



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
(persönlich)

## Auswertung Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS21/22 zu Ihrer Umfrage "21W-20.00053 Kurs\_WF\_BA\_DG (vertieft) [Pütz]" (Veranstaltungstyp: Seminar).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite ([www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB)).

Mit freundlichen Grüßen  
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Mr or Ms Dr.-Ing. Pütz,

We are sending you the results of the course evaluation from WS21/22 for your survey "21W-20.00053 Kurs\_WF\_BA\_DG (vertieft) [Pütz]" Seminar).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at [www.rwth-aachen.de/LVB](http://www.rwth-aachen.de/LVB).

Sincerely,  
Division 6.2 – Teaching and Learning

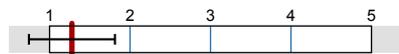
## 21W-20.00053 Kurs\_WF\_BA\_DG (vertieft) [Pütz]

Lehrperson: Herr Dr.-Ing. Pütz  
 Lehrveranstaltungstyp: Seminar  
 Erfasste Fragebögen: 18



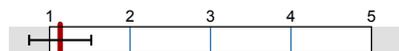
## Globalwerte

## Globalindikator

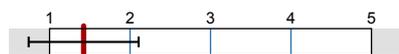


mw=1,3  
s=0,5

## Konzept des Seminars / Seminar Concept



mw=1,1  
s=0,4

Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung /  
Supervision during Lecture and Elaboration

mw=1,4  
s=0,7

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

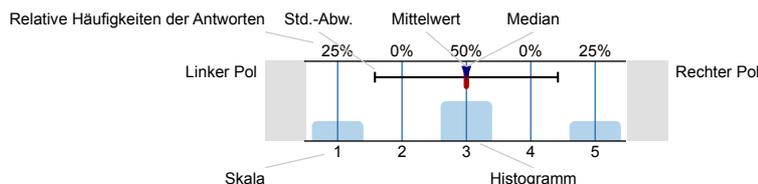
Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

## Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemein / General Information

## Geschlecht / Gender



## Nationalität / Nationality



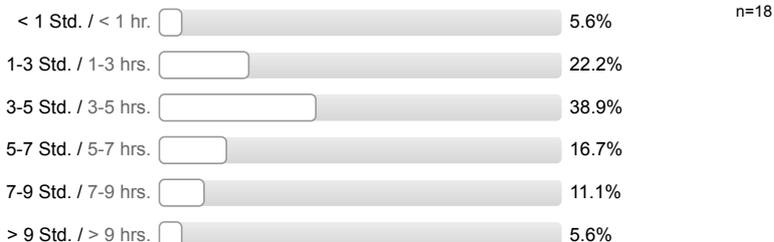
## Derzeitiger Studiengang / Course Degree



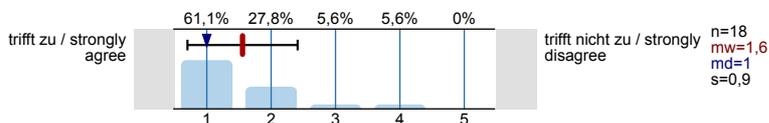
Fachsemester / Core Semester



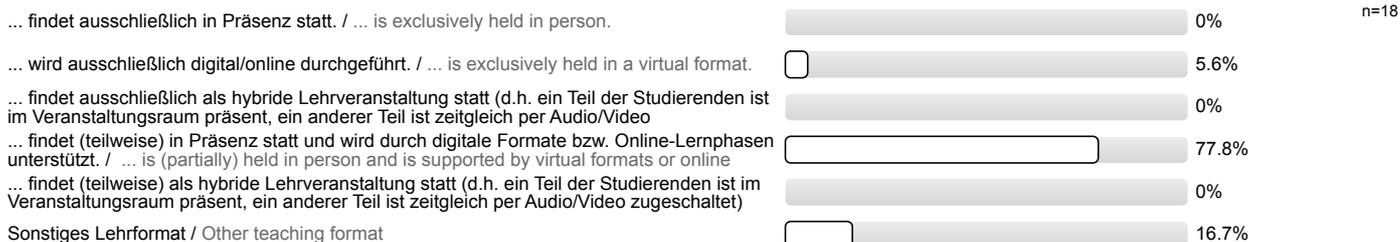
Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.

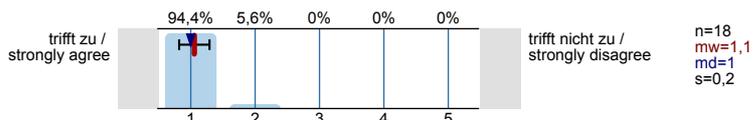


Die Lehrveranstaltung ... / The course ...

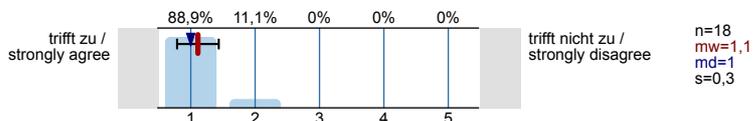


Konzept des Seminars / Seminar Concept

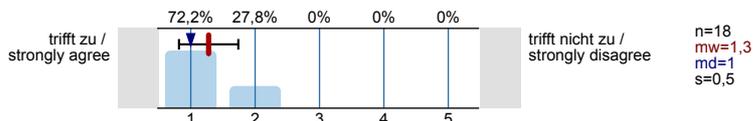
Die Lernziele des Seminars sind definiert. / The learning goals of the seminar are defined.



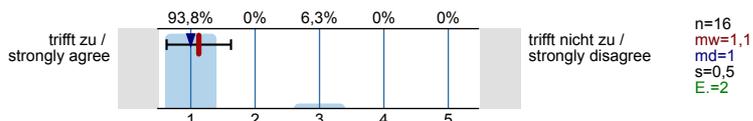
Das Seminar hat eine klar erkennbare Struktur. / The seminar is well structured.



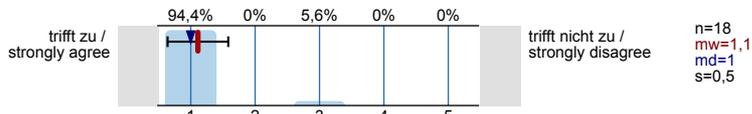
Die ausgewählten Themen sind sinnvoll. / The selected topics make sense.



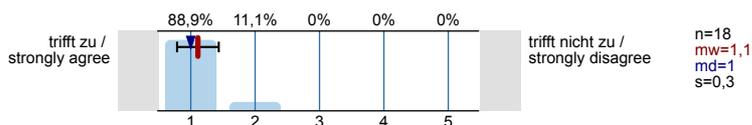
Die Themenverteilung erfolgt fair. / The topics are distributed among participants fairly.



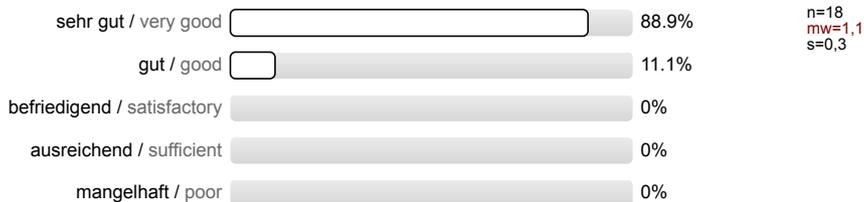
Die formalen Anforderungen sind klar formuliert. /  
The formal requirements are clearly formulated.



Ich habe die nötigen Grundkenntnisse. /  
I have the required basic knowledge.

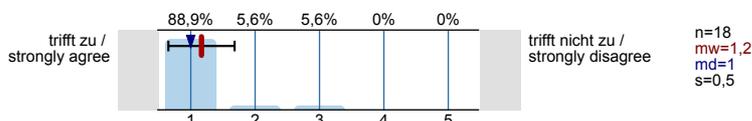


Ich bewerte das Konzept des Seminars mit ... /  
I would evaluate the seminar concept as ...

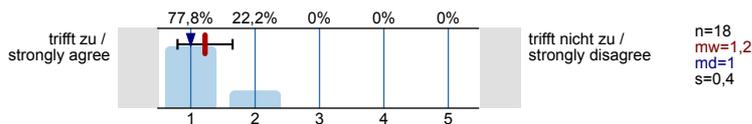


**Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration**

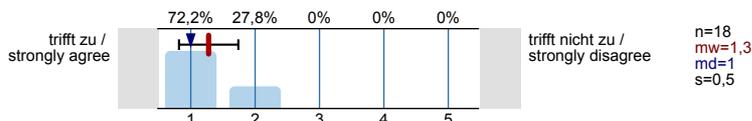
... ist gut erreichbar. /  
... is available.



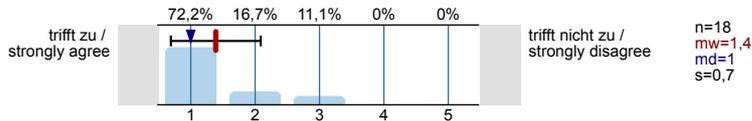
... gibt hilfreiche Rückmeldungen. /  
... gives helpful feedback.



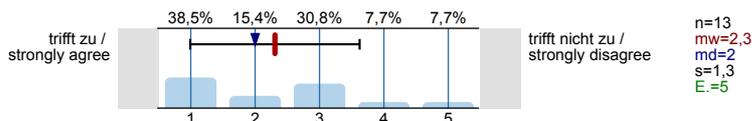
... geht auf Verständnisfragen ein. /  
... is willing to answer questions.



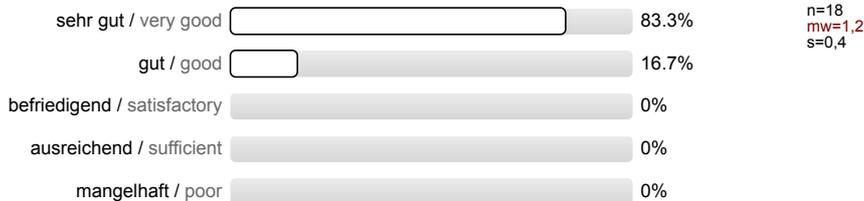
... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. /  
... engages my interest in the topic.



... gibt die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen. /  
... gives me the chance to implement my own ideas.

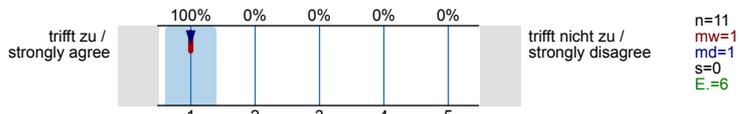


Ich gebe der Betreuerin/dem Betreuer die Gesamtnote ... /  
I would evaluate the supervisor as ...

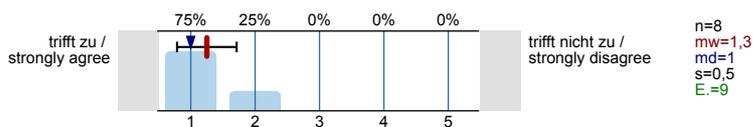


**Präsentation und Diskussion / Presentation and Discussion**

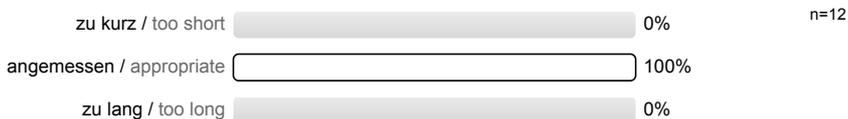
Für die studentische Präsentation stehen geeignete Medien zur Verfügung. / Suitable media is available for student presentation.



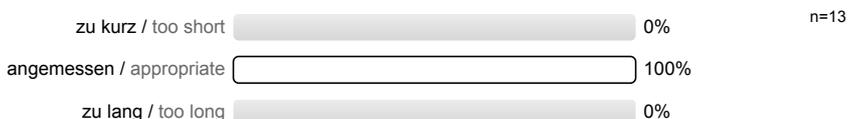
Die Diskussionen werden angemessen moderiert. / The discussions are moderated appropriately.



Die Vortragsdauer für die studentische Präsentation ist ... / The time for student presentation is ...

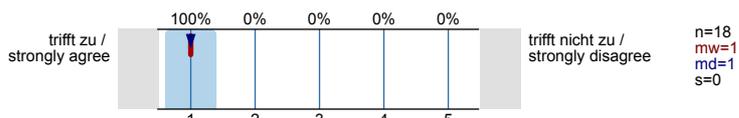


Die Zeit für Diskussionen ist ... / The time for discussions is ...

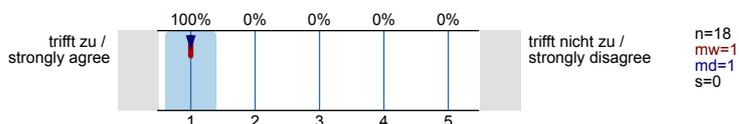


**Organisation und Durchführung / Organization and Implementation**

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.

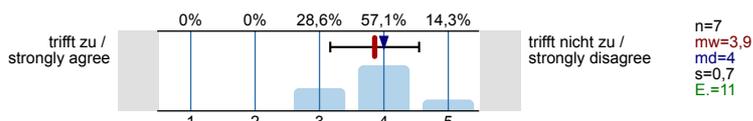


Die im Seminar eingesetzten Medien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei. / The Media used in the seminar contribute to students' understanding.

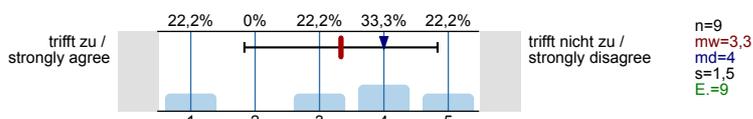


**Persönliches Fazit / Personal Summary**

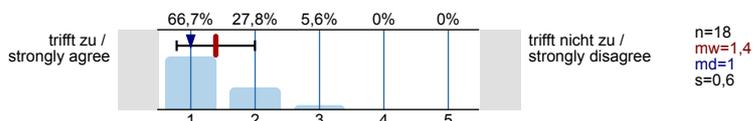
... meine Präsentationsfähigkeiten verbessert. / ... improved my presentation skills.



... meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut. / ... learned to conduct research independently.



... fachlich-inhaltlich viel gelernt. / ... learned a lot about the discipline.



**Digitale Lehre / Digital Teaching**

Möchten Sie eine Bewertung der digitalen Lehre bzw. Werkzeuge durchführen? / Would you like to carry out an evaluation of virtual teaching or tools?

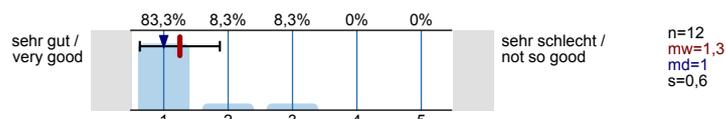


## Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /  
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /  
Lecture on demand



Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /  
Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)



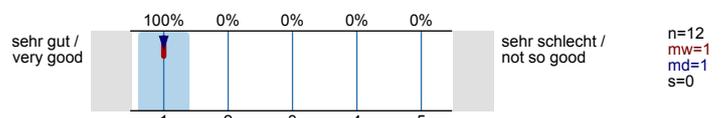
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) /  
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /  
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)



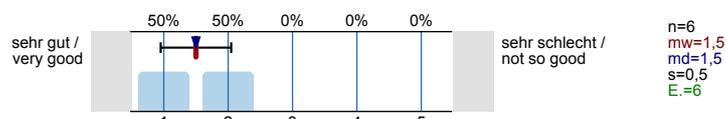
Lernvideos oder Demonstrationsvideos /  
Learning videos or demonstration videos



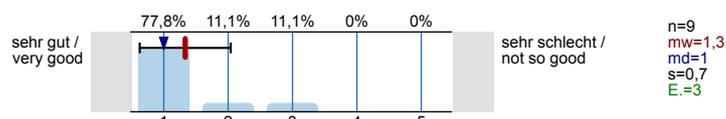
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /  
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

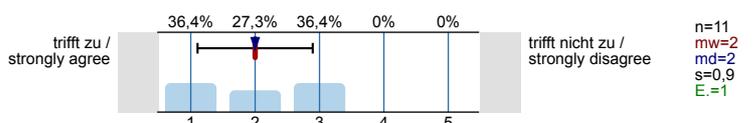
Digitale Foren oder Chatrooms /  
Digital forums or chat rooms



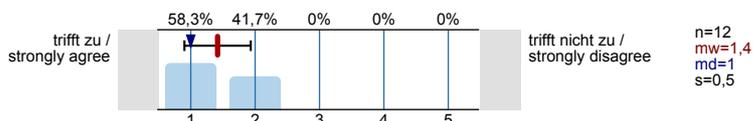
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /  
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



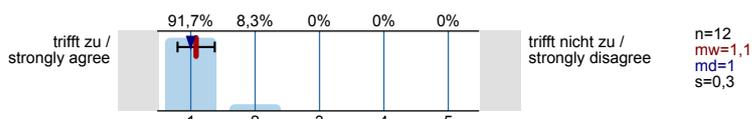
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /  
My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



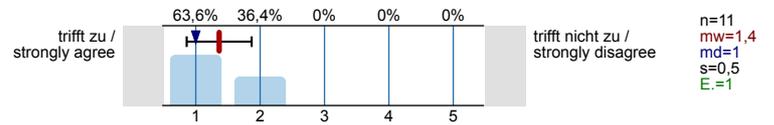
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /  
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



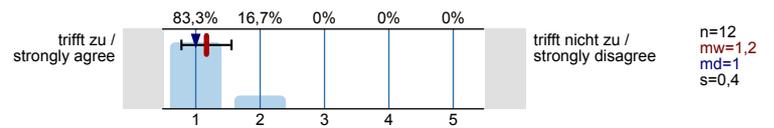
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /  
Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. / I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.



# Profillinie

Teilbereich: Fachgruppe Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz  
 Titel der Lehrveranstaltung: 21W-20.00053 Kurs\_WF\_BA\_DG (vertieft) [Pütz]  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting. n=18 mw=1,6 md=1,0 s=0,9



## Konzept des Seminars / Seminar Concept

Die Lernziele des Seminars sind definiert. / The learning goals of the seminar are defined. n=18 mw=1,1 md=1,0 s=0,2

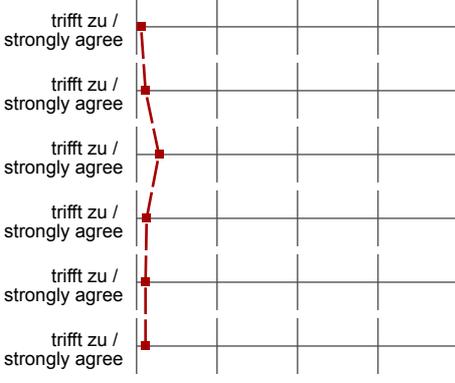
Das Seminar hat eine klar erkennbare Struktur. / The seminar is well structured. n=18 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

Die ausgewählten Themen sind sinnvoll. / The selected topics make sense. n=18 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

Die Themenverteilung erfolgt fair. / The topics are distributed among participants fairly. n=16 mw=1,1 md=1,0 s=0,5

Die formalen Anforderungen sind klar formuliert. / The formal requirements are clearly formulated. n=18 mw=1,1 md=1,0 s=0,5

Ich habe die nötigen Grundkenntnisse. / I have the required basic knowledge. n=18 mw=1,1 md=1,0 s=0,3



## Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration

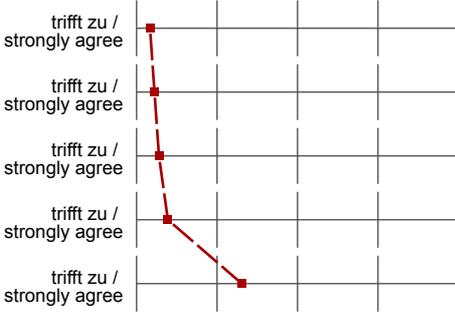
... ist gut erreichbar. / ... is available. n=18 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

... gibt hilfreiche Rückmeldungen. / ... gives helpful feedback. n=18 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions. n=18 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... engages my interest in the topic. n=18 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

... gibt die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen. / ... gives me the chance to implement my own ideas. n=13 mw=2,3 md=2,0 s=1,3



## Präsentation und Diskussion / Presentation and Discussion

Für die studentische Präsentation stehen geeignete Medien zur Verfügung. / Suitable media is available for student presentation. n=11 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

Die Diskussionen werden angemessen moderiert. / The discussions are moderated appropriately. n=8 mw=1,3 md=1,0 s=0,5



## Organisation und Durchführung / Organization and Implementation

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful. n=18 mw=1,0 md=1,0 s=0,0



Die im Seminar eingesetzten Medien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei. / The Media used in the seminar contribute to



**Persönliches Fazit / Personal Summary**

... meine Präsentationsfähigkeiten verbessert. / ... improved my presentation skills.



... meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut. / ... learned to conduct research independently.

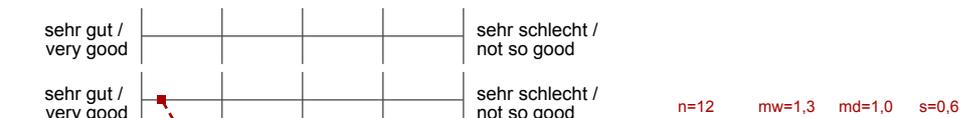


... fachlich-inhaltlich viel gelernt. / ... learned a lot about the discipline.

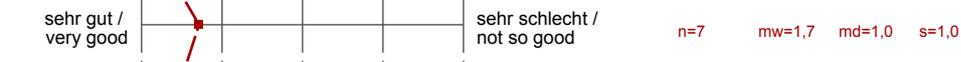


**Digitale Lehre / Digital Teaching**

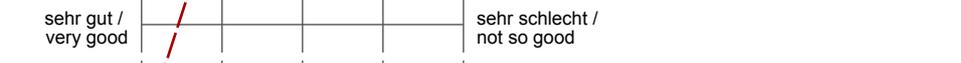
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) / Digital "live" lecture (as audio or video lecture) (\*)  
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand



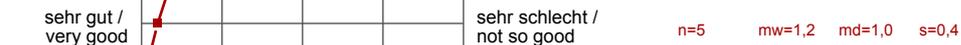
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /



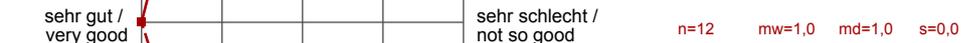
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital



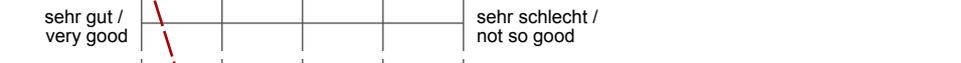
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)



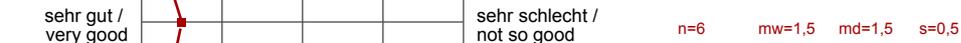
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos



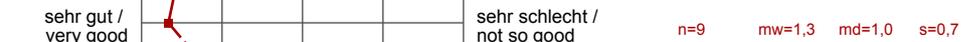
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google



Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms



Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /



Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital



Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### Digitale Lehre / Digital Teaching

Sonstige digitale Werkzeuge / Other digital tools

- Dg-ac

**Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests**

Was hat Ihnen an dem Seminar besonders **gut gefallen**? / What did you particularly **like** about the seminar?

- -die Möglichkeit, sich die Übungen selbst einzuteilen und Möglichkeit, Intensivkurs statt Schattenkonstruktionen zu wählen
- Herr Pütz ist immer erreichbar und antwortet auf Fragen
- die online Lernvideos sind super produziert und wirklich hilfreich!
- man merkt Herrn Pütz die Begeisterung für sein Fach an und wird angesteckt!
  
- Die Handzeichnungen und genauen Vorgaben
  
- Die Möglichkeit des selbstständigen Bearbeitens der Übungen durch die zur Verfügung gestellten Videos fand ich super, da man sich die Übungen so individuell einteilen konnte und das Modul schon frühzeitig abschließen konnte um eine Zusatzbelastung in der Prüfungsphase zu vermeiden.
  
- Die klare Struktur und große Freiheit bei den Entwürfen, außerdem waren die Videos äußerst hilfreich und das Material sehr ausführlich.
  
- Es war alles sehr gut strukturiert und was wir leisten mussten was sehr klar definiert. Es gab wenig Verwirrung was die Abgaben betraf.
  
- Klare Struktur, klare Anforderungen
  
- Man hat sich immer sehr gut betreut gefühlt und wusste zu jeder Zeit, wie man inhaltlich weitermachen konnte.
  
- Sehr gut strukturierte Lernvideos, die einem die Darstellende Geometrie näher bringen. Die Organisation und die Mühe die hinter der Vorbereitung dieses Kurses steckt, ist sehr beeindruckend. Durch DG vertieft habe ich mein Interesse in analogem Zeichnen vertiefen und mein geometrisches Wissen und räumliches Vorstellungsvermögen stärken können.

Was hat Ihnen an dem Seminar **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the seminar?

- Alles was mir nicht gefallen hat war selbstverschuldet. es hat oftmals lange gedauert die Aufgaben gut zu bearbeiten; es war sehr zeitintensiv.
- Das Nutzen einer externen Seite statt Moodle ist etwas umständlich
- Für die Cerditpoint-Anzahl könnte man denke ich die Anzahl der zu bearbeitenden Übungen noch etwas reduzieren, auch im Hinblick auf den Arbeitsumfang anderer Wahlfächer/GDE Fächer
- Teile der Übung 5 waren durch das Kopieren stressig und der Lerneffekt war trotzdem nur gering. Ich habe keinen Copyshop gefunden, der mich zufriedenstellend bei der Aufgabe unterstützen konnte.