

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

Sehr geehrter Herr
Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem SS 19 zu Ihrer Umfrage "19S-11.00219 G&D1-Darstellende Geometrie II" (Veranstaltungstyp: Vorlesung + Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen
Maik Egyptien

RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

19S-11.00219 G&D1-Darstellende Geometrie II

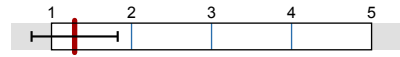


Lehrveranstaltungsnummer: 19S-11.00219
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 108

Globalwerte

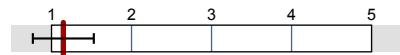
Globalindikator

2. Konzept der Vorlesung



mw=1,3
s=0,5

3. Konzept der Übung



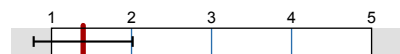
mw=1,1
s=0,4

4. Vermittlung und VerhaltenVorlesung



mw=1,3
s=0,5

5. Vermittlung und VerhaltenÜbung



mw=1,4
s=0,6

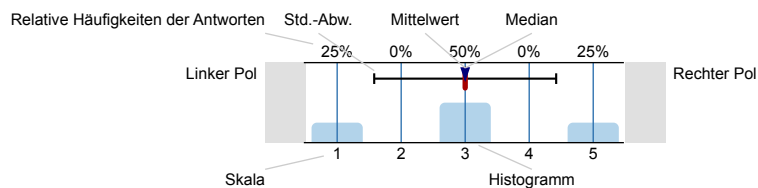


mw=1,4
s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

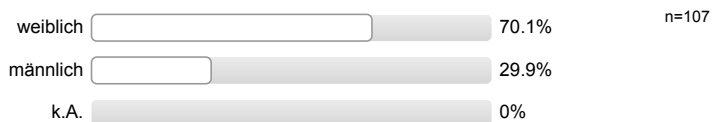
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemein

1.1 Geschlecht



1.2 Nationalität



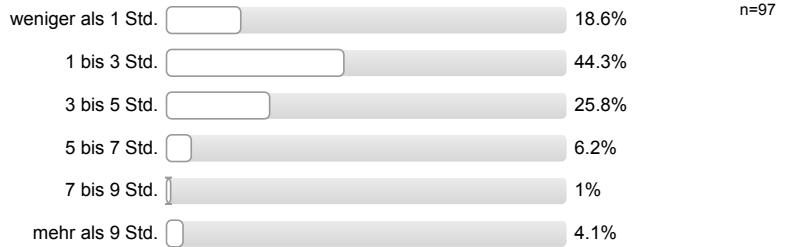
1.3 Derzeitiger Studiengang



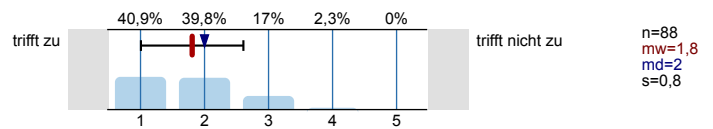
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

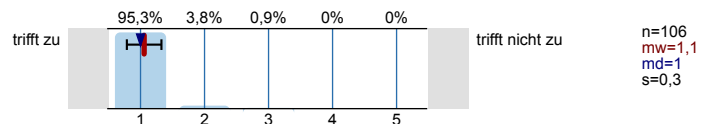


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

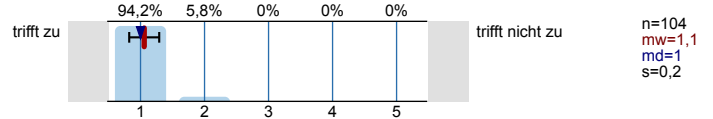


2. Konzept der Vorlesung

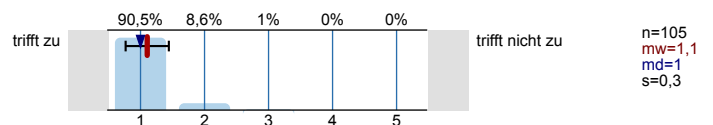
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



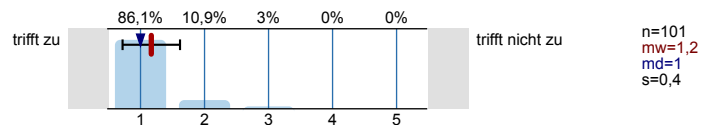
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



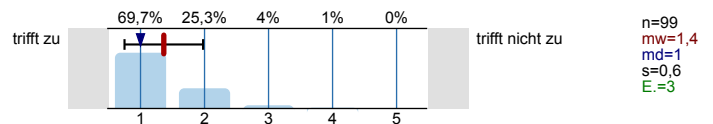
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



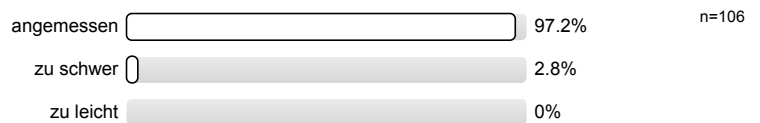
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



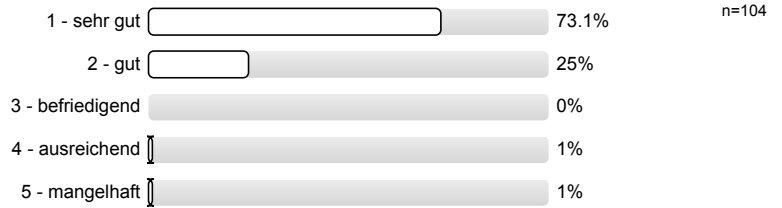
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...

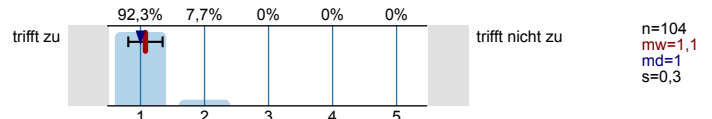


2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...

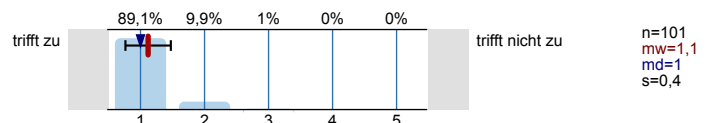


3. Konzept der Übung

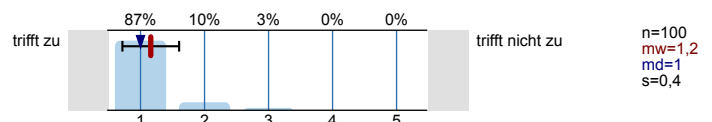
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



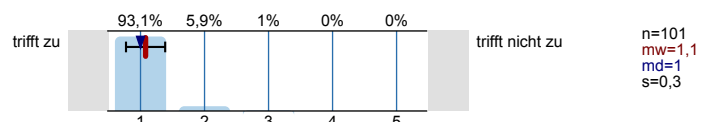
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



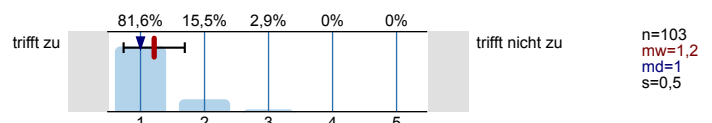
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



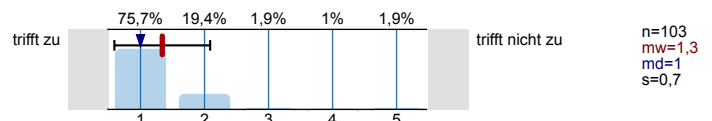
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



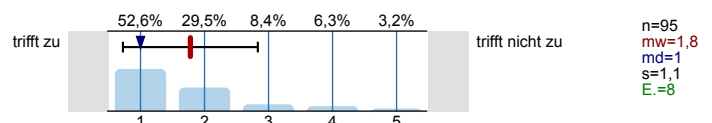
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



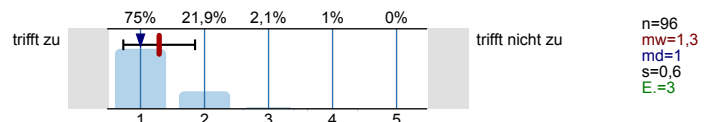
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



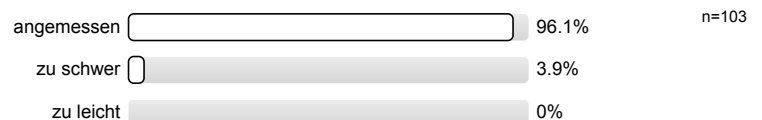
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



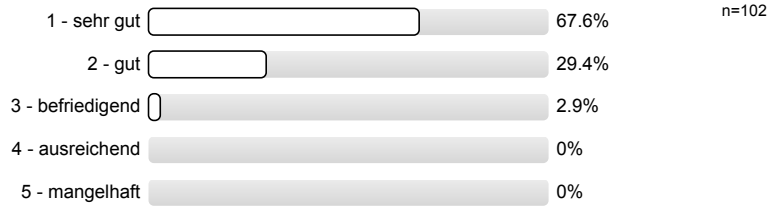
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



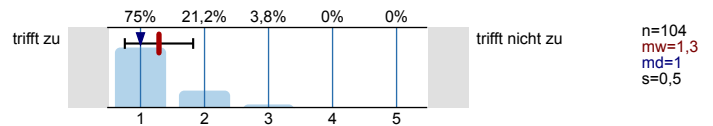
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



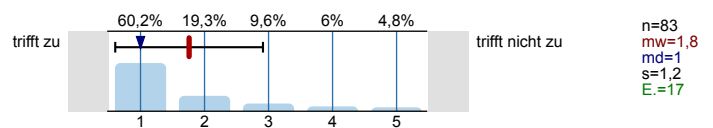
4. Vermittlung und VerhaltenVorlesung

Die Dozentin/der Dozent ...

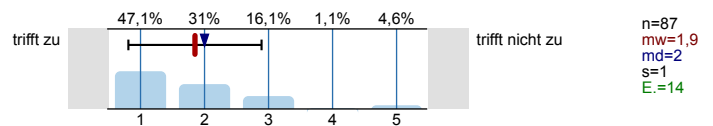
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



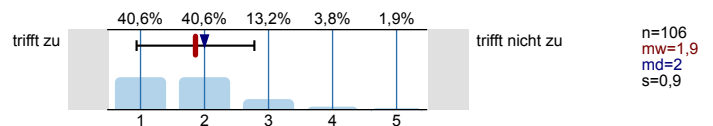
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



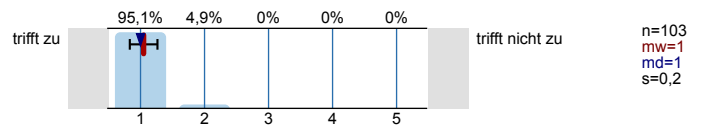
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



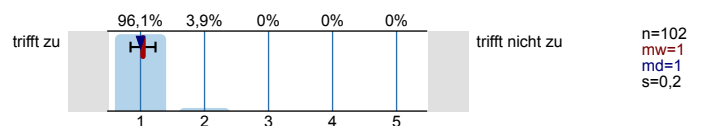
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



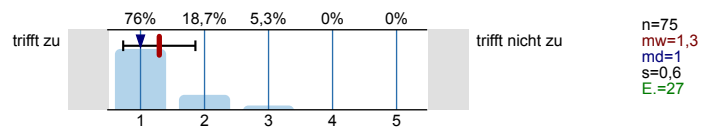
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



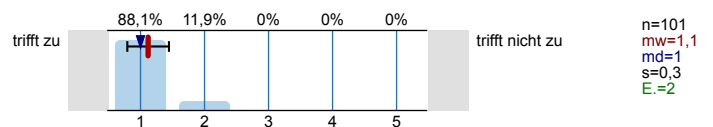
4.6 ... ist gut vorbereitet.



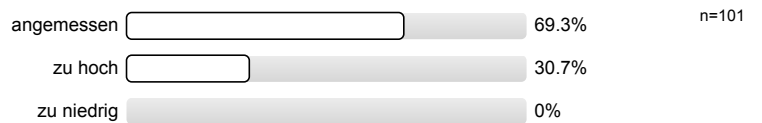
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



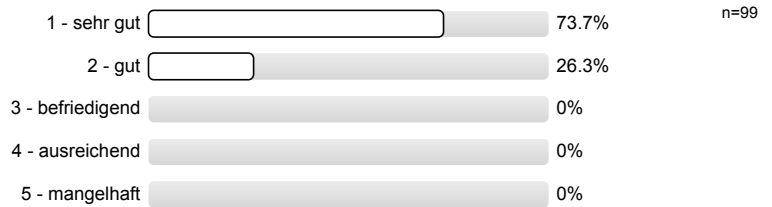
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



4.9 Das Tempo ist ...



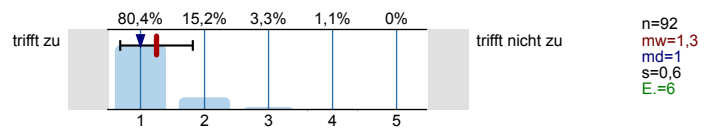
4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



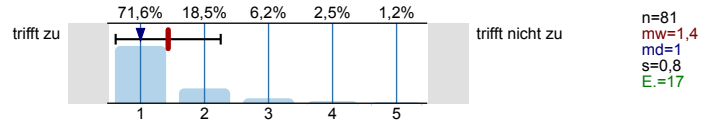
5. Vermittlung und VerhaltenÜbung

Die Dozentin/der Dozent ...

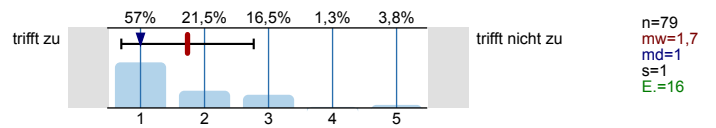
5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



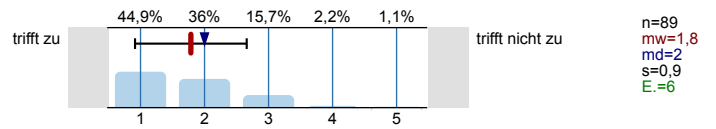
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



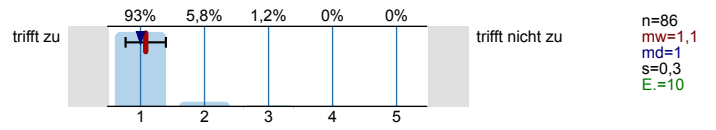
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



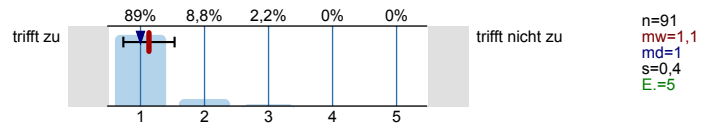
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



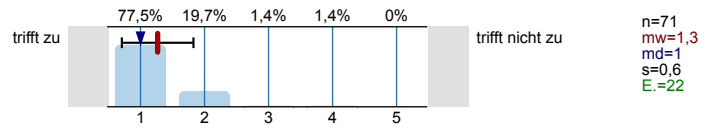
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



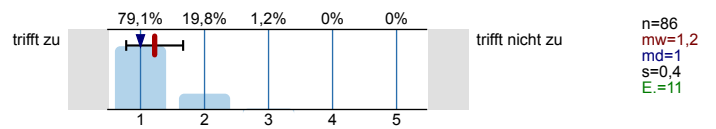
5.6 ... ist gut vorbereitet.



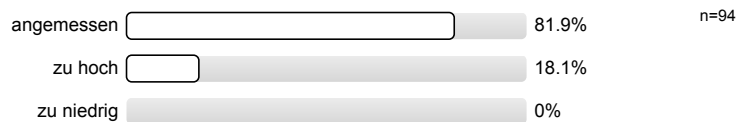
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



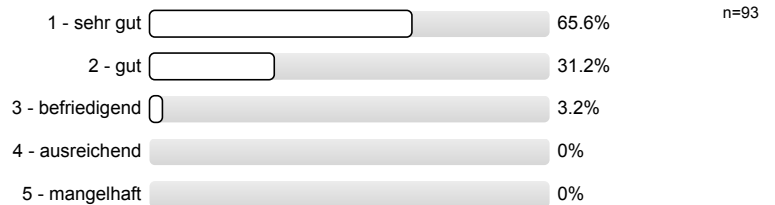
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



5.9 Das Tempo ist ...

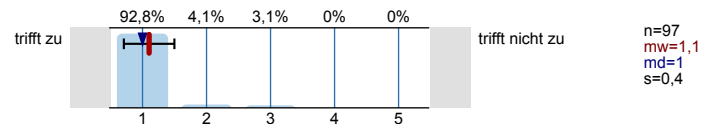


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

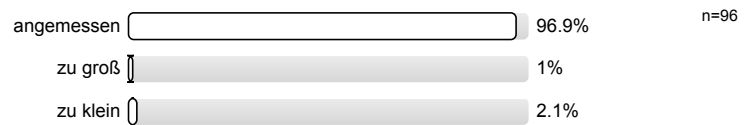


6. Rahmenbedingungen Vorlesung

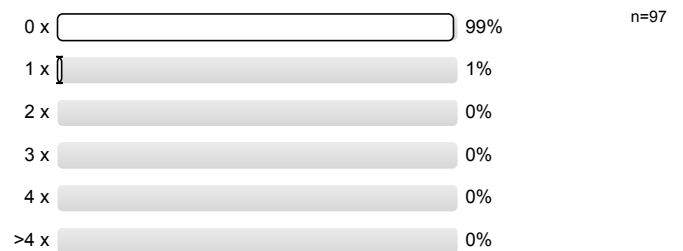
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



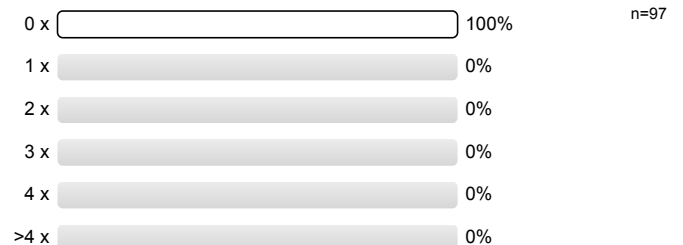
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?

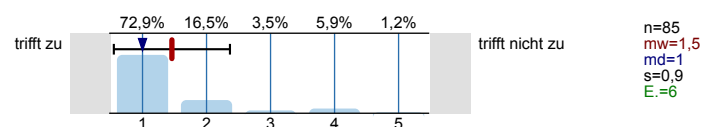


6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?

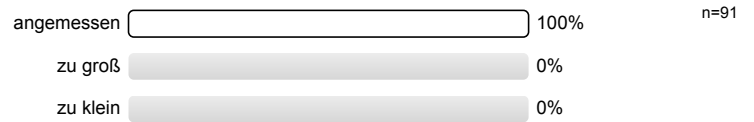


7. Rahmenbedingungen Übung

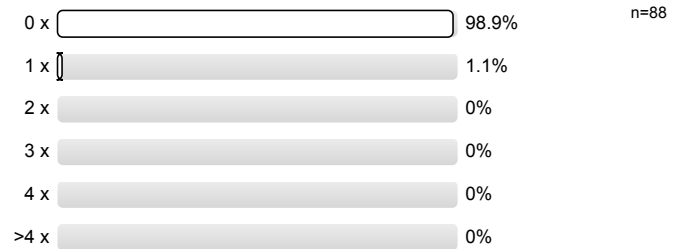
7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



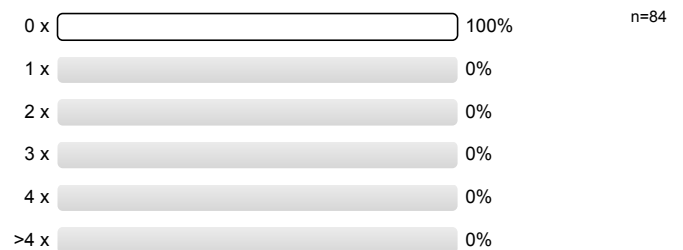
7.2 Die Gruppengröße ist ...



7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie

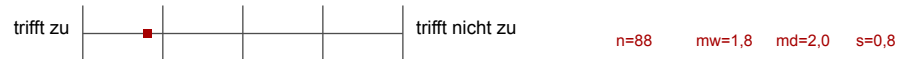
Teilbereich: Lehrstuhl für Angewandte Mathematik und Institut für Geometrie und Praktische Mathematik

Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz
 Titel der Lehrveranstaltung: 19S-11.00219 G&D1-Darstellende Geometrie II
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

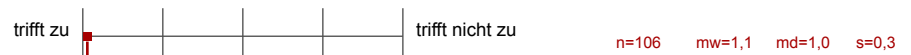
1. Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



2. Konzept der Vorlesung

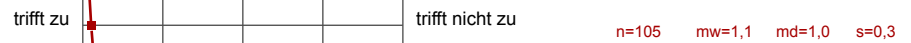
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



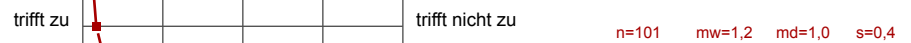
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



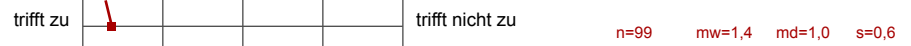
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.

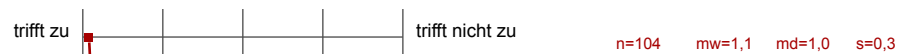


2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



3. Konzept der Übung

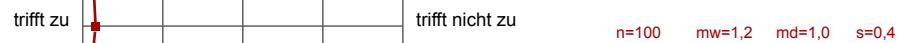
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.

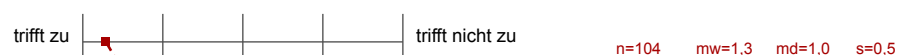


3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?

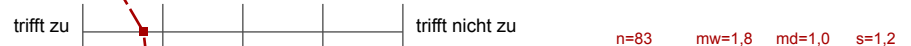


4. Vermittlung und Verhalten Vorlesung

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=106	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=103	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
4.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=102	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=75	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=101	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

5. Vermittlung und VerhaltenÜbung

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=92	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=81	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=79	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=89	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=86	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=91	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=71	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=86	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

6. Rahmenbedingungen Vorlesung

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=97	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
--	-----------	--	-----------------	------	--------	--------	-------

7. Rahmenbedingungen Übung

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=85	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
--	-----------	--	-----------------	------	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

8.1 Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen?

Mir haben die ausführlichen Erklärungen zu den Übungen und die anderen zur Verfügung gestellten Materialien sehr gefallen.

Die Vorlesung war immer gut vorbereitet

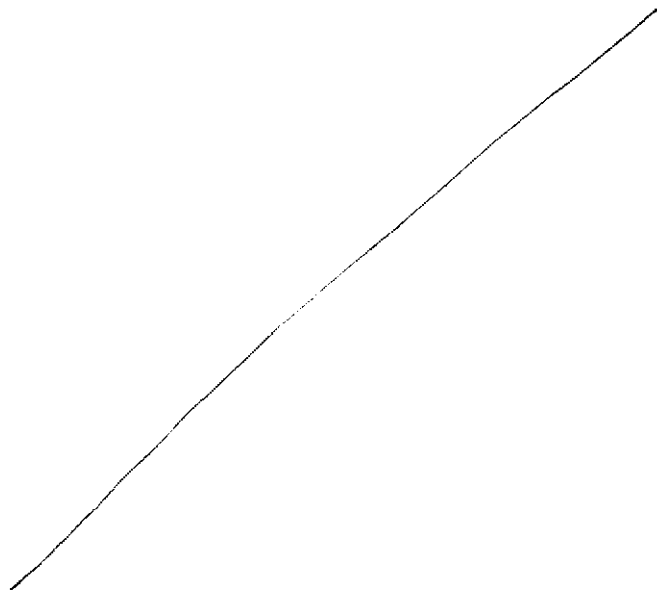
DG macht Spaß ;)

- gutes zeitl. Management
 - ↳ Rücksicht auf andere Fächer!

- Klare Struktur
- leicht verständlich

Super Konzept, klasse Veranstaltung!





Struktur

Vorbereitungsgrad

Anschauligkeit

- Sehr strukturiert
- Übungen sind hilfreich und Umfang angemessen
- DG-TV ist super!

DG-TV sehr hilfreich!

sehr strukturiert & organisiert

+ sehr gutes Konzept!

sehr strukturiert
DG TV zur Nachbereitung
didaktische Fragen
Kompetenz des Dozenten

Der Humer

Die gute Laune 😊

PS: Für Spaß
muss immer
ein bisschen Zeit sein

- sehr gute Struktur der Übung
- Materialien für die Übung (Skript, Aufgabenstellung) sind super gut!
- sehr nette Hiwis

Gute Struktur,
Stoff wird verständlich erklärt
Übungen macht Spaß!
Weiter so

Klare Aufgabenstellungen

→ man weiß genau was erwartet wird
und zu machen ist

- die Vortragsweise des Professors ist sehr gut und er hat immer wieder unerwartet einen kleinen Scherz parat
- mir gefällt das Fach so gut, dass ich vorhabe es nächstes Semester als Wahlfach zu wählen

Herr Pütz

alles super verständlich
top organisiert (Ü+VL)
hat Spaß gemacht !!!

Struktur
Organisation
verständliche Erklärungen
Einteilung im Semester

Sehr interaktive Vorlesung
+ dadurch lernt man was,
anstatt dass es langweilig
wird.

Die bildliche Darstellung

Die Möglichkeit, DG-TV
nutzen zu können

Sehr organisierte und gut erklärte
Vorlesungen.

~~Ich~~ Ich finde es klasse, dass
Professor Pütz immer mit guter
Laune und viel(!) Geduld mit
uns ~~die~~ die Lerninhalte erarbeitet.
Seine Erklärungen sind immer
hilfreich & dank ihm ~~f~~ mache
ich DO sehr gerne. Danke!

- zeitlicher Rahmen
+ Übungsabgabe bis Juni
fertig
 - sehr schnelle Antwort + Hilfe
per Email
-
- Sie versuchen immer den
zeitlichen Rahmen einzuhalten.
 - Übungen bis Ende Mai
fertig damit diese nicht mit
den restlichen Abgaben
kollidiert
 - Antworten aus Mail Rahmen
immer innerhalb einer
Stunde und sind immer
hilfreich → lösen die Probleme
ohne alles neu zu machen



netter und humorvoller Prof
& Mitarbeiter

DG-TV

- Das räumliche Denken wird gefördert
- Der Humor des Professors

- Der Humor des Dozenten
- Ku konnte mit den Übungen relativ gut arbeiten → sinnvoll für andere Module

Claus Pütz, super lustig & anschaulich

DG TV!!!

- Hochladen der Übungsvideos

immer gut vorbereitet!
Erklärt sehr verständlich
Vorlesungen werden aufgenommen!
finde ich sehr gut!!

DG-TV ist super! 😊

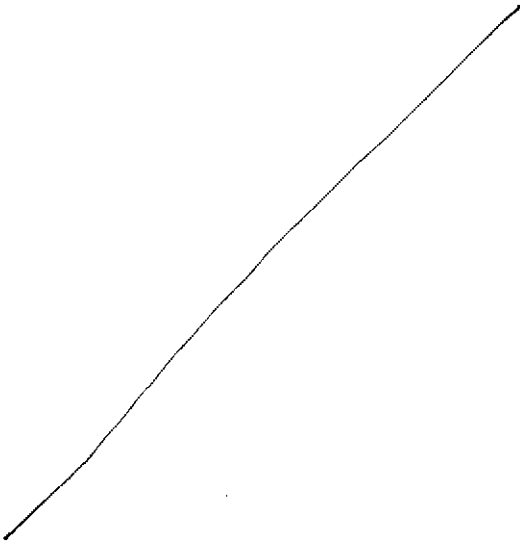
8.2 Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen?

zu schnell

Das Tempo in den Vorlesungen
ist sehr hoch.

Es war während etwas
Schnell zum mitkommen

- manchmal zu schnell

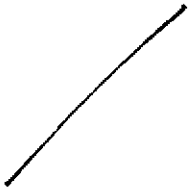


Vorlesung fängt manchmal
5min früher an.
||
5-15

- sehr schnell in der Vorlesung,
man wird schnell abgehängt

Manchmal in der VL
etwas zu schnell.

Das Tempo ist i.d. Regel
zu hoch



-Manchmal zu schnell.

Der Zeitaufwand ist eindeutig
größer als angegeben, um
ein wirklich perfektes
Ergebnis zu liefern.
(was id.R. verlangt wird
durch die Testate)

Wenig Raum für Fragen

Am Anfang des 1. Semesters war das Tempo etwas zu schnell, es dauert ein bisschen, bis man so geübt ist, dass man in der Vorlesung gut mitkommt

- Versagen der Technik

- dass oft die Technik versagt hat

- manchmal etwas zu schneller Vortrag, man kommt nicht so schnell mit manche Sachen mitzuschreiben

manchmal redet es etwas zu schnell und man kommt nicht mit, mit den Linialen, Stiften und Passenden Farben an den Eirkeln.

→ Die Bewertung d. Übung sollte überarbeitet werden - entweder man besteht richtig gut, oder ist direkt durchgefallen.

Wenn man durchgefallen ist, ist der zeitliche Aufwand bei der Wiederholung viel zu hoch!