



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
(persönlich)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 21 zu Ihrer Umfrage "21S-11.81000 Kurs_DG_1b" (Veranstaltungstyp: Vorlesung/Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/lvb>).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

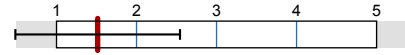
RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-94039
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de/lvb>

21S-11.81000 Kurs_DG_1b

Lehrperson: Herr Dr.-Ing. Pütz
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung/Übung
 Erfasste Fragebögen: 33

Globalwerte

Globalindikator



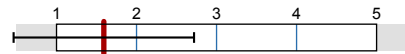
mw=1,5
s=1

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

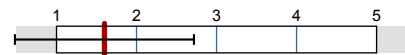


mw=1,5
s=1

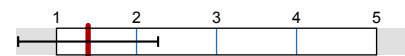
Konzept der Übung / Exercise Course Concept



mw=1,6
s=1,1

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung /
Instruction and Behavior - Lecture

mw=1,6
s=1,1

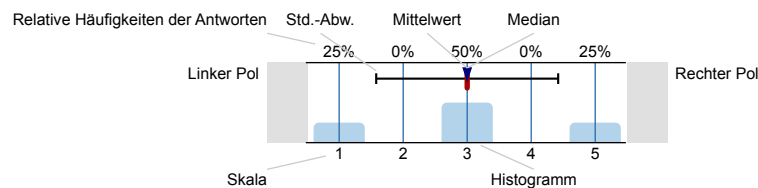
Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction
and Behavior - Exercise Course

mw=1,4
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

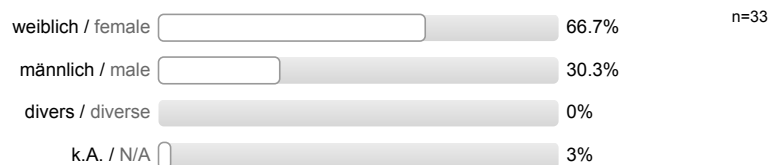
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



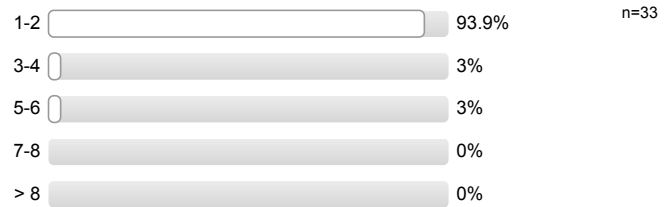
Nationalität / Nationality



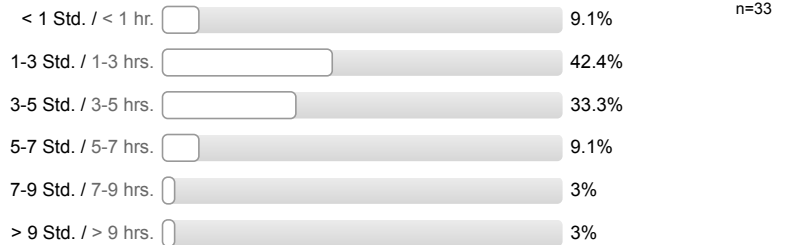
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



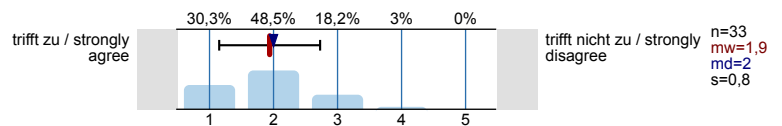
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? / How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

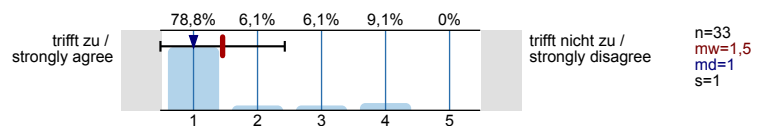


Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.

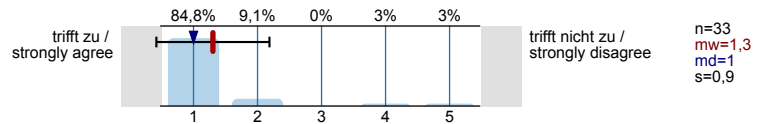


Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

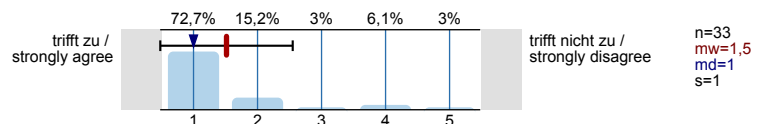
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.



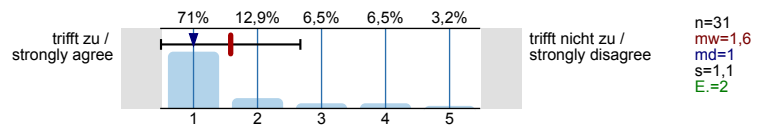
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.



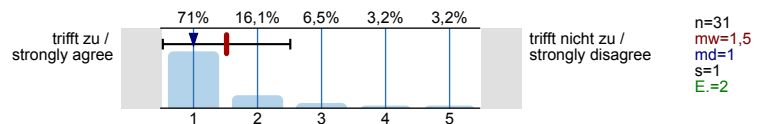
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.



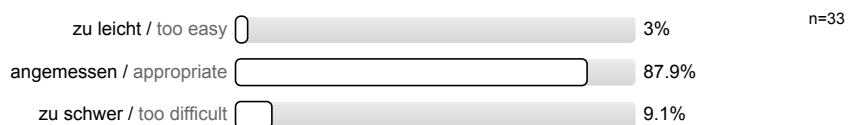
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.



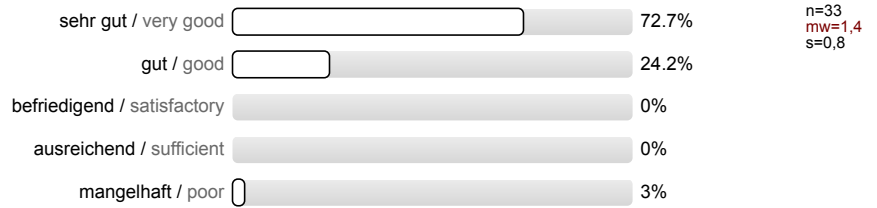
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... / The degree of difficulty is ...

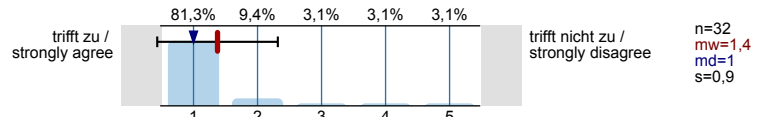


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

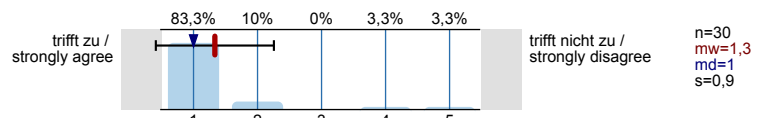


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

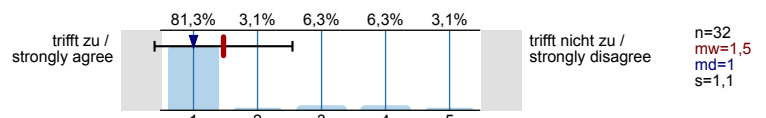
Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are defined.



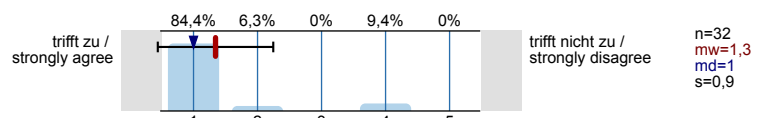
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



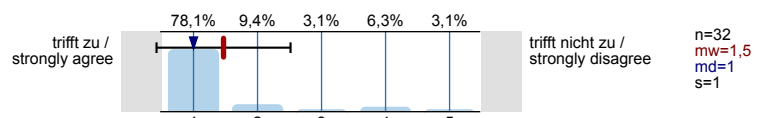
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



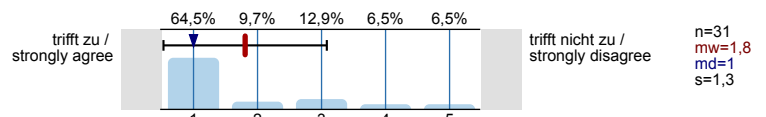
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.



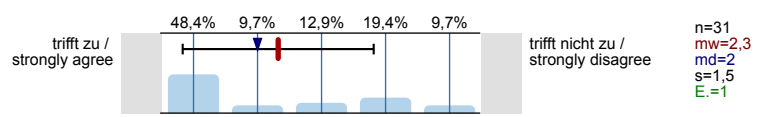
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



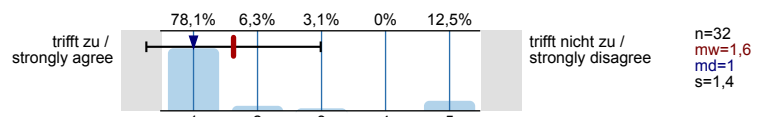
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



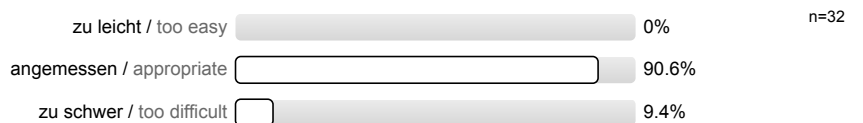
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.



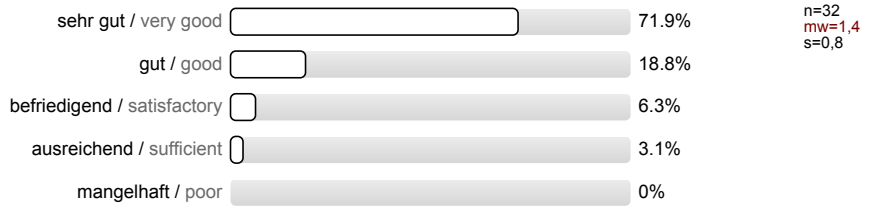
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

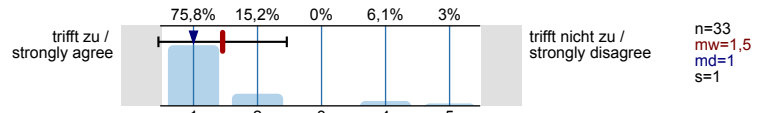


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /
I would evaluate the exercise course concept as ...

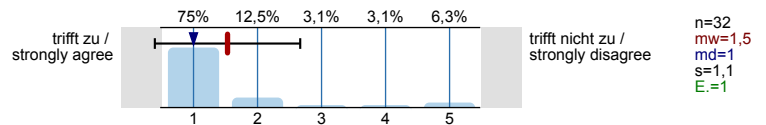


Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

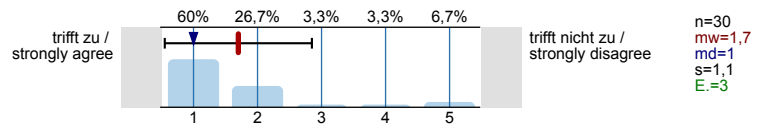
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



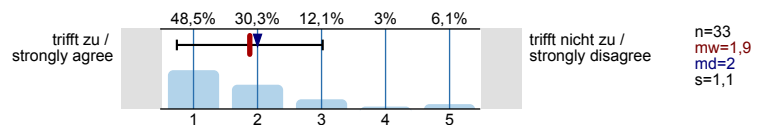
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



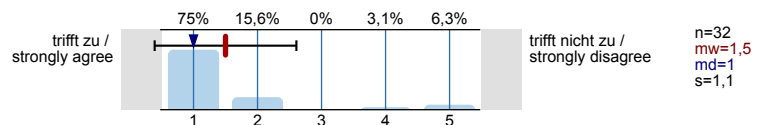
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



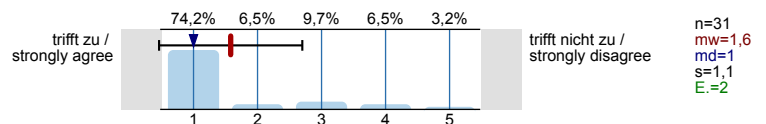
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



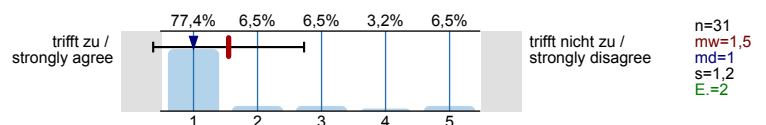
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



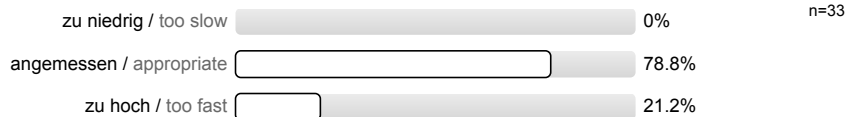
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



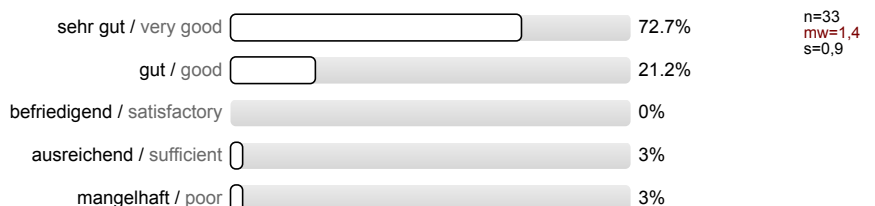
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

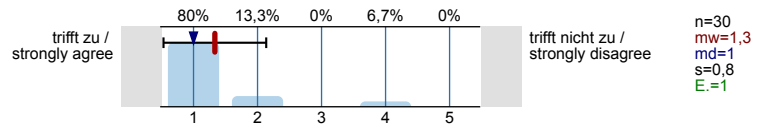


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

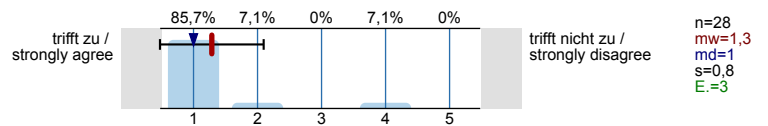


Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

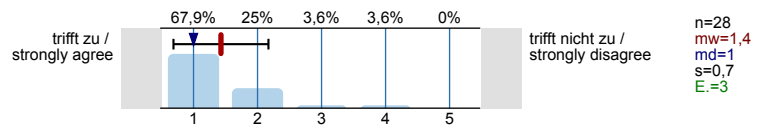
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



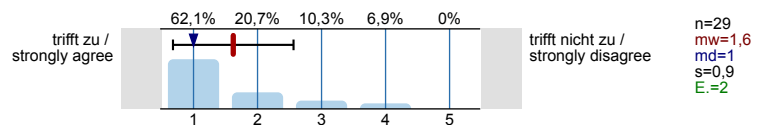
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



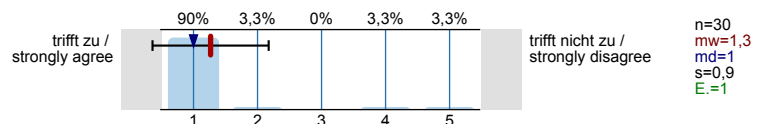
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



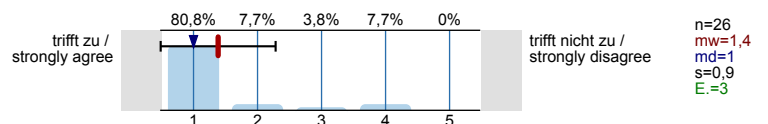
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



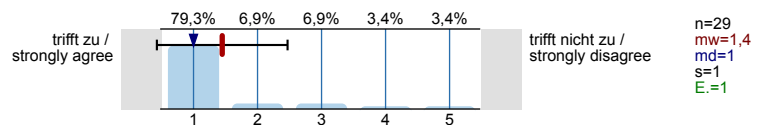
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



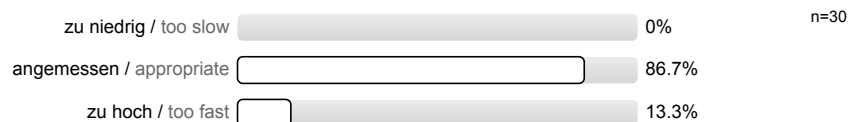
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /
... is available outside of the exercise course.



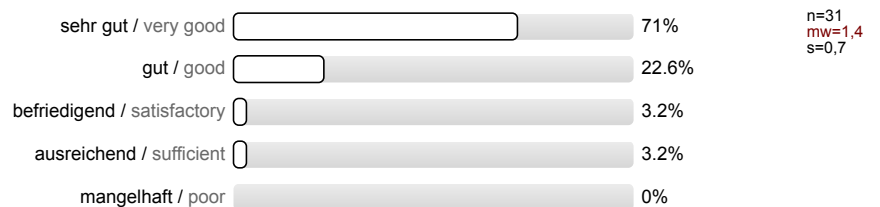
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

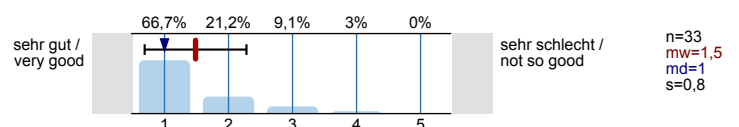


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

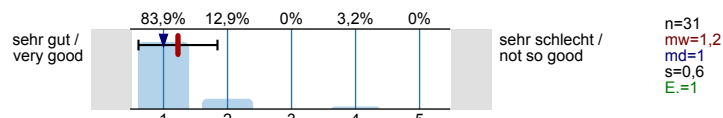


Digitale Lehre / Digital Teaching

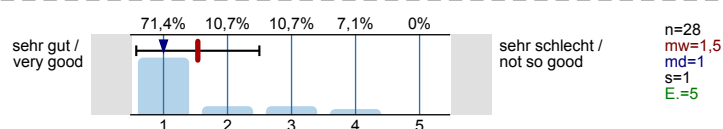
Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder
Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)



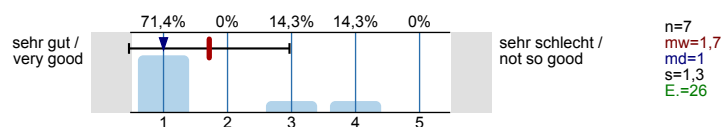
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /
Lecture on demand



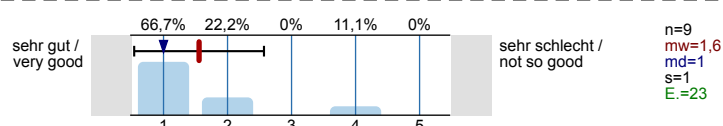
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /
Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)



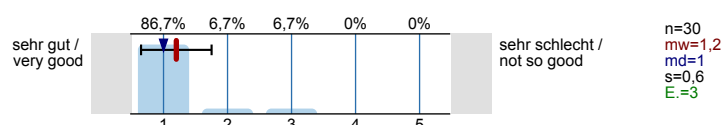
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) /
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)



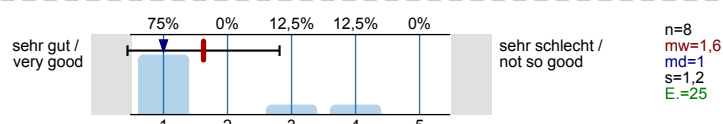
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)



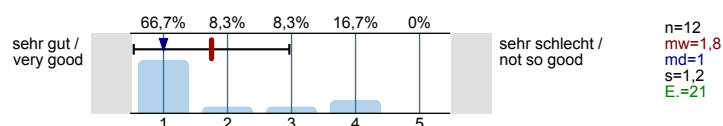
Lernvideos oder Demonstrationsvideos /
Learning videos or demonstration videos



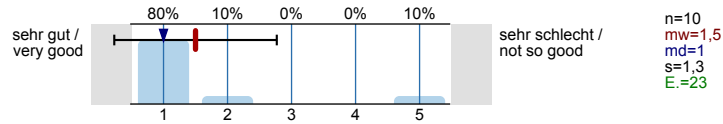
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)



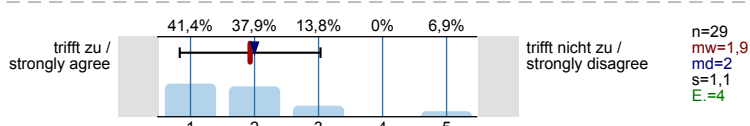
Digitale Foren oder Chatrooms /
Digital forums or chat rooms



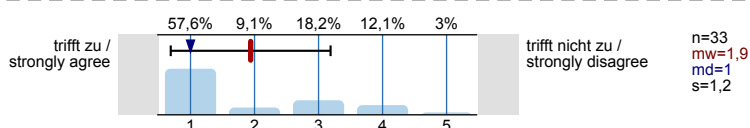
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



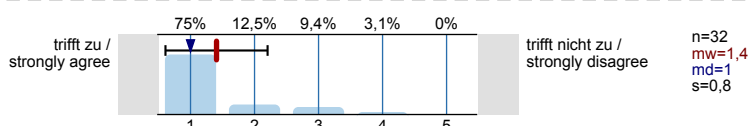
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /
My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



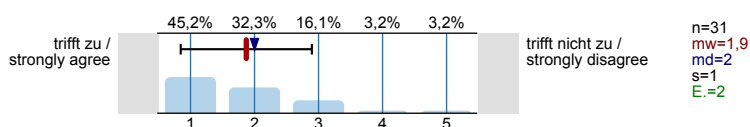
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



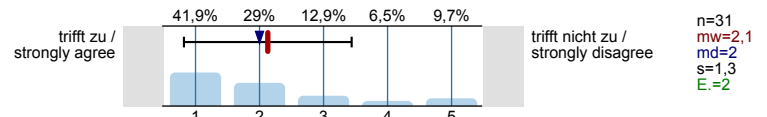
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /
Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



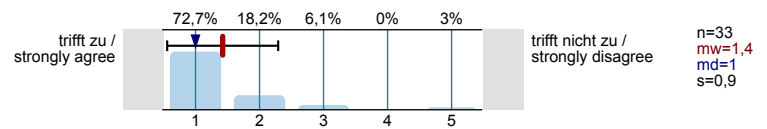
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. /
The communication with other students worked well.



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. / I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.



Profillinie

Teilbereich: Fachgruppe Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
 Titel der Lehrveranstaltung: 21S-11.81000 Kurs_DG_1b
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=33	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
--	-------------------------------	-------------------------	--	------	--------	--------	-------

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=33	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=33	mw=1,3	md=1,0	s=0,9
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=33	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=31	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=31	mw=1,5	md=1,0	s=1,0

Konzept der Übung / Exercise Course Concept

Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are defined.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=32	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=30	mw=1,3	md=1,0	s=0,9
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=32	mw=1,5	md=1,0	s=1,1
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / The lecture and exercise course correspond to each	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=32	mw=1,3	md=1,0	s=0,9
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. / The exercise course contributes to a better	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=32	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=31	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=31	mw=2,3	md=2,0	s=1,5
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? / If you turned in your solution: Was this corrected in	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=32	mw=1,6	md=1,0	s=1,4

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=33	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=32	mw=1,5	md=1,0	s=1,1
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree	----- ----- ----- -----	trifft nicht zu / strongly disagree	n=30	mw=1,7	md=1,0	s=1,1

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=33	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=32	mw=1,5	md=1,0	s=1,1
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=31	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=31	mw=1,5	md=1,0	s=1,2

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=30	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=28	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=28	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=29	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=30	mw=1,3	md=1,0	s=0,9
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... is available outside of the exercise course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=26	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=29	mw=1,4	md=1,0	s=1,0

Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) / Digital "live" lecture (as audio or video lecture)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=33	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=31	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) / Digital question-answer possibilities during the	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=28	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=7	mw=1,7	md=1,0	s=1,3
Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=9	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=30	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=8	mw=1,6	md=1,0	s=1,2
Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=12	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)	sehr gut / very good					sehr schlecht / not so good	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=1,3
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=29	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=33	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=32	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. / The communication with other students worked	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=31	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=31	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.	trifft zu / strongly agree					trifft nicht zu / strongly disagree	n=33	mw=1,4	md=1,0	s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

Digitale Lehre / Digital Teaching

Sonstige digitale Werkzeuge / Other digital tools

- DG-Website - übersichtlich und zuverlässiger als moodle
- Das Angebot der DG-Seite könnte ohne große Einschränkungen auch in Moodle realisiert werden. Damit wäre alles an einem Ort, ohne und die ständige Eingabe des DG-Passwortes wäre nicht mehr nötig.
- Eigene sehr ausführliche Website
- Website, Emails, Vortestate über Zoom (besonders toll dass sie trotz des Lockdowns angeboten wurden:)), etc.
- dg-ac
- dg-ac mit allen Infos

Was hat das Plus an Digitalität in Bezug auf diese Lehrveranstaltung gebracht? /
What did the extension of digital teaching add to this course?

- Demonstrationsvideos auf Abruf sind gut
- Die digitalisierung der Vorlesungen in Form von Videos ermöglicht das einfachere klären von Verständnisfragen, da man den Stoff wann immer es nötig ist in voller Länge wiederholen kann. Die Digitalisierung des Skripts beschleunigt die Suche darin.
- Flexible Fragestunden mit Professor Pütz konnten organisiert werden
- dadurch, dass die Vorlesung in kleine Videos on demand aufgeteilt war konnte man in seinem eigenen Tempo Mitschriften machen

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the course?

- Besonders gut gefallen hat mir, das von Dr. Pütz immer zusätzliche Fragestunden angeboten wurden, um nochmal Verständnisfragen zu klären. Falls allgemeine Verständnisprobleme bei manchen Aufgaben gab, wurde sich immer direkt darum gekümmert, diese zu klären und auch allen Studierenden per Mail mitzuteilen.
Kompliment auch ans ganze Team, die bei den Vortestaten alle immer super freundlich und verständlich die Fehler erklärt haben.
 - Danke für die wohlstrukturierten Vorlesungen und die faire Bewertung!
 - Die Vorlesung war klar strukturiert, sodass man immer wusste worauf hingearbeitet wurde. Daher war einiges leichter verständlich und hat gleichzeitig das Interesse geweckt.
 - Die digitale Lehre wurde bis auf einige kleinere Kritikpunkte gut umgesetzt. Alles was zum Lernen gebraucht wurde war jederzeit vorhanden.
 - Ich fand es gut dass einem die Videos durchgehend zur Verfügung standen und man somit zeitlich nicht dazu genötigt war Montag morgens an der Vorlesung teilzunehmen. Außerdem waren die Videos generell sehr hilfreich. Ich fand es auch gut dass vor den Übungen immer zusätzliche Zoom Meetings angeboten wurden :)
 - Mitschriftensammlung als gesammelte Mappe zur Verfügung zu haben
 - das sehr detaillierte Skript und die dazugehörigen Erklärvideos, sowie (und auch besonders) die Vortestate
 - gut organisiert
klare Aufgabenstellungen
eindeutige Erwartungen
interessante Inhalte
sehr gut erklärte Videos
- DG hat wirklich Spaß gemacht, Danke!

Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the course?

- Der einzige Kritikpunkt ist, dass die Beispielentwürfe zu den Übungen manchmal, dadurch dass sie immer leicht von dem Entwurf der Aufgabe abweichen, zu Verwirrungen geführt haben. Ich denke aber, wenn vorher einmal noch genau durchgegangen wird, wie der eigene Entwurf aussehen sollte, Verwirrungen vermieden werden können.
- In den Videos hätte die Farbsättigung erhöht werden können. Das erkennen der richtigen Farben oft schwierig. Dies hat durch ständiges zurückspulen die Bearbeitungszeit deutlich verlängert.

Manchmal wurde dies zwar durch das Kommentieren der Videos erleichtert, jedoch in den meisten Fällen nicht.

- Leute deutlich zu penibel grenzend an neurotisch Verhalten.
Kontaktaufnahme blieb immer unbeantwortet.
- Manche der per Post eingesendeten Mappen wurden nicht akzeptiert oder als zu spät abgegeben bewertet, auch wenn der Poststempel noch im Abgabezeitraum war; insgesamt schwer als "Fern"student
- Partnerarbeit wird in der Bewertung massiv bevorzugt, was unter Coronabedingungen nur mit viel Aufwand umsetzbar war.
War ein gemeinschaftliches Treffen aber möglich war die Partnerarbeit sehr förderlich.
- Videos selten in der gegebenen Zeit schaffbar
- dass die Bearbeitungszeit der Übungen sich nicht gut aufteilen lies auf kleine Zeiteinheiten sondern kurz vor der Abgabe die ganze Zeit nur daran gearbeitet werden konnte (worunter z. T. manche anderen Fächer gelitten haben)