



FH Aachen - ZHQ

Goethestr. 3 52064 Aachen

Tel.: +49 (0)241.6009 51822 | Mail: Joerissen@fh-aachen.de

Fachhochschule Aachen - ZHQ - Goethestr. 3 - 52064Aachen

Sehr geehrter Herr
Claus Pütz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Pütz,

die nun folgenden Umfrageergebnisse zu Ihrer Veranstaltung Einstieg ins visuelle Programmieren mit Grasshopper erhalten im Detail nur Sie zur Besprechung mit Ihren Studierenden (um Ergebnisse tiefer zu ergründen oder Ihrerseits ein Feedback zu geben) und der eigenen Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung.

Um im Falle einer kritischen Rückmeldung gemeinsam, vertraulich und unvoreingenommen nach Erklärungen und möglichen Verbesserungen zu schauen, erhalten darüber hinaus der/die Evaluationsbeauftragte Ihres Fachbereiches und – soweit Sie Lehrbeauftragte/r sind – auf Nachfrage auch der/die Verantwortliche für das Modul, in dessen Rahmen ihre Veranstaltung angeboten wird, die vorab aufgeführten Indikatoren.

HINWEIS: Neben den Fragebogenvarianten für Studienprojekte, Laborpraktika (als eigenständiger Bogen oder Modul im Standardbogen) oder Übungen sowie dem alternativen Angebot einer durch das ZHQ moderierten und dokumentierten Gruppendiskussion unter Studierenden (TAP) steht Ihnen das [Befragungsportal evasys+](https://fh-aachen.evasysplus.de/) für Lehrende (Pilotphase) zur Verfügung. Nach einer Anmeldung mit Ihren Hochschulzugangsdaten erhalten Sie die Möglichkeit, Ihren offenen Umfragen optionale Fragen hinzuzufügen, aktuelle Rückläufe einzusehen, die Umfrage selbstständig zu schließen sowie Auswertungen abzurufen und im HTML-Format näher zu analysieren. Weitere Informationen finden Sie auf den [ILIAS Seiten des ZHQ](https://www.ili.fh-aachen.de/goto.php?target=cat_835679).

Bei Fragen steht Ihnen der/die Evaluationsbeauftragte Ihres Fachbereiches zur Verfügung. Gerne können Sie sich auch an mich und meine Kollegen/-innen des ZHQ wenden. Anregungen und Rückfragen sind jederzeit sehr willkommen.

Mit freundlichen Grüßen

Jörg Jörissen

Anlage: automatisierter PDF-Bericht (Einstieg ins visuelle Programmieren mit Grasshopper)

Einstieg ins visuelle Programmieren mit Grasshopper

Claus Pütz
Erfasste Fragebögen = 7

Globalwerte

Globalindikator

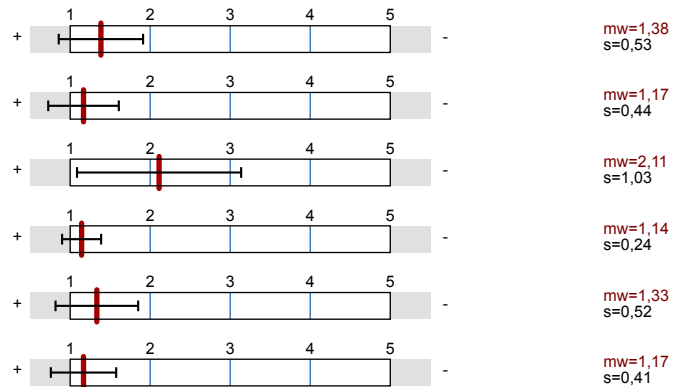
Klarheit des Konzepts

Heranführung an die Inhalte

Interaktion mit Studierenden

Lernerfolg

Gesamtzufriedenheit



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

Linker Pol

Rechter Pol



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Evaluation der Veranstaltung Einstieg ins visuelle Programmieren mit Grasshopper (Claus Pütz)

Liebe Studierende,

nach Abschluss der Umfrage werden die Ergebnisse der/m Lehrenden zur Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt (und ggf. mit Ihnen zeitnah besprochen). Richten Sie Ihre konstruktiven Kommentare daher bitte direkt an die Lehrperson. Alle Angaben sind freiwillig und anonym (Datenschutzerklärung als PDF-Download).

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Studiengang:

Bachelor Architektur (B.A.) 6

Bachelor Smart Building Engineering (B.Eng.) 0

Master Architektur (M.A.) 1

andere 0

n=7

Fachsemester:

1	<input type="text"/>	0	n=7
2	<input type="text"/>	0	
3	<input type="text"/>	7	
4	<input type="text"/>	0	
5	<input type="text"/>	0	
6	<input type="text"/>	0	
7	<input type="text"/>	0	
8	<input type="text"/>	0	
9	<input type="text"/>	0	
>9	<input type="text"/>	0	

Füllen Sie den Fragebogen während der zu evaluierenden Livelehrveranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Webkonferenz) aus?

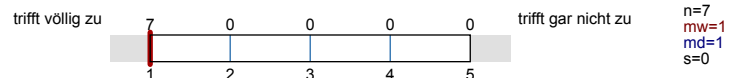
Ja	<input type="text"/>	7	n=7
Nein	<input type="text"/>	0	

Konzept

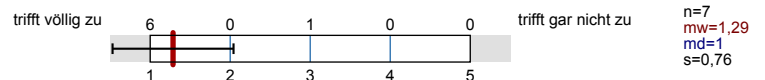
Die Lehrveranstaltung ist für mich klar strukturiert (roter Faden).



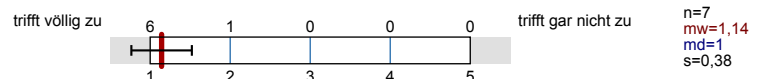
Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert.



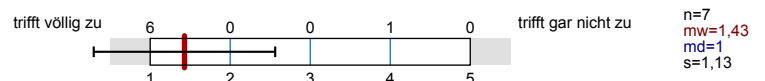
In der Veranstaltung werden die Anforderungen bezüglich Mitarbeit und (falls eine Prüfung ansteht) bezüglich Prüfungsleistungen benannt.



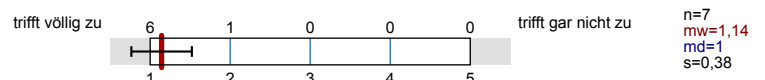
Ich weiß, was ich in den Selbststudienphasen zu tun habe.



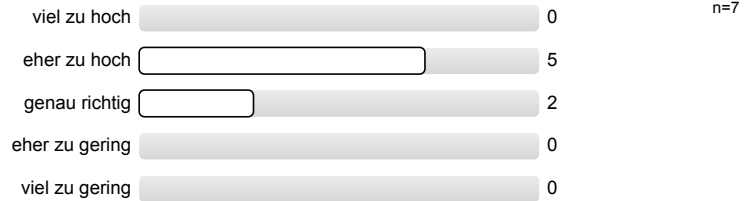
Die in der Live-Lehrveranstaltung (inkl. Sprech-/Fragestunde) eingesetzten Formate (z.B. Vortrag, Diskussion, Einzel- & Gruppenarbeit) waren gut geeignet, die Inhalte der Lehrveranstaltung zu erarbeiten und zu verstehen.



Die Angebote zum Selbststudium (z.B. Lernvideos, Aufgaben, Skripte, Forum/Chat) haben mir insgesamt geholfen die Inhalte der Lehrveranstaltung zu erarbeiten und zu verstehen.

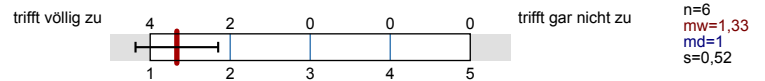


Für mich ist der geforderte Arbeitsaufwand:



Inhalte

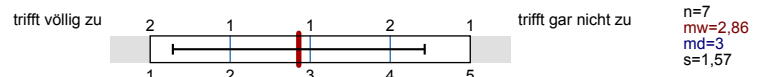
In der Veranstaltung werden auch komplexe Sachverhalte verständlich und anschaulich erklärt/dargelegt.



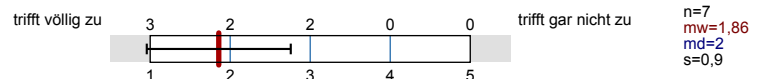
In der Veranstaltung wird die Relevanz des Stoffs für Studium und Beruf anschaulich verdeutlicht.



In der Veranstaltung wird gut an meine Erfahrungen oder Vorwissen aus Alltag, Schule, Studium angeknüpft.



Die Veranstaltung motiviert, sich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.

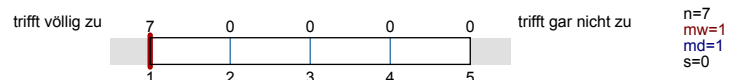


Das fachliche Niveau dieser Lehrveranstaltung empfinde ich als:

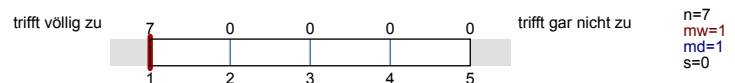


Interaktion

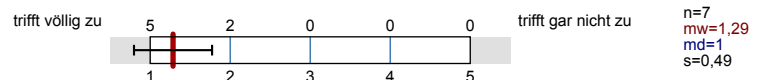
Der/die Lehrende ist im Umgang mit uns Studierenden freundlich und aufgeschlossen.



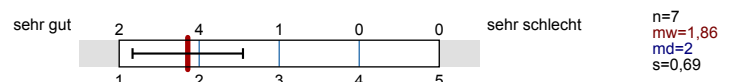
Ich habe mich bei Fragen / Problemen ausreichend unterstützt gefühlt.
(falls Sie keine Fragen/Probleme hatten, wählen Sie bitte "nicht beantwortbar")



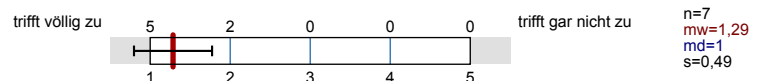
Der/die Lehrende schafft eine zur Mitarbeit anregende Lernatmosphäre.



Mein eigenes Lernverhalten (Mitarbeit, systematische Vor-/Nacharbeit etc.) beurteile ich als:

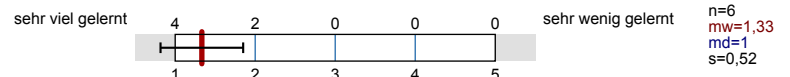


Ich fühle mich in dieser Lehrveranstaltung ernstgenommen und wertgeschätzt.

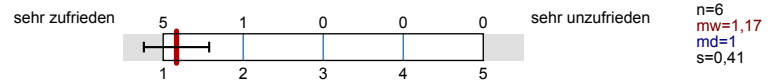


Resümee

Ich habe in dieser Veranstaltung bisher:



Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung:



Vielen Dank für Ihr Feedback!

Profillinie

Teilbereich: FB 1 Architektur

Name der/des Lehrenden: Claus Pütz

Titel der Lehrveranstaltung: Einstieg ins visuelle Programmieren mit Grasshopper
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Die Lehrveranstaltung ist für mich klar strukturiert (roter Faden).	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
In der Veranstaltung werden die Anforderungen bezüglich Mitarbeit und (falls eine Prüfung ansteht) bezüglich Prüfungsleistungen benannt.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1	s=0,76
Ich weiß, was ich in den Selbststudienphasen zu tun habe.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1	s=0,38
Die in der Live-Lehrveranstaltung (inkl. Sprech-/Fragestunde) eingesetzten Formate (z.B. Vortrag, Diskussion, Einzel- & Gruppenarbeit) waren gut	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1	s=1,13
Die Angebote zum Selbststudium (z.B. Lernvideos, Aufgaben, Skripte, Forum/Chat) haben mir insgesamt geholfen die Inhalte der	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1	s=0,38
In der Veranstaltung werden auch komplexe Sachverhalte verständlich und anschaulich erklärt/ dargelegt.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1	s=0,52
In der Veranstaltung wird die Relevanz des Stoffs für Studium und Beruf anschaulich verdeutlicht.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=2,29	md=2	s=1,11
In der Veranstaltung wird gut an meine Erfahrungen oder Vorwissen aus Alltag, Schule, Studium angeknüpft.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=2,86	md=3	s=1,57
Die Veranstaltung motiviert, sich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,86	md=2	s=0,9
Das fachliche Niveau dieser Lehrveranstaltung empfinde ich als:	sehr hoch					sehr niedrig	n=7	mw=2,29	md=3	s=0,95
Der/die Lehrende ist im Umgang mit uns Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
Ich habe mich bei Fragen / Problemen ausreichend unterstützt gefühlt. (falls Sie keine Fragen/Probleme hatten, wählen Sie	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
Der/die Lehrende schafft eine zur Mitarbeit anregende Lernatmosphäre.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1	s=0,49
Mein eigenes Lernverhalten (Mitarbeit, systematische Vor-/Nacharbeit etc.) beurteile ich als:	sehr gut					sehr schlecht	n=7	mw=1,86	md=2	s=0,69
Ich fühle mich in dieser Lehrveranstaltung ernstgenommen und wertgeschätzt.	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1	s=0,49
Ich habe in dieser Veranstaltung bisher:	sehr viel gelernt					sehr wenig gelernt	n=6	mw=1,33	md=1	s=0,52
Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung:	sehr zufrieden					sehr unzufrieden	n=6	mw=1,17	md=1	s=0,41

Auswertungsteil der offenen Fragen

Resümee

Was sind die wichtigsten Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie aus dieser Veranstaltung mitnehmen?

- Naja wir haben halt von 0 auf Grasshopper und Programmieren gelernt.
- Umfassender Einblick in die visuelle Programmierung mit Grasshopper

Falls Sie bei einzelnen Themen der Veranstaltung größere Probleme hatten, welche Themen waren das?

- /
- viel zu wenig Zeit für das Lernen

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Was hat am meisten zum Verständnis beigetragen / beim Lernen geholfen?

- Anhand der Videos konnte man viel mitnehmen.
Sie sind kurz und lehrreich.
- Das Verstehen der Inhalte war durch die Videos sehr viel besser, da man sein Tempo selber bestimmen konnte.
- Die Videos waren sehr gut verständlich und haben das Wissen gut und schnell vermittelt.
- Sehr angenehme Atmosphäre. Obwohl diese Woche mit einer der Stressigsten war die wir dieses Semester hatten, war ich trotzdem sehr gerne hier und hätte Privat lieber an dem Kurs weiter gearbeitet als an den anderen Abgaben.

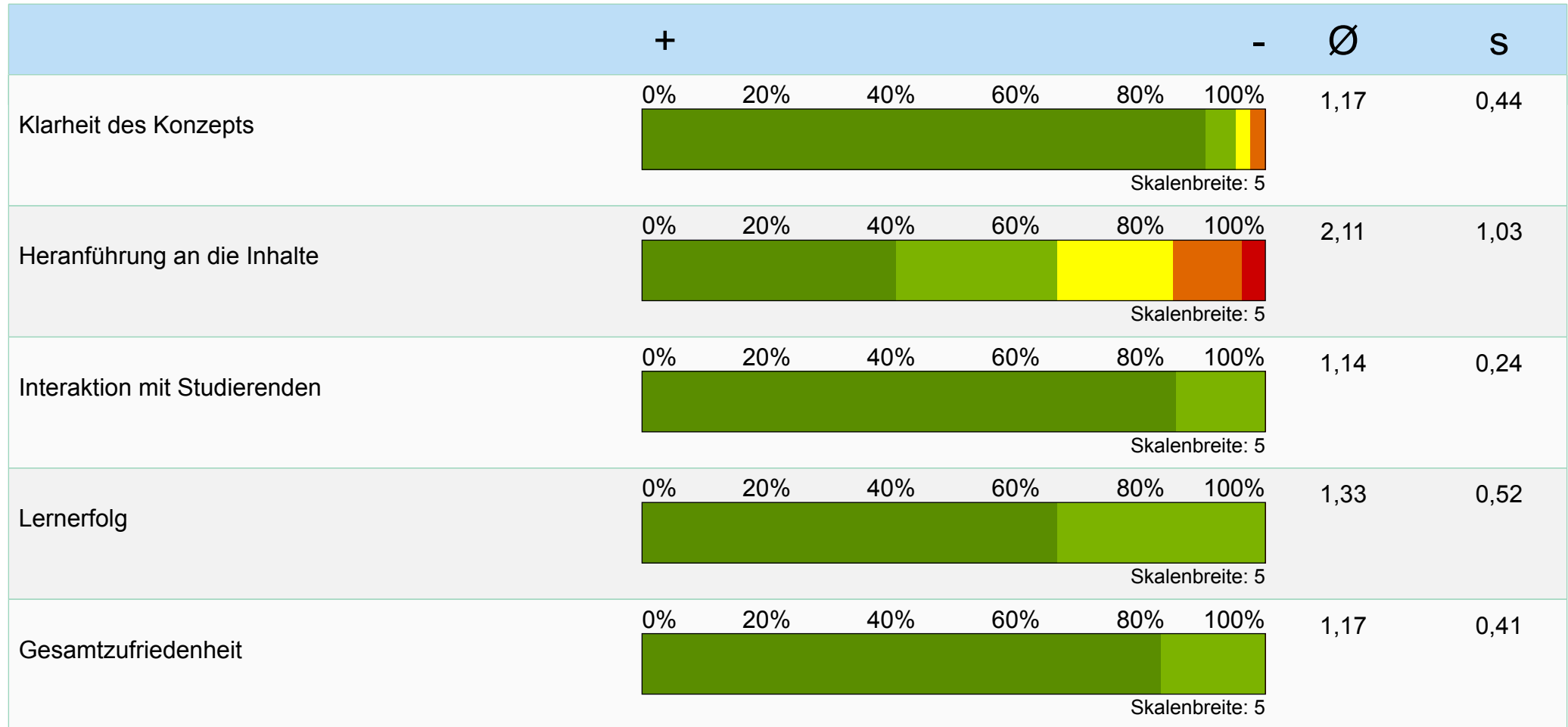
Was könnte Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung künftig verbessert werden?

- Das einzige Problem war der Zeitraum in dem die Veranstaltung statt gefunden hat. Optimal wäre wahrscheinlich es wie alle Kurse wöchentlich zu gestalten.
- Der Arbeitsaufwand war leider teilweise so hoch, dass man sich nicht genügend Zeit nehmen konnte, um zB die einzelnen Funktionen der user Objekte zu verstehen.
- Ein paar Wochen mehr Zeit für langfristig Lernerfolge
- Vielleicht auf zwei Wochen strecken.

Einstieg ins visuelle Programmieren mit Grasshopper

Rücklauf = 7 Fragebögen

Claus Pütz



s=Standardabweichung