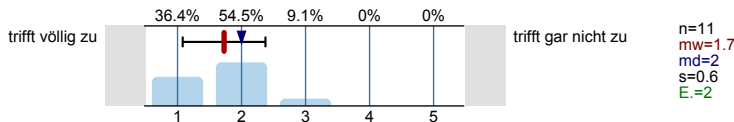
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



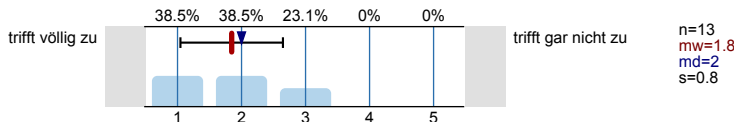
... spricht angemessen laut und deutlich.



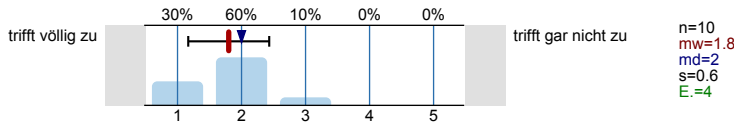
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



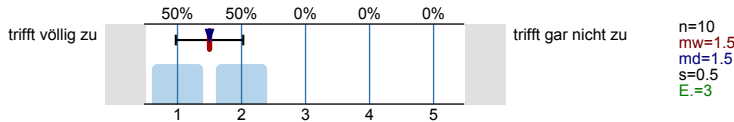
... ist gut vorbereitet.



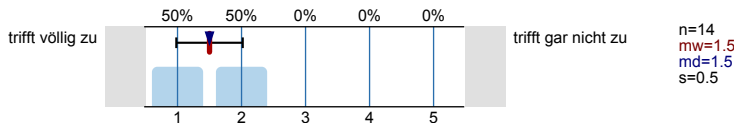
... lässt sich außerhalb der Übung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



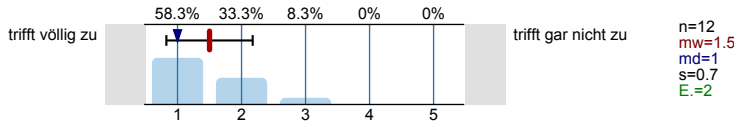
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



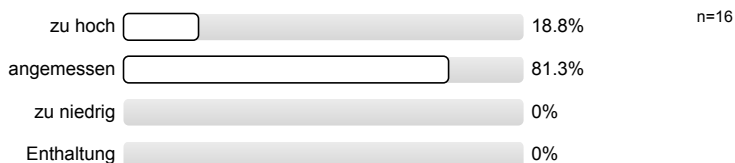
Schrift und Zeichnungen in der Übung sind gut lesbar.



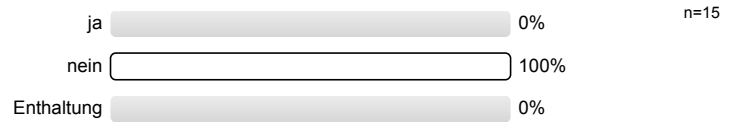
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



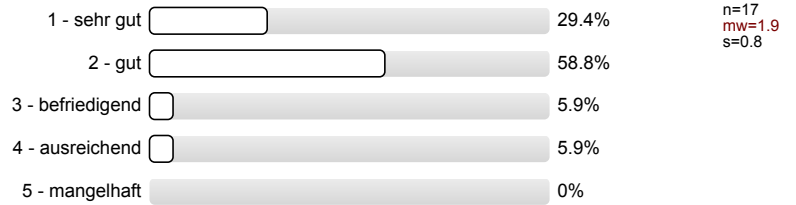
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Übung benachteiligt werden?
(Bitte Kommentar unter 8.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.



Übung - Rahmenbedingungen

Die Übung beginnt in der Regel pünktlich.



Die Übung endet in der Regel pünktlich.



Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

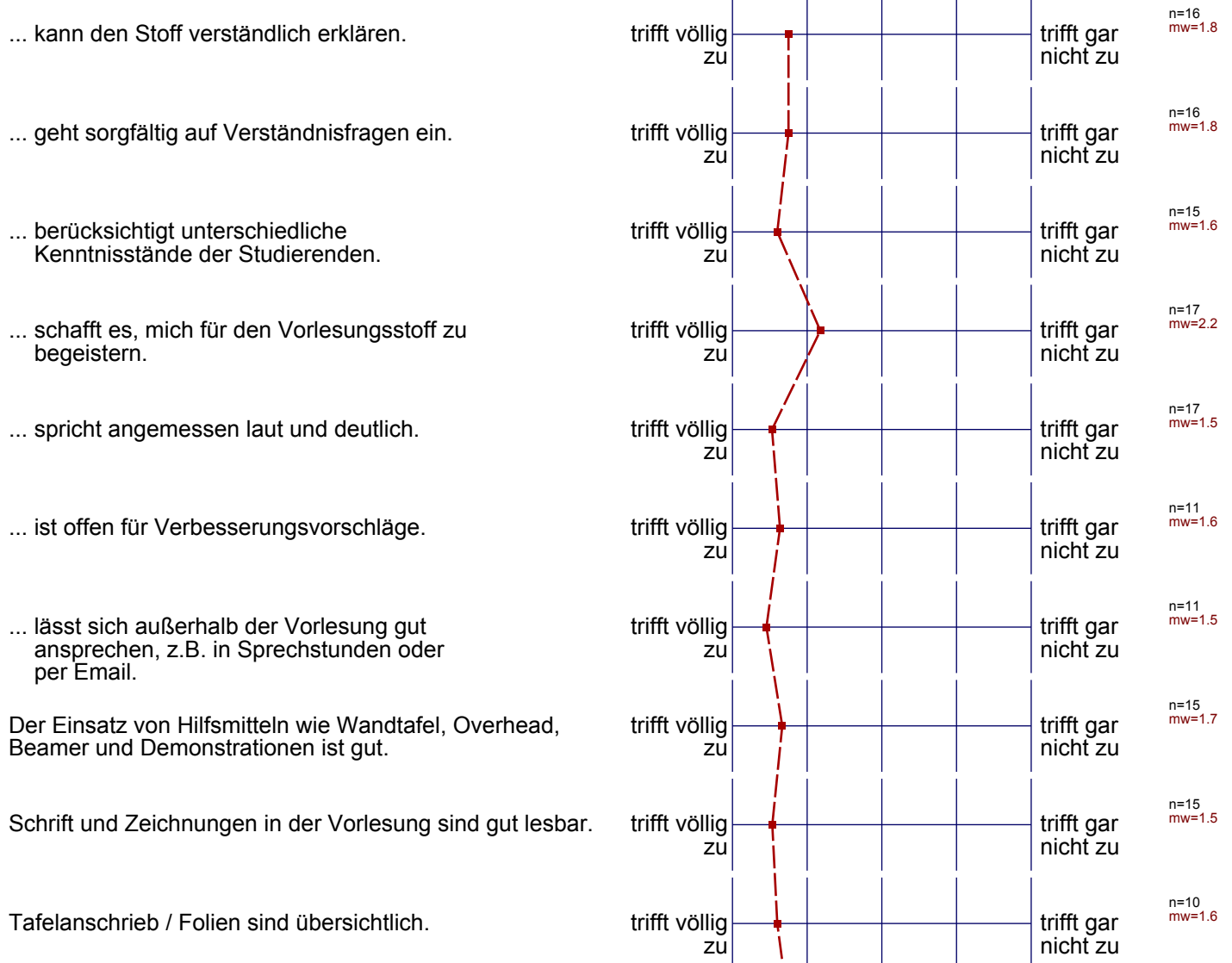
Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

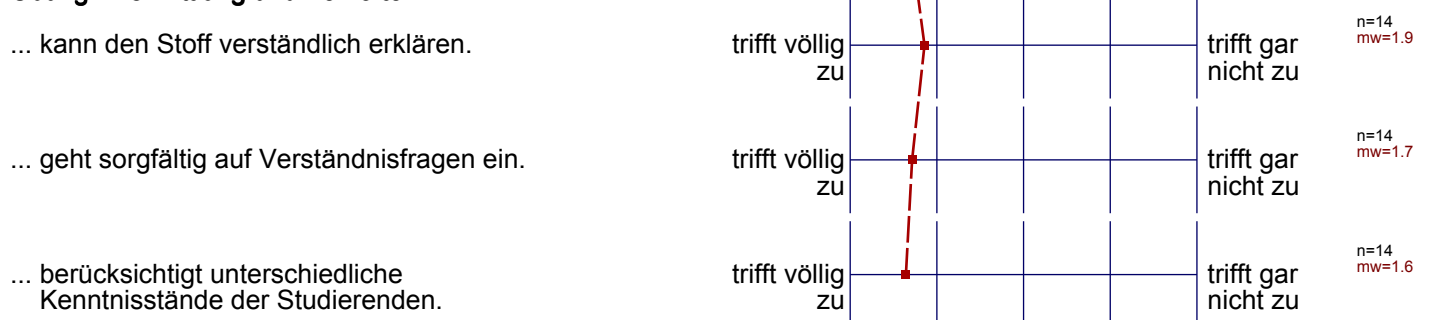
Profillinie

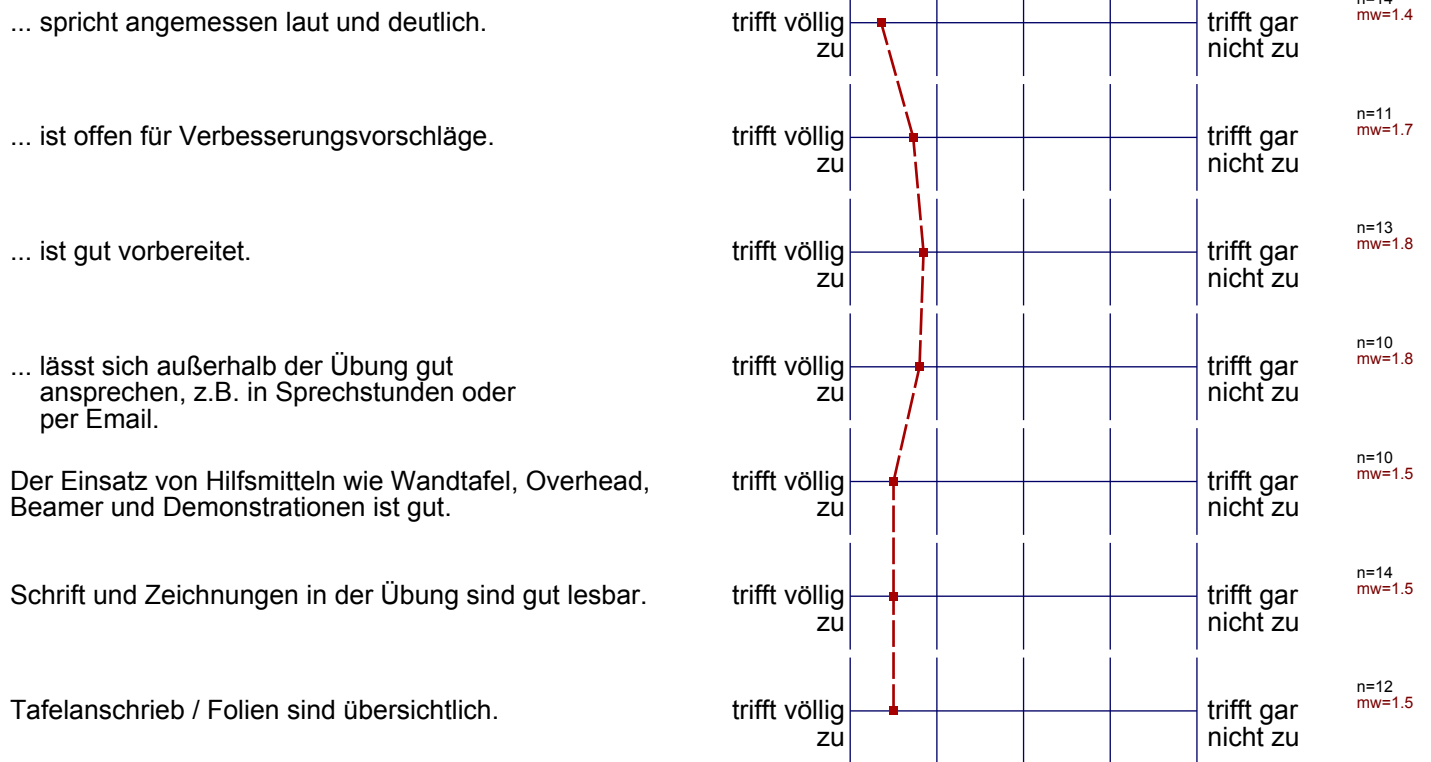
Teilbereich:	Mathematik
Name der/des	Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S (12ws-33495) (Vorlesung + Übung)

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten



Übung - Vermittlung und Verhalten





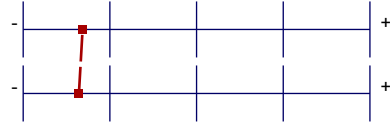
Profillinie

Teilbereich:

Mathematik

Name der/des Lehrenden: Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz
Titel der Lehrveranstaltung: Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S (12ws-33495)
(Name der Umfrage)

Vorlesung - Vermittlung und Verhalten



mw=1.7

Übung - Vermittlung und Verhalten

mw=1.6

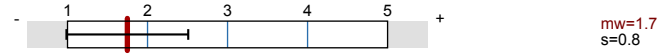
Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S



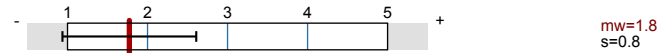
Lehrveranstaltungsnummer: 12ws-33495
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 18

Globalwerte

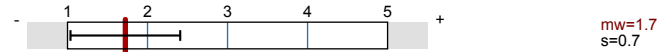
Globalindikator



Konzept der Vorlesung



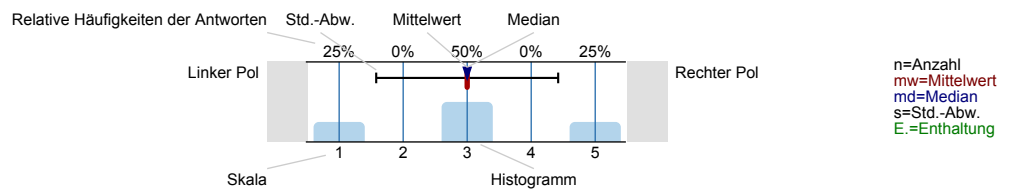
Konzept der Übung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Angaben zur Person

Geschlecht



Fachsemester

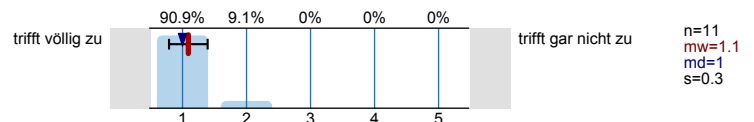
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Nationalität

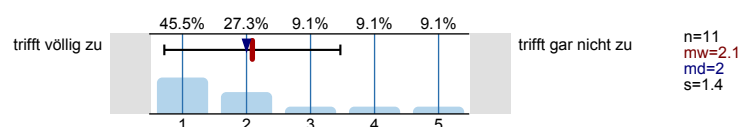


Konzept der Vorlesung

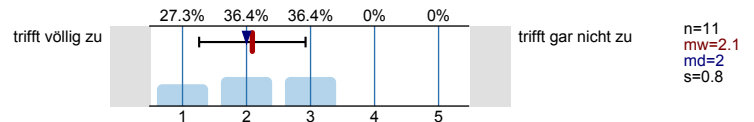
Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



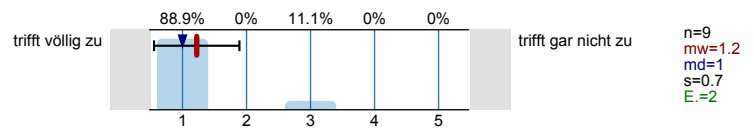
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



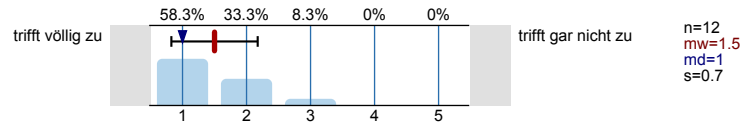
Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.



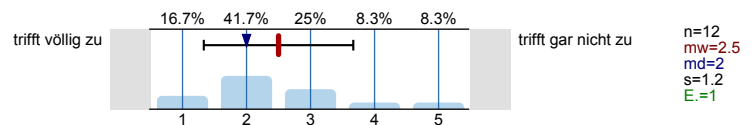
Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.



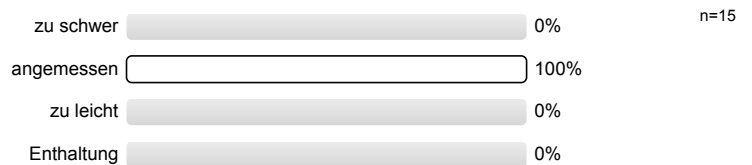
Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



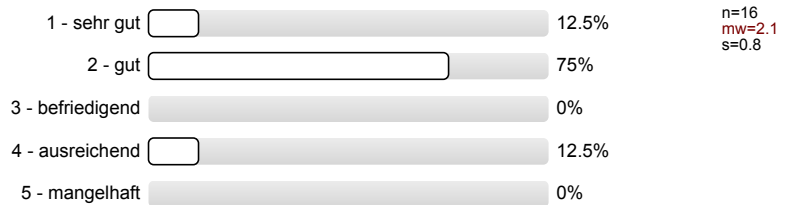
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



Der Schwierigkeitsgrad ist ...



Ich gebe der Vorlesung die Gesamtnote.

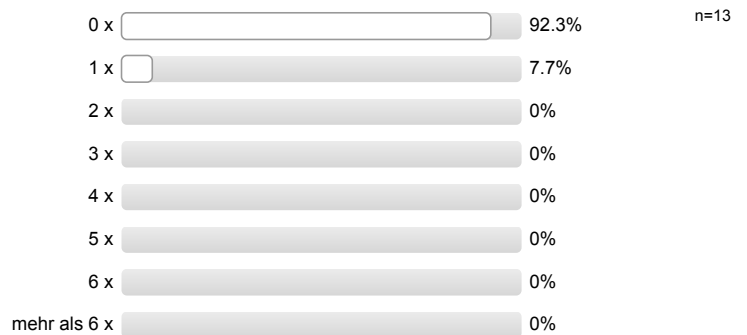


Vorlesung - Vermittlung und Verhalten

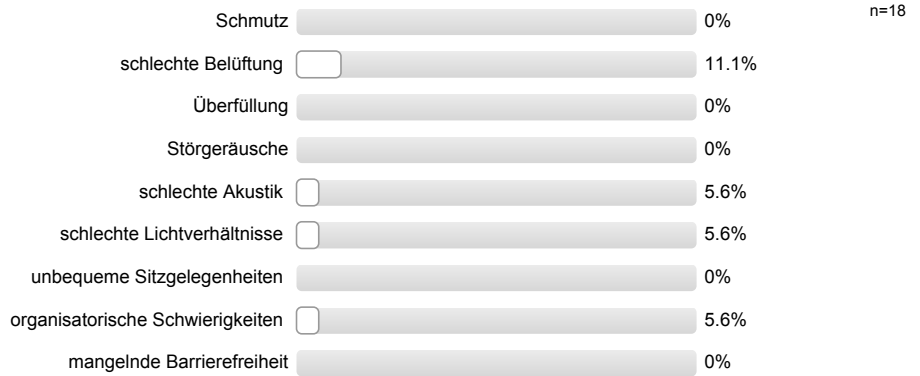
Die Dozentin/der Dozent ...

Vorlesung - Rahmenbedingungen

Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!)



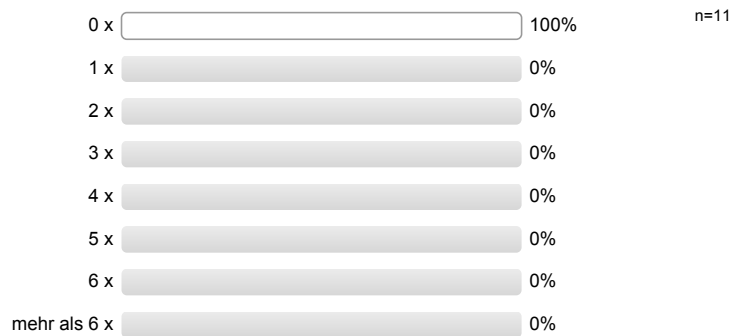
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigten?
(Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

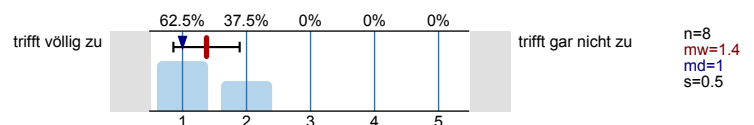


Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?

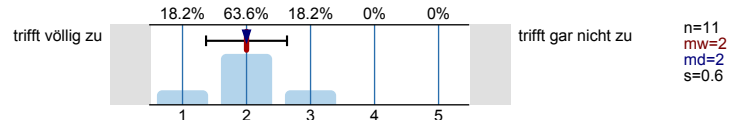


Konzept der Übung

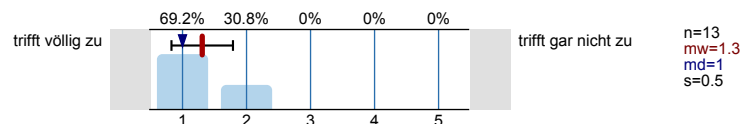
Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.



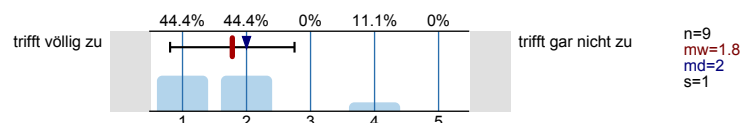
Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.



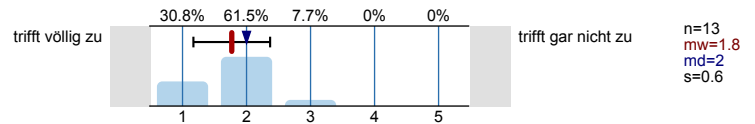
Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.



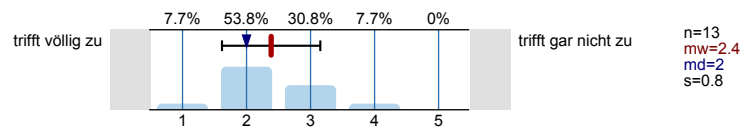
Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.



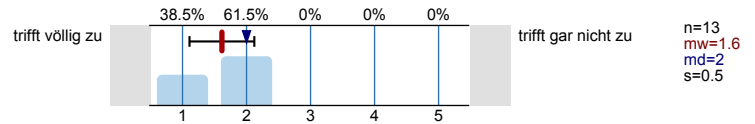
Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



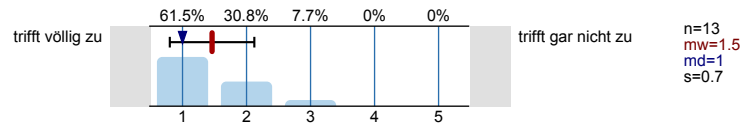
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



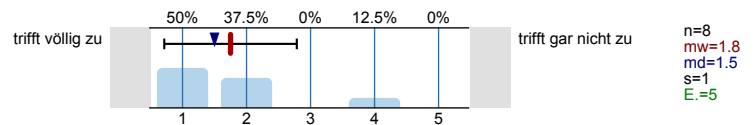
Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.



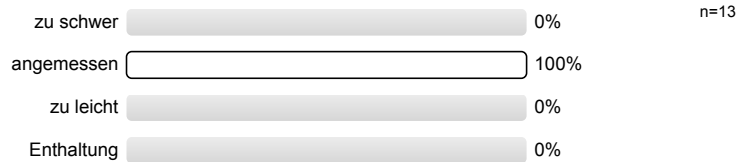
Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.



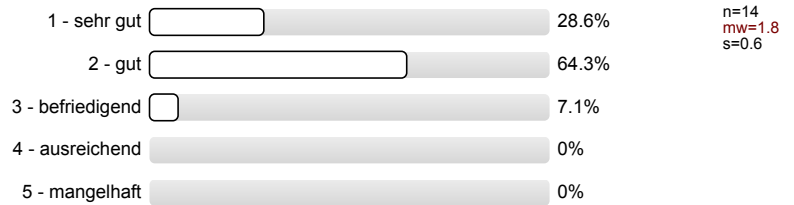
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?



Die Übungsaufgaben sind ...



Ich gebe der Übung die Gesamtnote.



Übung - Vermittlung und Verhalten

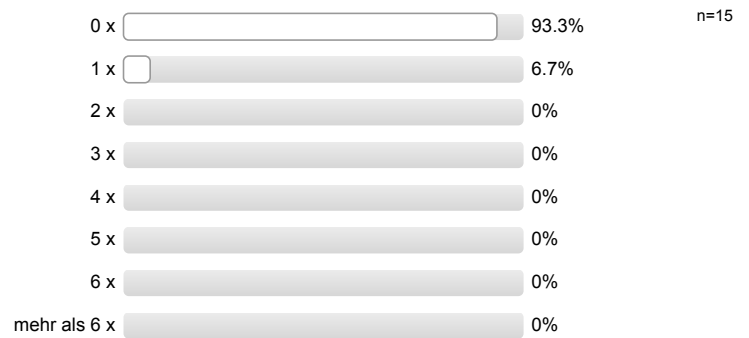
Die Dozentin/der Dozent ...

Übung - Rahmenbedingungen

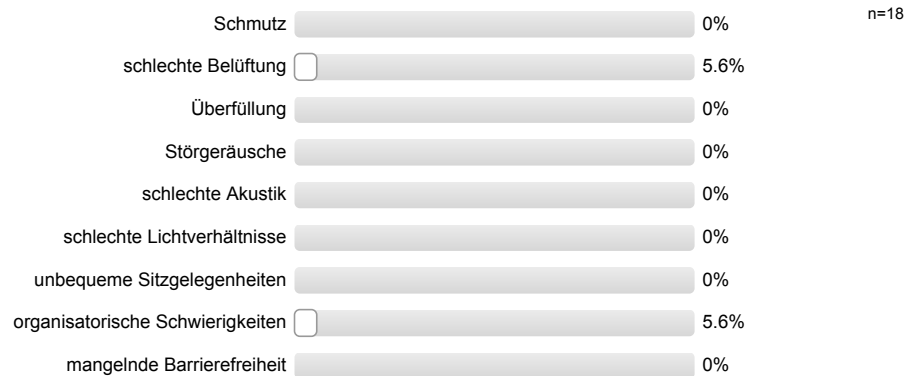
Die Übung hat eine angemessene Gruppengröße.



Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden?
(Feiertage sind nicht gemeint!)



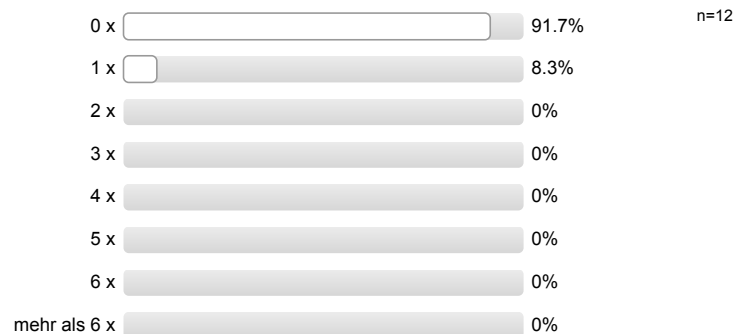
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Übung beeinträchtigen?
(Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 8.1 eintragen)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?



Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?



Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de.

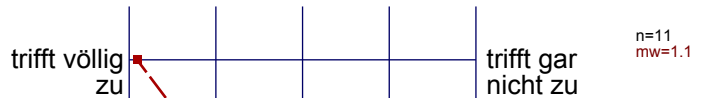
Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Profillinie

Teilbereich:	Mathematik
Name der/des	Studiendirektor i.H. Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - S (12ws-33495) (Vorlesung + Übung)

Konzept der Vorlesung

Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.



Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.



Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.

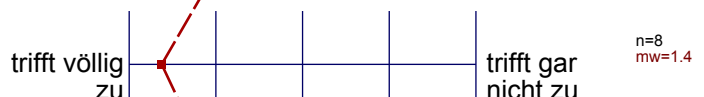


Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



Konzept der Übung

Vorlesung und Übung sind **inhaltlich** gut aufeinander abgestimmt.



Vorlesung und Übung sind **zeitlich** gut aufeinander abgestimmt.



Mir ist klar, wozu die Übung gut ist.



Der Ablauf der Übung ist gut strukturiert.



Die ausgewählten Übungsaufgaben helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



Die Übungsaufgaben haben einen angemessenen Umfang.



Die vorgestellten Lösungswege sind nachvollziehbar.

trifft völlig zu

n=13
mw=1.5

trifft gar nicht zu

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese angemessen korrigiert?

trifft völlig zu

n=8
mw=1.8

trifft gar nicht zu

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Was finden Sie an dieser Veranstaltung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Veranstaltung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden?

Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschriftlichen Kommentare ggf. **in Druckbuchstaben** eintragen. Eintragungen **außerhalb des markierten Feldes** fließen nicht in die Auswertung mit ein.

Ich fand die Veranstaltung sehr interessant und habe viel gelernt. Besonders gefallen hat mir, dass wir jederzeit Pause machen konnten. Ich bin der Meinung, dass man in den Vorlesungen klar sagen sollte, wenn es nur Erläuterungen der Funktionen sind und nicht gemacht werden sollen. Weiterhin fand ich es sehr anstrengend die ganze Zeit am Computer zu arbeiten und mir die Vorlesungen in Form von Videos anzuhören/-sehen. Gelegentlich hatte ich Verständnisschwierigkeiten und konnte die Aufgaben nicht lösen. Insgesamt fand ich die Vorlesung sehr lehrreich, obgleich ich persönlich nicht immer mitgekommen bin und zeitliche Probleme hatte.

Alle Gruppenmitglieder sollten das selber machen.

Bsp.

<u>Gruppe 1</u>	<u>Gruppe 2</u>
laufen laufen	gehen gehen

Die Erklärungen in den Videos könnten etwas strukturierter geordnet werden.

Außerdem sollten die „grauen Blätter“ (Blätter zu den Übungen) derartig konzipiert werden, dass sie auch ohne Hilfe des Videos bearbeitet werden können. (z.B. • uneindeutige Zeichnungen entfernen, oder längige Erklärungsschritte zu sparsamisch.

Die Veranstaltung war sehr gut und ist ~~jeder~~ für jeden empfehlenswert, die oder der sich für technisches Zeichnen interessiert.

Die Filme sollten übersichtlicher gestaltet werden, genau wie die Arbeitspapiere.
In den Filmen werden durcheinander Dinge erklärt die man gar nicht braucht