



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1  
Templergraben 55  
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem WS17/18 zu Ihrer Umfrage "Darstellende Geometrie I" (Veranstaltungstyp: Vorlesung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen  
Larissa Franke

RWTH Aachen  
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten  
Templergraben 55  
52062 Aachen  
Tel: 0241/80-99088  
Fax: 0241/80-92664  
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de  
<http://www.rwth-aachen.de>

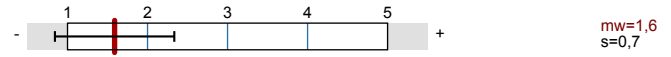
# Darstellende Geometrie I

Lehrveranstaltungsnummer: 17ws-02353  
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung  
 Erfasste Fragebögen: 132

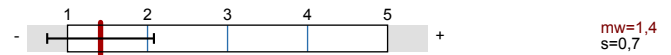


## Globalwerte

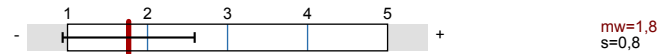
Globalindikator



Konzept der Vorlesung



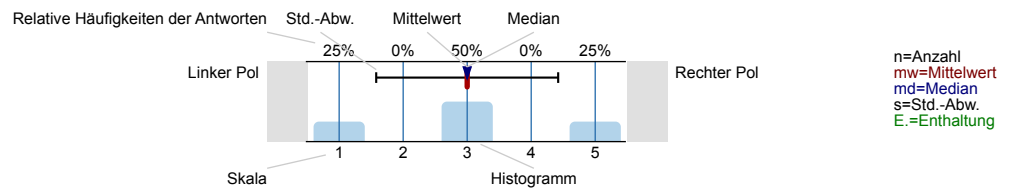
Vermittlung und Verhalten



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

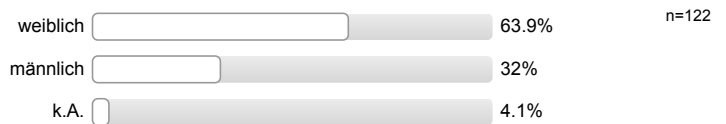
### Legende

Fragestext



## Allgemein

### 1.1 Geschlecht



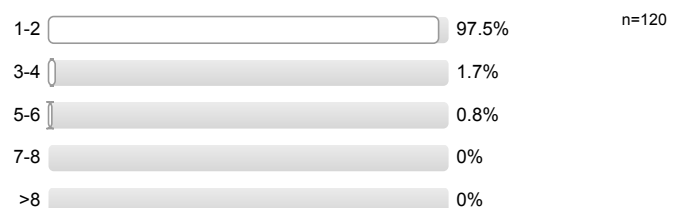
### 1.2 Nationalität



### 1.3 Derzeitiger Studiengang



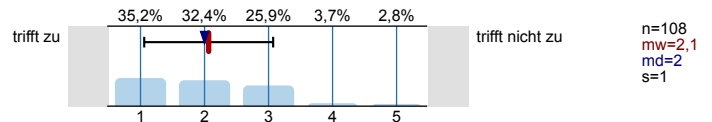
### 1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

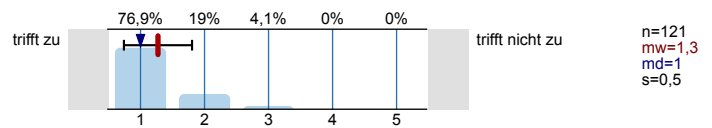


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

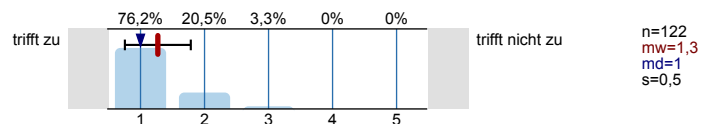


Konzept der Vorlesung

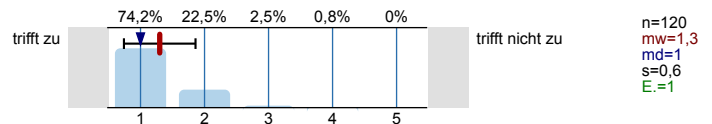
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



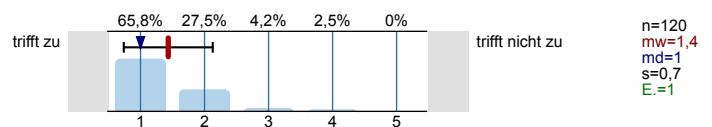
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



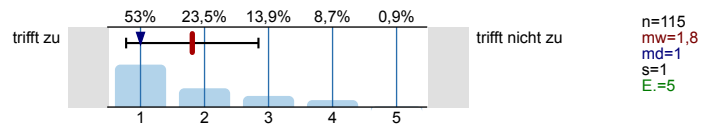
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



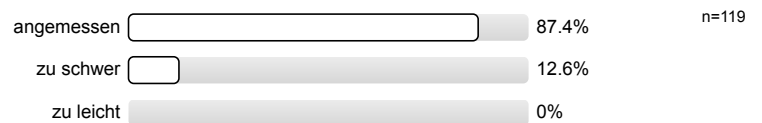
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



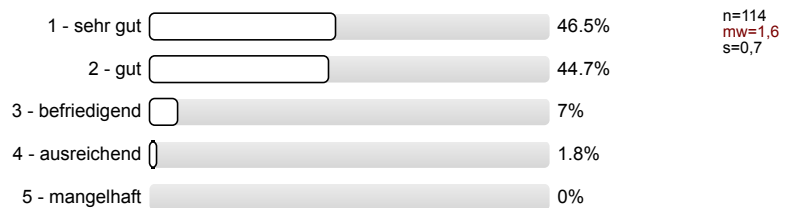
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



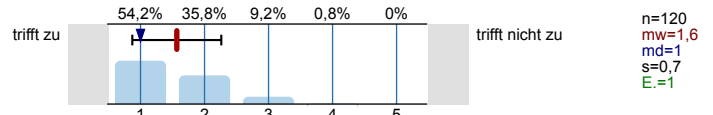
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...



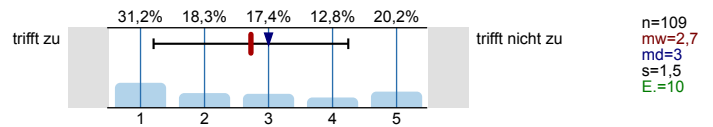
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

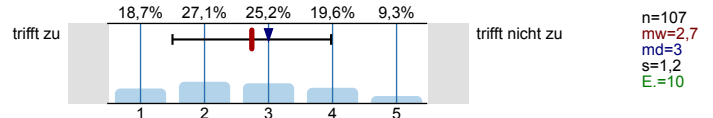
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



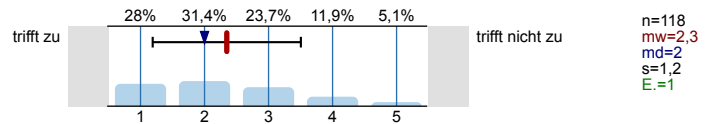
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



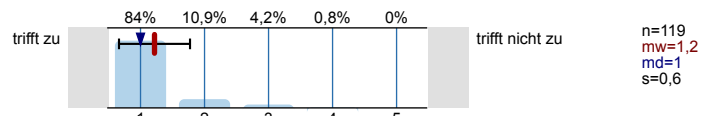
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



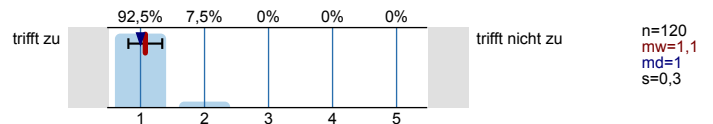
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



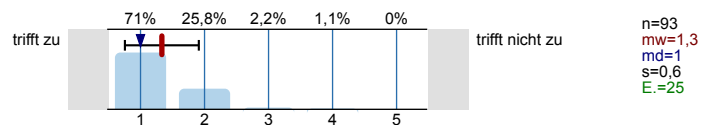
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



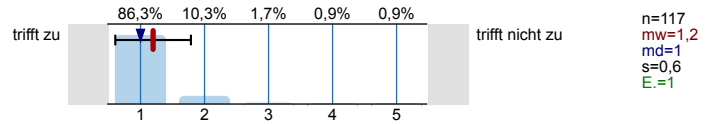
3.6 ... ist gut vorbereitet.



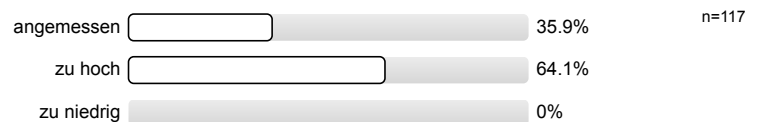
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



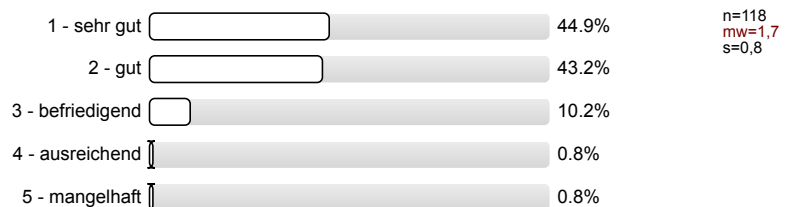
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...

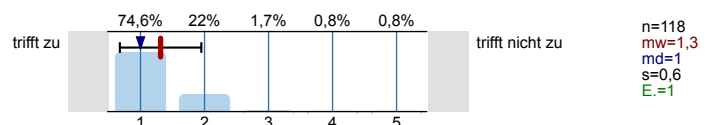


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

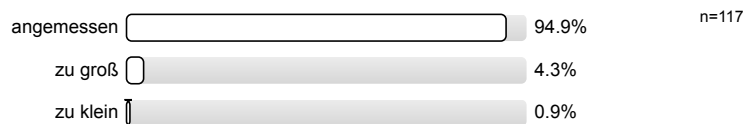


Rahmenbedingungen

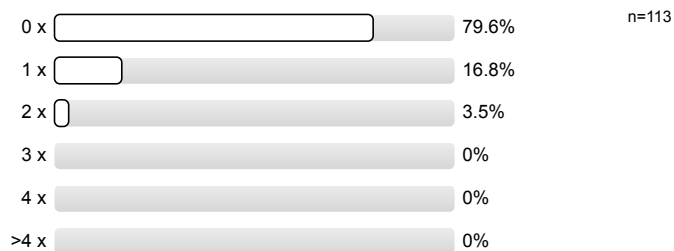
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



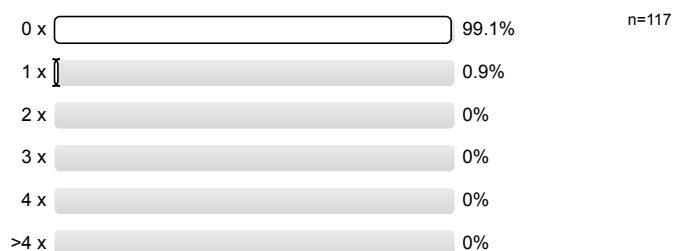
## 4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



## 4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



## 4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?



## 4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



# Profillinie

Teilbereich:

Mathematik

Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Darstellende Geometrie I (17ws-02353)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



n=108 mw=2,1 md=2,0 s=1,0

## Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



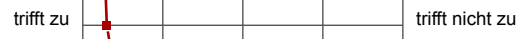
n=121 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



n=122 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



n=120 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



n=120 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



n=115 mw=1,8 md=1,0 s=1,0

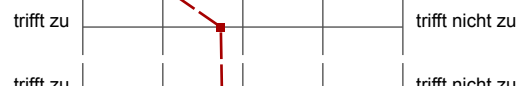
## Vermittlung und Verhalten

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



n=120 mw=1,6 md=1,0 s=0,7

3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



n=109 mw=2,7 md=3,0 s=1,5

3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



n=107 mw=2,7 md=3,0 s=1,2

3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



n=118 mw=2,3 md=2,0 s=1,2

3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



n=119 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

3.6 ... ist gut vorbereitet.



n=120 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



n=93 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



n=117 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

## Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



n=118 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

## Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen?

Struktur  
Konsequenz

- DG TV hilft die Übungen  
zu machen

↳ versteht den Inhalt dadurch  
besser

- außerhalb d. Vorlesungen ansprechbar!

and  
↳ geht auf Verständnisfragen ein

- Dozent sehr nett

DG + V ist sehr hilfreich, ebenso  
alle anderen Materialien, die  
sich online finden → top!

Generell sehr gute Organisation  
und die Vorleser sind  
gut (und nötig), immer  
Ansprechpartner verfügbar

DG-TV



Die Vorlesung ist durch das  
mitzeichnen im Skript sehr  
interaktiv und macht Sp. p.

Strukturierung  
Genauigkeit

Der Prof. ist sehr gut ausgebildet und  
freundlich, lehrt ~~so~~ sehr gut auch,  
spricht deutlich und laut

klar verständlich, gut erklärt

Der hohe Komödie-Anteil,  
und, dass Herr Pütz uns manche  
Sachen wie ein Mantra wiederholen  
lässt, dadurch prägen sich wichtige  
Dinge viel besser ein.

Sie schaffen es, den doch sehr  
trockenen Stoff interessant zu  
vermitteln.

Trotz der sehr anspruchsvollen  
Vorlesungen, macht es Spaß,  
Ihnen zuzuhören.

Ich finde es toll, dass Sie zu-  
sätzlich die Vorlesungen mit-  
filmen, damit man Teile, bei denen  
man nicht mitgekommen ist,  
wiederholen kann.

Ihre HiWis sind auch sehr nett :)

## Team Pütz!

- Wiederholungen (z.B. Ordner, etc.)
- Aufnahmen der Vorlesungen
- farbliche Untermalung
- Beispiele auf Tablet
- mega sympathisch

## - TEAM PÜTZ!

- Die hochgeladenen Videos sind sehr hilfreich
- Durch die Übungen habe ich definitiv mehr Geduld erworben und gelernt, dass viele Sachen in meinem Leben nicht so schlimm sind wie gedacht, und dass sich die in die Übungen investierte Zeit (DA-Wochenende) durchaus lohnt.
- Mein Wortschatz wurde erweitert und ich weiß jetzt, dass Ordner ein Teckesseltchen ist

Die Vorlesungsinhalte sind interessant und machen Spaß

Der Professor erklärt alles sehr deutlich und alle Vorlesungen sind im Internet, was sehr hilfreich für die Vorbereitung und Anfertigung der Übungen ist. Es gibt auch Sprechstunden mit dem Professor und man kann sich mit ihm immer in Verbindung setzen. Ich habe immer bessere Resultate, weil alles gut erklärt ist und steht im Internet.

# Strukturierung der Vorlesung

- Bonusssystem
- Aufzeichnungen der Vorlesungen  
zum Nachbearbeiten/-schauen
- Skript / Aufgabenstellungen  
↳ klar definiert  
↳ einzelne Schritte gegliedert

sehr strukturiert  
faire Bewertung  
+ Vorleser sehr hilfreich

DS-TV

Das Tempo ist zwar hoch aber  
es ist gut dass wir Lösung und  
Übungen vorziehen damit wir  
zum späteren Zeitpunkt  
entlastet sind.

- gute Struktur



Arbeitsmotivation trotz  
später Uhrzeit



- sehr klare Struktur.
- Lernziele definiert.
- man kann sich die Vorlesung in verschiedenen Videos öfters anschauen, um die Übung gezielt zu bearbeiten.
- alles wird genau erklärt, damit man so wenige Fehler wie möglich hat.

- strukturiert
- Dozent spricht klar und deutlich
- zielbewusst
- interagiert mit Studenten
  - ↳ stellt Fragen

- Bonuspunktesystem für schnelles Arbeiten
- Aufzeichnung d. Vorlesung
- Ordner (bzw. Skript)
-

das Tempo

DG-TV

- Bonuspunktesystem
- Aufzeichnung der Vorlesungen

- Der Ordner  $\nabla$
- New  $\nabla$

- Vorbereitung
- Lautstärke
- Medien

Präsentation ist immer gut.

Testbeide



Alles !

Die Professionalität des Professors  
und die Medienannahme.

Unterstützung durch DG-TV sehr  
gut! So alles im Nachhinein gut  
nachzuvollziehen.

Vorziehen einiger Lektionen um  
hohen Stau am Ende des  
Semesters zu verhindern.

alles sehr klar definiert

Medien  $\rightarrow$  DG-TV



Der Professor



SEHR INTERESSANT

- vorziehen der Vorlesung um spätere Zeit des Semesters zu entlasten
- faire, nachvollziehbare Bewertungen
- Chancen auf Verbesserung vor Abgabe durch Vorlesung
- Unterstützung durch DA-Tr sehr hilfreich

5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen?

Das Tempo.  
zu schnell !!

- zu schnell !!!
- ~~zu~~ viele Animationen
- in der Vorlesung sehr schwer den Inhalt zu verstehen u. anzuwenden !!
- ↳ dadurch sehr zeitintensiv
- Atmosphäre & Druck
- Vorlesung sehr stressig  
↳ man kommt nicht mit !!

ZU SCHNELL!!!

Das Thema ist für mich sehr interessant, aber häufig fällt es aufgrund des Tempos schwer, die Inhalte während dem Zeichnen nachzuvollziehen, da man mehr damit beschäftigt ist, die richtige Farbe zu wählen oder den Firkel vorzubereiten.

Generell nehmen die Übungen für Leute, die keine „Naturtalente“ sind gefühlt überproportional viel Zeit ein.

Das Tempo ist ein bisschen zu hoch.

zu schnell

Es ist schwierig, das bisweilen  
hohe Tempo des Dozenten mitzu-  
halten (beim Zeichnen).

Zu viel Information  
auf einen Mal;  
wenige Zusammenfassungen;

VORTESTATE NICHT  
IMMER QUALIFII-  
ZIERT GENUG GEHAL-  
TEN !!!

Die Vorlesung ist zu spät abends  
Die Einige von dem Betreuer bei den  
Vortestate <sup>kennen sie</sup> ~~sind~~ nicht so gut mit dem  
Materiall

Tempo!

Während der Vorlesung selbst ist das Gleichzeitige Zeichnen und Verstehen schwer, deshalb muss man sich oft zwangsweise die Online-Videos ansehen.

Manchmal sind Sie etwas schnell :)

Es wäre toll, wenn Sie am Ende der Vorlesung eine Auflistung der zu benötigten Arbeitsblätter für die nächste Stunde zeigen würden, damit nicht der ganze DG-Ordner mitgebracht werden muss :)

- Zu schnell



NEU!

- Die Uhrzeit...

Oft wird ~~es~~ im Hörsaal wegen hoher Geschwindigkeit der Vorlesung durcheinander geredet, wodurch man in diesem Moment schlechter mitkommt.

Tempo zu hoch

sehr stressig

- Tempo und keine Berücksichtigung bei Schwierigkeiten
- Zeitaufwand zu hoch im Vergleich zu anderen Fächern
- Uhrzeit für Vorlesung völlig ungeeignet

• zu schnell

18 Uhr ist zu spät

## Das Tempo

wenn man einmal den Anschluss verliert ist es schwierig wieder aufzuholen.

Die Hörsaalstühle sind nicht für den Umgang mit zwei so großen Zeichnenreiecken geeignet; bleiben ständig an einer Kante hängen,

- verfügbare Zeit ist zu gering für die Lehrstoffmenge

Geschwindigkeit  
teilweise zu schnell  
☹

- das Tempo ist sehr schnell und man muss sehr oft auf die Vorlesungsvideos zurückgreifen.
- Es wird nicht berücksichtigt, ~~ob~~ ob man bei der Vorlesung mitkommt oder nicht.

etwas zu schnell,  
aber dank DG-TV  
nachzuarbeiten

- zu schnell

spricht  
zu schnell!



• Der Leon soll nicht  
in die Videos rein-  
labern

•

zu schnelles Reden

etwas langsamer bzw. kurze  
Pausen zum Mitschreiben  
wären sehr hilfreich

Tempo.

Vorlesung zu schnell

Nichts!

Man bekommt leider keine  
zusätzlichen Terminen, wenn  
man große Verständnisproble-  
me hat. Nur bei dem Ver-  
testat wird man geprüft,  
ohne Möglichkeit <sup>zu haben</sup> vorher  
einen Termin zu bekommen  
und Fragen zum bestimmtem  
Fall zu stellen.

Tempo ist eindeutig zu schnell.

Schnelligkeit, ist trotzdem nachvollziehbar. ✓

- oft zu schnell, sodass man nicht mehr mitkommt
- sehr zeitaufwendig

# Das Tempo

Etwas zu schnell!  
"Sinn" der Aufgaben erst im  
Nachhinein zu verstehen

zu schnell

- Vorträge selten hilfreich; mehrere grobe Fehler/mangelhafte Sauberkeit wurden nicht angesprochen.
- Übungsbewertung und Punkteverteilung war schwer nachvollziehen

P.S: ~~ein bisschen~~ <sup>mehr</sup> Einfühlung und Mitleid ~~mit~~

- sehr schnelles Tempo, was ~~Verstand~~ Verständlichkeit der Aufgaben erschwert



- an manchen Stellen zu  
Schnelles Tempo
- Zeit zum Verständnis  
nötig

- zu schnell
- Definitionen wären  
hilfreich
- mehr erklären