



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
(persönlich)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS20/21 zu Ihrer Umfrage "20W-11.33495 Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD-S" (Veranstaltungstyp: Vorlesung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/lvb>).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-94039
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de/lvb>

20W-11.33495 Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD-S



Lehrperson: Herr Dr.-Ing. Pütz
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 15

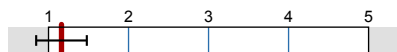
Globalwerte

Globalindikator



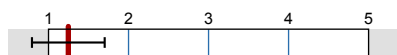
mw=1,2
s=0,4

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



mw=1,2
s=0,3

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

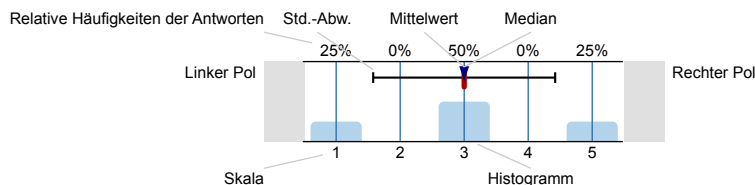


mw=1,2
s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

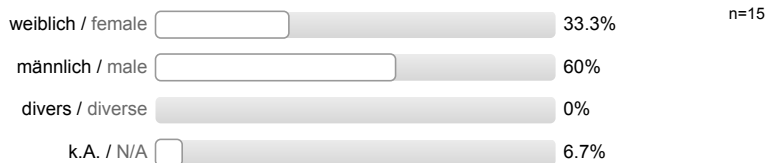
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



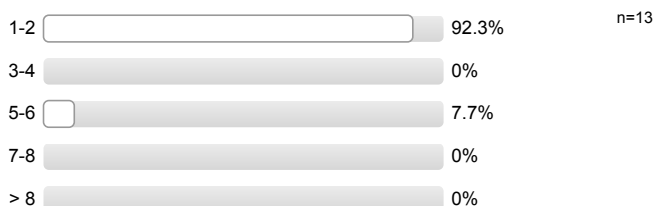
Nationalität / Nationality



Derzeitiger Studiengang / Course Degree



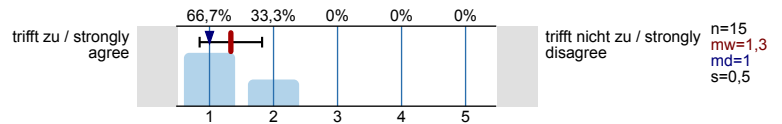
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
 How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?

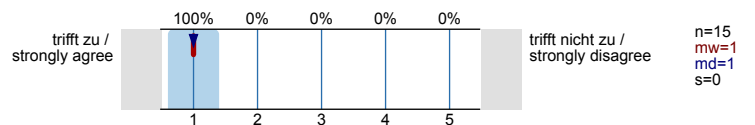


Die Veranstaltung interessiert mich. /
 The course is interesting.

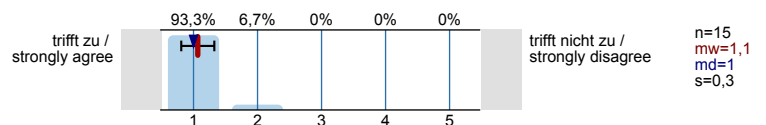


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

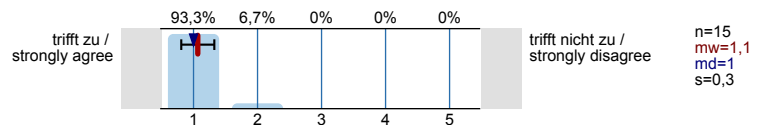
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
 The learning goals of the lecture are defined.



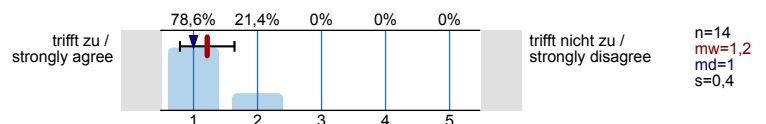
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
 The lecture is well structured.



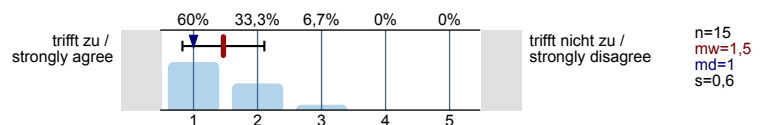
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
 The materials provided are helpful.



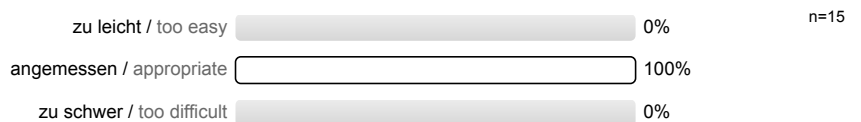
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
 The examples chosen are helpful.



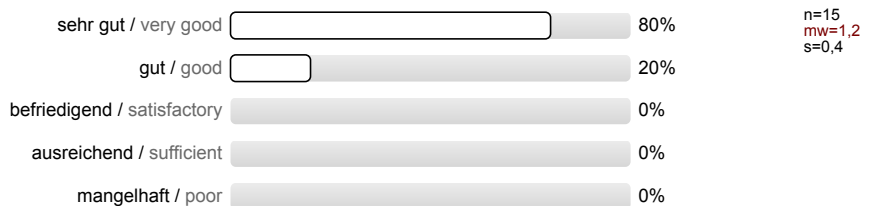
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
 Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
 The degree of difficulty is ...

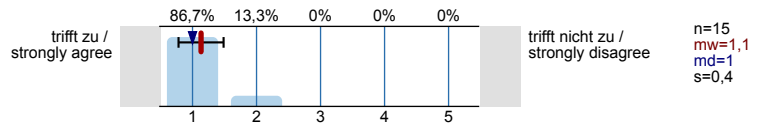


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
 I would evaluate the lecture concept as ...

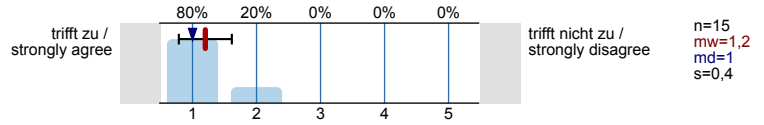


Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

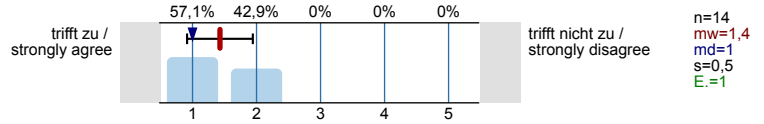
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



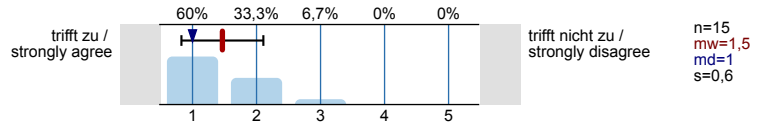
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



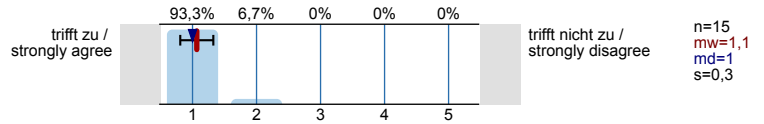
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



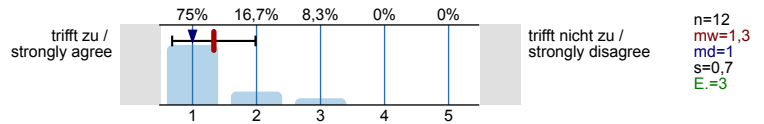
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



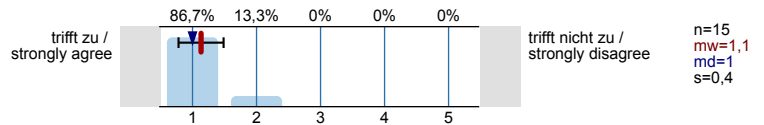
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



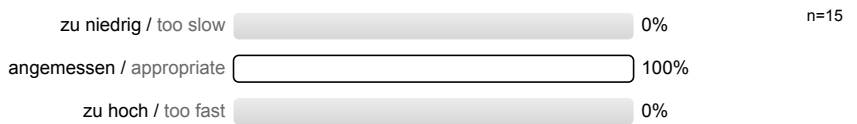
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



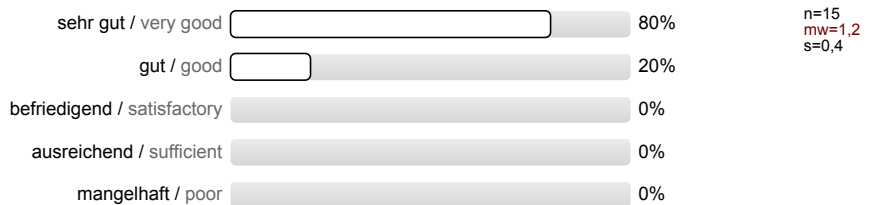
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

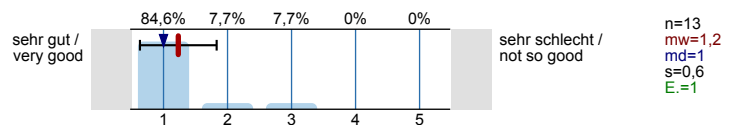


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

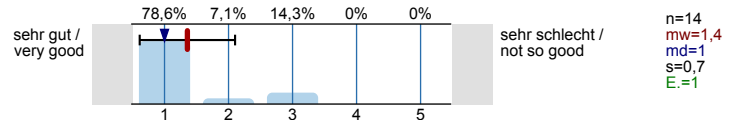


Digitale Lehre / Digital Teaching

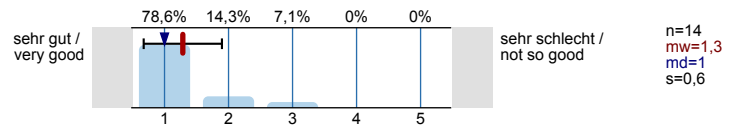
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)



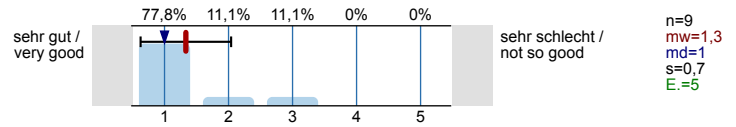
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /
Lecture on demand



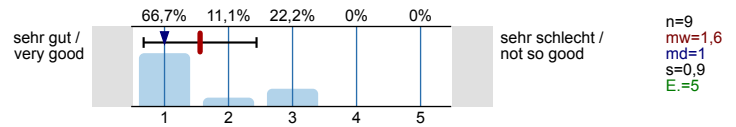
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /
Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)



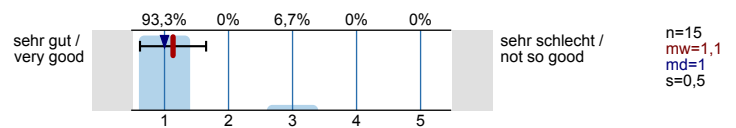
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) /
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)



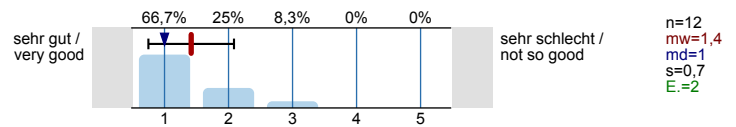
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)



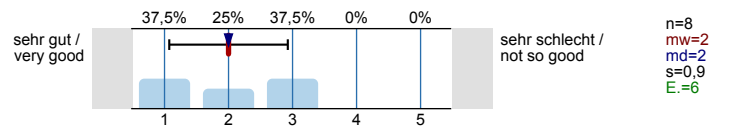
Lernvideos oder Demonstrationsvideos /
Learning videos or demonstration videos



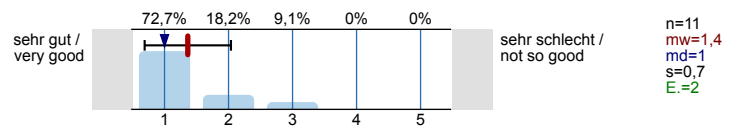
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)



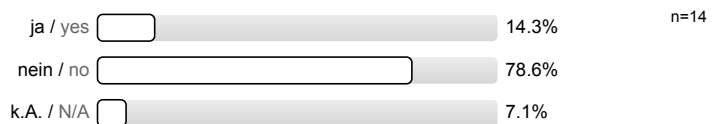
Digitale Foren oder Chatrooms /
Digital forums or chat rooms



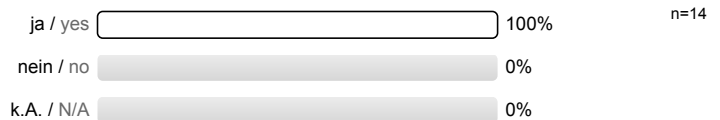
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



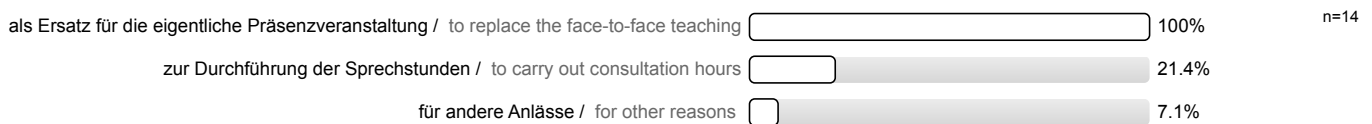
Neben den digitalen Angeboten der Lehrperson habe ich auch andere digitale Lehrmaterialien genutzt. /
Besides the digital offers of the instructor I have also used other digital teaching materials.



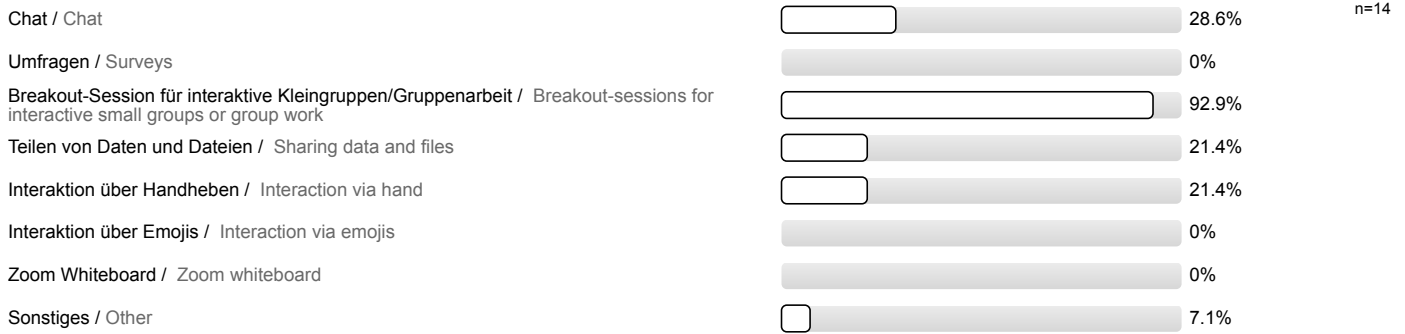
Wurde für die digitale Lehre das Videokonferenzsystem Zoom genutzt? /
Was the video conference system Zoom used in digital teaching?



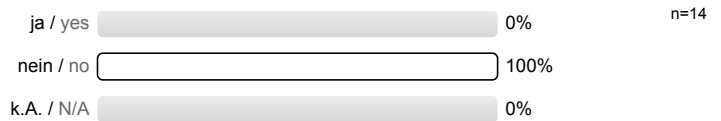
Die Lehrperson hat sogenannte Zoom-Meetings genutzt... /
The lecturer used Zoom meetings...



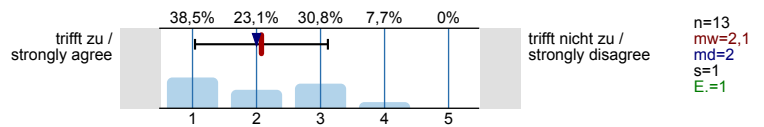
Auf welche Funktionen der Software hat die Lehrperson innerhalb eines Zoom-Meetings zurückgegriffen? / Which functions of the software did the instructor use during the Zoom meetings?



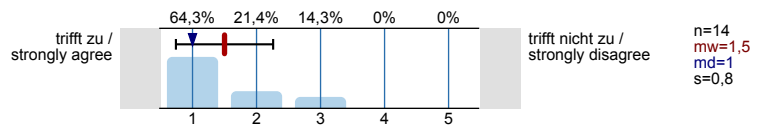
Wurden im Zuge der digitalen Lehre andere Videokonferenzsysteme genutzt (z.B. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)? / Were other video conferencing systems used in digital teaching (e.g. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)?



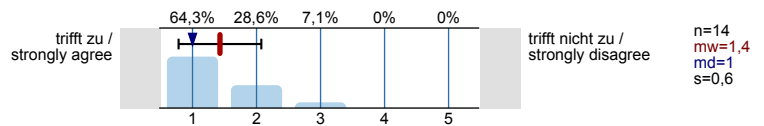
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



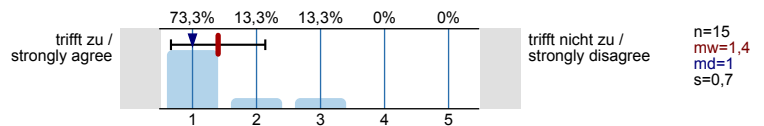
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



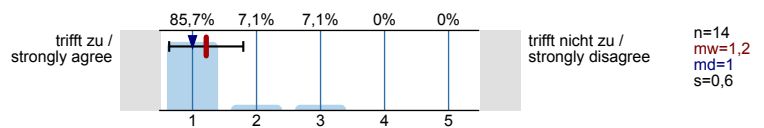
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. / Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



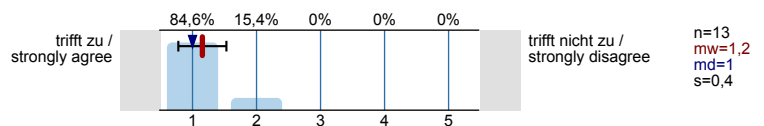
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. / The communication with other students worked well.



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. / I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.



Profillinie

Teilbereich: **Fachgruppe Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **20W-11.33495 Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD-S**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
--	-------------------------------	--	--	------	--------	--------	-------

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) / Digital "live" lecture (as audio or video lecture)	sehr gut / very good		sehr schlecht / not so good	n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand	sehr gut / very good		sehr schlecht / not so good	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /	sehr gut / very good		sehr schlecht / not so good	n=14	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital	sehr gut / very good		sehr schlecht / not so good	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)	sehr gut / very good		sehr schlecht / not so good	n=9	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos	sehr gut / very good		sehr schlecht / not so good	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google	sehr gut / very good		sehr schlecht / not so good	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms	sehr gut / very good		sehr schlecht / not so good	n=8	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)	sehr gut / very good		sehr schlecht / not so good	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=13	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. / The communication with other students worked	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=15	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.	trifft zu / strongly agree		trifft nicht zu / strongly disagree	n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

Auswertungsteil der offenen Fragen

Digitale Lehre / Digital Teaching

Sonstige digitale Werkzeuge / Other digital tools

- Autodesk Inventor
- Check 44, ist sehr gut gewesen

Welche alternativen Materialien haben Sie genutzt? /
Which alternative materials did you use?

- Videos
- YouTube

Sonstiges / Other

- Fernsteuerung

Was hat das Plus an Digitalität in Bezug auf diese Lehrveranstaltung gebracht? /
What did the extension of digital teaching add to this course?

- Die Videos waren jederzeit erreichbar.
- So konnte man die Arbeitszeiten sehr gut an den eigenen Tagesablauf anpassen und sein eigenes Tempo bestimmen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the lecture?

- - Der Aufwand, den Dr. Claus Pütz und Team in diesen Kurs gesteckt haben
 - Das anpassbare Lernniveau
 - Die Wochenendpause
- Die Abläufe waren sehr strukturiert und jedes Gruppenmitglied konnte auf seinem eigenen Niveau diesen Kurs machen. Die Betreuung war sehr nett und wurde sogar bis in die Nacht fortgesetzt. Der Kurs hat es geschafft mich für das Programm zu begeistern und mich zu motivieren teilweise bis tief in die Nacht an den Aufgaben zu sitzen.
- Die Betreuer eilten immer zur Hilfe falls was war und sind länger geblieben als deren Arbeitszeit
Der Prof hat immer alles sehr gut erklärt in seinen Videos
- Die Möglichkeit verschiedene Lernstufen zu erreichen.
Sehr nette und hilfsbereite Unterstützung bei Fragen.
- Die Zusammenarbeit in 4-er Gruppen, die klare Strukturierung und die Hilfe von Betreuern und Betreuerinnen.
- Wie erwartet, war der gesamte Kurs gut strukturiert, die Lernziele erkennbar und gut erreichbar. Auch die intensive, persönliche Betreuung war ausreichend, die Wartezeiten waren angemessen.

Was hat Ihnen an der Vorlesung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the lecture?

- - Am Anfang war die Struktur nicht ganz klar und dass man CAD44 bei den Zwischenständen immer hätte verwenden können
- Das man sehr sehr viel Zeit investieren musste. Ich denke aber das ist bei jedem anders. Ich persönlich hab um 8.30 begonnen und bis 20.30 gearbeitet fast immer
- Die Erreichbarkeit zu anderen Gruppen.
- Die Fehler, die in Check44 auftreten, obwohl man alles richtig gemacht hat (zum Beispiel die Anleitungsfehler). Aber ich verstehe, dass dieses Prozedere eingehalten werden muss um den Betreuungsaufwand zu optimieren. Im Großen ganzen ist aber Check44 ein wirklich gutes Programm und ich war überrascht was für kleine Fehler dieses Programm in den Dateien finden konnte.
- Durch die Digital-Lehre verschuldet, habe ich einen sehr großen Teil der Tage vor'm Bildschirm verbracht. Das ist in der Präsenzveranstaltung sicherlich ausgewogener.