



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem WS15/16 zu Ihrer Umfrage "Darstellende Geometrie I" (Veranstaltungstyp: Vorlesung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen

Larissa Franke

RWTH Aachen
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

Darstellende Geometrie I

Lehrveranstaltungsnummer: 15ws-02353
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 133



Globalwerte

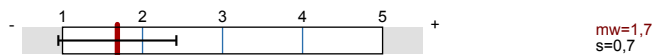
Globalindikator



Konzept der Vorlesung



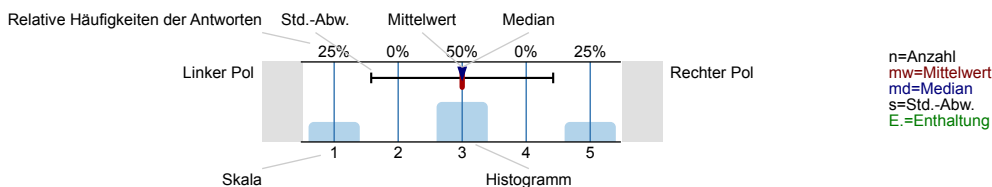
Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

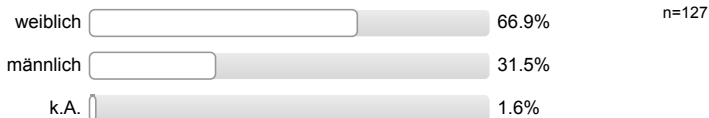
Legende

Fragestext



Allgemein

1.1 Geschlecht



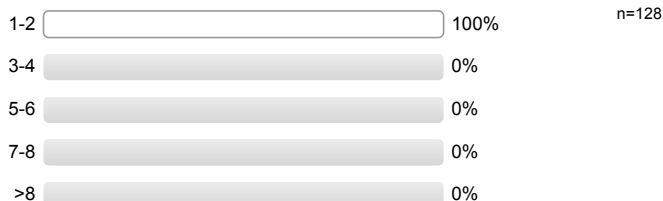
1.2 Nationalität



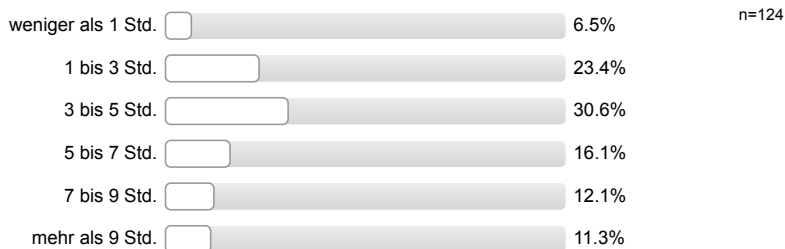
1.3 Derzeitiger Studiengang



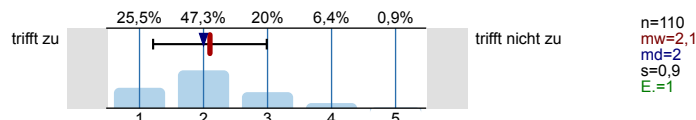
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

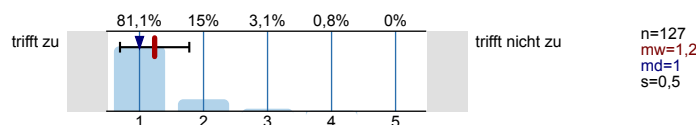


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

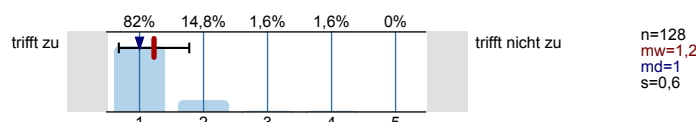


Konzept der Vorlesung

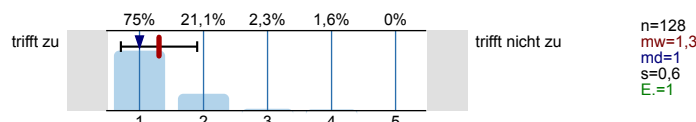
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



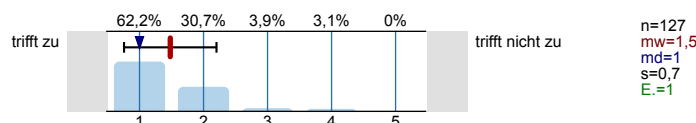
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



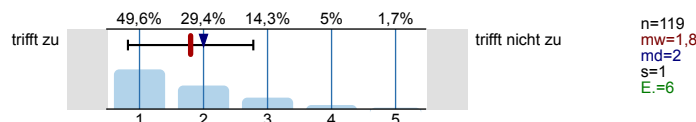
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



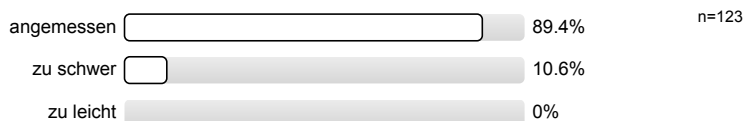
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



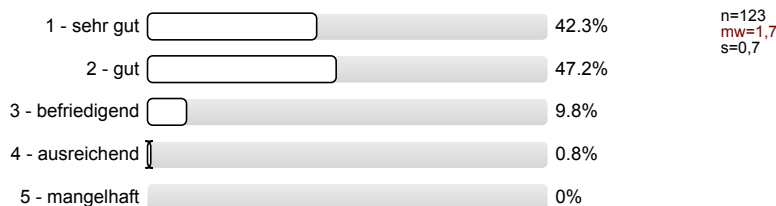
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



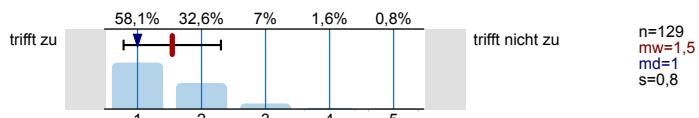
2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...



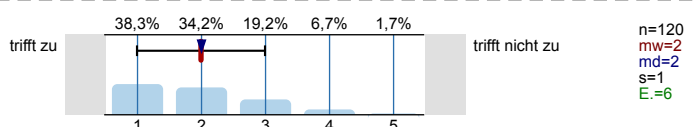
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

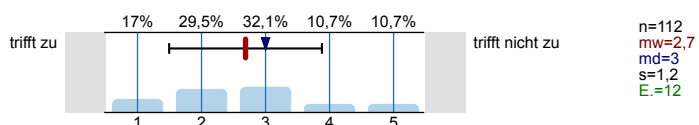
3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



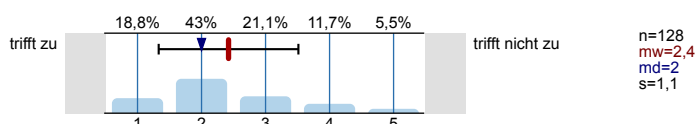
3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



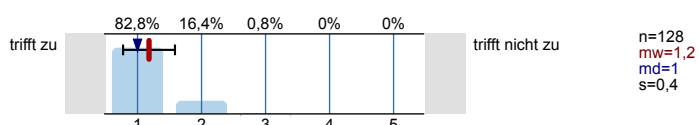
3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



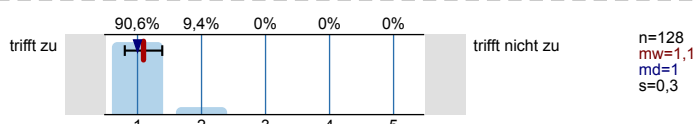
3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



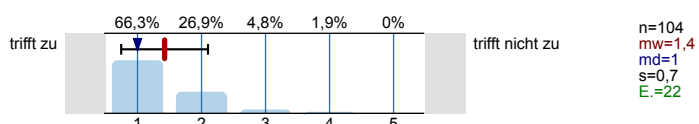
3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



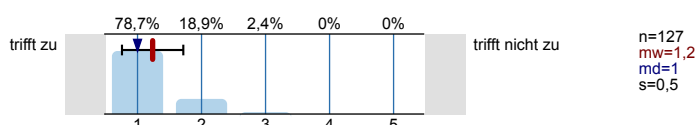
3.6 ... ist gut vorbereitet.



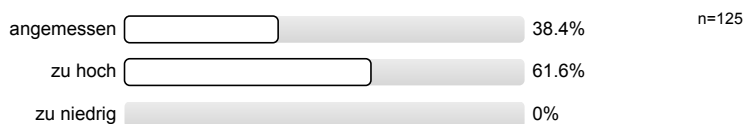
3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



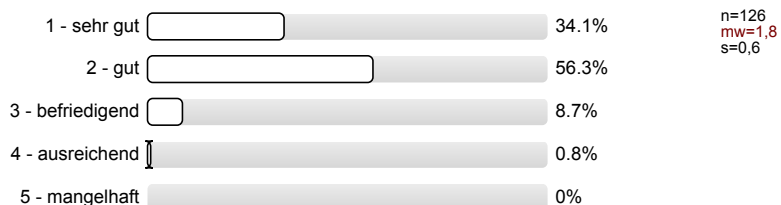
3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



3.9 Das Tempo ist ...

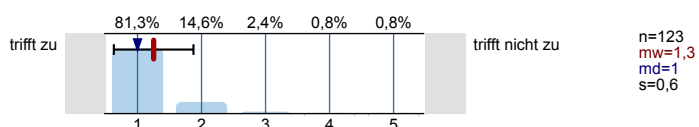


3.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

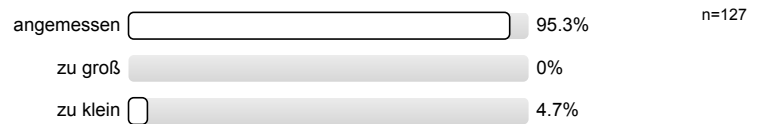


Rahmenbedingungen

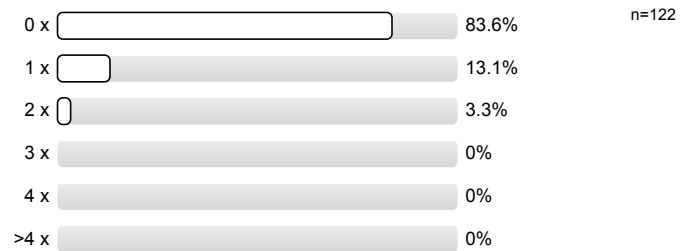
4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



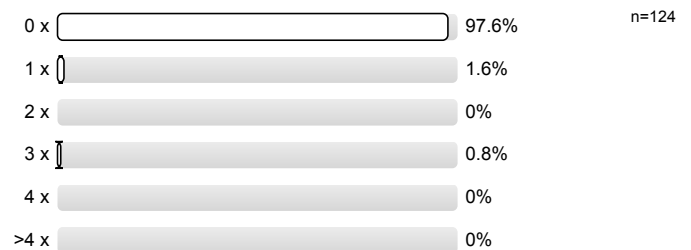
4.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



4.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



4.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?



4.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie

Teilbereich:

Mathematik

Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz
 Titel der Lehrveranstaltung: Darstellende Geometrie I (15ws-02353)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



n=110 mw=2,1 md=2,0 s=0,9

Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



n=127 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



n=128 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



n=128 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



n=127 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



n=119 mw=1,8 md=2,0 s=1,0

Vermittlung und Verhalten

3.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



n=129 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

3.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



n=120 mw=2,0 md=2,0 s=1,0

3.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



n=112 mw=2,7 md=3,0 s=1,2

3.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



n=128 mw=2,4 md=2,0 s=1,1

3.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



n=128 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

3.6 ... ist gut vorbereitet.



n=128 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

3.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



n=104 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

3.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



n=127 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

Rahmenbedingungen

4.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



n=123 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

5.1 Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders **gut** gefallen?

Die Animationen

Danke für DG-TV

Vorlesungen online

- Super Organisation der Veranstaltung!
- immer pünktlich
- sehr zielführend!

DG-TV im Internet

-
- > Visualisierung der Aufgaben / Vorlesungen durch Beamer
 - > Erklärungen mit Hilfe von Animationen und Modellbeispielen
-

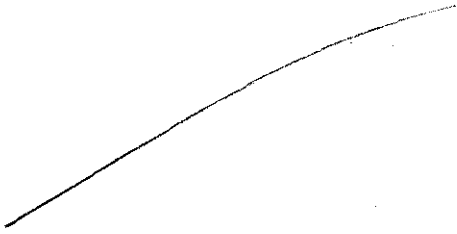
das die Videos im Internet
zu finden sind \Rightarrow kann \triangleleft
man gute Nach- & Ergänz-
ungsarbeiten vollziehen
• gute Organisation

-
- ganz klar definierte Struktur
 - Alle entstehenden Fragen werden
schon vorab vom Dozenten
oder Skript geklärt
(\hookrightarrow alles genau erklärt)
-

Der Sichtbeton im Hörsaal.

Dass mit Farben gezeichnet
wird.

im Gegensatz zu manch
anderem Lehrstuhl schafft
es Professor Pütz und
sein Team uns auf
sympathisch-bösartige
Art und Weise, genaustens
zu erklären, was von
uns verlangt wird.
Schön, dass sie es auf den
Punkt bringen!



Weiter so Claus Pätz und Team!

Die Projektion der Zeichenaufgaben
während der Vorlesung sowie die
Computeranimationen sind sehr hilfreich
Es ist auch sehr hilfreich, dass man
die Vorlesung Online wiederholen
kann.

- Herr Pütz ist immer einwandfrei
vorbereitet

- Neue Kenntnisse in der Darstellung
angeeignet

45°

k bis strukturiert
vorherige Angabe der zu
bearbeiteten Seiten

~~Zusatz~~

- fängt pünktlich an, und hört pünktlich auf

- Schriftl. und. Übung gut mit gute.
Organisation verbinden.
- Der Dozent und Betreuer sind sehr.
+ hilfreich.

Interaktion zwischen Dozent
und Student

DG-TV ist zur Nacharbeitung
sehr, sehr hilfreich. Vielen
Dank für diese Möglichkeit.

Möglichkeit, sich die Vorlesung
zur Nachbearbeitung und
zum Verständnis im Internet
anschauen zu können



- Gute Unterlagen und engagierte
Teilnehmerbetreuung

- Möglichkeit der Vorlesung
- detailliert, kleinschrittige Anleitungen in Übungsaufgaben
- sehr engagiertes Team / immer gut vorbereitet / organisiert
→ viele Infomails

Video-Aufzeichnungen

5.2 Was hat Ihnen an der Vorlesung nicht gefallen?

zu schnell

Ich hätte lieber eine zwei Stunden lange Vorlesung, als alles so hektisch und „irgendwie richtig“ mitzeichnen zu müssen. Dann bleibt auch genug Zeit, die Texte wenigstens ein wenig mehr zu besprechen, zu verstehen, was man da überhaupt mitzeichnet und auf Verständnisfragen einzugehen.



-
- Tempo manchmal zu schnell
 - (Plätze) zu klein
Tische

- zu wenig Platz auf dem Tisch
- zu hohes Tempo

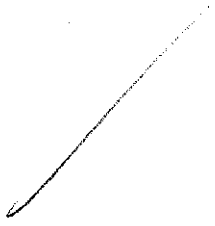
Tempo bzw. Inhalt pro Vorlesung
zu hoch!

Das ganze neu machen

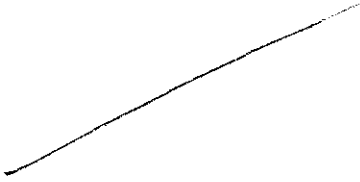
zu schnell → kann kaum
mitzeichnen (dafür sind die
Videos gut)

- auch wenn das Tempo
wahrscheinlich nötig ist,
um den Stoff angemessen
zu bearbeiten, geht es trotz
manchmal zu schnell

Lange Nächte



zu schnell



Das Tempo ist zu schnell und deshalb kommt es oft zu einer Art blindem Abzeichnen des Vorlesungsinhalts. Nachher muss man dann zu Hause zusätzlich Zeit aufwenden um seine Zeichnungen zu vervollständigen und überhaupt erst zu verstehen was man da eigentlich zeichnet.

- wir haben noch so viel Zeit bis zum Ende des Semesters und trotzdem keine Vorlesungen mehr, obwohl man den bisherigen Stoff angenehmer aufteilen könnten
- hohes Stresslevel

- Vorlesungsstoff teilweise zu schnell bearbeitet

-Die Übungen sind wesentlich
zeitaufwendiger als angegeben, selbst
wenn die angegebenen Werte nur
Richtwerte sind

Die Übungen, die die Bearbeitung
dreitach so lange dauern
wie angegeben nicht
betreut sind (kein
Ansprechpartner).

- oft zu schnelles Tempo

Die Übungen dauern sehr lang.

Zum Teil zu schnell in der
Vorlesung.

Das Tempo ist
manchmal zu hoch.

teilweise zu hohes
Tempo (wenn Prof. unter
Zeitdruck)
teilweise Hände zu lange
zu sehen
Unangemessene Beantwortung
ECTS

-
- zu schnelles Durchgehen der Aufgaben
 - zu wenig Platz für Geodreiecke, Zirkel, Blätter, Stifte auf den Tischen
 - für den Aufwand zu wenig gewertet → wenige Credit Points
-

Zu schnelles Tempo in der
Vorlesung für sauberes Mitzeichnen
↳ schwer alles logisch nachzuvollziehen

Manchmal ist das Tempo
in den Vorlesungen doch
zu hoch.

teilweise zu schnelles Tempo
Wann Zeitvorgaben der Übungen
werden gesprengt beim Bearbeiten

• z.T. sind die an die
Studierenden gestellten
Fragen nicht hilfreich



zu wenig CPs für zu viel
= Aufwand

- etwas zu schnell um
mitzukommen...

- manchmal ist das Tempo in
Vorlesung zu hoch

manchmal kein Ton zum Video

Stellungnahme zur Umfrage

Bitte nutzen Sie den nachfolgenden Link um eine Stellungnahme zur Umfrage abzugeben:

>> HIER KLICKEN