



RWTH Aachen University

Dez. 6.0 - Abt. 6.2
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 94039
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

An Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
(persönlich)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem SS 21 zu Ihrer Umfrage "21S-20.00056 Kurs_GuD II_DG" (Veranstaltungstyp: Seminar).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/lvb>).

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Abteilung 6.2 – Lehre

RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-94039
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de/lvb>

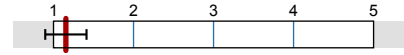
21S-20.00056 Kurs_GuD II_DG

Lehrperson: Herr Dr.-Ing. Pütz
 Lehrveranstaltungstyp: Seminar
 Erfasste Fragebögen: 12



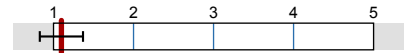
Globalwerte

Globalindikator

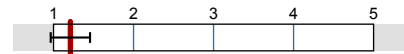


mw=1,2
s=0,3

Konzept des Seminars / Seminar Concept



mw=1,1
s=0,3

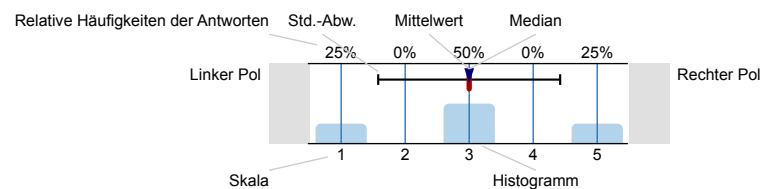
Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung /
Supervision during Lecture and Elaboration

mw=1,2
s=0,2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

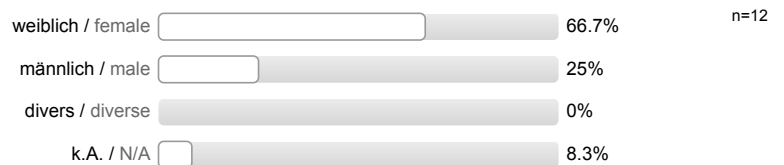
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



Nationalität / Nationality



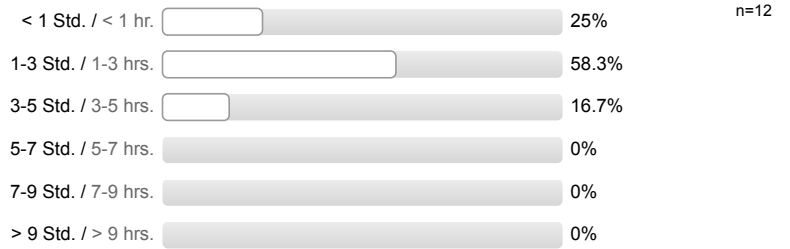
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



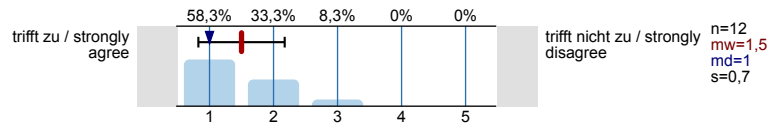
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
 How much time do you currently spend on this course including preparation and follow up work?

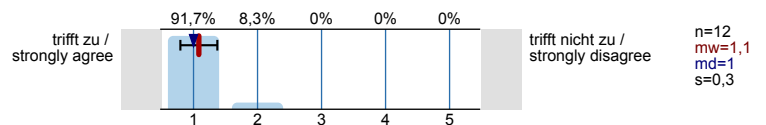


Die Veranstaltung interessiert mich. /
 The course is interesting.

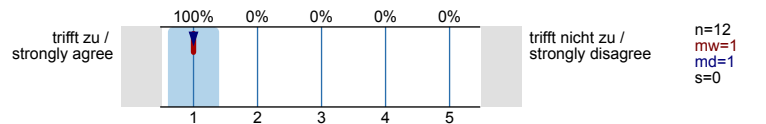


Konzept des Seminars / Seminar Concept

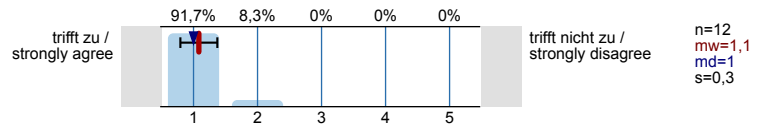
Die Lernziele des Seminars sind definiert. /
 The learning goals of the seminar are defined.



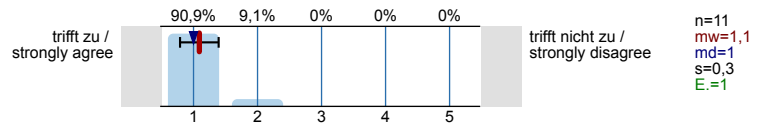
Das Seminar hat eine klar erkennbare Struktur. /
 The seminar is well structured.



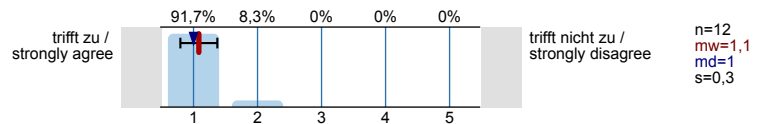
Die ausgewählten Themen sind sinnvoll. /
 The selected topics make sense.



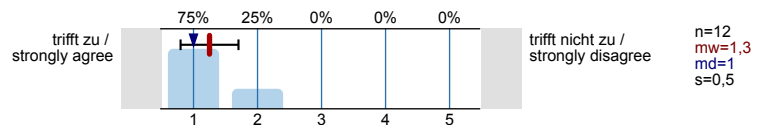
Die Themenverteilung erfolgt fair. /
 The topics are distributed among participants fairly.



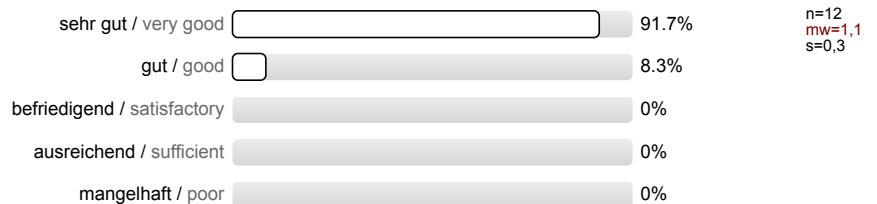
Die formalen Anforderungen sind klar formuliert. /
 The formal requirements are clearly formulated.



Ich habe die nötigen Grundkenntnisse. /
 I have the required basic knowledge.

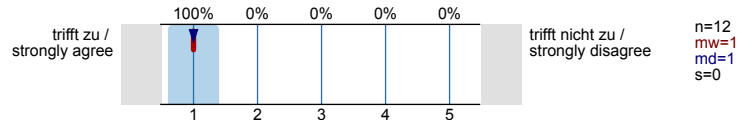


Ich bewerte das Konzept des Seminars mit ... /
 I would evaluate the seminar concept as ...

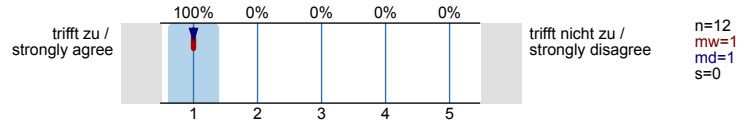


Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration

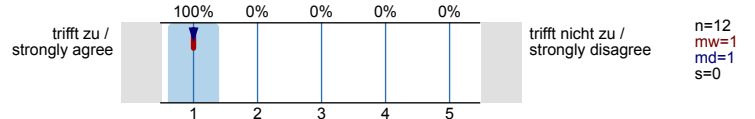
... ist gut erreichbar. /
... is available.



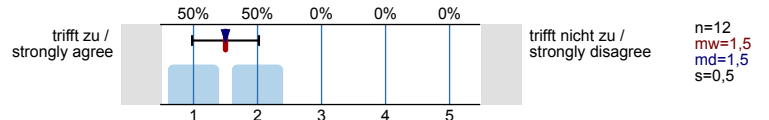
... gibt hilfreiche Rückmeldungen. /
... gives helpful feedback.



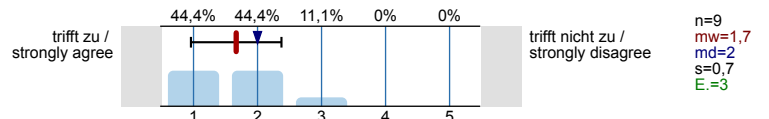
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



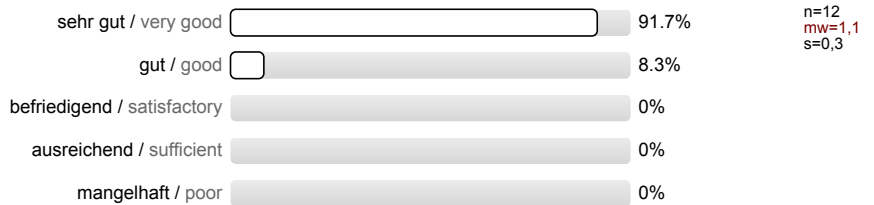
... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



... gibt die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen. /
... gives me the chance to implement my own ideas.

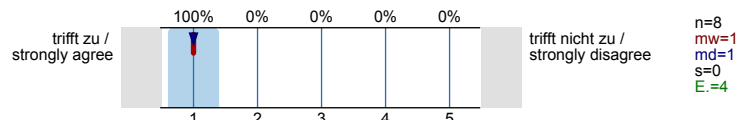


Ich gebe der Betreuerin/dem Betreuer die Gesamtnote ... /
I would evaluate the supervisor as ...

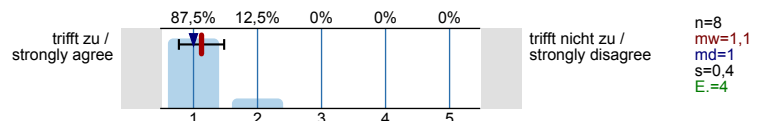


Präsentation und Diskussion / Presentation and Discussion

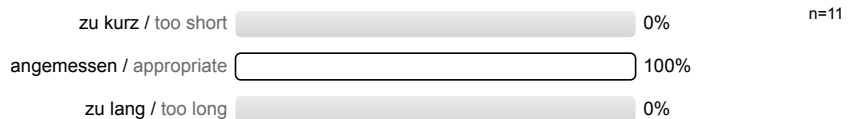
Für die studentische Präsentation stehen geeignete Medien zur Verfügung. /
Suitable media is available for student presentation.



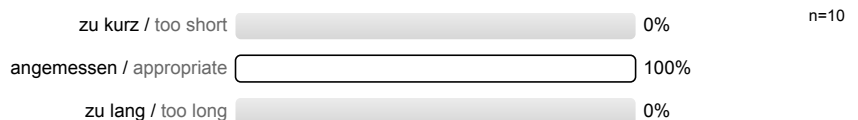
Die Diskussionen werden angemessen moderiert. /
The discussions are moderated appropriately.



Die Vortragsdauer für die studentische Präsentation ist ... /
The time for student presentation is ...

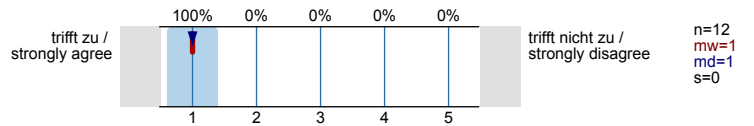


Die Zeit für Diskussionen ist ... /
The time for discussions is ...

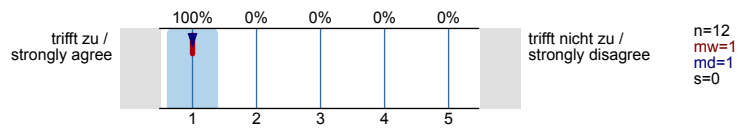


Organisation und Durchführung / Organization and Implementation

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.

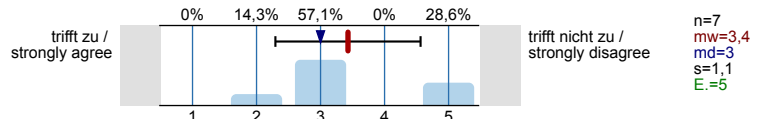


Die im Seminar eingesetzten Medien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei. /
The Media used in the seminar contribute to students' understanding.

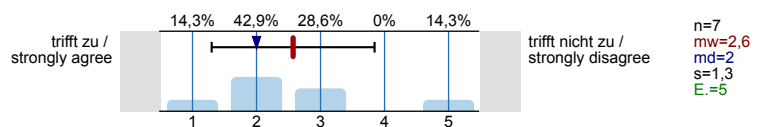


Persönliches Fazit / Personal Summary

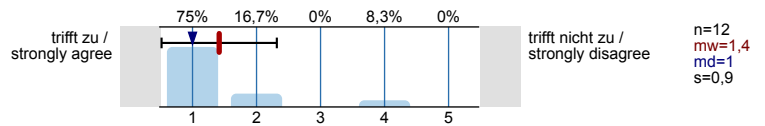
... meine Präsentationsfähigkeiten verbessert. /
... improved my presentation skills.



... meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut. /
... learned to conduct research independently.

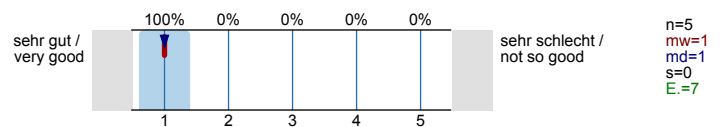


... fachlich-inhaltlich viel gelernt. /
... learned a lot about the discipline.

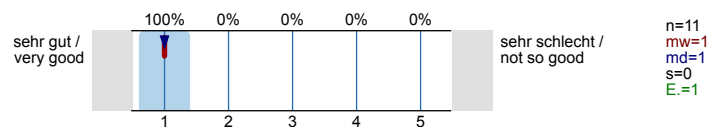


Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) /
Digital "live" lecture (as audio or video lecture)



Vorlesung on demand (Video auf Abruf) /
Lecture on demand



Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /
Digital question-answer possibilities during the course (for questions from the participants)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

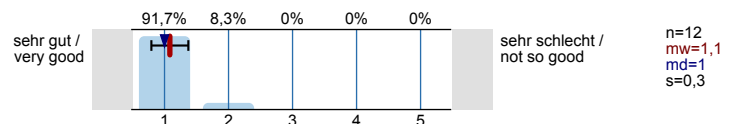
Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) /
Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital homework)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) /
Digital texts (e.g. PDF documents, e-books)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

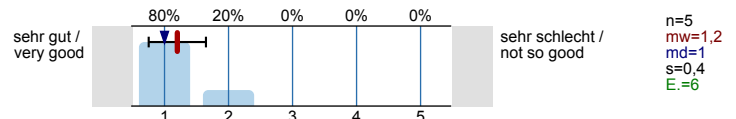
Lernvideos oder Demonstrationsvideos /
Learning videos or demonstration videos



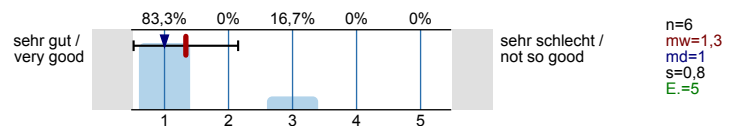
Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) /
Digital collaborations or office tools (e.g. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

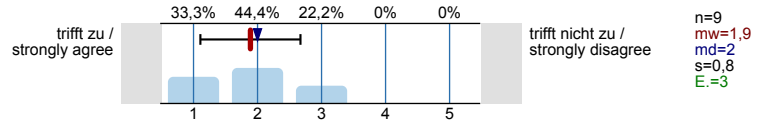
Digitale Foren oder Chatrooms /
Digital forums or chat rooms



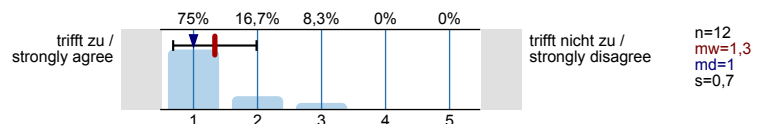
Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) /
Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



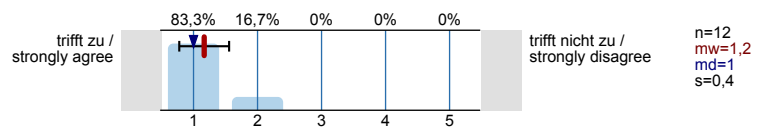
Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /
My enthusiasm to get involved with the contents of the course increased thanks to the digital teaching materials.



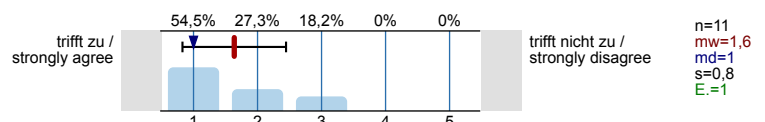
Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. /
The time invested in the work with the digital teaching material was appropriate for the learning objective.



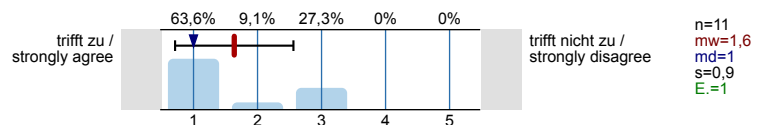
Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /
Overall I am satisfied with the (technical) user-friendliness of the digital teaching offer.



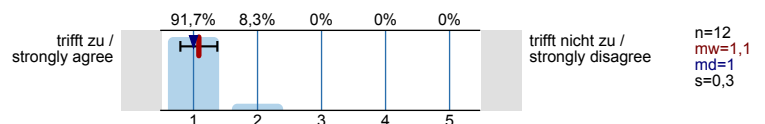
Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. /
The communication with other students worked well.



Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /
I was also able to work well with other students (also in groups) in the digital teaching format.



Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. /
Digital teaching worked well in this course.



Profillinie

Teilbereich: Fachgruppe Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
 Titel der Lehrveranstaltung: 21S-20.00056 Kurs_GuD II_DG
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting. n=12 mw=1,5 md=1,0 s=0,7



Konzept des Seminars / Seminar Concept

Die Lernziele des Seminars sind definiert. / The learning goals of the seminar are defined. n=12 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

Das Seminar hat eine klar erkennbare Struktur. / The seminar is well structured. n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

Die ausgewählten Themen sind sinnvoll. / The selected topics make sense. n=12 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

Die Themenverteilung erfolgt fair. / The topics are distributed among participants fairly. n=11 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

Die formalen Anforderungen sind klar formuliert. / The formal requirements are clearly formulated. n=12 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

Ich habe die nötigen Grundkenntnisse. / I have the required basic knowledge. n=12 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

Betreuung bei Vortrag und Ausarbeitung / Supervision during Lecture and Elaboration

... ist gut erreichbar. / ... is available. n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

... gibt hilfreiche Rückmeldungen. / ... gives helpful feedback. n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions. n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. / ... engages my interest in the topic. n=12 mw=1,5 md=1,5 s=0,5

... gibt die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen. / ... gives me the chance to implement my own ideas. n=9 mw=1,7 md=2,0 s=0,7

Präsentation und Diskussion / Presentation and Discussion

Für die studentische Präsentation stehen geeignete Medien zur Verfügung. / Suitable media is available for student presentation. n=8 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

Die Diskussionen werden angemessen moderiert. / The discussions are moderated appropriately. n=8 mw=1,1 md=1,0 s=0,4

Organisation und Durchführung / Organization and Implementation

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful. n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

Die im Seminar eingesetzten Medien tragen zum Verständnis der Lerninhalte bei. / The Media used in the seminar contribute to



n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

Persönliches Fazit / Personal Summary

... meine Präsentationsfähigkeiten verbessert. / ... improved my presentation skills.



n=7 mw=3,4 md=3,0 s=1,1

... meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut. / ... learned to conduct research independently.



n=7 mw=2,6 md=2,0 s=1,3

... fachlich-inhaltlich viel gelernt. / ... learned a lot about the discipline.



n=12 mw=1,4 md=1,0 s=0,9

Digitale Lehre / Digital Teaching

Digitale "Live"-Vorlesung (als Video- oder Audiokonferenz) / Digital "live" lecture (as audio or video lecture)
Vorlesung on demand (Video auf Abruf) / Lecture on demand



n=5 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

Digitale Frage-Antwort-Möglichkeiten während der Veranstaltung (für Fragen aus dem Auditorium) /



n=11 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

Elektronische Aufgaben (z.B. Multiple-Choice Fragen, digitale Hausaufgaben) / Online tasks (e.g. multiple choice questions, digital



sehr schlecht / not so good

Digitale Texte (z.B. PDF-Dokumente, e-Books) / Digital texts (e.g. PDF documents, e-books) (*)



sehr schlecht / not so good

Lernvideos oder Demonstrationsvideos / Learning videos or demonstration videos



n=12 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

Digitale Kollaborations- bzw. Office-Tools (z.B. Google Docs, Etherpad, Microsoft Word/Excel) / Digital collaborations or office tools (e.g. Google



sehr schlecht / not so good

Digitale Foren oder Chatrooms / Digital forums or chat rooms



n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Lernplattform (z.B. RWTHmoodle) / Learning platform (e.g. RWTHmoodle)



n=6 mw=1,3 md=1,0 s=0,8

Durch das Angebot digitaler Lehrmaterialien wurde meine Begeisterung, mich mit den Inhalten der Veranstaltung auseinanderzusetzen, gesteigert. /



n=9 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

Die in die Arbeit mit dem digitalen Lehrangebot investierte Zeit war dem Lernziel angemessen. / The time invested in the work with the digital



n=12 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

Mit der (technischen) Benutzerfreundlichkeit des digitalen Lehrangebots bin ich insgesamt zufrieden. /



n=12 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Der Austausch mit den anderen Studierenden hat gut funktioniert. / The communication with other students worked



n=11 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

Ich konnte auch im digitalen Lehrformat gut mit anderen Studierenden (auch in Gruppen) zusammenarbeiten. /



n=11 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

Die digitale Lehre hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching worked well in this course.



n=12 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Digitale Lehre / Digital Teaching

Sonstige digitale Werkzeuge / Other digital tools

- DG-Website
- Die DG-Internetseite ist super!

Was hat das Plus an Digitalität in Bezug auf diese Lehrveranstaltung gebracht? /
What did the extension of digital teaching add to this course?

- Die Lernvideos kann man "pausieren", sodass man besser mitarbeiten kann. Bspw. wenn man eine Konstruktion erst nachvollziehen möchte, bevor man diese aufzeichnet.
- flexible Betreuungszeiten nach Absprache mit Prof. Pütz

Besondere Anregungen/Kritik/Wünsche / Further Comments/Suggestions/Requests

Was hat Ihnen an dem Seminar besonders **gut** gefallen? / What did you particularly **like** about the seminar?

- Danke, dass Sie uns bei der Festlegung der Abgabetermine so entgegen gekommen sind!
- Der Pütz ist professionell, humorvoll, flexibel
Macht immer Spaß mit ihm zusammenzuarbeiten.
Die Betreuungstermine wurden nach Absprache mit den Kusteilnehmern flexibel vereinbart, auf eventuelle Terminkollisionen mit anderen Kursen wurde so rücksicht genommen. Herr Pütz war immer sehr pünktlich und per e-mail gut zu erreichen.
falls sie das lesen herr Pütz: Sie machen das echt gut :)
- Die Flexibilität bei Betreuungen und Abgaben war sehr hilfreich.
- Herr Pütz war immer erreichbar, hat versucht mit den Studierenden immer eine geeignete Lösung für Probleme zu finden und war stets sehr gut vorbereitet.
- Immer super strukturiert, gute Aufgaben und die Wahl zwischen Live-Vorlesung oder Lernvideos.
Auch super das wir uns die Übungen von DG vertieft flexibel selbst zeitlich einteilen konnten, sodass wir den Kurs vor anderen Abgaben beenden konnten.
- Inhaltlich sehr interessant. Ich bin auch sehr dankbar für die flexible Terminfindung und die Anpassungen an unsere Semestertermine.
Die Koordination hat sehr gut funktioniert.
Außerdem war die Anpassung der Lernvideos an das Online-Format z.B. Mit Farben und Beschriftung der Videos sehr hilfreich.
Die Aufgabenbeschreibungen sind wie auch im Grundkurs sehr gut und verständlich formuliert.
- Würde ich immer nochmal machen :)
- spannende Aufgaben
Flexible Abgabezeiten
gute organisation

Was hat Ihnen an dem Seminar **nicht** gefallen? / What did you **dislike** about the seminar?

- Die Navigation über die Website der igpm ist teilweise ein bisschen schwierig. Die richtige Vorlesung zu der anstehenden Abgabe zu finden war nicht immer so einfach, alles in allem aber noch ok.
Wäre vielleicht gut wenn alles an einem Fleck wäre, also:
Vorlesungsaufzeichnung + Aufgabenstellung der dazugehörigen Aufgabe + die in der Vorlesung farbig ausgefüllte Lösung von Herrn Pütz alles zusammen auf einer Seite. Wenn das dann alles noch auf moodle und nicht auf der externen Seite der igpm wäre: noch besser!
Wäre schön wenn online eine Liste mit den bereits korrigierten Abgaben inklusive Benotung einsehbar wäre
- Es war vom Abgabepensum sehr viel im Verhältnis zu anderen Wahlfächern. Vielleicht ein-zwei Übungen weniger. (;