



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem WS16/17 zu Ihrer Umfrage "Darstellende Geometrie I" (Veranstaltungstyp: Vorlesung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen

Larissa Franke

RWTH Aachen
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

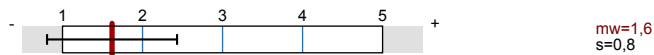
Darstellende Geometrie I

Lehrveranstaltungsnummer: 16ws-02353
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 166



Globalwerte

Globalindikator



Konzept der Vorlesung



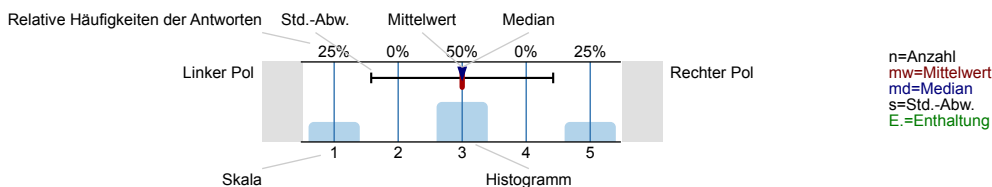
Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

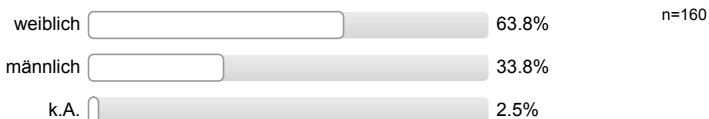
Legende

Fragestext



Allgemein

1.1 Geschlecht



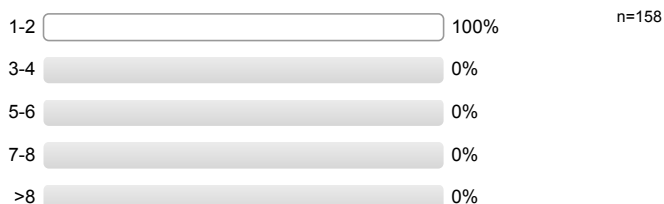
1.2 Nationalität



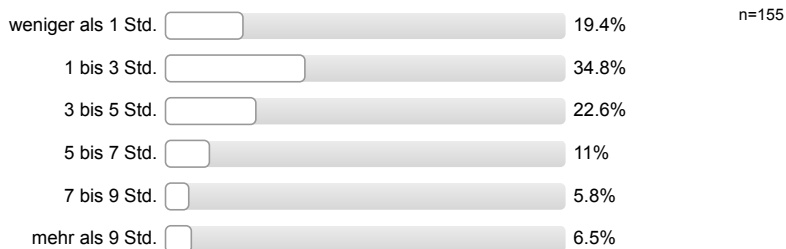
1.3 Derzeitiger Studiengang



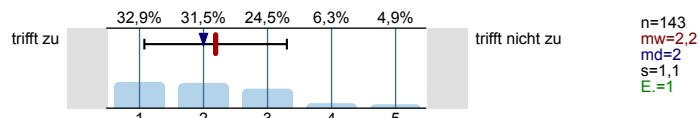
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

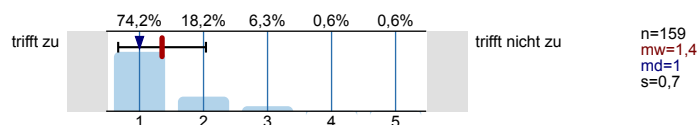


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

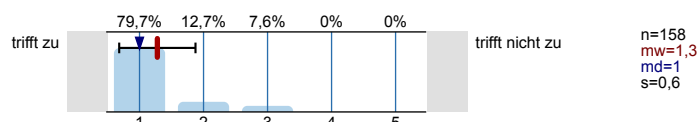


Konzept der Vorlesung

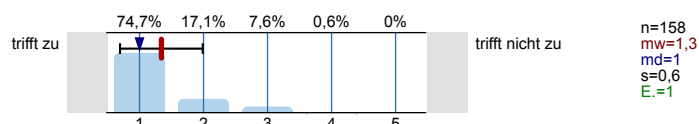
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



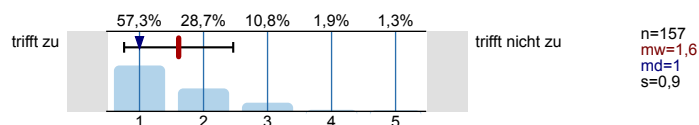
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



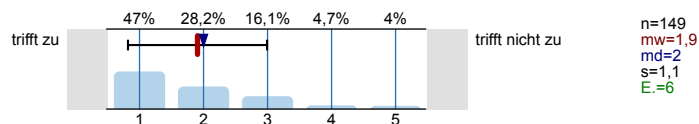
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



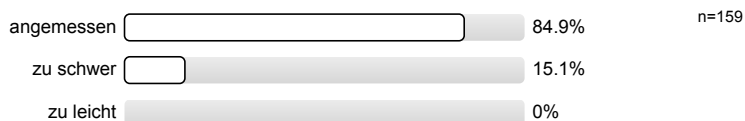
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



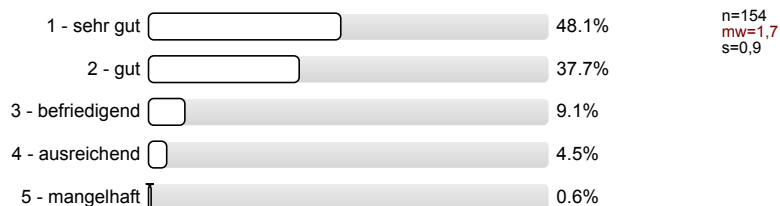
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



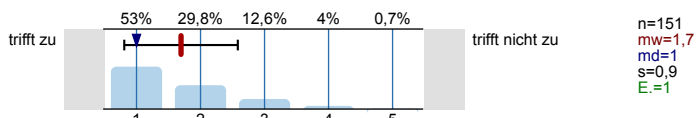
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...



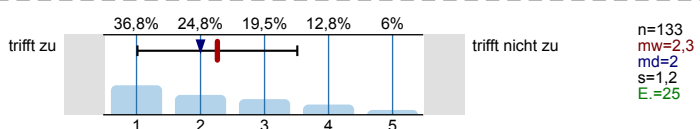
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

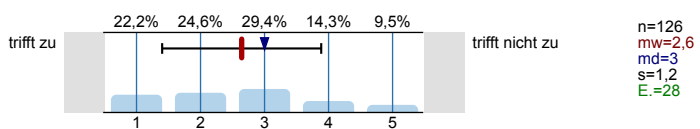
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



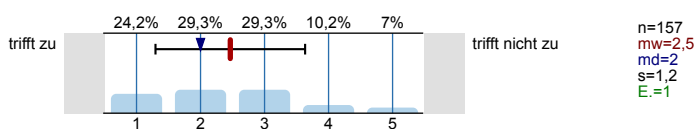
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



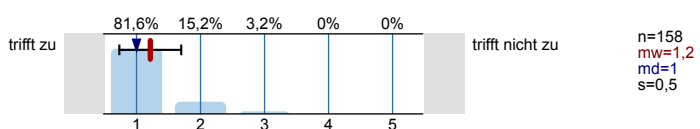
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



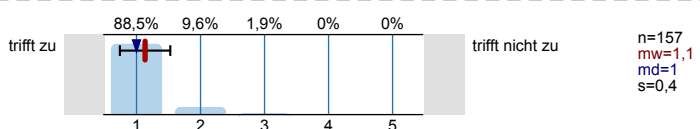
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



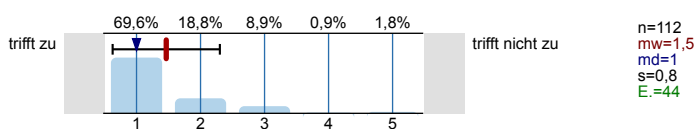
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



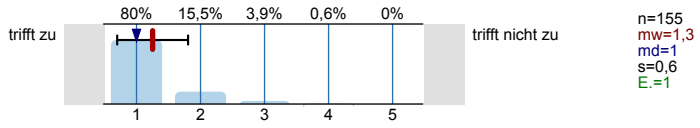
3.6 ... ist gut vorbereitet.



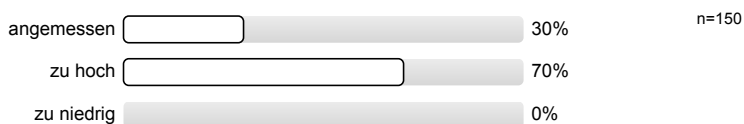
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



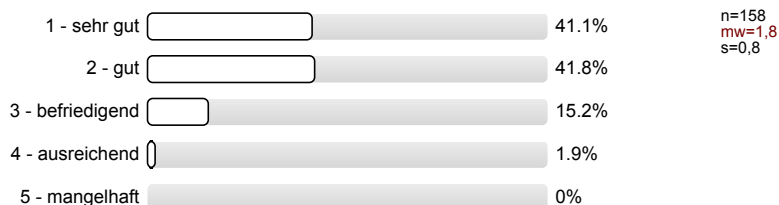
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...



3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

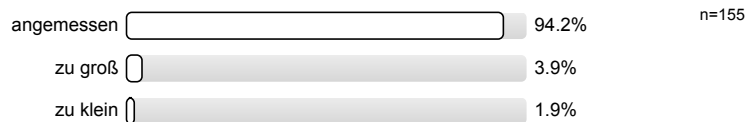


Rahmenbedingungen

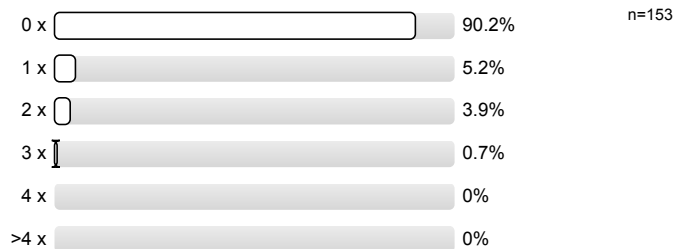
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



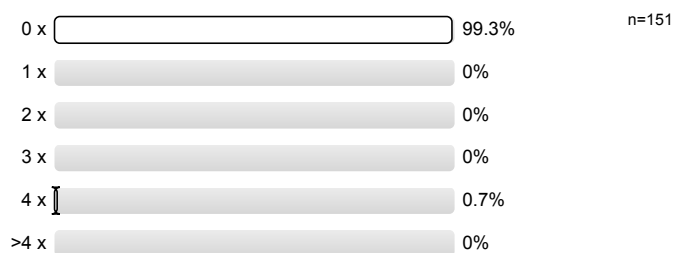
4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?




Profillinie






Teilbereich: **Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Darstellende Geometrie I (16ws-02353)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert









Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=143 mw=2,2 md=2,0 s=1,1

Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=159 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.	trifft zu		trifft nicht zu	n=158 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=158 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=157 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=149 mw=1,9 md=2,0 s=1,1

Vermittlung und Verhalten

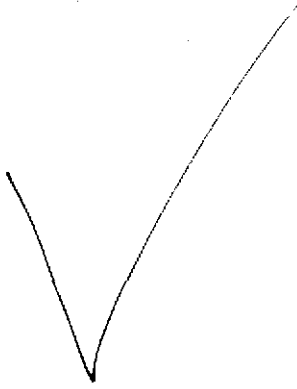
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=151 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=133 mw=2,3 md=2,0 s=1,2
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=126 mw=2,6 md=3,0 s=1,2
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=157 mw=2,5 md=2,0 s=1,2
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=158 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
3.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=157 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=112 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=155 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. trifft zu  trifft nicht zu n=155 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen?

- Der Dozent erklärt das Thema sehr gut. Es ist durch ihn klar verständlich.
- Das Skript ist sehr ausführlich gegliedert, erklärt und geht auf wirklich alle Fragen ein, wodurch es zu keinen Missverständnissen kommt.
- DG-TV ist besonder hilfreich und immer einsehbar
- Die Darstellung auf dem Computerprogrammen sind sehr hilfreich und sehr gut umgesetzt

ALLES!

Materialien / Skript ist
ausführlich & gut verständlich

Gute Vorbereitung auf
Testate / Abgaben

-Der Ordner ist durch die
äußerst detaillierte Aufgabenstellung
sehr hilfreich. Es bleiben keine
weiteren Fragen offen.

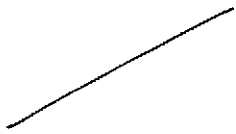
-DG-TV sehr hilfreich

-Vorstate sehr hilfreich

+ Bonuspunkte möglich

DB macht richtig Spaß, aber manchmal
wünsche ich mir, dass das Tempo
niedriger wäre.

- Der Professor ist sehr engagiert
- Das Script ist gut
- Diese ist super, wenn man Mal nicht
kommen kann und es nachholen will



- immer sehr gut vorbereitet
- möchte das alle Studenten bestehen
- hat Spass an seinem Fach

- Professor ist begeistert vom Fach
- Er will, dass alle bestehen
- Vorlesungsfragen werden vorher gezeigt
- Gute Vorbereitung auf Testate und Vorlesate ☺

- Professor lehrt begeistert
- mehr Zeit würde sehr helfen
- Vortestatfragen werden vorher besprochen 😊

- humorvolle Vorlesung mit hohem Unterhaltungswert !

klare Aufgabenformulierung

- klare Aufgabenstellung
- gut strukturierte Arbeitsblätter

Lernziele und Anforderungen klar
definiert

Die Lernziele helfen im
auch schon Alltäglichen
Leben weiter und sind
hilfreich fürs Verständnis

DG-TV ist super hilfreich.

Herr Pütz ist der bestorganisierte Professor der Fakultät.
Eine echte Hilfe!



- Die klare Struktur
und verständliche
Erklärung

—

- organisiert

Die Veranschaulichungen mit dem
Ipad.

- Fertate sind sehr hilfreich,
da sollten aber keine Pro-
zente abgezogen werden

- DG-TV
- Mail einen Tag vorher,
mit allen Infos.

alles sehr eindeutig

Wiederholung von „Fachbegriffen“

Anschauungsmaterial /-modelle

Unterstreichnung von wichtigen
Dingen etc.

DB-TV

gut organisiert

- klare Struktur, übersichtlich

ÜBUNGEN SEHR AUSFÜHRLICH
BESCHRIEBEN

Klar strukturierte
Bearbeitungsangaben.

- DB-TV
- gute Beispiele
- Wochenendtermin

5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung **nicht** gefallen?

- zu schnell

- Tempo incl. Vorlesung etwas
drosseln

- das Tempo = zu schnell

- Tempo drosseln
- einzelne Arbeitsschritte genauer beschreiben (sonst ist bei der Übung nicht klar, wo man in der Vorlesung angefangen hat)

Der Ordner mit Skript ist zu fragil für die Menge an Papier, ist kaputt gegangen.

stressigste Vorlesung

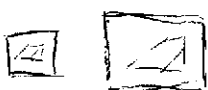
Vorlesungszeiten

- Viel, viel, viel zu schnell!
- Beispielübungen sind einfach zu leicht im Vergleich zur nächsten Übung. Man trifft auf Probleme, die in der Vorlesung nicht mal ansatzweise angesprochen werden.
- Man hat zu wenig Platz, um wirklich gut in der Vorlesung arbeiten zu können.

- Schnelligkeit
- Es wird nicht alles so erklärt, dass es verständlich ist

•

- zu schnell, man kommt manchmal nicht mit und kann dann erstmal nicht weitermachen...
- zu wenig platz zum Arbeiten

- oft ist nicht zu erkennen, ob die Linie lila oder blau ist
 ⇒ oft lila durch pink ersetzen?
 - Übungen sind zu zeitaufwändig für zu wenige ECTS-Punkte
 - Tempo ist zu schnell
 - Projektionen der Feuer-Point sind zu oft doppelt gemoppelt
- 
 ⇒ lieber auf einem Projektor das, was zuerst gezeichnet wurde, damit man das noch nachtragen kann !!!

- Übungen brauchen sehr viel Zeit → wenig Punkte
- in dem Tempo ist es schwierig etwas zu verstehen
- Mittwochabend ist das Denken eher anstrengend
- die Farbwahl wirkt zum Teil willkürlich
- ↳ blau & lila ist keine gute Kombi → lieber pink als lila!

- teilweise zu schnelles Tempo
- zu wenig Platz für alle Materialien

> große Nachbereitungszeit!

- zu schnell

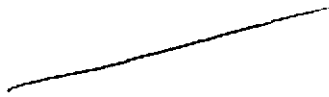
Teilweise vermehrt schneller Wechsel
zwischen Präsentation und Zeichnungen

- oft zu schnelles Tempo

- Das Tempo, man kann
die Sachen kaum
verinnerlichen

Früher gab es nicht genug Sitzplätze und es war sehr anstrengend wenn es zu voll war und man nicht gut zuhören kann.

Skript ist nicht leicht zu verstehen
z.B. für nicht Deutsche.



Durch das Mitzeichnen
ist es schwer der Vor-
lesung ~~und dem~~
zu folgen und den
Stoff zu verstehen.

Zeitaufwand der
Übungen/Testate zu
hoch in Relation zu
den ECTS!

-ZU SCHNELL

entweder man schafft es mit-
zumachen und versteht nicht
oder man versteht aber hat
keine Zeit mitzumachen.

vor allem in den ersten
Vorlesungen sehr schnell

zu hektisch !!!

Tempo viel zu hoch.

Man kommt manchmal einfach nicht mit und versteht dann gar nichts mehr.

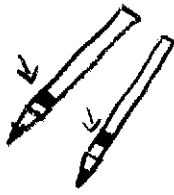
Es sollte bedacht werden, dass wir diese Übungen nicht seit 10 Jahren machen.. :-).

- viel zu schnelles Tempo
- ~~Wahl~~ Vorlesungszeit ist ungünstig
- Tafel sind zu klein in Vorlesungen
- weniger ist manchmal mehr

Übungen dauern
angesichts der Creditpoints
zu lange.
Sehr viel Arbeitsaufwand.

- viel zu schnell!

erst spät erkennbar, welche
Farbe benutzt wird
→ vielleicht vorne kennzeichnen



Zu schnell

VORLESUNGEN VIEL ZU SCHNELL

An manchen Tagen, viel zu
schnell.

- das Tempo
- dass bei den Vortestaten auf einige Sachen nicht ausreichend eingegangen wird

- Sprechstunden für Fragen