



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
(persönlich)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS20/21 zu Ihrer Umfrage "20W-11.37569 - Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - H" (Veranstaltungstyp: Vorlesung/Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/lvb>).

Mit freundlichen Grüßen  
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

---

RWTH Aachen University  
Abteilung 6.2 - Lehre  
Templergraben 55  
52062 Aachen  
Tel: 0241/80-94039  
Fax: 0241/80-92103  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de  
<http://www.rwth-aachen.de/lvb>

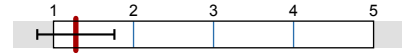
# 20W-11.37569 - Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - H



Lehrveranstaltungsnummer: 20W-11.37569

## Globalwerte

### Globalindikator



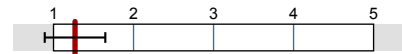
mw=1,3  
s=0,5

### Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



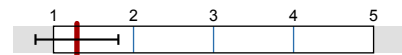
mw=1,2  
s=0,5

### Konzept der Übung / Exercise Course Concept



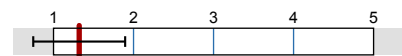
mw=1,3  
s=0,4

### Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



mw=1,3  
s=0,5

### Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

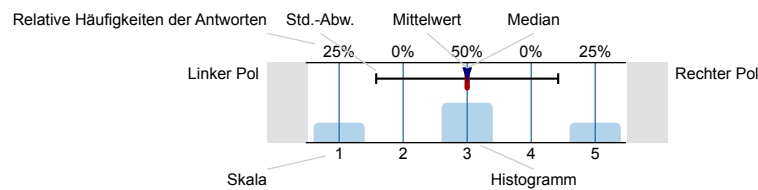


mw=1,3  
s=0,6

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

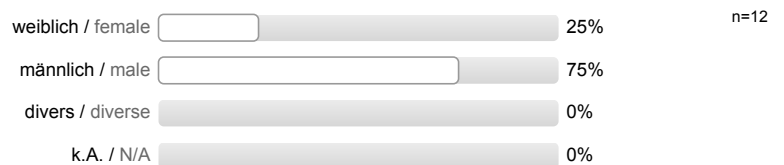
Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemein / General Information

### Geschlecht / Gender



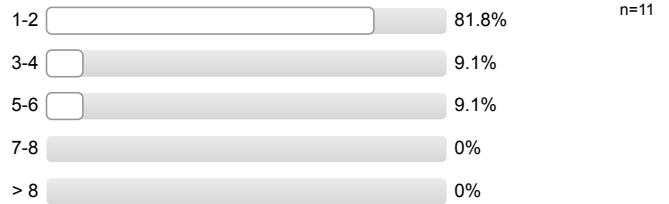
### Nationalität / Nationality



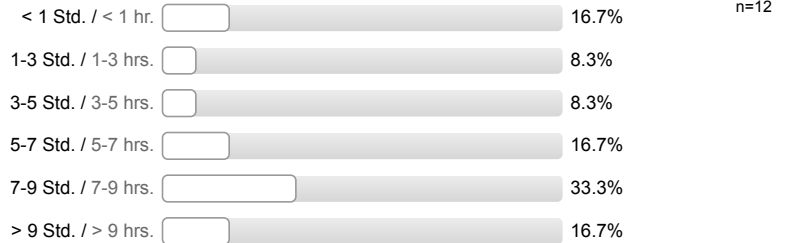
### Derzeitiger Studiengang / Course Degree



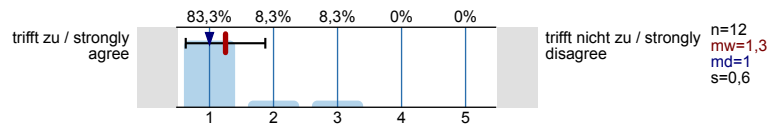
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

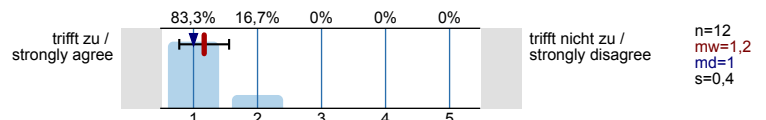


Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.

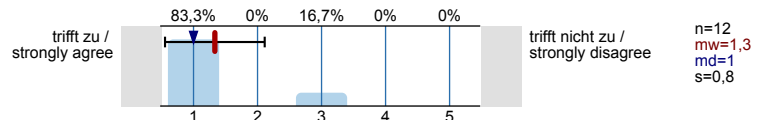


**Konzept der Vorlesung / Lecture Concept**

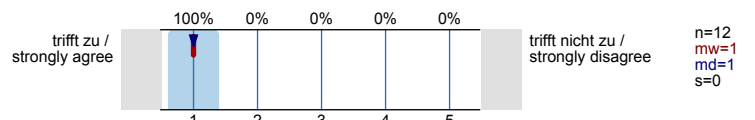
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.



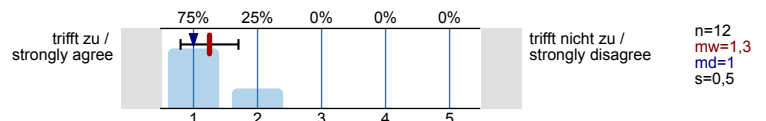
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



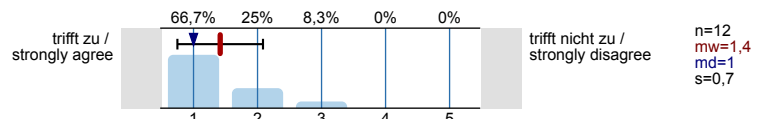
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



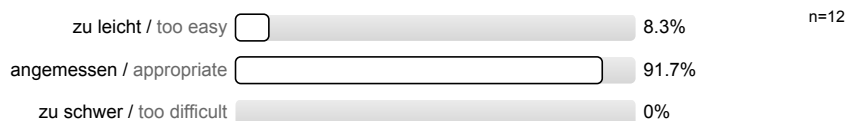
Die Inhalte der Vorlesung sind anschaulich. / The lecture content is clear.



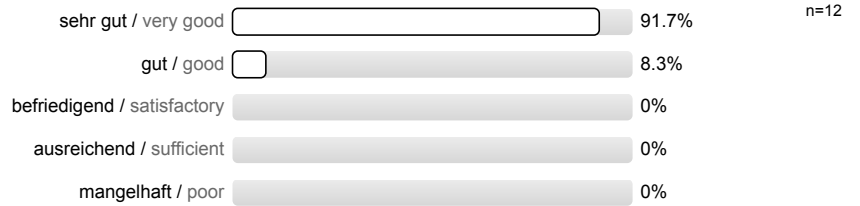
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ...

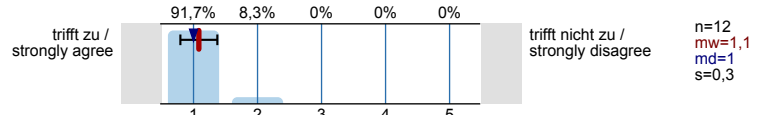


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /  
I would evaluate the lecture concept as ...



**Konzept der Übung / Exercise Course Concept**

Die Lernziele der Übung sind definiert. /  
The learning goals of the exercise course are defined.



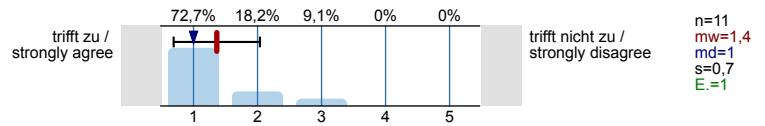
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
The exercise course is well structured.



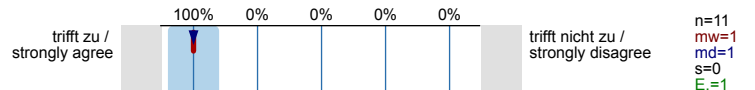
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
The materials provided are helpful.



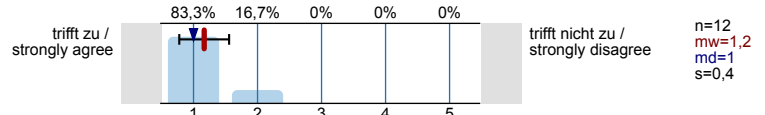
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /  
The lecture and exercise course correspond to each other.



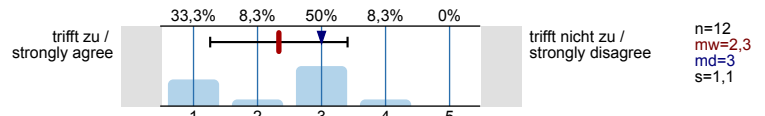
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /  
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



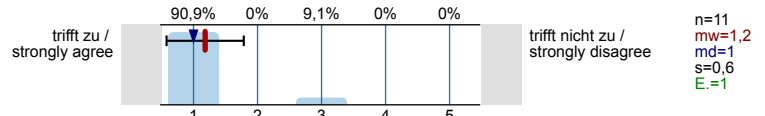
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /  
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



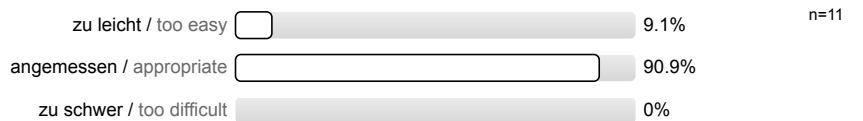
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /  
The planned tasks are worked out during the exercise course.



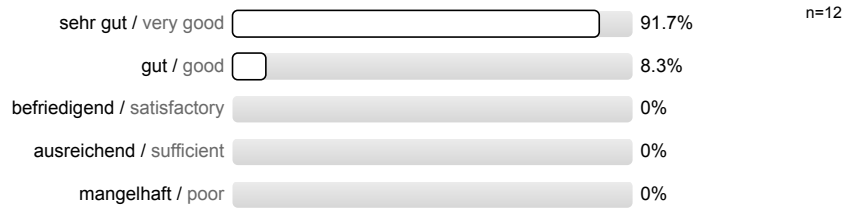
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /  
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
The degree of difficulty is ...

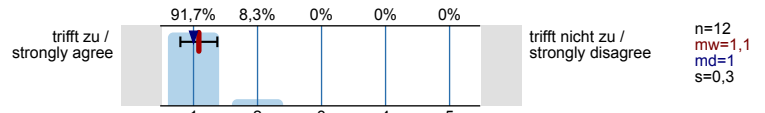


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /  
I would evaluate the exercise course concept as ...

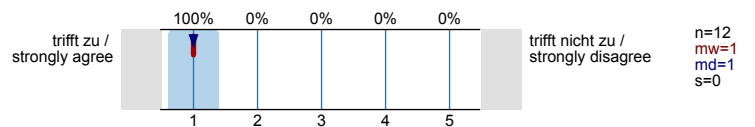


**Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture**

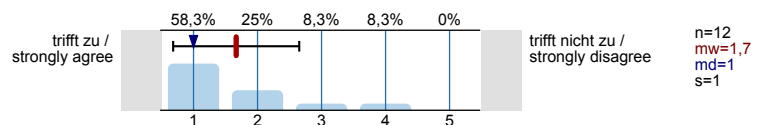
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



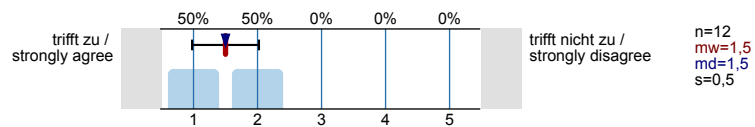
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



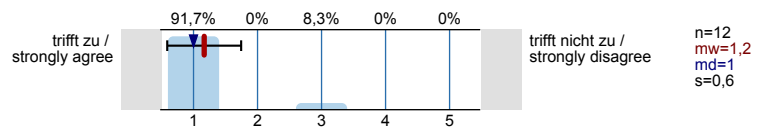
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



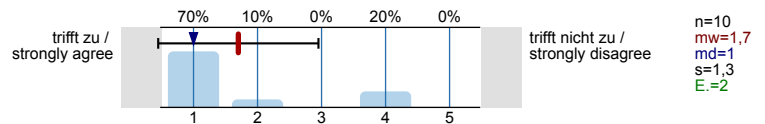
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



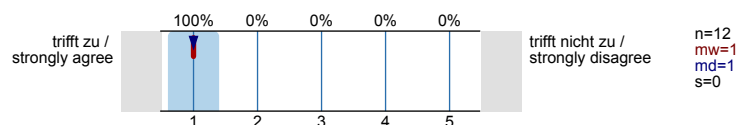
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



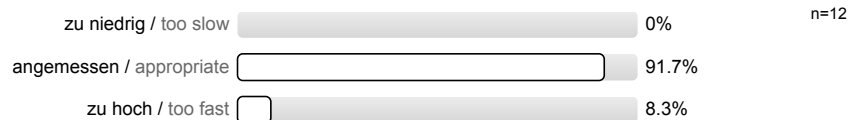
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /  
... is available outside of the lecture.



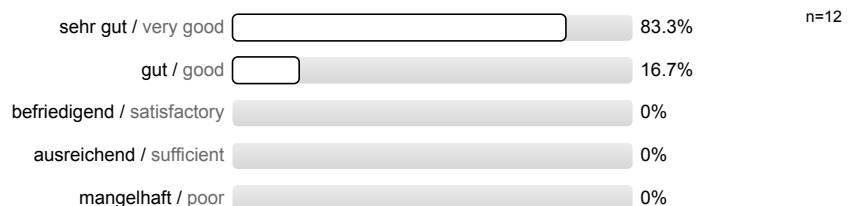
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...

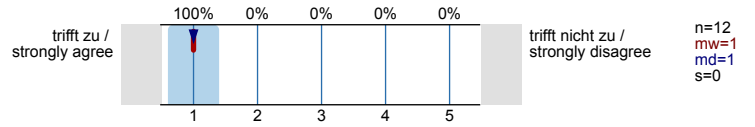


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

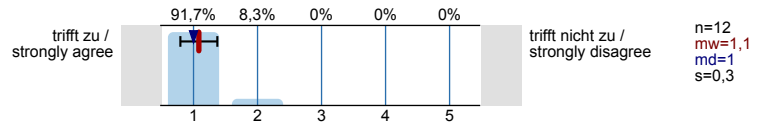


**Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course**

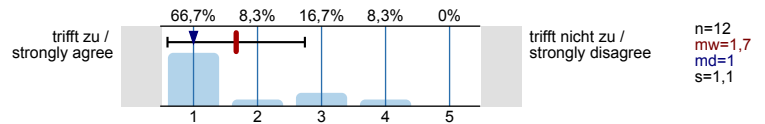
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



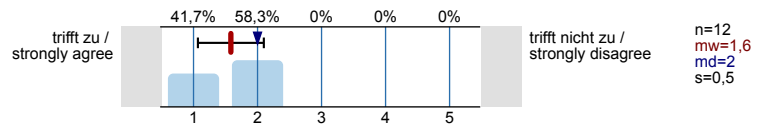
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



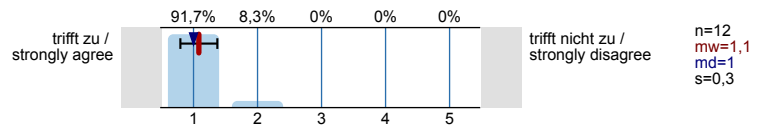
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



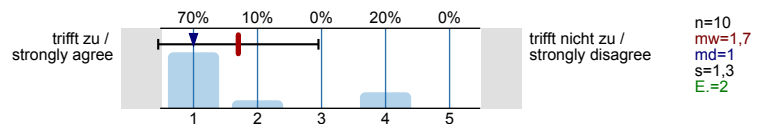
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



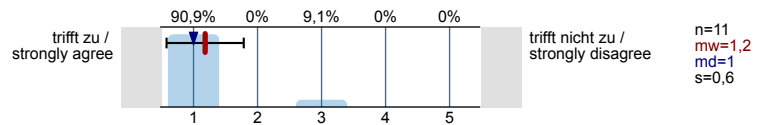
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



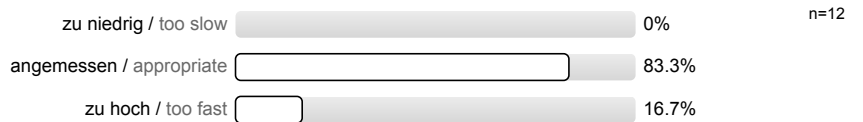
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /  
... is available outside of the exercise course.



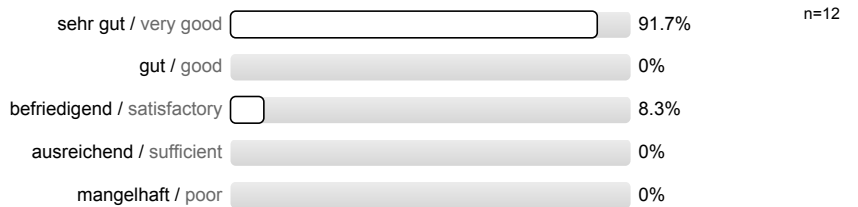
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /  
The pace is ...



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...



**Digitale Lehre / Digital Teaching**

Haben Sie Zugang zu einer stabilen Internet-Verbindung, die Ihnen eine aktive Teilnahme an dieser Lernveranstaltung möglich macht? /

Do you have access to a steady Internet connection that allows you to actively participate in this course?

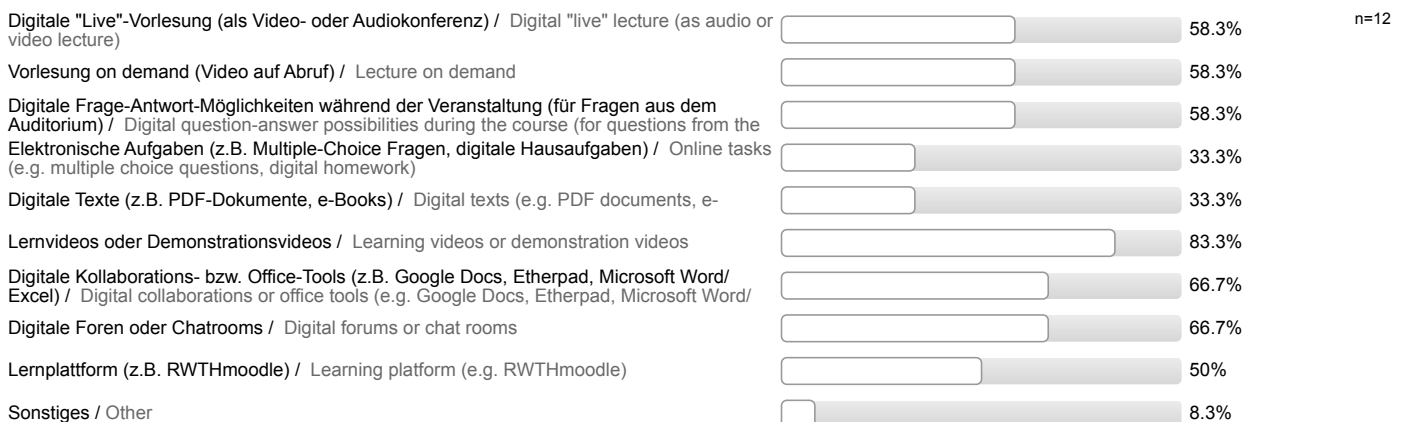


Besaßen Sie vor Beginn des Semesters ein Endgerät (z.B. Smartphone, Tablet, Laptop, Desktop-PC), das zur aktiven Teilnahme an dieser Veranstaltung befähigt? /

Before the beginning of the semester, did you have a terminal device (e.g. smartphone, tablet, laptop, desktop PC) that could be used for actively participating in this course?



Welche der folgenden digitalen Werkzeuge wurden im Rahmen der Lehrveranstaltung angeboten? /  
Which of the following digital tools were offered in the course?



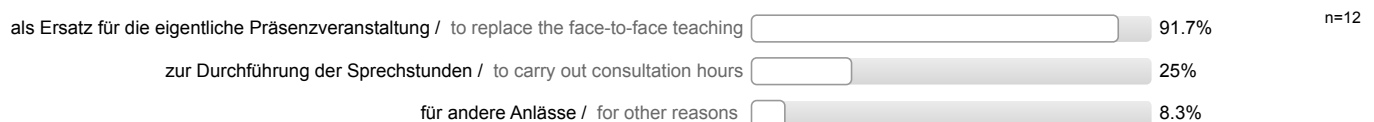
Neben den digitalen Angeboten der Lehrperson habe ich auch andere digitale Lehrmaterialien genutzt. /  
Besides the digital offers of the instructor I have also used other digital teaching materials.



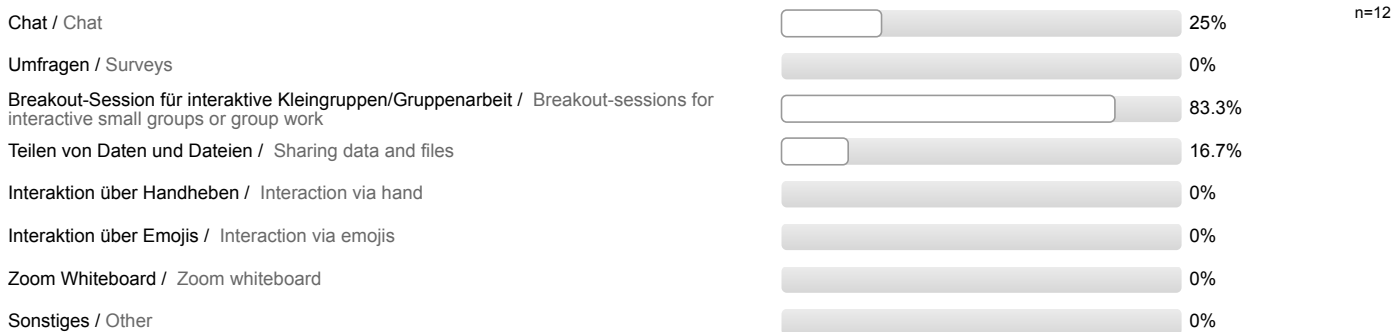
Wurde für die digitale Lehre das Videokonferenzsystem Zoom genutzt? /  
Was the video conference system Zoom used in digital teaching?



Die Lehrperson hat sogenannte Zoom-Meetings genutzt... /  
The lecturer used Zoom meetings...



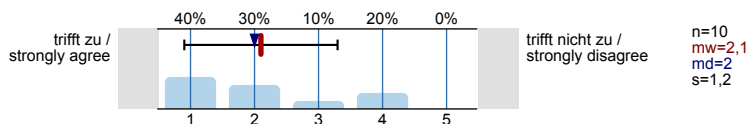
**Auf welche Funktionen der Software hat die Lehrperson innerhalb eines Zoom-Meetings zurückgegriffen? / Which functions of the software did the instructor use during the Zoom meetings?**



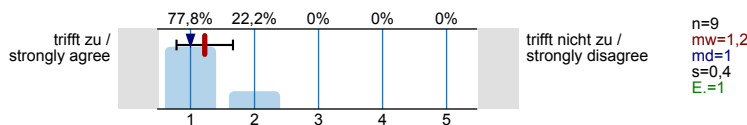
**Wurden im Zuge der digitalen Lehre andere Videokonferenzsysteme genutzt (z.B. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)? / Were other video conferencing systems used in digital teaching (e.g. Skype, Jitsi, Microsoft Teams, WebEx)?**



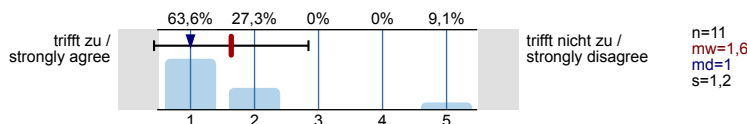
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



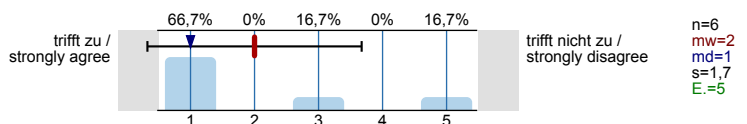
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



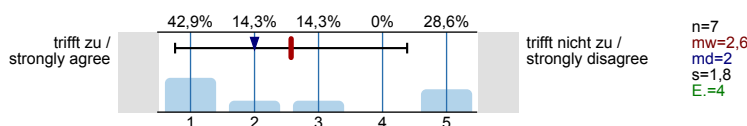
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. / Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



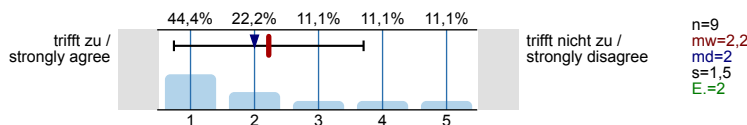
Die Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden verläuft besser als bei der Präsenzlehre. / The interaction between students and lecturers is better than with face-to-face teaching.



Die Interaktion zwischen den Studierenden untereinander verläuft besser als bei der Präsenzlehre. / The interaction between students is better than in face-to-face teaching.



Ich ziehe die Präsenzveranstaltung der digitalen Lehre/ Lehrveranstaltung vor. / I prefer face-to-face teaching to digital teaching/courses.






# Profillinie


Teilbereich: **Fachgruppe Mathematik**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **20W-11.37569 - Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD - H**  
 (Name der Umfrage)


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


## Allgemein / General Information


Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,3 md=1,0 s=0,6


## Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,2 md=1,0 s=0,4


Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,3 md=1,0 s=0,8


Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0


Die Inhalte der Vorlesung sind anschaulich. / The lecture content is clear. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,3 md=1,0 s=0,5


Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,4 md=1,0 s=0,7


## Konzept der Übung / Exercise Course Concept


Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are defined. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,1 md=1,0 s=0,3


Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

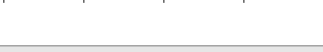
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / The lecture and exercise course correspond to each trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=11 mw=1,4 md=1,0 s=0,7


Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. / The exercise course contributes to a better trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=11 mw=1,0 md=1,0 s=0,0


Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,2 md=1,0 s=0,4


Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=2,3 md=3,0 s=1,1

Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? / If you turned in your solution: Was this corrected in trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=11 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

## Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge. trifft zu / strongly agree  trifft nicht zu / strongly disagree n=12 mw=1,7 md=1,0 s=1,0

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=10	mw=1,7	md=1,0	s=1,3
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

**Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course**

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... is available outside of the exercise course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=10	mw=1,7	md=1,0	s=1,3
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

**Digitale Lehre / Digital Teaching**

Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=9	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=11	mw=1,6	md=1,0	s=1,2
Die Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden verläuft besser als bei der Präsenzlehre. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=6	mw=2,0	md=1,0	s=1,7
Die Interaktion zwischen den Studierenden untereinander verläuft besser als bei der Präsenzlehre. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=7	mw=2,6	md=2,0	s=1,8
Ich ziehe die Präsenzveranstaltung der digitalen Lehre/Lehrveranstaltung vor. / I prefer face-to-face teaching to digital teaching/	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=9	mw=2,2	md=2,0	s=1,5

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### Digitale Lehre / Digital Teaching

Welches weitere Equipment (Hardware und/oder Software) haben Sie sich im Laufe des Semesters für diese Lernveranstaltung angeschafft/besorgen müssen? /

What other equipment (hardware and/or software) did you have to acquire for this course during the semester?

- Inventor
- Inventor 2019 von Autodesk, cad44, check44, sciebo-Desktop-App
- Laptop

### Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the course?

- Die Ausführlichkeit.
- Die Methoden, mit denen uns die Welt des CAD verständlich gemacht wurden
- Sehr gutes Unterrichtsmaterial.
- Sehr starke Lernkurve. Viel gelernt in sehr kurzer Zeit. Sehr gut vorbereitet und die Lernmaterialien waren gut.
- Vielfältige Inhalte und viel Selbstständigkeit

Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the course?

- Der Downloadprozess war unglaublich kompliziert.
- Der Zeitdruck. Ich hätte lieber einen entspannteren, dafür 2-wöchigen Kurs mitgemacht
- Manchmal etwas verwirrend, wenn man auf andere Partner warten musste.
- Sehr wenige kleine Probleme mit der Software. Wurden jedoch alle behoben.
- Wenig Hilfe außerhalb der Veranstaltungszeit