

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

Sehr geehrter Herr
Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem SS 19 zu Ihrer Umfrage "19S-20.01503 Darstellende Geometrie vertieft (II)" (Veranstaltungstyp: Vorlesung/Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen
Maik Egyptien

RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

19S-20.01503 Darstellende Geometrie vertieft (II)

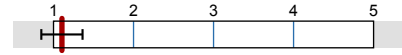


Lehrveranstaltungsnummer: 19S-20.01503
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung/Übung
 Erfasste Fragebögen: 14

Globalwerte

Globalindikator

2. Konzept der Vorlesung



mw=1,1
s=0,3

3. Konzept der Übung



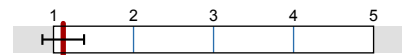
mw=1,1
s=0,1

4. Vermittlung und VerhaltenVorlesung



mw=1,1
s=0,3

5. Vermittlung und VerhaltenÜbung

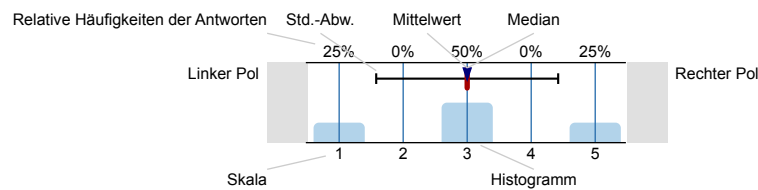


mw=1,1
s=0,4

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

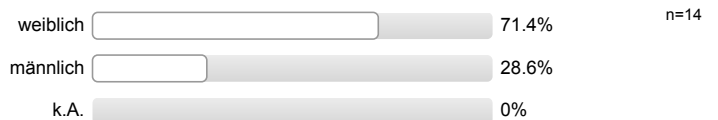
Frage



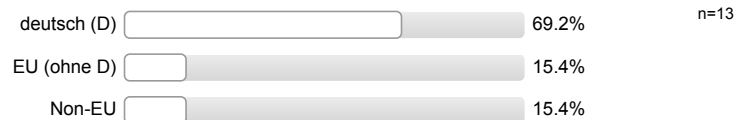
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Allgemein

1.1 Geschlecht



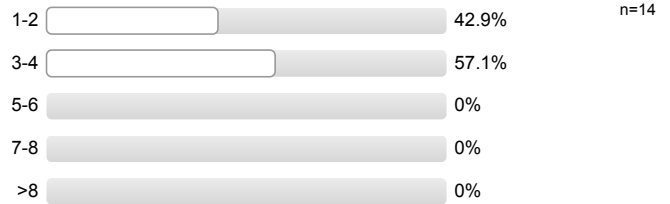
1.2 Nationalität



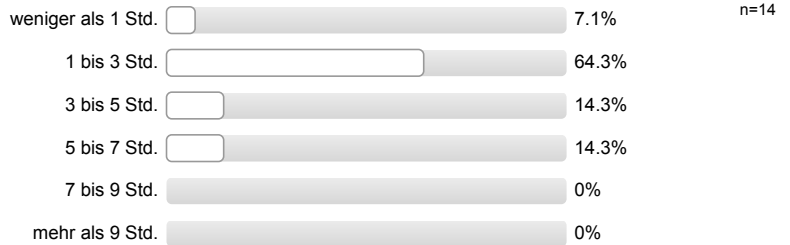
1.3 Derzeitiger Studiengang



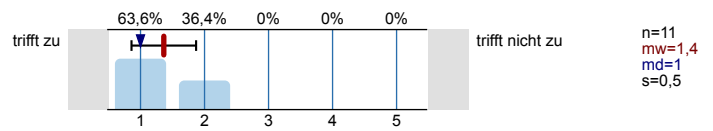
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

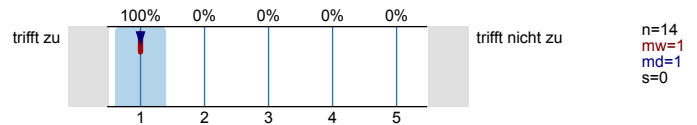


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

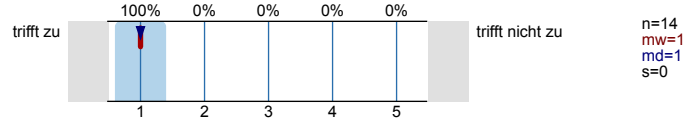


2. Konzept der Vorlesung

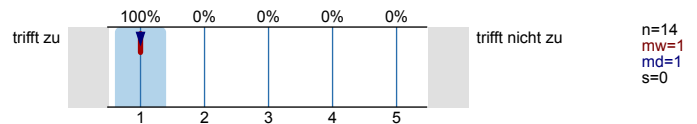
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



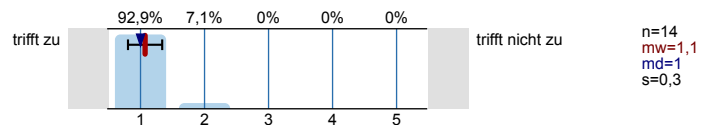
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



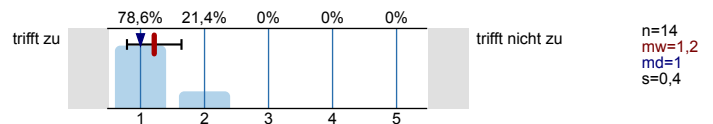
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



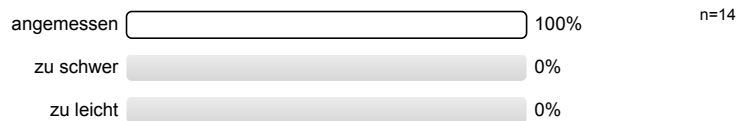
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



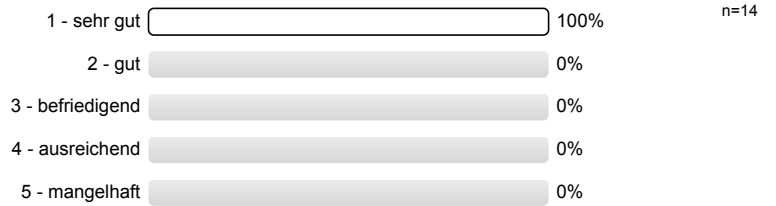
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...

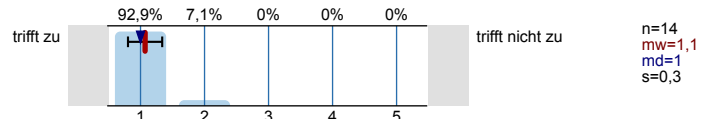


2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...

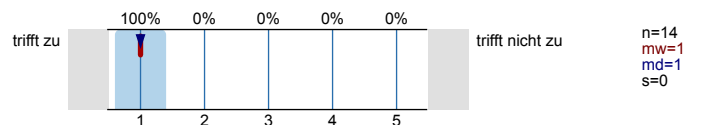


3. Konzept der Übung

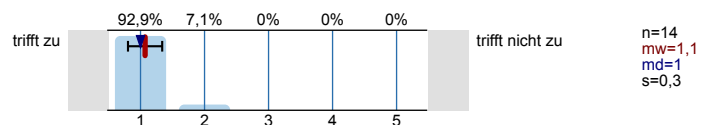
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



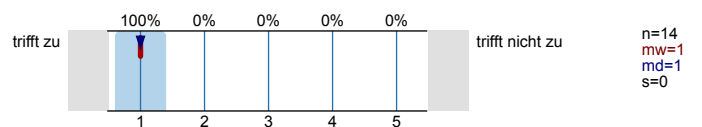
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



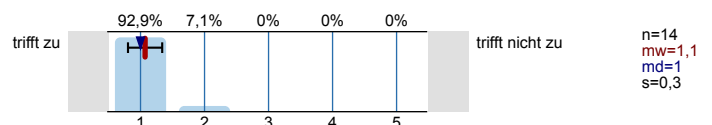
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



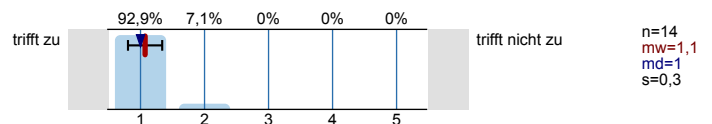
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



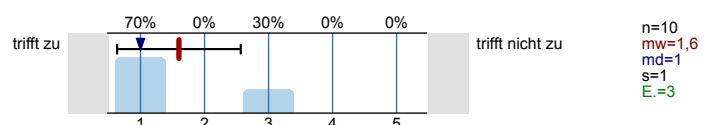
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



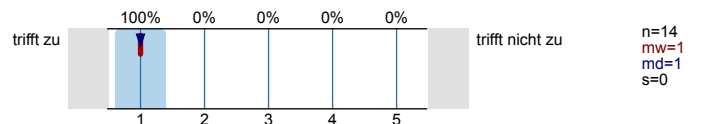
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



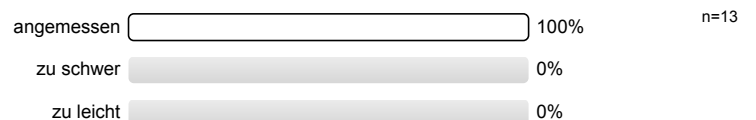
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



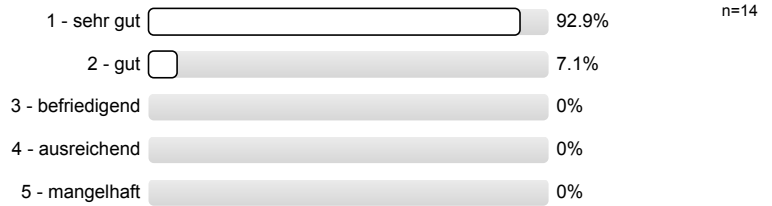
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



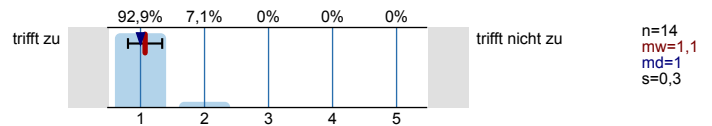
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



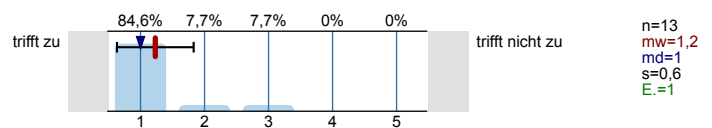
4. Vermittlung und VerhaltenVorlesung

Die Dozentin/der Dozent ...

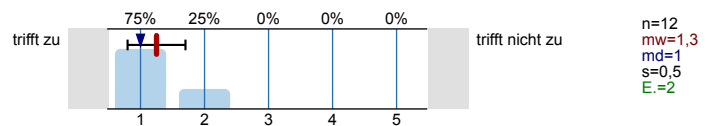
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



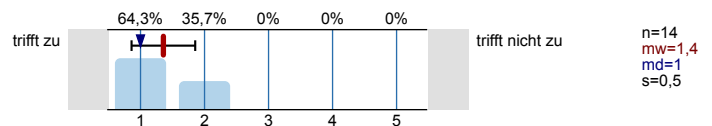
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



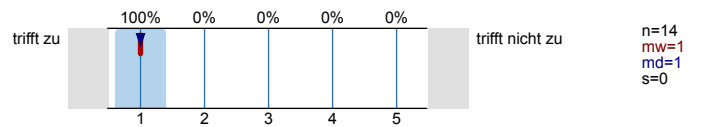
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



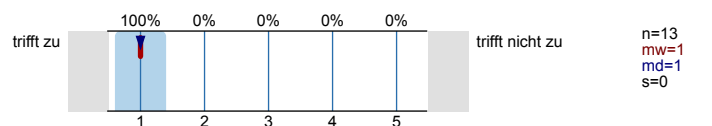
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



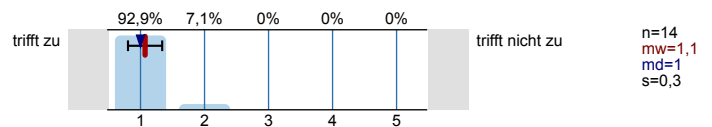
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



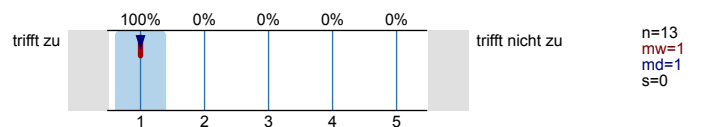
4.6 ... ist gut vorbereitet.



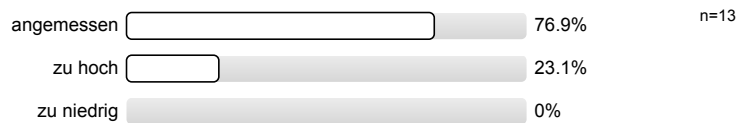
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



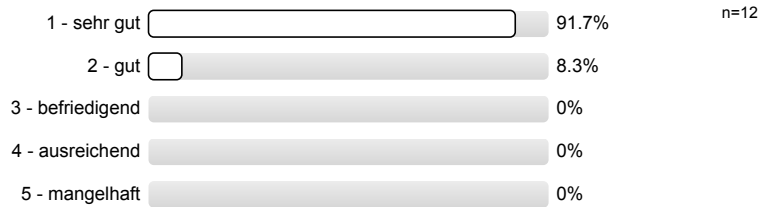
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



4.9 Das Tempo ist ...



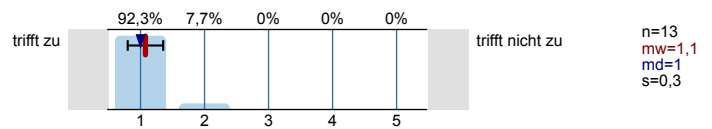
4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



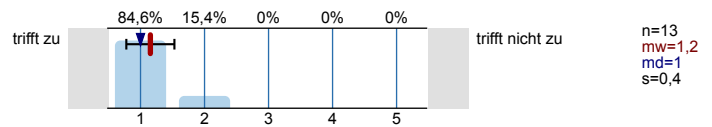
5. Vermittlung und VerhaltenÜbung

Die Dozentin/der Dozent ...

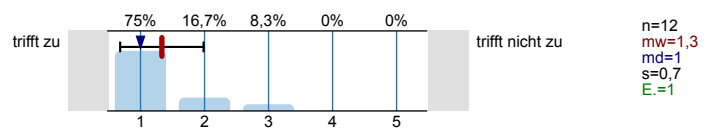
5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



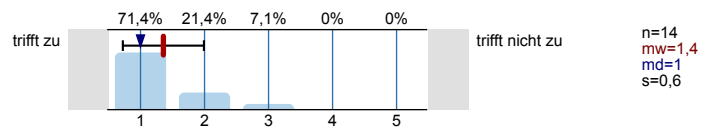
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



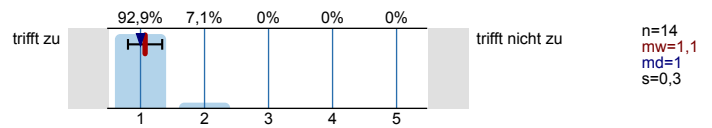
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



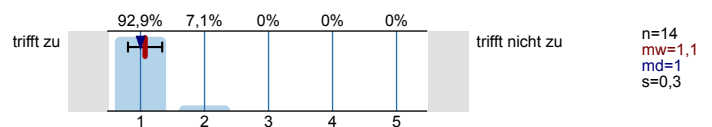
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



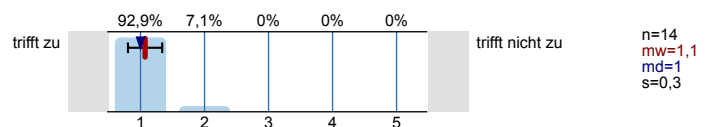
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



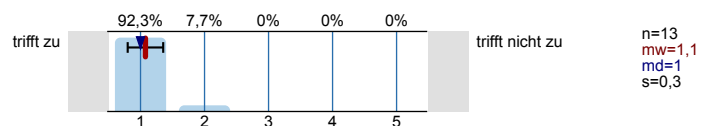
5.6 ... ist gut vorbereitet.



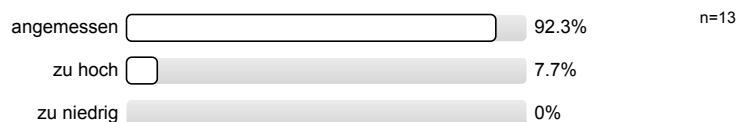
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



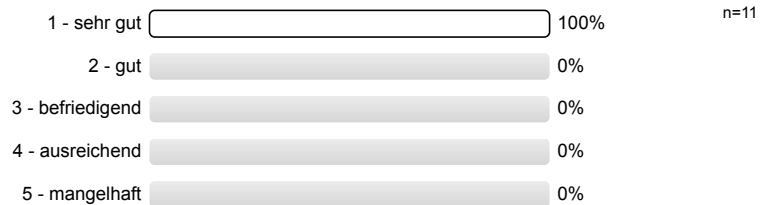
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



5.9 Das Tempo ist ...

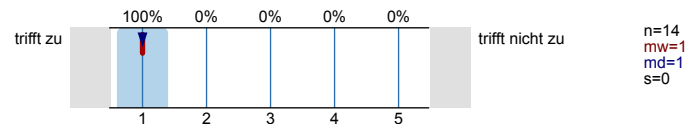


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

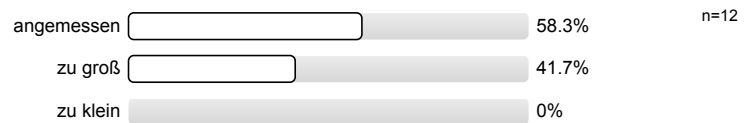


6. Rahmenbedingungen Vorlesung

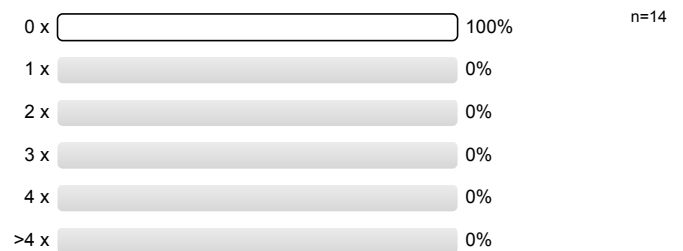
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



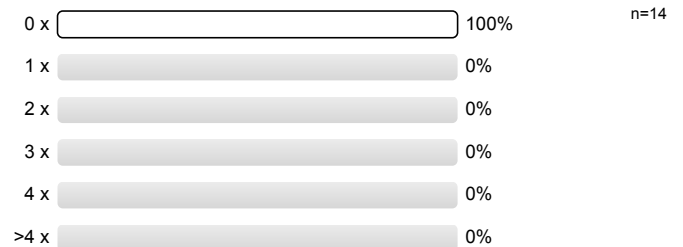
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



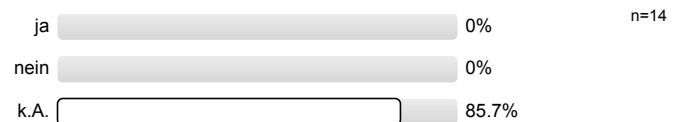
6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?

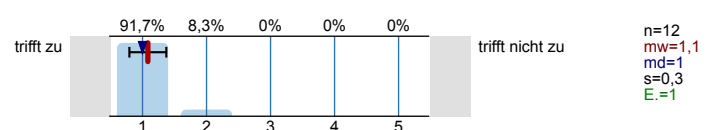


6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?

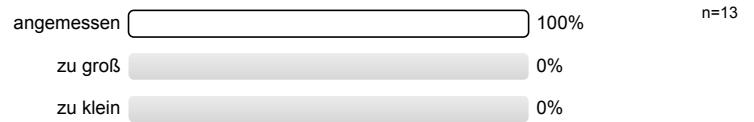


7. Rahmenbedingungen Übung

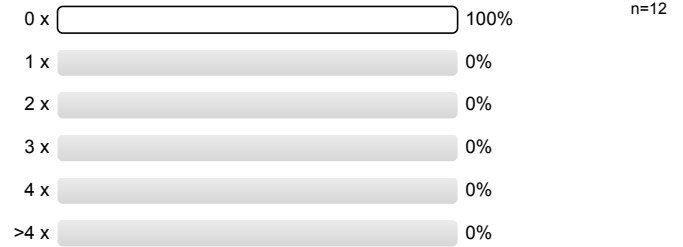
7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



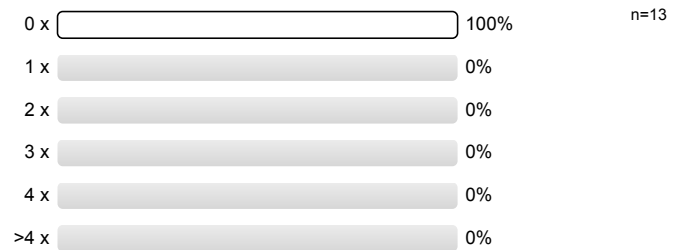
7.2 Die Gruppengröße ist ...



7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



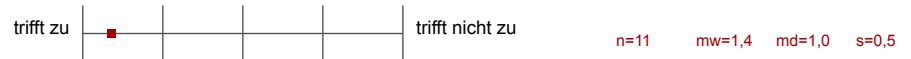
Profillinie

Teilbereich: Fachgruppe Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Claus Helmut Pütz
 Titel der Lehrveranstaltung: 19S-20.01503 Darstellende Geometrie vertieft (II)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

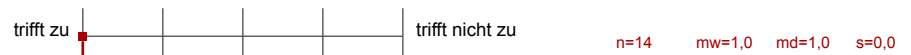
1. Allgemein

1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.



2. Konzept der Vorlesung

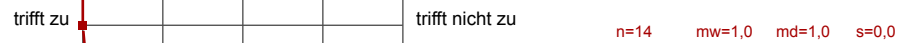
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



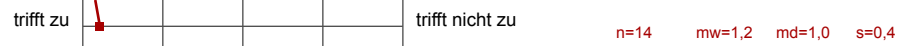
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.

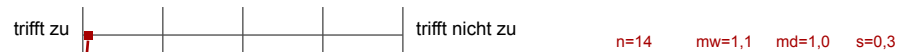


2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



3. Konzept der Übung

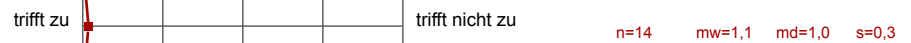
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



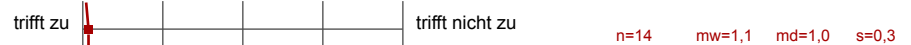
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



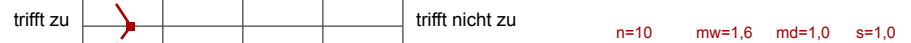
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.

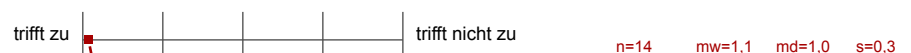


3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?

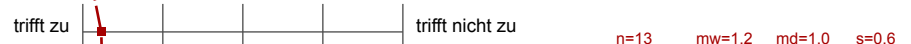


4. Vermittlung und Verhalten Vorlesung

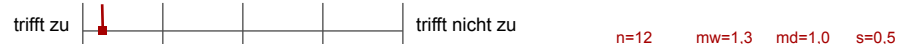
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



| | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=14 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,5 |
| 4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=14 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 4.6 ... ist gut vorbereitet. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
| 4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=14 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
| 4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |

5. Vermittlung und VerhaltenÜbung

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 5.1 ... erklärt den Stoff verständlich. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
| 5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,4 |
| 5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=12 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,7 |
| 5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=14 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,6 |
| 5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=14 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
| 5.6 ... ist gut vorbereitet. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=14 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
| 5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=14 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
| 5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |

6. Rahmenbedingungen Vorlesung

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=14 | mw=1,0 | md=1,0 | s=0,0 |
|--|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|

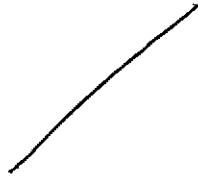
7. Rahmenbedingungen Übung

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=12 | mw=1,1 | md=1,0 | s=0,3 |
|--|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|

Auswertungsteil der offenen Fragen

8. Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

8.1 Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen?



Beide Vorlesung und Übung sind sehr klar definiert.

Das Skript ist sehr ordentlich vorbereitet.

Do-TV ist sehr hilfreich.

Der Dozent ist hilfsbereit & berücksichtigt den Stundenplan von Studenten.

Übungen sind sehr verständlich und gut definiert

Dozent und DG-TV sehr gut

Super Wahlfach!

8.2 Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen?

