



RWTH Aachen University  
Dez. 6.0 - Abt. 6.2  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039  
E-Mail: Lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
(persönlich)

## Auswertung Lehrveranstaltungsbewertung | Results course evaluation

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem 2025 W zu Ihrer Umfrage "25W-Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD | 25W-11.13515" (Veranstaltungstyp: Vorlesung/Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite ([www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB)).

Mit freundlichen Grüßen  
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz,

We are sending you the results of the course evaluation from 2025 W for your survey "25W-Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD | 25W-11.13515" (Vorlesung/Übung).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at [www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB).

Sincerely,  
Division 6.2 – Teaching and Learning

# 25W-Einstieg in Räumliches Denken und Konstruieren mit CAD |

## 25W-11.13515

Lehrperson: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung/Übung  
 Erfasste Fragebögen: 14

### Globalwerte

#### Globalindikator



Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (*trifft zu ... trifft nicht zu*) in dem jeweiligen Fragenblock.

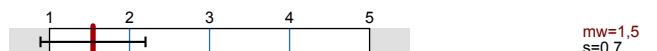
Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

#### Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



#### Konzept der Übung / Exercise Course Concept



#### Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



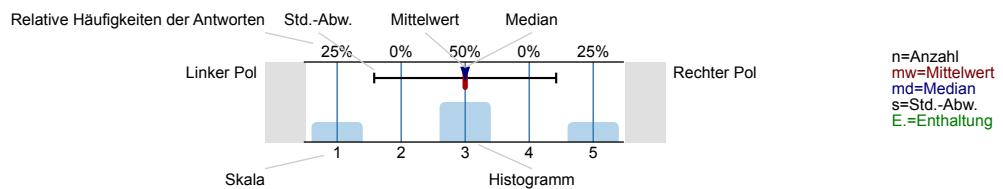
#### Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

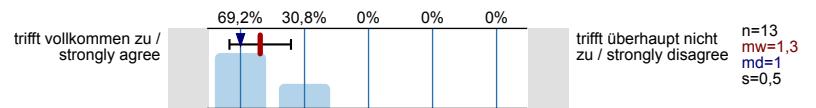
#### Legende

##### Frage



#### Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

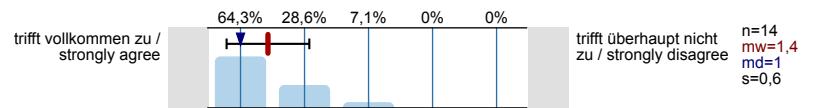
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /  
 The learning goals of the lecture are defined.



Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
 The lecture is well structured.



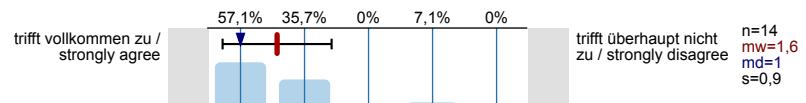
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
 The materials provided are helpful.



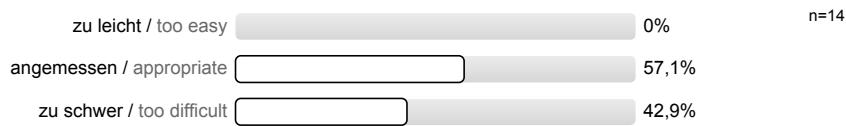
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /  
 The examples chosen are helpful.



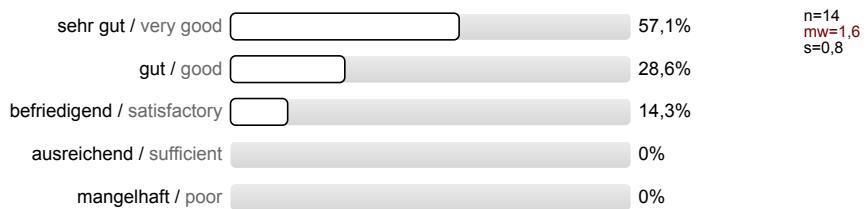
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /  
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /  
The degree of difficulty is ...



Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /  
I would evaluate the lecture concept as ...



## Konzept der Übung / Exercise Course Concept

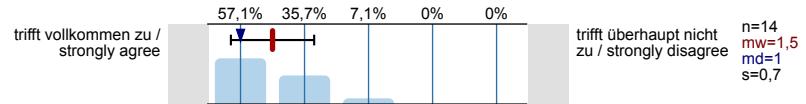
Die Lernziele der Übung sind definiert. /  
The learning goals of the exercise course are defined.



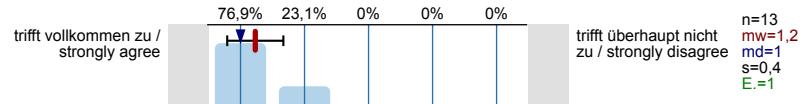
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /  
The exercise course is well structured.



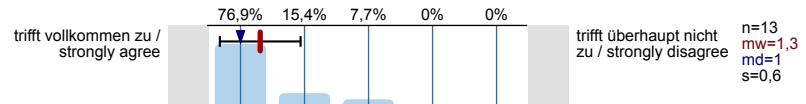
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
The materials provided are helpful.



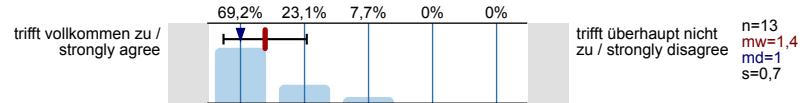
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /  
The lecture and exercise course correspond to each other.



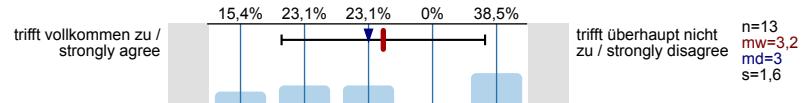
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /  
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



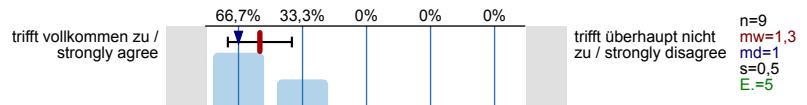
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /  
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



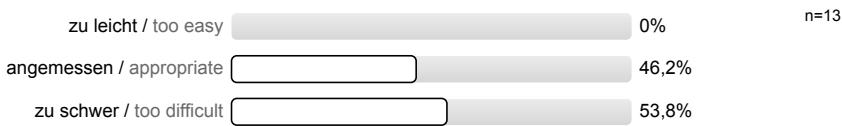
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /  
The planned tasks are worked out during the exercise course.



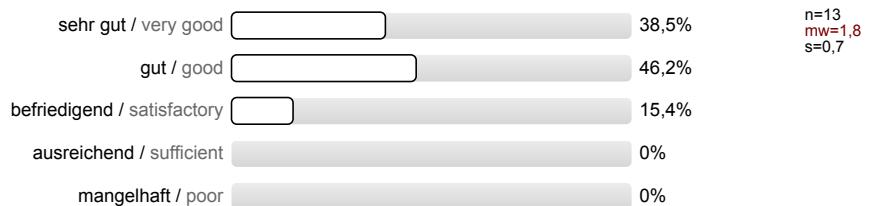
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /  
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ...

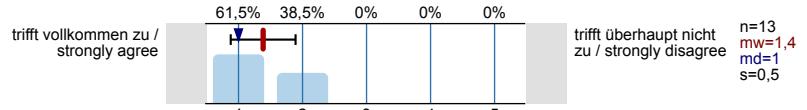


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /  
I would evaluate the exercise course concept as ...

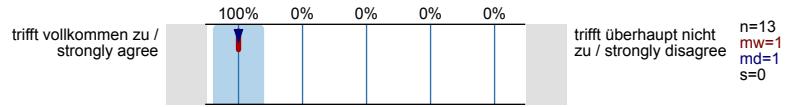


### Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

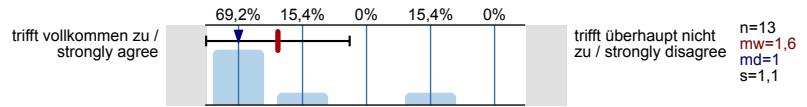
... erklärt den Stoff verständlich. /  
... explains the subject matter clearly.



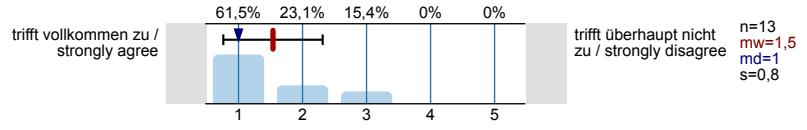
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



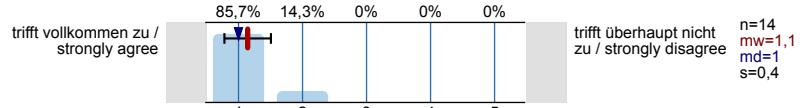
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /  
... considers students' different levels of knowledge.



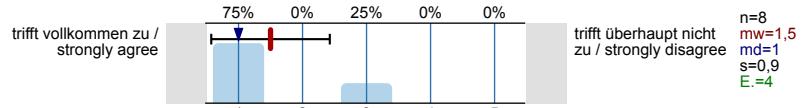
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



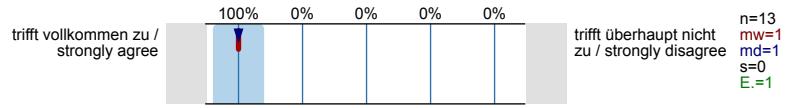
... ist gut vorbereitet. /  
... is well prepared.



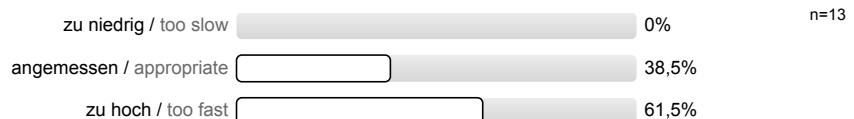
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /  
... is available outside of the lecture.



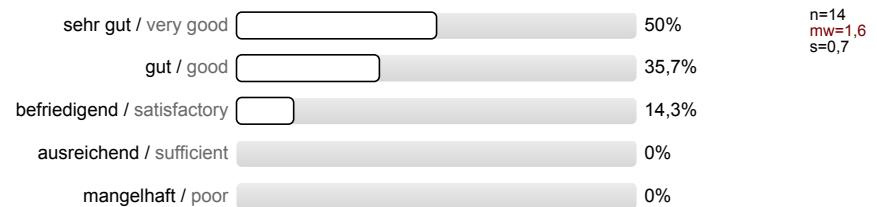
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /  
... uses media that contribute to students' understanding.



**Das Tempo ist ... /**  
The pace is ...

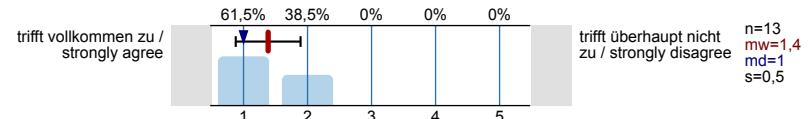


**Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /**  
I would evaluate the lecturer as ...

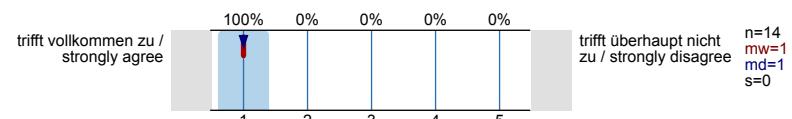


### Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

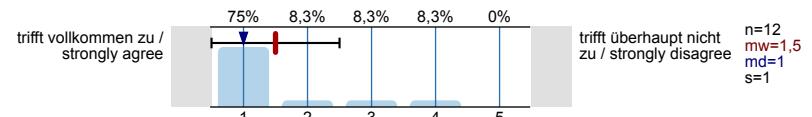
**... erklärt den Stoff verständlich. /**  
... explains the subject matter clearly.



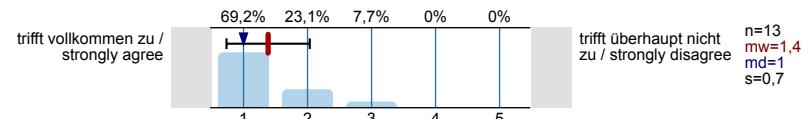
**... geht auf Verständnisfragen ein. /**  
... is willing to answer questions.



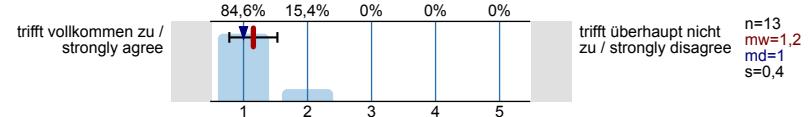
**... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /**  
... considers students' different levels of knowledge.



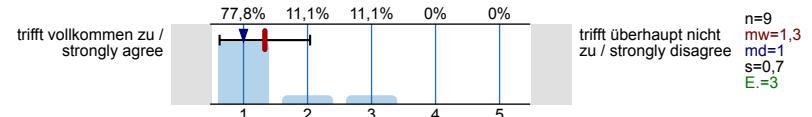
**... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /**  
... engages my interest in the topic.



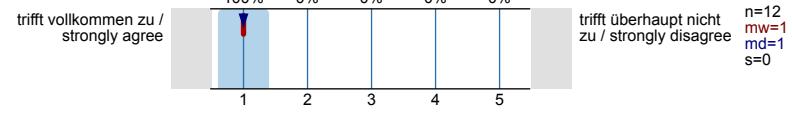
**... ist gut vorbereitet. /**  
... is well prepared.



**... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /**  
... is available outside of the exercise course.



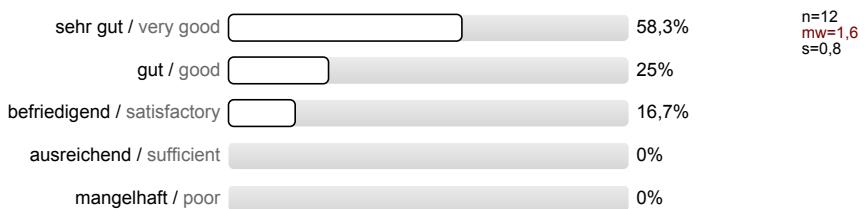
**... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /**  
... uses media that contribute to students' understanding.



**Das Tempo ist ... /**  
The pace is ...

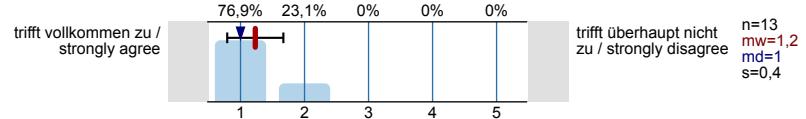


Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the lecturer as ...

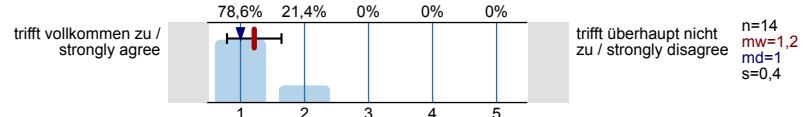


### Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning opportunities and the course are well coordinated.

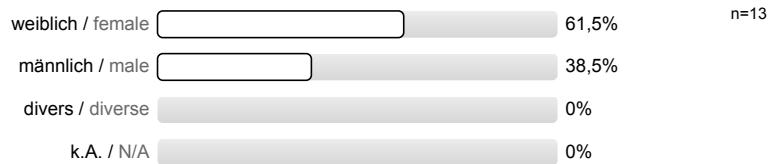


Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning opportunities.

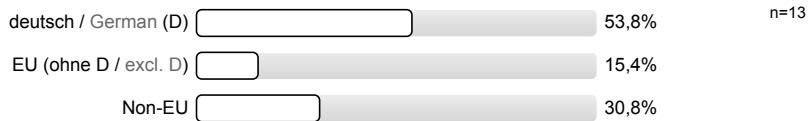


### Allgemein / General Information

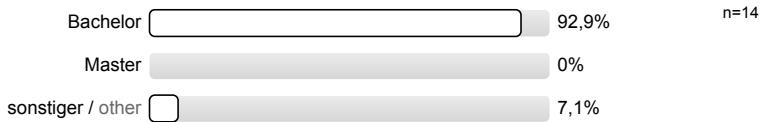
#### Geschlecht / Gender



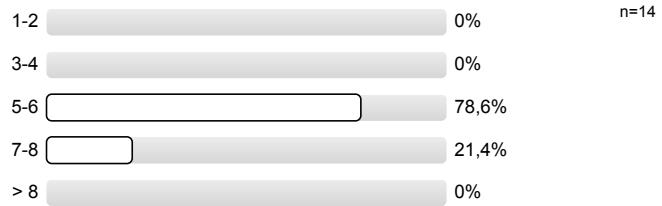
#### Nationalität / Nationality



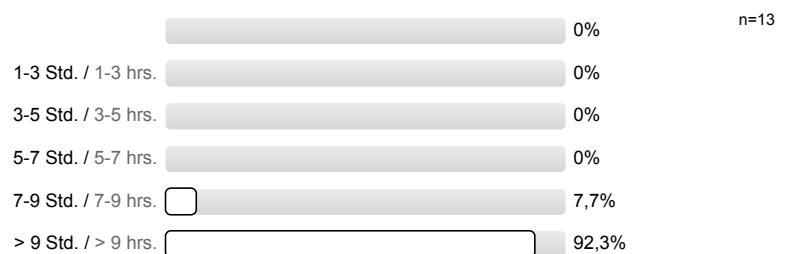
#### Derzeitiger Studiengang / Course Degree



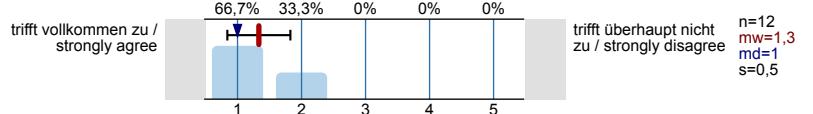
#### Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /  
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen? Was hat Sie beim Lernen besonders unterstützt?  
What did you like about the course? What particularly helped you to learn and understand the teaching content?

Learning at your own pace, videos are always available,  
you can rewatch them,

Lernvideos

Man lernt wirklich viel :)

Es hat an sich super viel Spaß gemacht aber die Zeit war leider viel zu knapp um alles mit Sorgfalt bearbeiten zu können. Ich hätte gerne mehr Zeit für das Regal gehabt um da mehr Sachen ausprobieren zu können.

Der Kurs hat mir sehr viel mitgebracht. Nicht nur die Grundlagen gründlicher sondern auch wie er effektiv und schnell gearbeitet kann. Der Kurs war zwar anstrengend aber wenn es nicht so schwer war wäre das Komplett deutlich klarer

Die Videos waren sehr hilfreich

Die Videos waren sehr hilfreich, um die Inhalte zu verstehen und sie waren verständlich genug, sodass man keine zusätzlichen Fragen stellen musste, außer bei schwierigen Problemen.

The relation between exercises and courses is really helpful to enhance what I've learned.

Besonders hat mir gefallen das gelernte in einer eigenen Datei anzuwenden und somit zu festigen

Lernerfolge zu sehen

An welchen Stellen sehen Sie Verbesserungsbedarf? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?  
Where do you see room for improvement? Do you have any suggestions for improvement?

no comments

sehr kurzfristig!

- Übereinstimmung der Videos und des Skripts
- Zeitaufwand reduzieren

realistische Zeitplanung für Studenten  
ohne Vorkenntnisse notwendig!

Ich sehe kein Verbesserungsbedarf.

zu viele Aufgaben in zu kurzer Zeit

→ vielleicht könnte man Parameter zur Verfügung stellen → enttippen nimmt sehr viel Zeit ein

The content is a bit much, hard to finish all of them in a week.  
↑  
it's

Der Umfang der Übungen erfordert mir für die meisten etwas zu groß.

zu viel Inhalt für die Zeit  
mehr Lernerfolg wenn man für Sachen mehr Zeit hätte