



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
(persönlich)

Auswertung Lehrveranstaltungsbeurteilung | Results course evaluation

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem 2026 S zu Ihrer Umfrage "26S-Kurs_WF_BA_DG (Grasshopper - Einstieg in visuelles Programmieren) | 26S-20.00016-LV_108990" (Veranstaltungstyp: Seminar).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (www.rwth-aachen.de/LVB).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

+++ English version +++

Dear Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz,

We are sending you the results of the course evaluation from 2026 S for your survey "26S-Kurs_WF_BA_DG (Grasshopper - Einstieg in visuelles Programmieren) | 26S-20.00016-LV_108990" (Seminar).

Please discuss the results with your students.

If you have any questions, please do not hesitate to contact us.

You can find further information on student course evaluations at www.rwth-aachen.de/LVB.

Sincerely,
Division 6.2 – Teaching and Learning

26S-Kurs_WF_BA_DG (Grasshopper - Einstieg in visuelles Programmieren) | 26S-20.00016-LV_108990



Lehrperson: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
 Lehrveranstaltungstyp: Seminar
 Erfasste Fragebögen: 15

Globalwerte

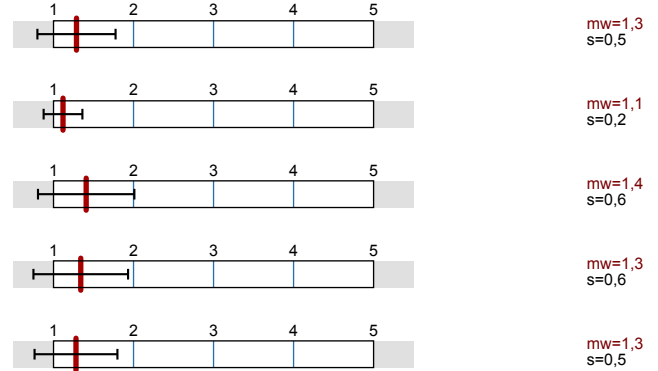
Globalindikator

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

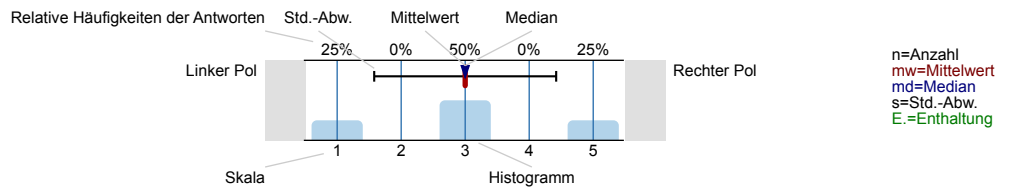
Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

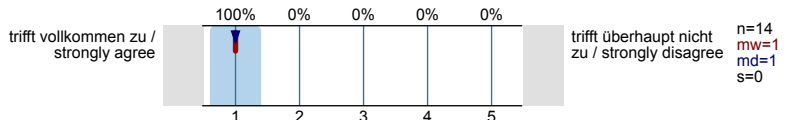
Legende

Fragestext

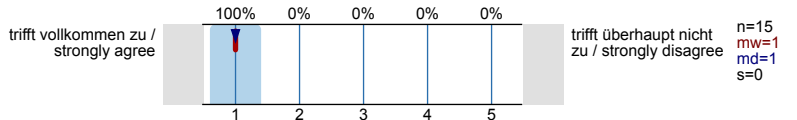


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

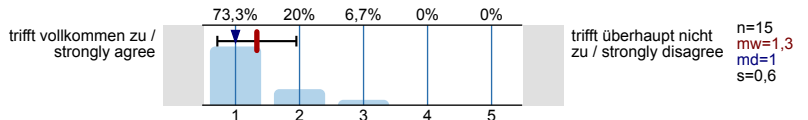
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



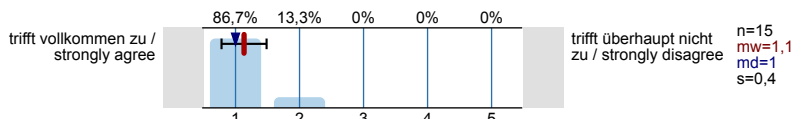
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



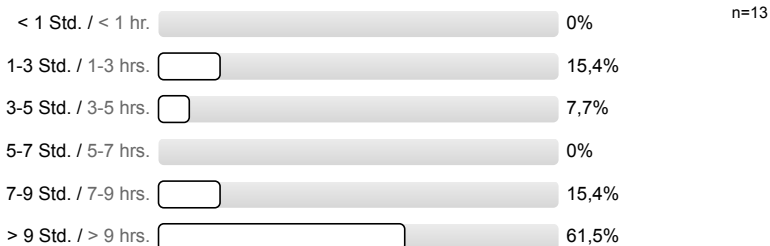
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.



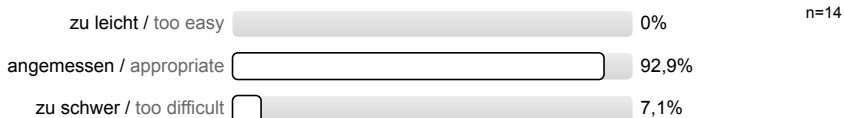
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate intervals.



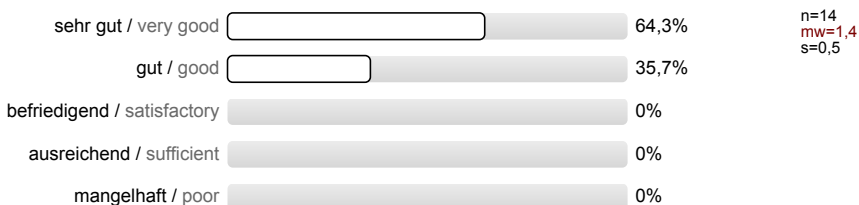
Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung? /
How much time do you currently spend on this lecture including preparation and follow-up work?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

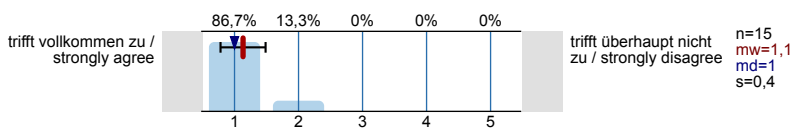


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

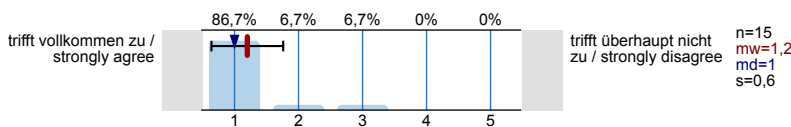


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

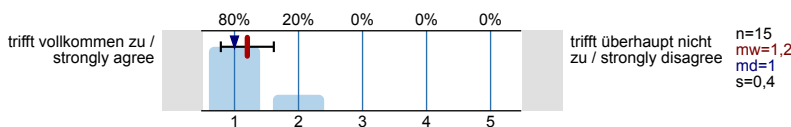
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



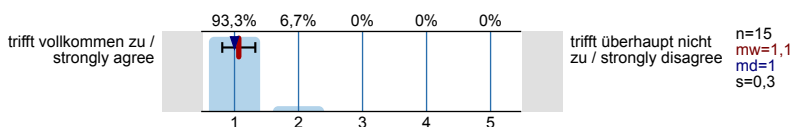
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



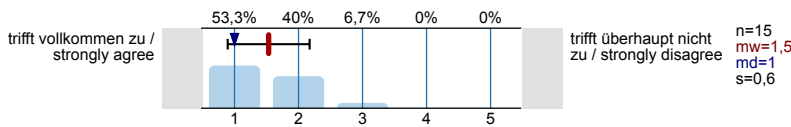
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.



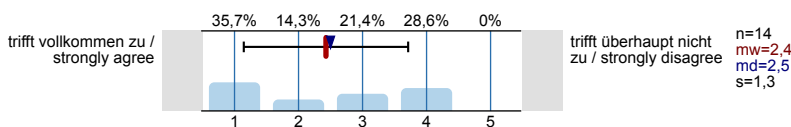
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



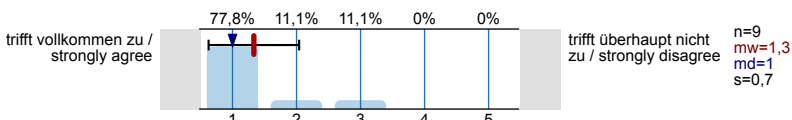
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



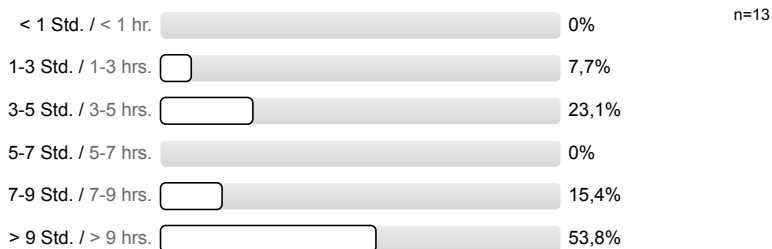
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.



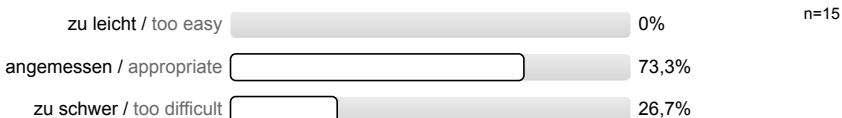
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
 If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



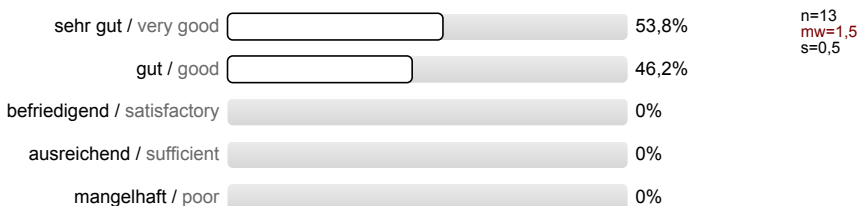
Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Übung? /
 How much time do you currently spend on this exercise including preparation and follow-up work?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ...



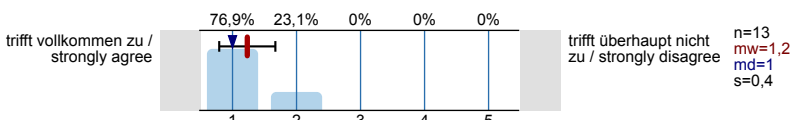
Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /
 I would evaluate the exercise course concept as ...



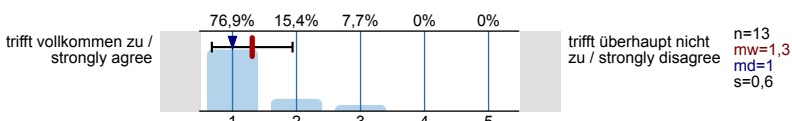
Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

Die Lehrperson der Vorlesung... / The instructor of the lecture ...

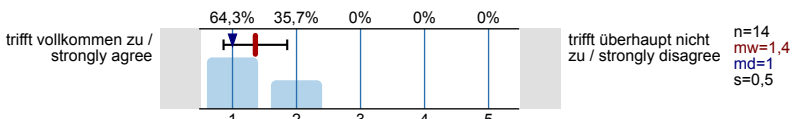
... erklärt den Stoff verständlich. /
 ... explains the subject matter clearly.



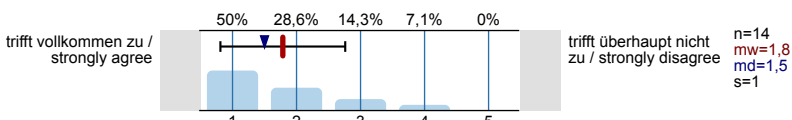
... geht auf Verständnisfragen ein. /
 ... is willing to answer questions.



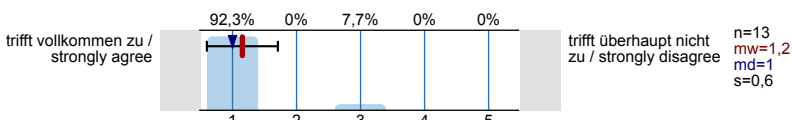
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
 ... considers students' different levels of knowledge.



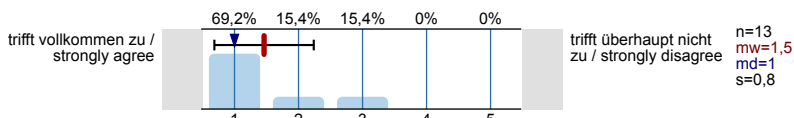
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
 ... engages my interest in the topic.



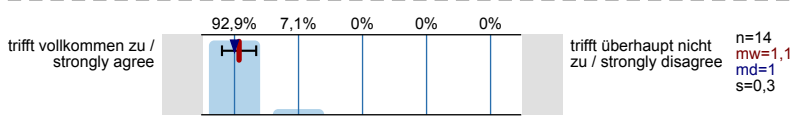
... ist gut vorbereitet. /
 ... is well prepared.



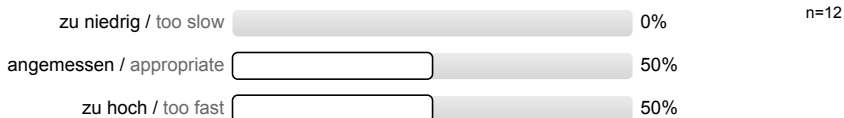
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
 ... is available outside of the lecture.



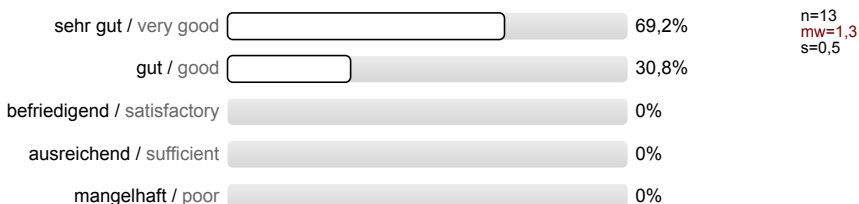
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
 ... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
 The pace is ...



Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /
 I would evaluate the lecturer as ...



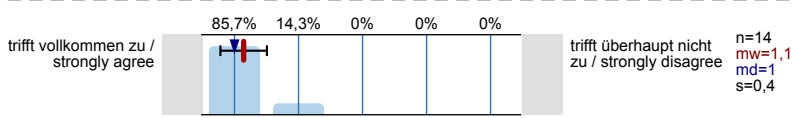
Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

Die Lehrperson der Übung ... / The instructor of the exercise ...

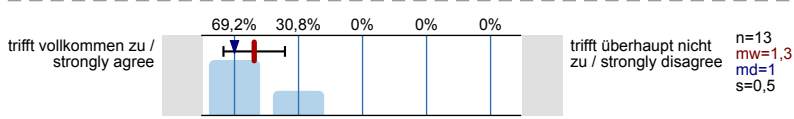
... erklärt den Stoff verständlich. /
 ... explains the subject matter clearly.



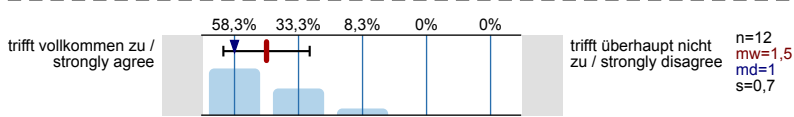
... geht auf Verständnisfragen ein. /
 ... is willing to answer questions.



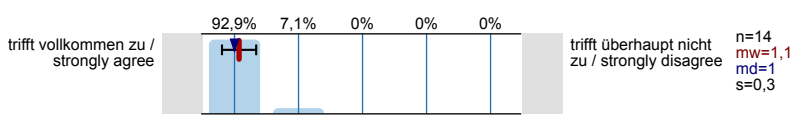
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
 ... considers students' different levels of knowledge.



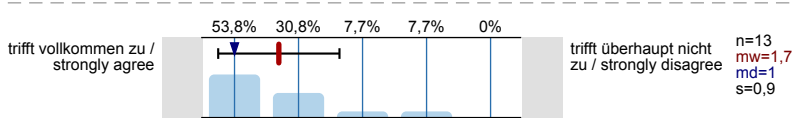
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
 ... engages my interest in the topic.



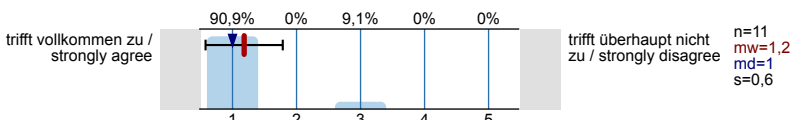
... ist gut vorbereitet. /
 ... is well prepared.



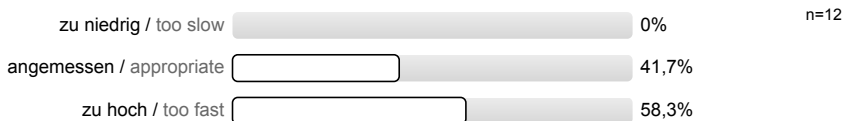
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /
 ... is available outside of the exercise course.



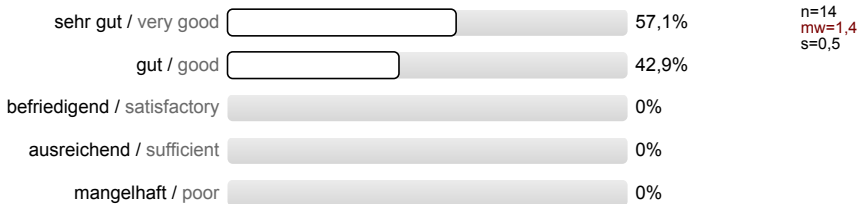
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
 ... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
 The pace is ...

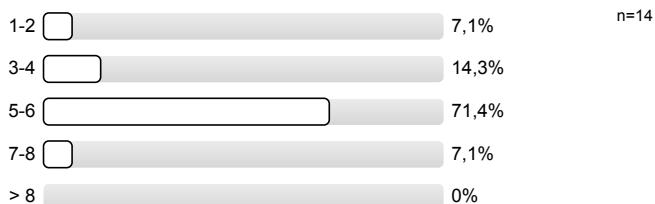


Ich gebe der Lehrperson die Gesamtnote ... /
 I would evaluate the lecturer as ...

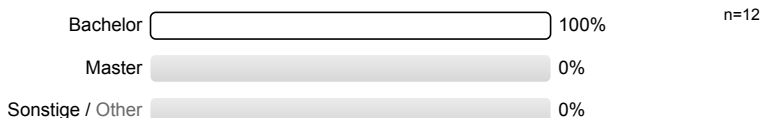


Allgemeine Informationen / General Information

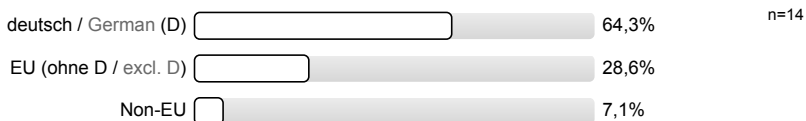
Fachsemester / Course Semester



Welche Abschlussart streben Sie derzeit an? / Which degree program are you currently pursuing?



Nationalität / Nationality



Wenn Sie Unterstützung zu Themen wie (Studien-)Beratung, Diskriminierung, Konfliktlösung, Krisensituationen sowie bei Studienentscheidung, Studienalltag, Karriereestieg suchen, finden Sie eine Übersicht der Beratungsangebote unter www.rwth-aachen.de/beratung

If you are looking for support on specific topics such as (student) counseling, discrimination, conflict resolution, crisis situations as well as study decisions, student life, or career entry, you can find an overview of advisors at www.rwth-aachen.de/adviceassistance

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung gut gefallen? Was hat Sie beim Lernen besonders unterstützt?

What did you like about the course? What particularly helped you to learn and understand the teaching content?

Die zur Verfügung gestellten Videos.

Videos, Heft e, Didaktik

Die enge Betreuung durch die Lehrpersonen ist sehr gut!

Die Struktur des Kurses!

Mir hat gut gefallen, dass die Lehrinhalte immer wieder wiederholt worden sind. Mir hat die sehr gute Struktur des Kurses gefallen, so dass ohne jegliches Vorwissen alle Schritte erledigt werden konnten.

Die Videos sind sehr hilfreich, um die Vorgehensweise zu verstehen.
Bei Fragen wird immer geholfen.

Es gab Videos um alles besser zu verstehen.

Eine wirklich hervorragende LV mit super tollen Übungen.
Ich bin sehr froh, dass es diesen Kurs gibt.

Besonders unterstützt hat einen die ständige Möglichkeit Lehrpersonen
Fragen stellen zu können.

Sehr klare Struktur, gute Materialien

Gute Organisation

Kurs in Form ~~als~~ als Kompaktwoche vor dem Semesterstart

Angebot an Hilfen

An welchen Stellen sehen Sie Verbesserungsbedarf? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?
Where do you see room for improvement? Do you have any suggestions for improvement?

„FORMELSAMMLUNG ZUR „SPRACHE“ KOMPAKTKODIERUNG“,
gerade lernt man die so nebenbei vereinzelt, ~~manchmal~~ ist sie denkbar...
manchmal

Die Gruppenarbeit ist an sich super, leider kann sie aber die eigene Arbeitsgeschwindigkeit negativ beeinflussen, wenn man lange etwas erklären muss.

Bessere aufformulierungen der Aufgabenstellungen, um Fehler beim alleinigen arbeiten nach und vor dem Kurs zu minimieren.

Welche Farbe was hat sollte festgelegt werden... Ich verstehe, dass es zum kontrollieren sinnvoll erscheint, doch in der Praxis in meinen Augen kaum notwendig, dass alle Studenten exakt die gleiche Farbe verwenden.

Es könnte noch ein wenig mehr auf andere blocks und anwendungsbeispiele eingegangen werden.

Manche Videos (gegen lektion 17) sind schwierig nach zu vollziehen.
Fehler nehmen sehr viel Zeit in Anspruch.

Mehrere tolle Übungen! :)

Mir hätte es gehalten vor dem Kurs eine Einladung über die Leistung die der Laptop für den Kurs mitbringen soll.

Große Probleme hatte ich mit meinem Mac Book Air und am ganzen ersten Tag mit der Anmeldung und download bei Grasshopper.

Schreibweise der Elemente schwer zu verstehen. Eventuell
über Bilder der Lösungen zeigen.