



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
(persönlich)

Auswertung Studentische Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 21 zu Ihrer Umfrage "21S-11.80000 - Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD" (Veranstaltungstyp: Vorlesung/Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <https://www.rwth-aachen.de/lvb>).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-94039
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<https://www.rwth-aachen.de/lvb>

21S-11.80000 - Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD



Lehrperson: Herr Dr.-Ing. Pütz
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung/Übung
 Erfasste Fragebögen: 19

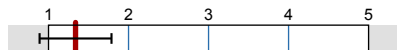
Globalwerte

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



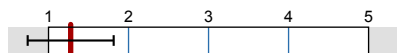
mw=1,3
s=0,5

Konzept der Übung / Exercise Course Concept



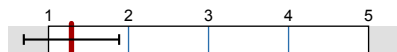
mw=1,3
s=0,4

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



mw=1,3
s=0,5

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

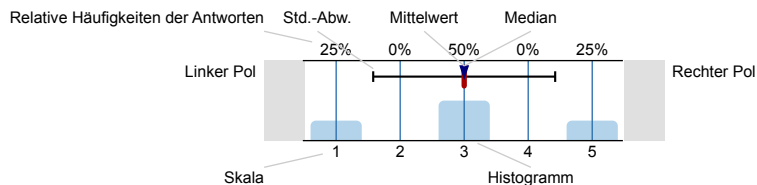


mw=1,3
s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

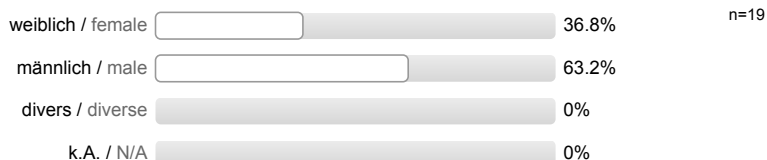
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



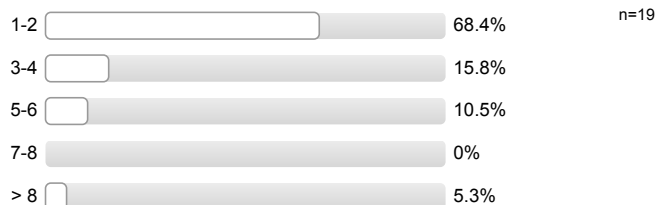
Nationalität / Nationality



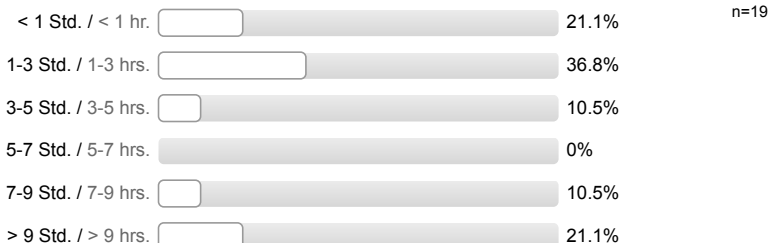
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



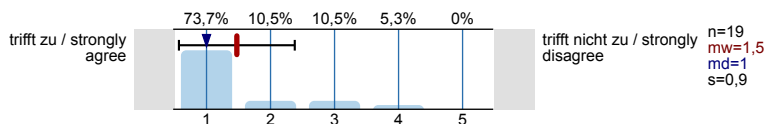
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

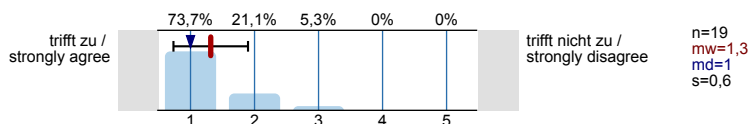


Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.

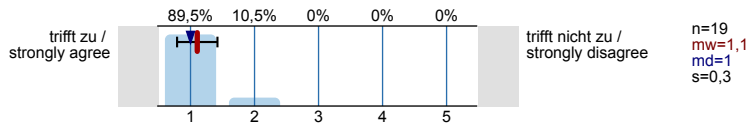


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

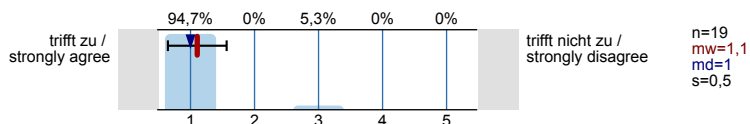
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.



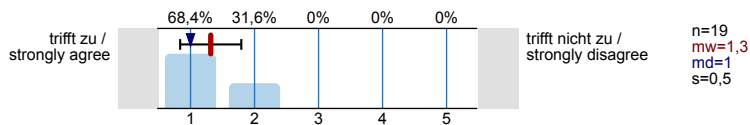
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



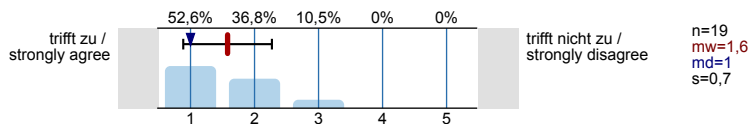
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



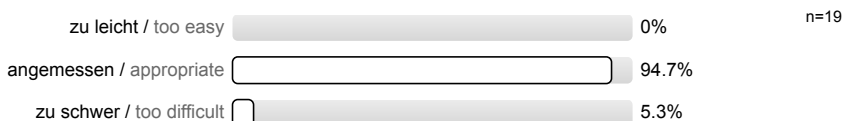
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.



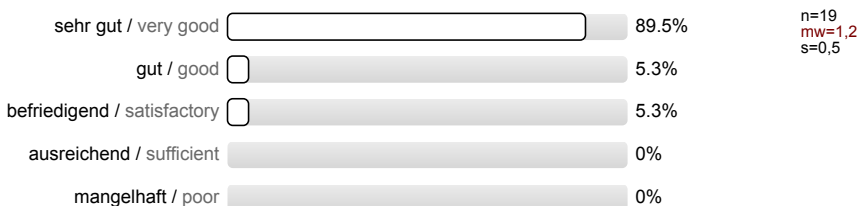
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ...

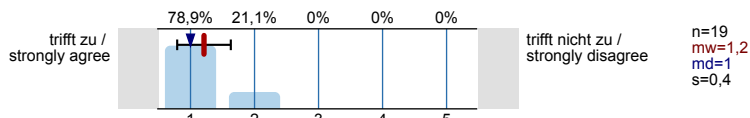


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

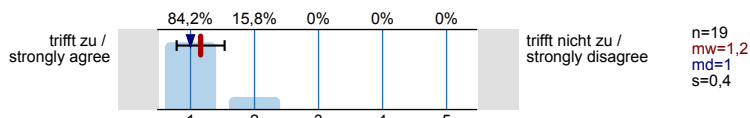


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

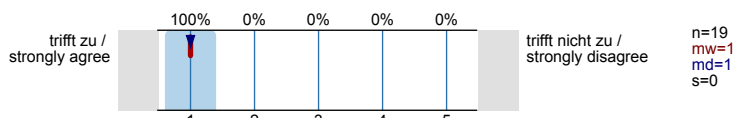
Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are defined.



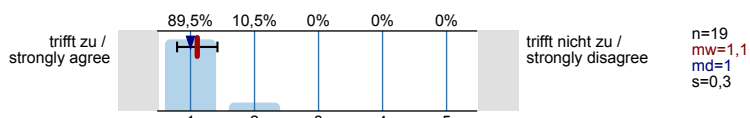
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



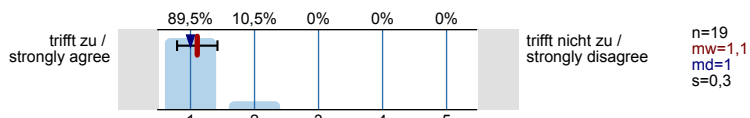
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



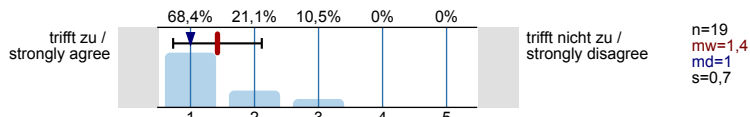
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.



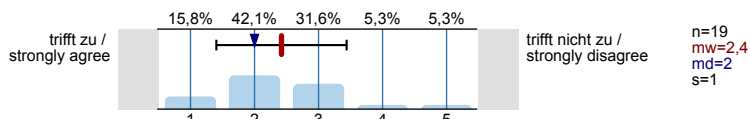
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



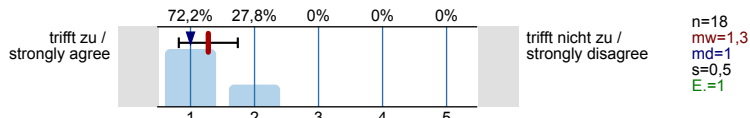
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



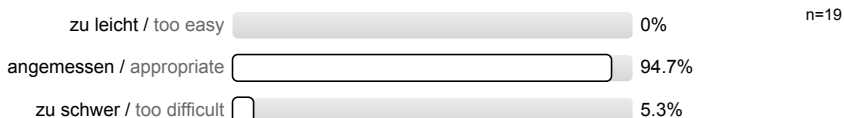
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.



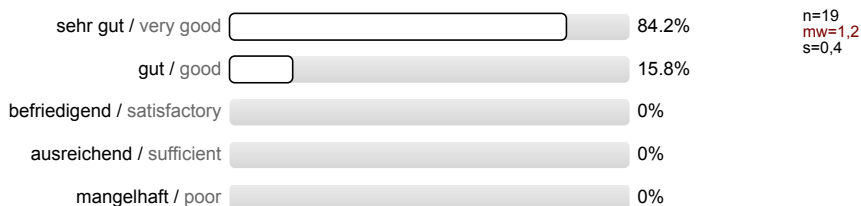
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

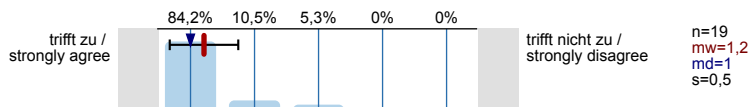


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /
I would evaluate the exercise course concept as ...

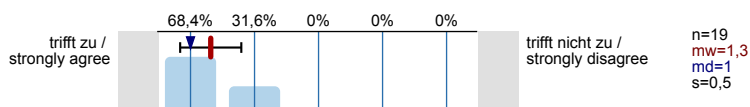


Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

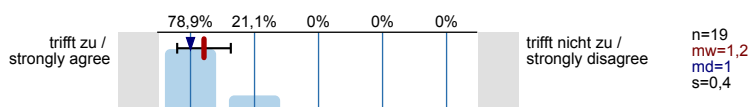
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



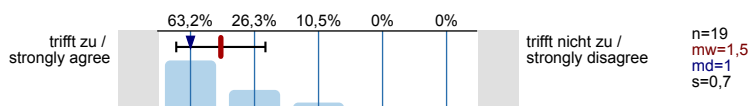
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



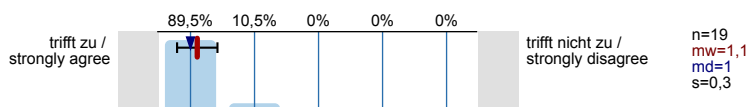
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



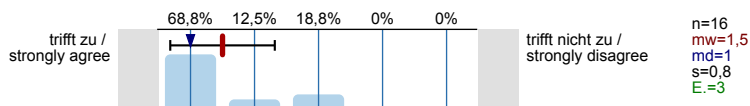
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



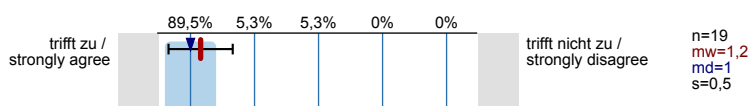
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



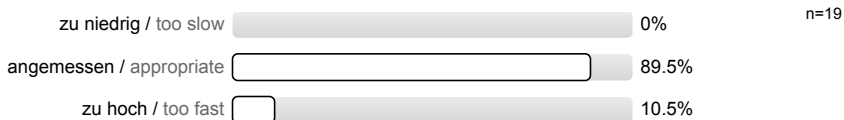
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



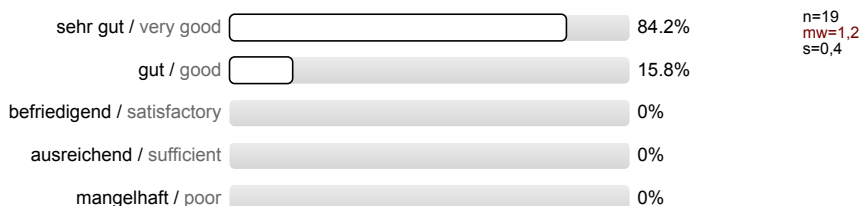
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

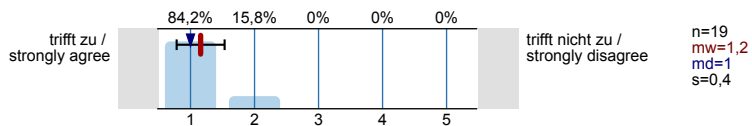


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

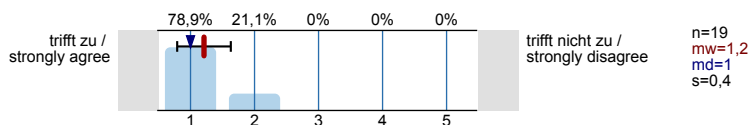


Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

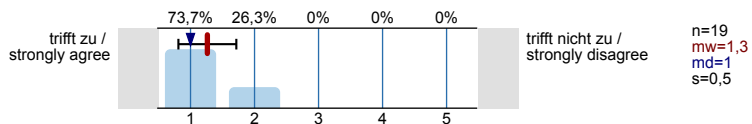
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



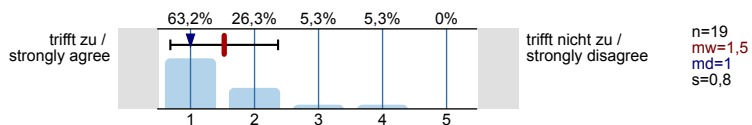
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



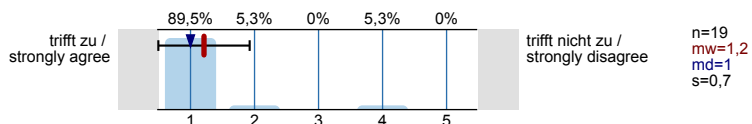
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



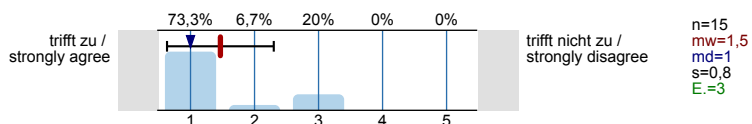
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



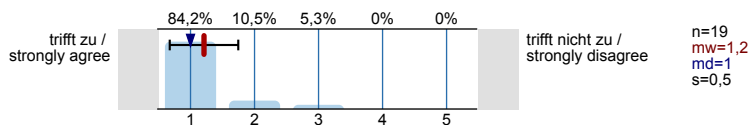
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



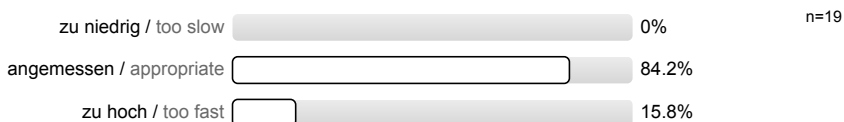
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /
... is available outside of the exercise course.



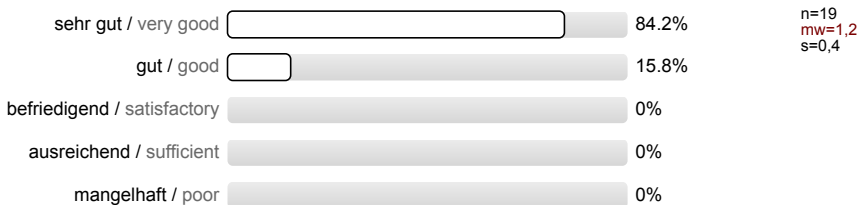
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

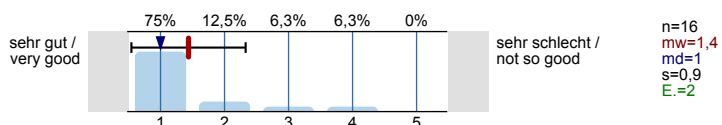


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...



Digitale Lehre / Digital Teaching

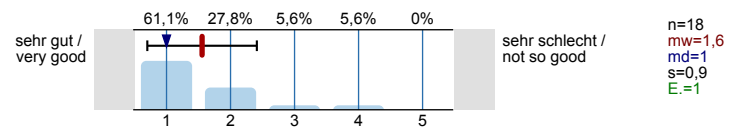
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)



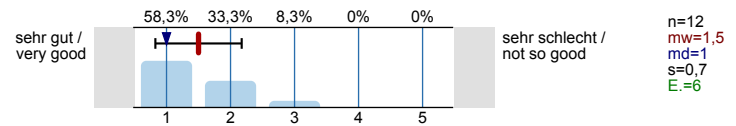
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /
Lecture on demand



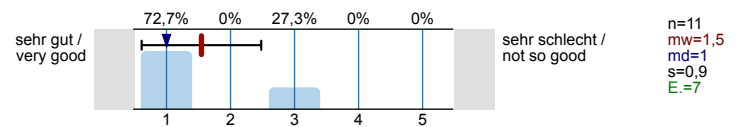
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /
Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)



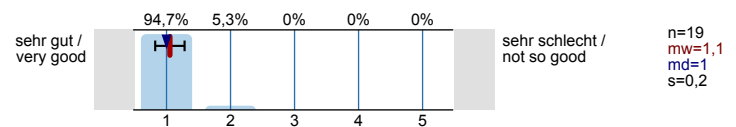
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) /
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)



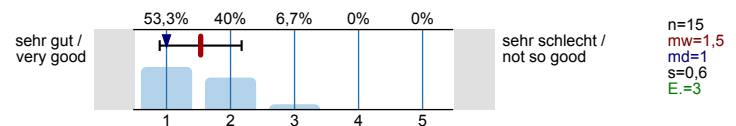
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)



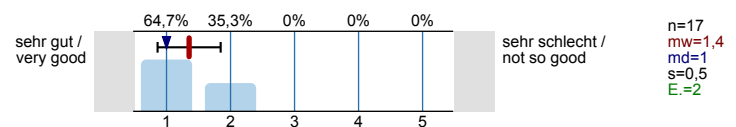
Lernvideos oder Demonstrationsvideos /
Learning videos or demonstration videos



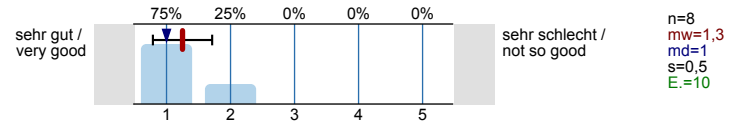
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)



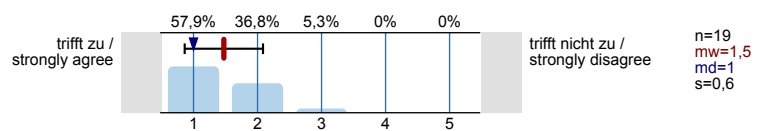
Digitale Foren oder Chatrooms /
Digital forums or chat rooms



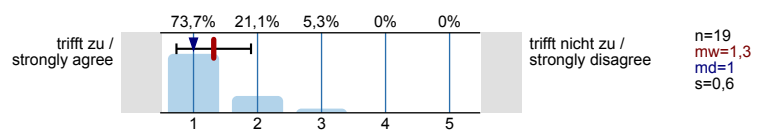
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



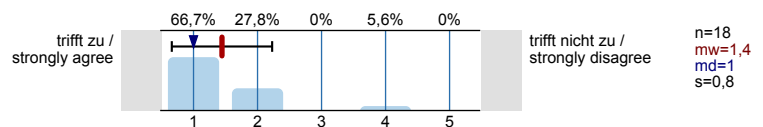
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /
My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



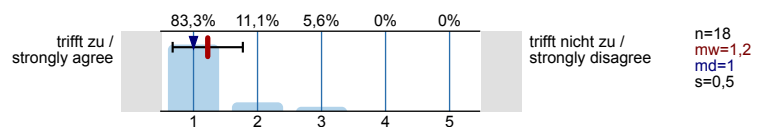
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



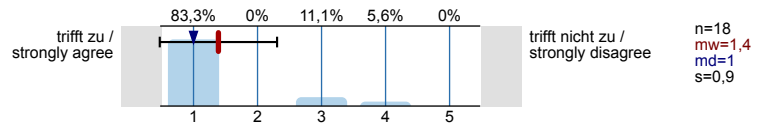
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /
Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



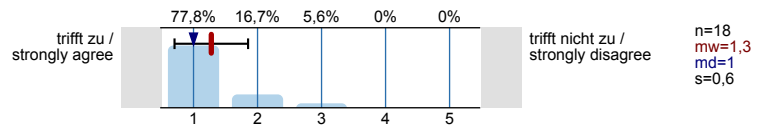
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. /
The communication with other students worked well.



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. / I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.



Profillinie

Teilbereich: **Fachgruppe Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **21S-11.80000 - Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	----------------------------------------	------	--------	--------	-------

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,6	md=1,0	s=0,7

Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are defined.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / The lecture and exercise course correspond to each	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. / The exercise course contributes to a better	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? / If you turned in your solution: Was this corrected in	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=16	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,5

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,7
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... is available outside of the exercise course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,5

Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) / Digital "live" lecture (as audio or video lecture)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=16	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) / Digital question-answer possibilities during the	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=18	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. / The communication with other students worked	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Digitale Lehre / Digital Teaching

Sonstige digitale Werkzeuge / Other digital tools

- Cad44 Check
- Check 44 sehr gut
- Inventor 2019
- eigene Cloud

Was hat das Plus an Digitalität in Bezug auf diese Lehrveranstaltung gebracht? /
What did the extension of digital teaching add to this course?

- Regler Austausch mit einem breit gefächerten Korps von Hiwis.
- Wäre es nicht digital gewesen, hätten wir CAD von Hand machen müssen - das wäre dann TZ.
- die Videos on demand

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut gefallen**? / What did you particularly **like** about the course?

- -Ich hatte ein motiviertes Team.
 - Die Betreuer waren freundlich und hilfreich.
 - Es wurde sich offensichtlich sehr viel Mühe für die Vorbereitung durch die Organisatoren und die IT im Hintergrund gegeben.
- 1. Die von Dr.-Ing. Pütz aus dem DG 1 Kurs gewohnt perfektionierte Strukturierung des Kurses und der Aufgaben anhand von Videos und eines gedruckten Skripts, welche nahezu keine weiteren Fragen offen lässt.
- 2. Die permanente Verfügbarkeit der Mitarbeiter bei Fragen und Problemen und bei Bedarf das Hinzukommen von Herrn Pütz.
- 3. Die Kombination von Gruppen- und Einzelarbeit, welche ein gemeinsames Ergebnis (Gruppenhubwagen, Nationalgalerie) erzeugte, jedoch keine Behinderung untereinander durch unterschiedliche Geschwindigkeiten der Bearbeitung zuließ.
- Check44 Aufgabenkontrolle
- Die Betreuer*innen waren stets hilfsbereit ebenso Herr Pütz!
- Die Videos sind super aufgebaut, man kann den Schritten gut folgen, alles ist sehr gut strukturiert und klar verständlich. Besonders gut ist auch das Skript, jeder Schritt entspricht einem Video. Die zu bearbeitenden Aufgaben in jedem Schritt sind aufgelistet und gut zu bewältigen Dank der Videos. Die investierte Lernzeit war entsprechend des Leistungsniveaus angemessen. Auch wenn das Programm Check44 manchmal etwas Probleme hatte, war es dennoch sehr hilfreich bei der Fehlerfindung, insbesondere durch die Integration in Inventor.

Die Betreuer haben gute Arbeit geleistet, immer bestmöglich geholfen und waren super freundlich.

Insgesamt hat der Kurs viel Freude bereitet und das versprochene Erfolgserlebnis geliefert, Danke!
- Die Videos waren sehr sehr gut und klar. Dr. Puetz und die Tutors waren ganz nett und sie haben mir sehr geholfen. In nur 5 Tagen habe ich wirklich etwas ueber CAD gelernt.
- Die größtenteils sehr klare Struktur, detaillierte Videos und eine sinnvolle Gruppenzusammensetzung
- Die klare Strukturierung und der durchgängig schlüssige Handlungsverlauf.
- Frühe Gruppenfindung
- gut strukturiert
- „Pflicht“ zur Gruppenarbeit und detaillierte Videos zur Einrichtung und Vorbereitung.

Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the course?

- ,dass CAD 44 teilweise unerklärliche Fehlermeldungen hat, es kann zwar immer mal passieren, stört jedoch den Arbeitsfluss.
- -Obwohl das Kursmaterial ursprünglich für zwei Wochen Kurszeit ausgelegt war hat der eigentliche Kurs nur eine Woche gedauert. Dadurch konnte nicht das volle Potential des Kurses ausgeschöpft werden.
- Ein Fortgeschrittenenkurs, der sich über zwei Wochen zieht, hätte mich persönlich deutlich mehr angesprochen
- Zu viel Material und zu wenig Zeit. Es war auch ziemlich unklar was war das Ziel des Kurs. Bis zum Ende war ich nicht sicher ueber was ich tun oder nicht tun sollte. Ich wuerde vielleicht wenige Aufgabe geben.
- entfällt.