

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

Sehr geehrter Herr
Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS19/20 zu Ihrer Umfrage "19W-20.00026 Kurs_DG_1a" (Veranstaltungstyp: Vorlesung/Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/lvb>).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-94039
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de/lvb>

19W-20.00026 Kurs_DG_1a

Lehrveranstaltungsnummer: 19W-20.00026
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung/Übung
 Erfasste Fragebögen: 51



Globalwerte

Globalindikator

2. Konzept der Vorlesung



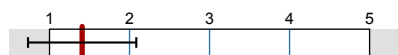
mw=1,4
s=0,7

3. Konzept der Übung



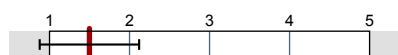
mw=1,3
s=0,7

4. Vermittlung und VerhaltenVorlesung

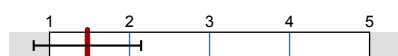


mw=1,4
s=0,7

5. Vermittlung und VerhaltenÜbung



mw=1,5
s=0,6

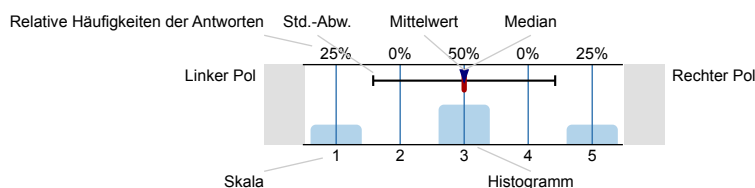


mw=1,5
s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

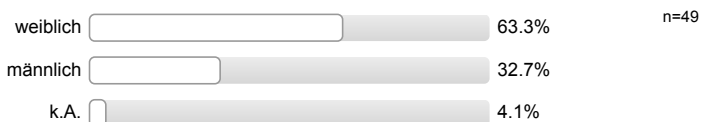
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemein

1.1 Geschlecht



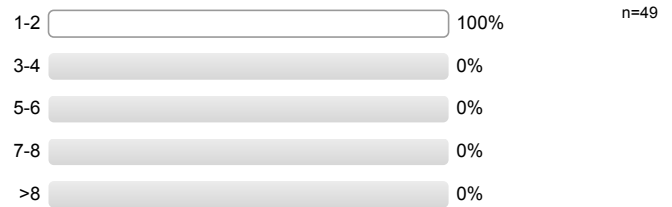
1.2 Nationalität



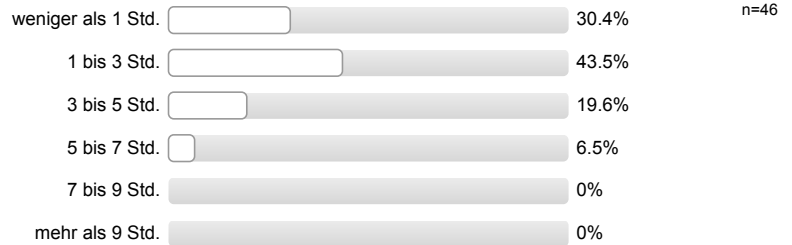
1.3 Derzeitiger Studiengang



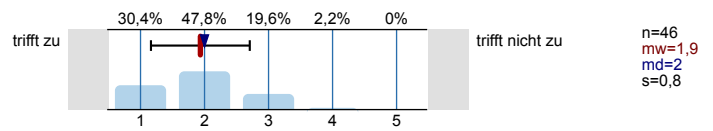
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

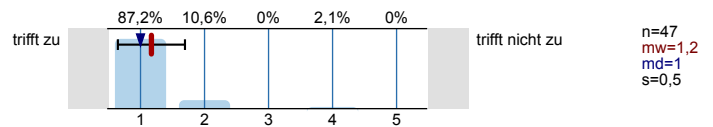


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

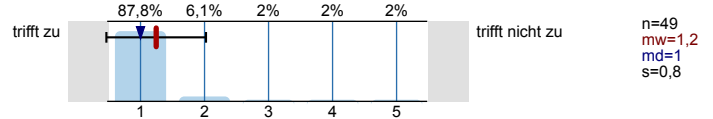


2. Konzept der Vorlesung

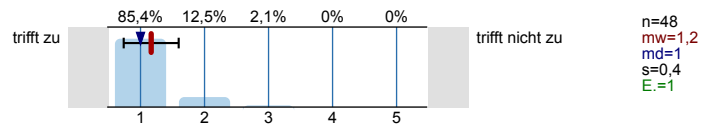
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



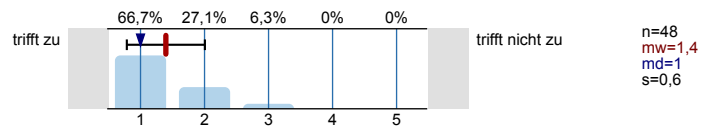
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



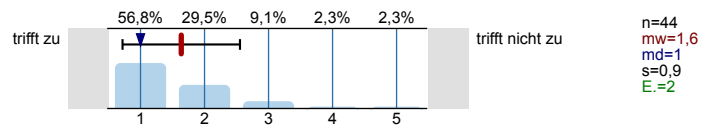
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



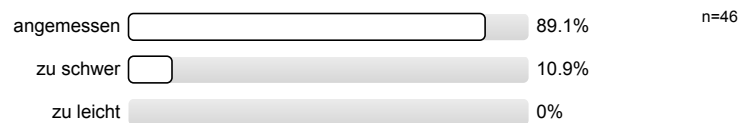
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



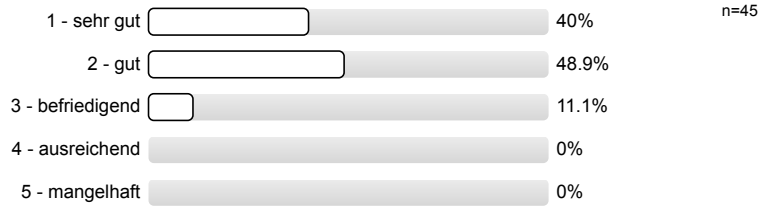
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...

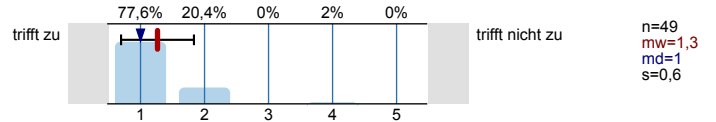


2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...

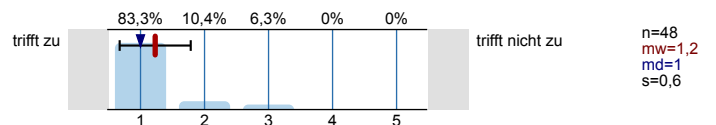


3. Konzept der Übung

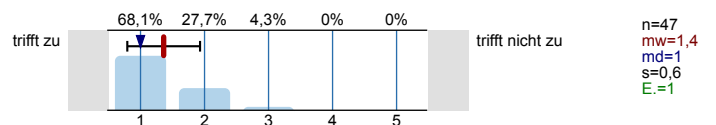
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



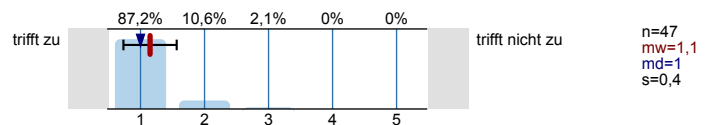
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



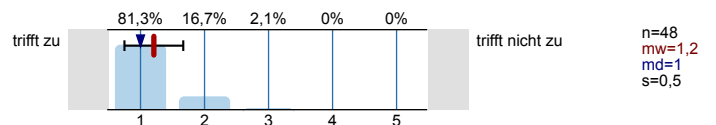
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



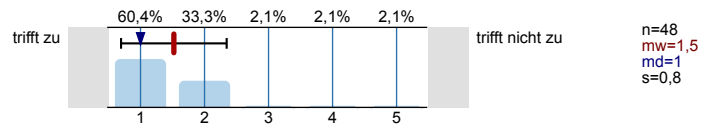
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



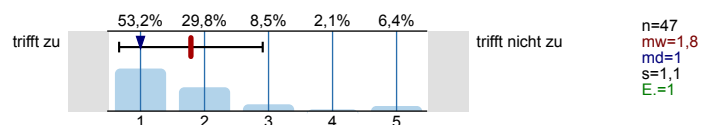
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



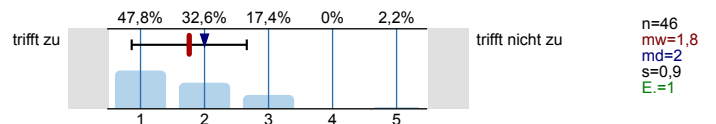
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



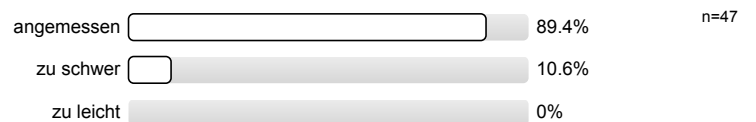
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



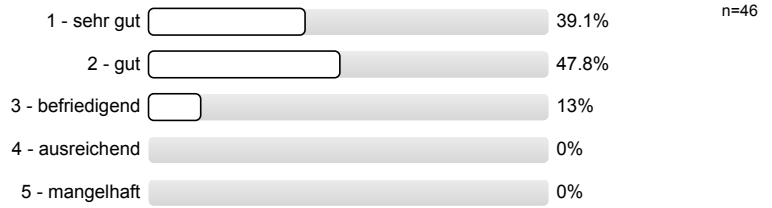
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



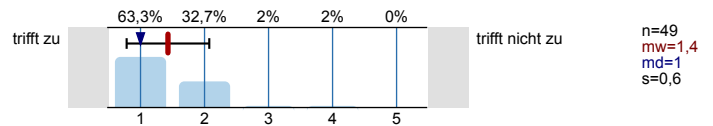
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



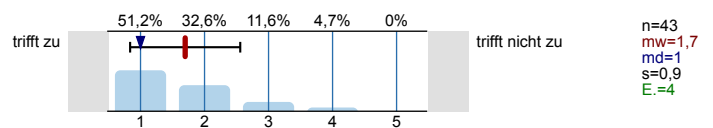
4. Vermittlung und VerhaltenVorlesung

Die Dozentin/der Dozent ...

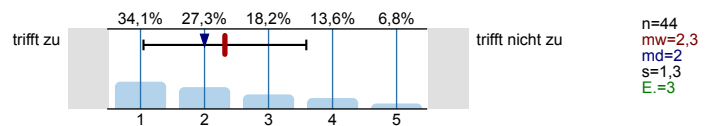
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



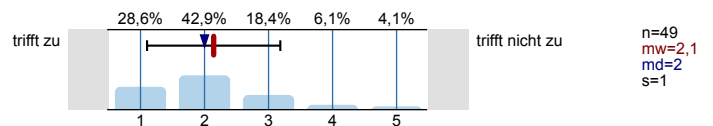
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



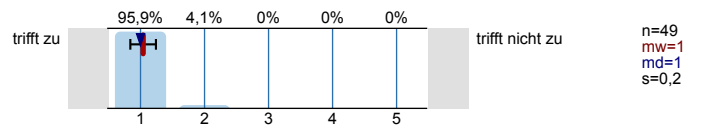
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



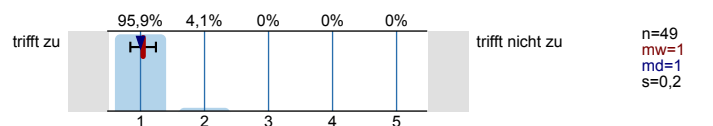
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



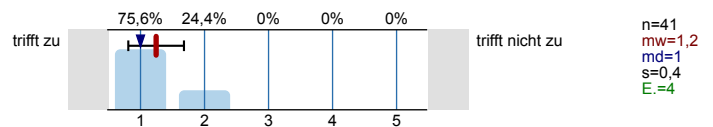
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



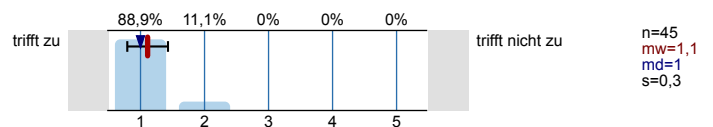
4.6 ... ist gut vorbereitet.



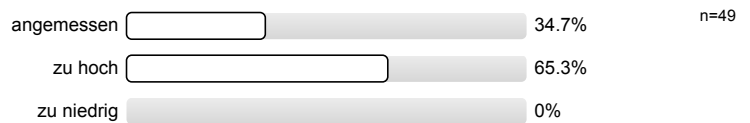
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



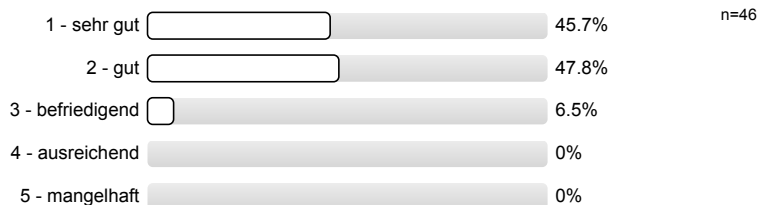
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



4.9 Das Tempo ist ...



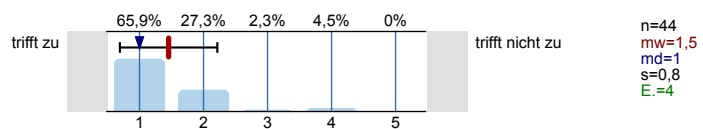
4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



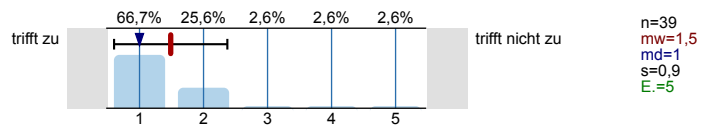
5. Vermittlung und VerhaltenÜbung

Die Dozentin/der Dozent ...

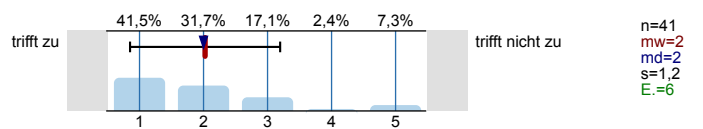
5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



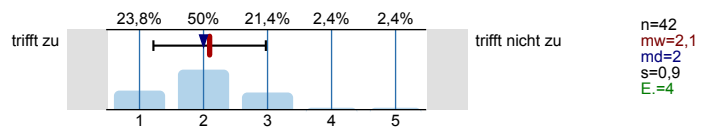
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



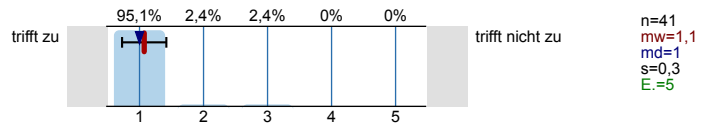
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



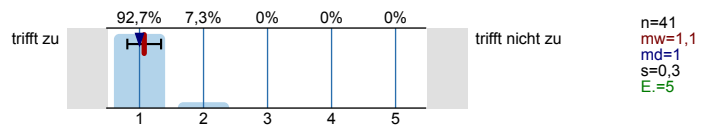
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



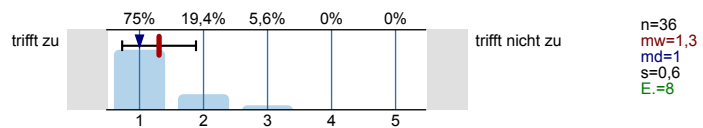
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



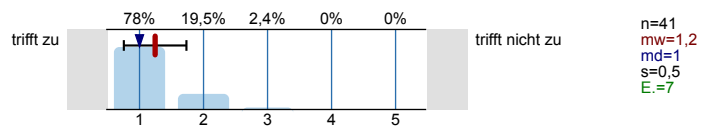
5.6 ... ist gut vorbereitet.



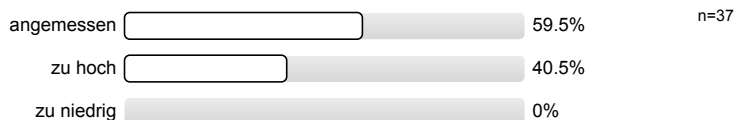
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



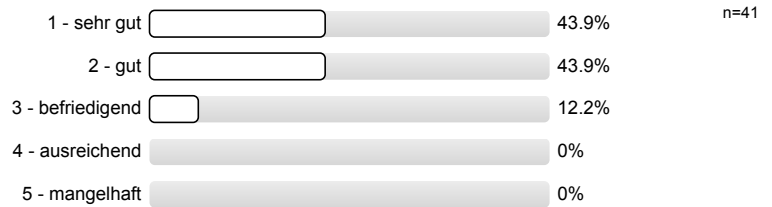
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



5.9 Das Tempo ist ...

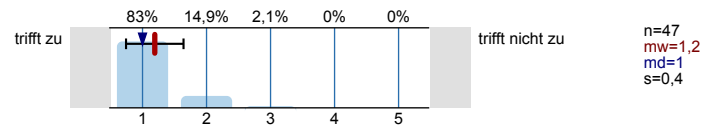


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

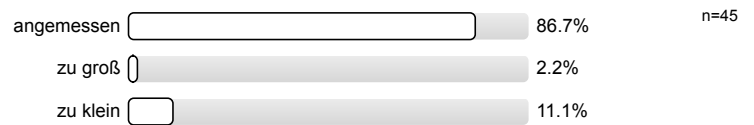


6. Rahmenbedingungen Vorlesung

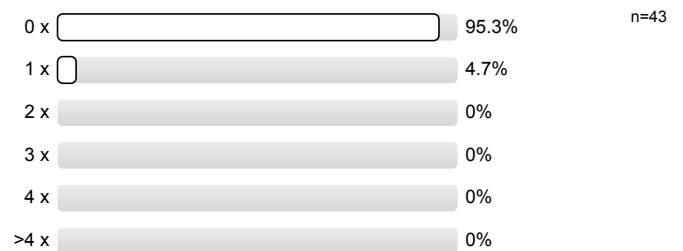
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



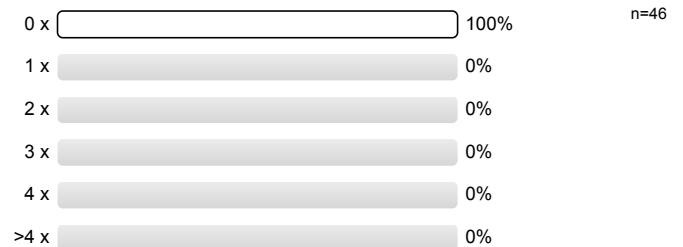
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?

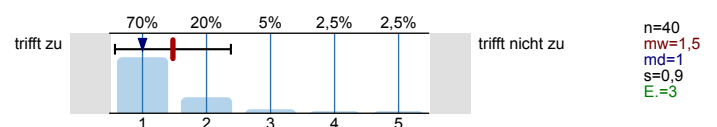


6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?

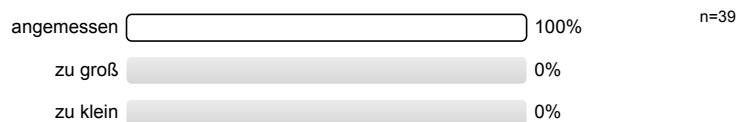


7. Rahmenbedingungen Übung

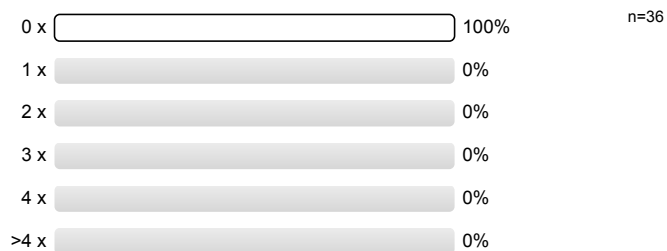
7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



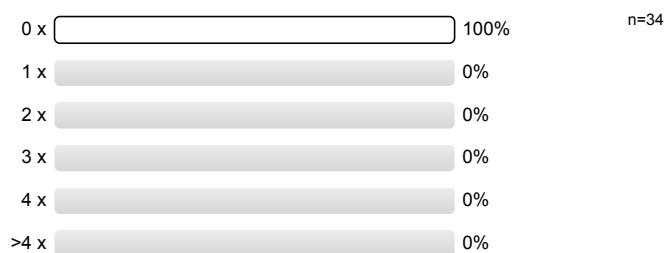
7.2 Die Gruppengröße ist ...



7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?




Profillinie


Teilbereich: Fachgruppe Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
 Titel der Lehrveranstaltung: 19W-20.00026 Kurs_DG_1a
 (Name der Umfrage)


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


1. Allgemein


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=46 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

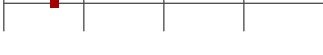
2. Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. trifft zu  trifft nicht zu n=47 mw=1,2 md=1,0 s=0,5


2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. trifft zu  trifft nicht zu n=49 mw=1,2 md=1,0 s=0,8


2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=48 mw=1,2 md=1,0 s=0,4


2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=48 mw=1,4 md=1,0 s=0,6


2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. trifft zu  trifft nicht zu n=44 mw=1,6 md=1,0 s=0,9


3. Konzept der Übung


3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. trifft zu  trifft nicht zu n=49 mw=1,3 md=1,0 s=0,6


3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. trifft zu  trifft nicht zu n=48 mw=1,2 md=1,0 s=0,6


3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=47 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. trifft zu  trifft nicht zu n=47 mw=1,1 md=1,0 s=0,4


3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. trifft zu  trifft nicht zu n=48 mw=1,2 md=1,0 s=0,5


3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. trifft zu  trifft nicht zu n=48 mw=1,5 md=1,0 s=0,8


3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. trifft zu  trifft nicht zu n=47 mw=1,8 md=1,0 s=1,1

3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? trifft zu  trifft nicht zu n=46 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

4. Vermittlung und Verhalten Vorlesung

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich. trifft zu  trifft nicht zu n=49 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. trifft zu  trifft nicht zu n=43 mw=1,7 md=1,0 s=0,9

4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. trifft zu  trifft nicht zu n=44 mw=2,3 md=2,0 s=1,3

4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=49	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=49	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
4.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=49	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=45	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

5. Vermittlung und VerhaltenÜbung

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=44	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=39	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=42	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=36	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=41	mw=1,2	md=1,0	s=0,5

6. Rahmenbedingungen Vorlesung

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=47	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
--	-----------	--	-----------------	------	--------	--------	-------

7. Rahmenbedingungen Übung

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=40	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
--	-----------	--	-----------------	------	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

8.1 Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen?

- die Veranschaulichung der Beispiele
- Vorbereitung der Übungen

organisation,
Aufbau der Vorlesung

Vorlesungen werden aufgezeichnet,
so dass sie online nochmal
zusehen sind.

Eingesetzte Medien sind modern,

gut organisiert, viele Informationen
zum Nachgucken


Alles ist sehr gut strukturiert, man weiß, was von einem erwartet wird

wenn man etwas wiederholen möchte, findet man online alles, was super hilfreich ist

· alle notwendigen Informationen sind immer verfügbar

· DG TV!!!

Klare Kernstruktur durch das
gedruckte Skript zur Vorlesung
Man kann nicht betonen wie hilfreich
das Skript und die Vorlesungen auf
DgTV sind, zur Nachbereitung des noch

Man findet alle Informationen
die man braucht 

· wir werden mit ein bringen
→ praktisch mitmachen

- Hochladen der Vorlesungen → Möglichkeit sich diese noch einmal anzusehen

Angebot DG-TV

-DG-TV

8.2 Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen?

- Tempo
- Nachvollziehbarkeit

Tempo in der VL

Ungemessener Aufwand für
Anzahl der Credit-Points

viel zu schnelles Tempo der
Vorlesung!

Mitschreiben, zusehen, zuhören und
verstehen sind teilweise nicht
möglich.

Das Tempo ist sehr stramm was
wegen DQTV nicht so schlimm ist
aber alles sehr hektisch macht.

Die Vorlesungen sind auch immer
entweder etwas früh oder spät
angesetzt was mitmachen erschwert
da man entweder noch müde oder
schon Ausgelastet ist

zu schnell

zu streng

Der Druck der durch Herrn
Pitz auf die Studenten
ausgewirkt wird

Genotes!!!

· manchmal zu schnell

ZU SCHNELL!