



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
(persönlich)

## Auswertung Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem 2023 W zu Ihrer Umfrage "23W-Kurs\_GuD II\_DG (vertieft) | 23W-20.00191" (Veranstaltungstyp: Seminar).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite ([www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB)).

Mit freundlichen Grüßen  
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Mr or Ms Dr.-Ing. Pütz,

We are sending you the results of the course evaluation from 2023 W for your survey "23W-Kurs\_GuD II\_DG (vertieft) | 23W-20.00191" Seminar).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at [www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB).

Sincerely,  
Division 6.2 – Teaching and Learning

23W-Kurs\_GuD II\_DG (vertieft) | 23W-20.00191

Lehrperson: Herr Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
 Lehrveranstaltungstyp: Seminar  
 Erfasste Fragebögen: 23



Globalwerte

Globalindikator



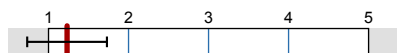
mw=1,4  
s=0,6

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept des Seminars / Seminar Concept



mw=1,2  
s=0,5

Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung /  
Supervision during Lecture and Elaboration

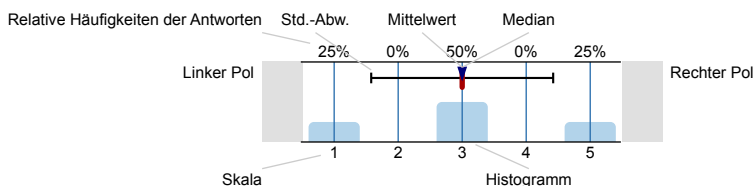


mw=1,5  
s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

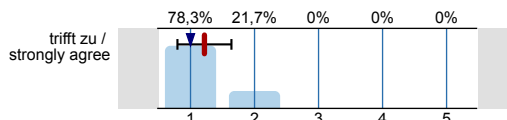
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

Konzept des Seminars / Seminar Concept

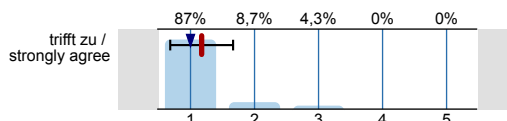
Die Lernziele des Seminars sind definiert. /  
The learning goals of the seminar are defined.



trifft nicht zu /  
strongly disagree

n=23  
mw=1,2  
md=1  
s=0,4

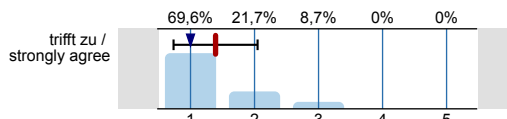
Das Seminar hat eine klar erkennbare Struktur. /  
The seminar is well structured.



trifft nicht zu /  
strongly disagree

n=23  
mw=1,2  
md=1  
s=0,5

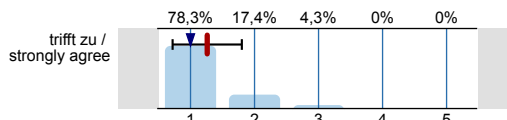
Die ausgewählten Themen sind sinnvoll. /  
The selected topics make sense.



trifft nicht zu /  
strongly disagree

n=23  
mw=1,4  
md=1  
s=0,7

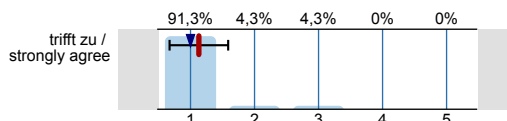
Die Themenverteilung erfolgt fair. /  
The topics are distributed among participants fairly.



trifft nicht zu /  
strongly disagree

n=23  
mw=1,3  
md=1  
s=0,5

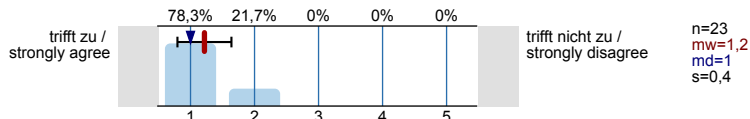
Die formalen Anforderungen sind klar formuliert. /  
The formal requirements are clearly formulated.



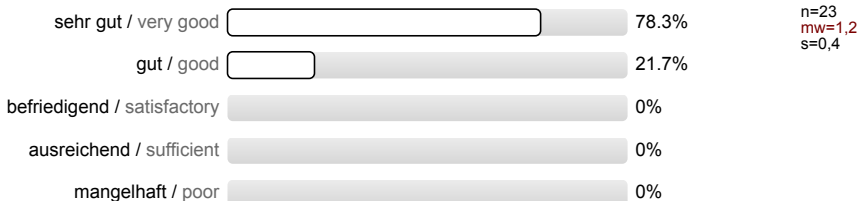
trifft nicht zu /  
strongly disagree

n=23  
mw=1,1  
md=1  
s=0,5

Ich habe die nötigen Grundkenntnisse. /  
I have the required basic knowledge.

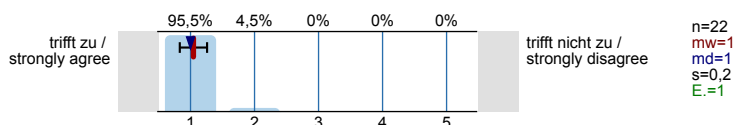


Ich bewerte das Konzept des Seminars mit ... /  
I would evaluate the seminar concept as ...

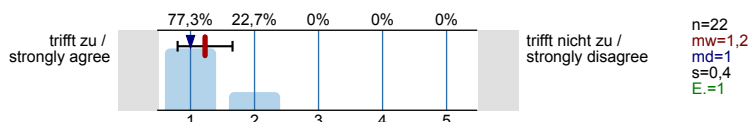


**Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration**

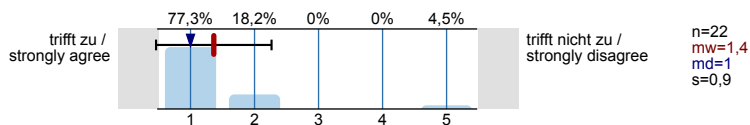
... ist gut erreichbar. /  
... is available.



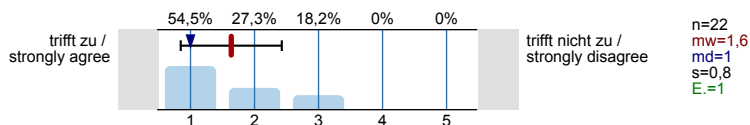
... gibt hilfreiche Rückmeldungen. /  
... gives helpful feedback.



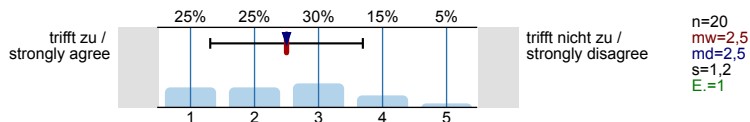
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



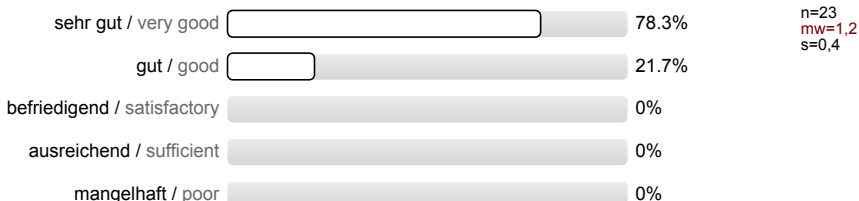
... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



... gibt die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen. /  
... gives me the chance to implement my own ideas.

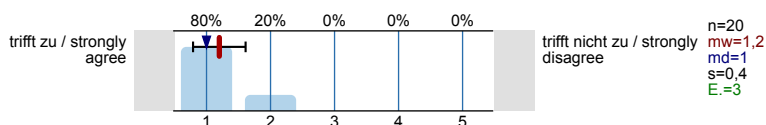


Ich gebe der Betreuerin/dem Betreuer die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the supervisor as ...

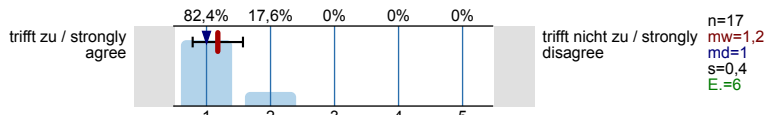


**Präsentation und Diskussion / Presentation and Discussion**

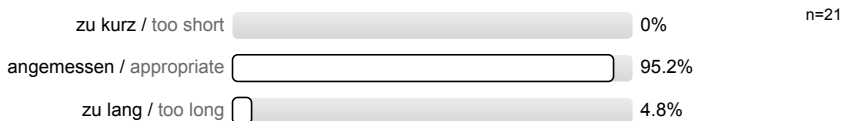
Für die studentische Präsentation stehen geeignete  
Medien zur Verfügung. / Suitable media is available for  
student presentation.



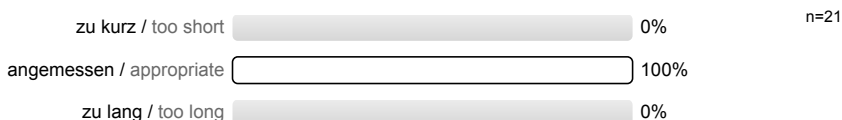
Die Diskussionen werden angemessen moderiert. /  
The discussions are moderated appropriately.



Die Vortragsdauer für die studentische Präsentation ist ... /  
The time for student presentation is ...

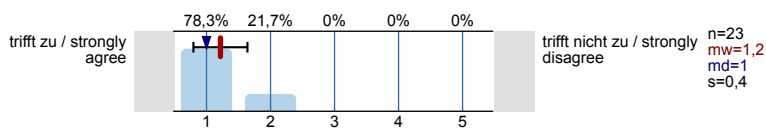


Die Zeit für Diskussionen ist ... /  
The time for discussions is ...

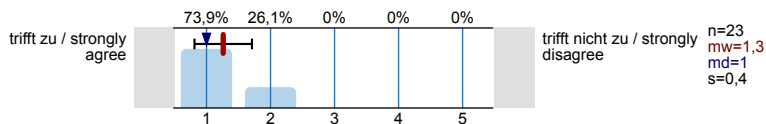


**Organisation und Durchführung / Organization and Implementation**

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /  
The materials provided are helpful.

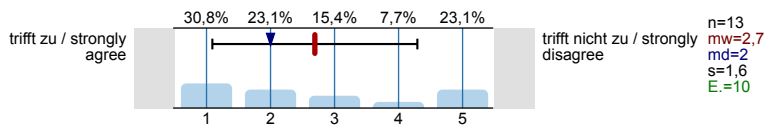


Die im Seminar eingesetzten Medien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei. /  
The Media used in the seminar contribute to students' understanding.

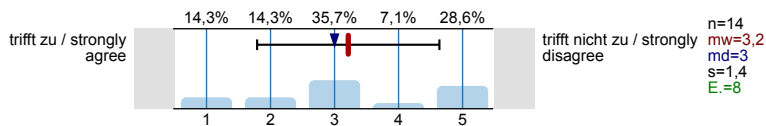


**Persönliches Fazit / Personal Summary**

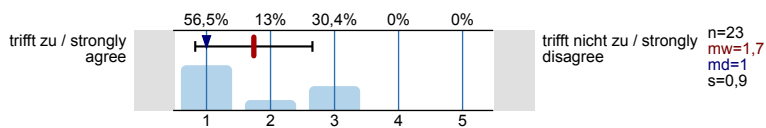
... meine Präsentationsfähigkeiten verbessert. /  
... improved my presentation skills.



... meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut. /  
... learned to conduct research independently.

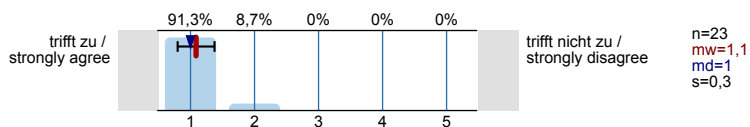


... fachlich-inhaltlich viel gelernt. /  
... learned a lot about the discipline.

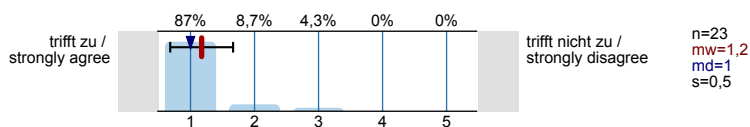


**Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities**

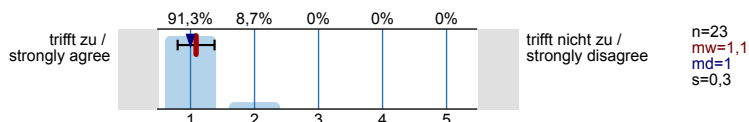
Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. /  
The digital learning opportunities and the course are well coordinated.



Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. /  
The learning success increased because of the digital learning opportunities.

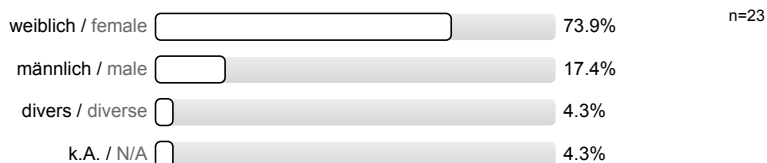


Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning opportunities worked well in this course.

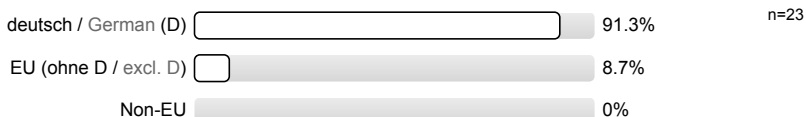


Allgemein / General Information

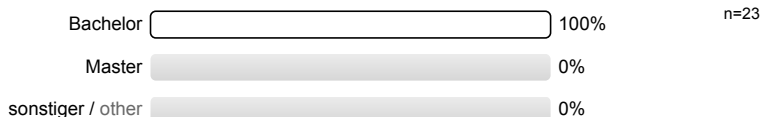
Geschlecht / Gender



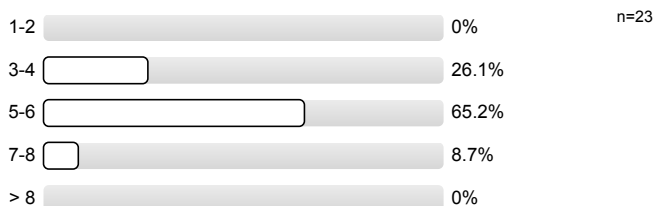
Nationalität / Nationality



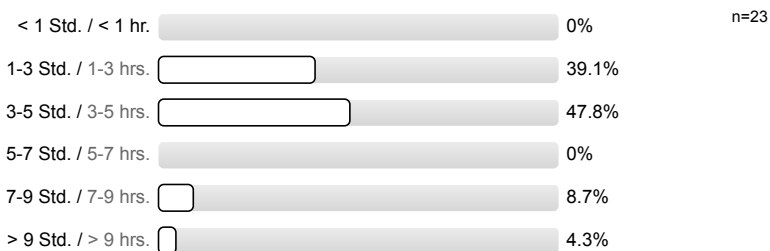
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



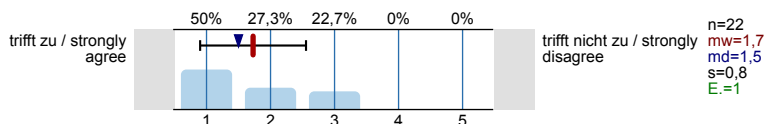
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.



# Profillinie

Teilbereich: 110000 Fachgruppe Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
 Titel der Lehrveranstaltung: 23W-Kurs\_GuD II\_DG (vertieft) | 23W-20.00191  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Konzept des Seminars / Seminar Concept

Die Lernziele des Seminars sind definiert. / The learning goals of the seminar are defined.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=23	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Das Seminar hat eine klar erkennbare Struktur. / The seminar is well structured.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=23	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Die ausgewählten Themen sind sinnvoll. / The selected topics make sense.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=23	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Die Themenverteilung erfolgt fair. / The topics are distributed among participants fairly.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=23	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Die formalen Anforderungen sind klar formuliert. / The formal requirements are clearly formulated.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=23	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
Ich habe die nötigen Grundkenntnisse. / I have the required basic knowledge.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=23	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

## Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration

... ist gut erreichbar. / ... is available.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=22	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
... gibt hilfreiche Rückmeldungen. / ... gives helpful feedback.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=22	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=22	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=22	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
... gibt die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen. / ... gives me the chance to implement my own ideas.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=2,5	md=2,5	s=1,2

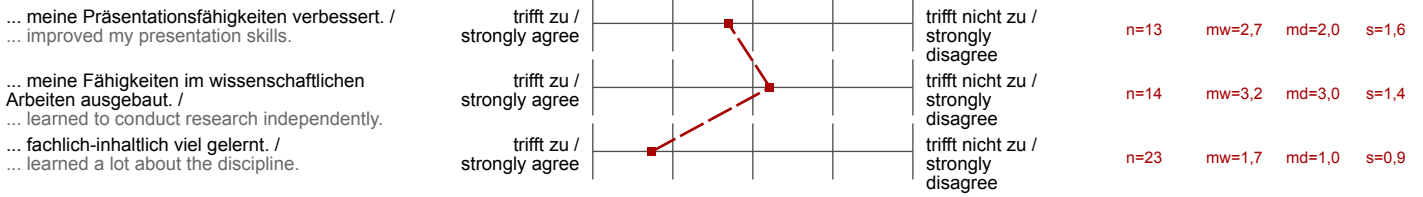
## Präsentation und Diskussion / Presentation and Discussion

Für die studentische Präsentation stehen geeignete Medien zur Verfügung. / Suitable media is available for student presentation.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=20	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Die Diskussionen werden angemessen moderiert. / The discussions are moderated appropriately.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=17	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

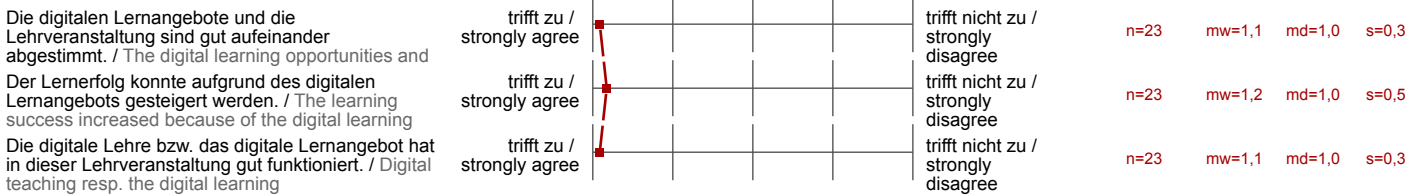
## Organisation und Durchführung / Organization and Implementation

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=23	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
Die im Seminar eingesetzten Medien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei. / The Media used in the seminar contribute to students' understanding.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=23	mw=1,3	md=1,0	s=0,4

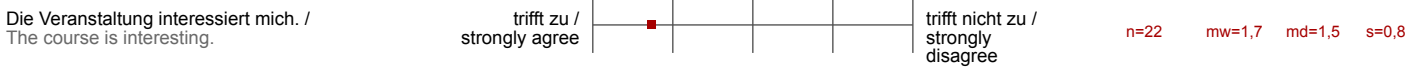
**Persönliches Fazit / Personal Summary**



**Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities**



**Allgemein / General Information**



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen besonders **gut** gefallen? / What did you particularly like?

- -Arbeiten in eigener Geschwindigkeit  
-regelmäßige Kontrolle der Übungen durch die Testat-Termine  
-klares Verständnis der Aufgabenstellung
- Alles
- Aufgrund der Online-Videos konnte man sich die Bearbeitung der Übung super flexibel einteilen, was bei der Koordination des eigenen Wochenplans sehr geholfen hat.
- Bester Prof!!!!
- Claus Pütz ist unter uns Studenten eine Legende! Man muss ihn einfach gern haben. Methodisch ist er wohl das Beste, was die RWTH zu bieten hat. DG ist so perfekt durchstrukturiert, dass keine Fragen offen bleiben. Ich würde behaupten, es ist das (Neben-) Fach mit den höchsten Lernerfolgen im Bachelor. Wenn man die Videos geschaut und die Mitschriften bearbeitet hat, ist eine erfolgreiche Bearbeitung der Übungen im Prinzip garantiert. Wenn jeder Professor so strukturiert, kommunikationsfähig und zielorientiert wie Claus Pütz wäre, wären wir alle glücklicher!
- Der beste Kurs den ich je hatte :)
- Die freie Einteilung der Zeit wann man welche Übung abgibt hat einfache Koordination mit den restlichen Semesteraufgaben ermöglicht und somit eine Menge Stress erspart.
- Die Videos sind eine sehr gute Anleitung und man kann sich den Stoff des Kurses damit sehr gut selber erarbeiten.
- Durch die Videos sind die Inhalte sehr gut verständlich und man kann schwierige Themen selbstständig und im eigenen Tempo wiederholen



Was hat Ihnen **nicht** gefallen? / What did you **dislike**?

- Das Pütz aufhört
- der umfang der übungen
- Es waren doch recht viele Übungen. Die vertiefte Auseinandersetzung durch evtl. ein weiteres Transparent o.ä. mit wenigen Aufgaben, statt viele (zum ende etwas simplere/sich wiederholende) Übungen/Temen hätte mir noch etwas besser zugesagt.