

RWTH Aachen University - Dez. 6.0/Abt. 6.2

Sehr geehrter Herr
Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 18 zu Ihrer Umfrage "Darstellende Geometrie II (2.Sem.)" (Veranstaltungstyp: Vorlesung + Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen
Maik Egyptien

RWTH Aachen University
Abteilung 6.2 - Lehre
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92103
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

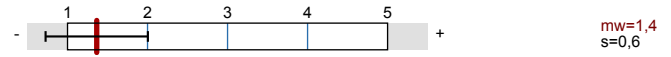
Darstellende Geometrie II (2. Sem.)



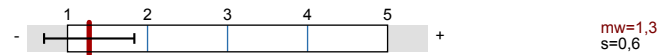
Lehrveranstaltungsnummer: 18ss-00219
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 119

Globalwerte

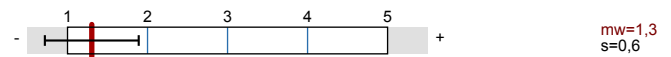
Globalindikator



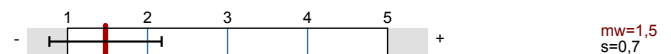
Konzept der Vorlesung



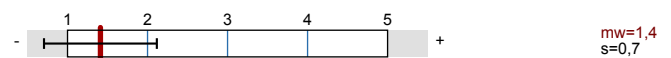
Konzept der Übung



Vermittlung und Verhalten Vorlesung



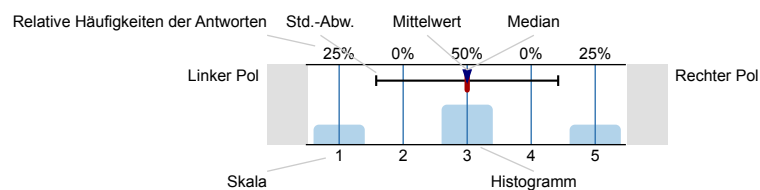
Vermittlung und Verhalten Übung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

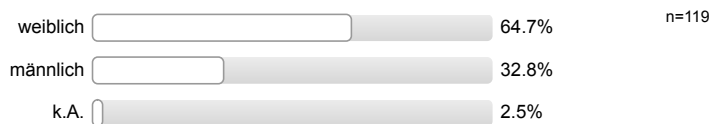
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemein

1.1 Geschlecht



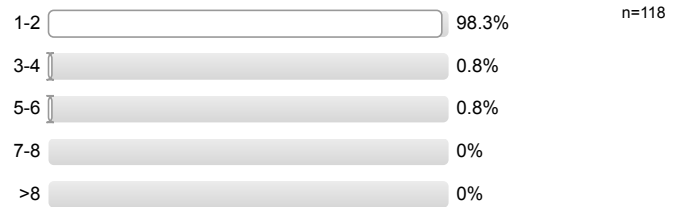
1.2 Nationalität



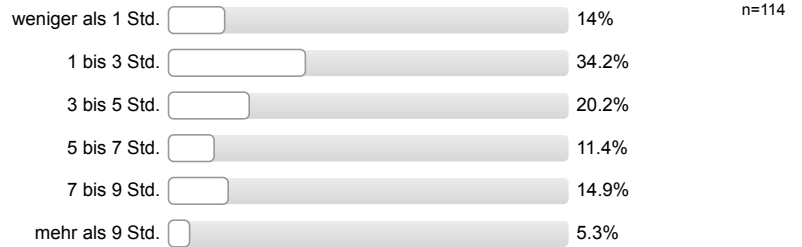
1.3 Derzeitiger Studiengang



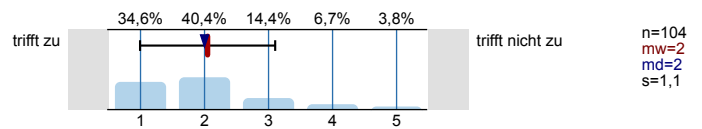
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

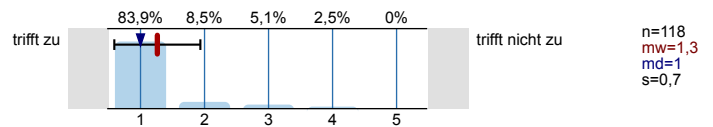


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

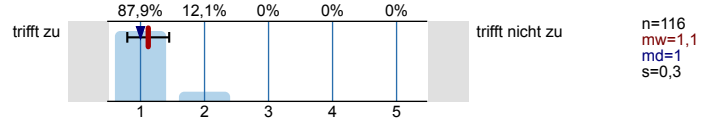


Konzept der Vorlesung

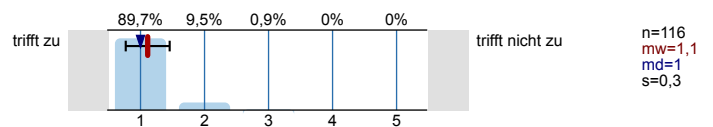
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



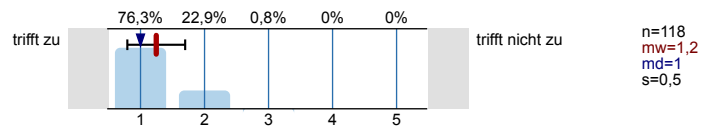
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



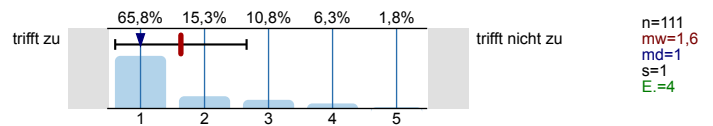
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



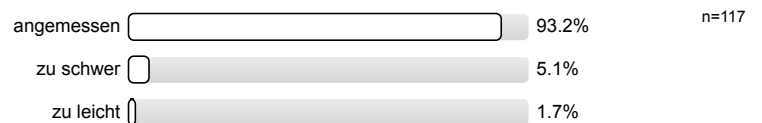
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



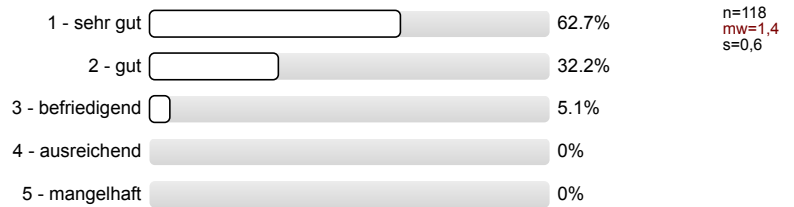
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...

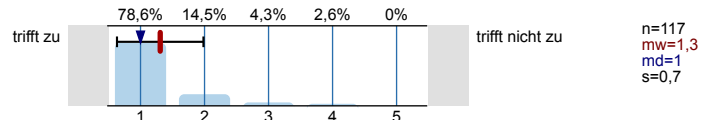


2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...

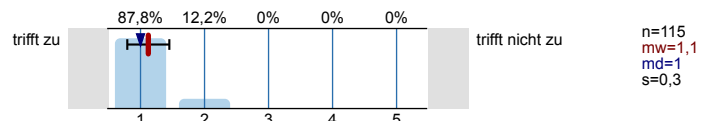


Konzept der Übung

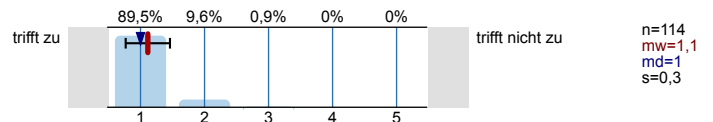
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



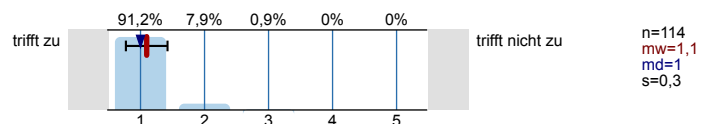
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



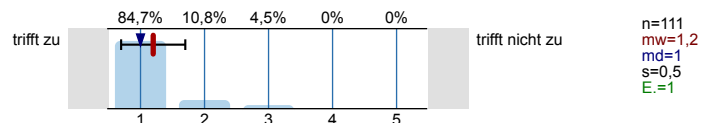
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



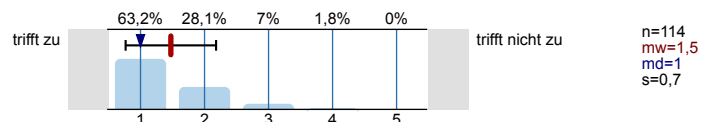
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



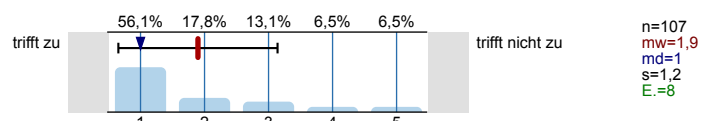
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



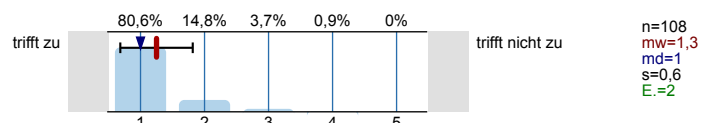
3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



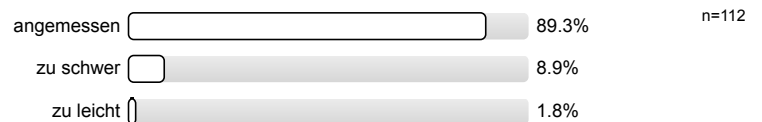
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



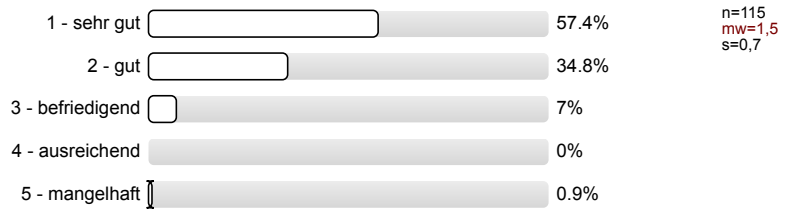
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?



3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



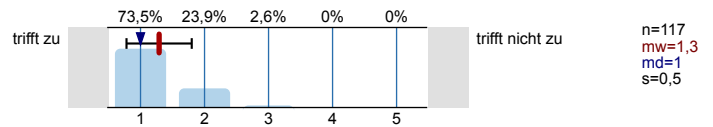
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



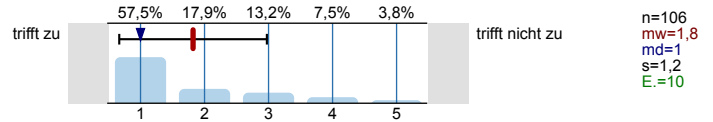
Vermittlung und Verhalten Vorlesung

Die Dozentin/der Dozent ...

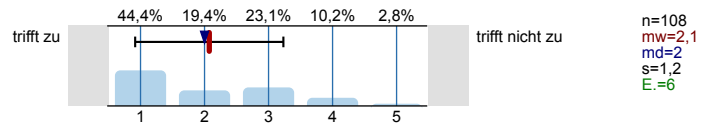
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



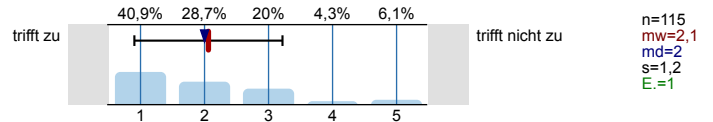
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



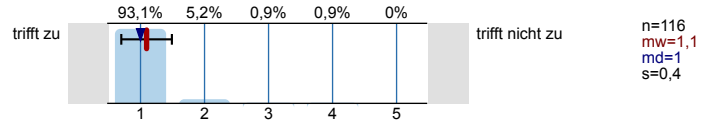
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



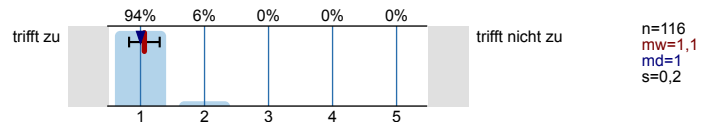
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



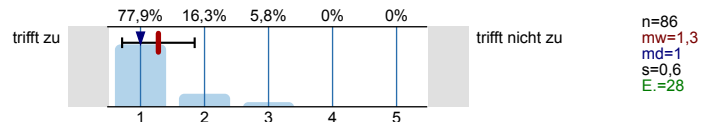
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



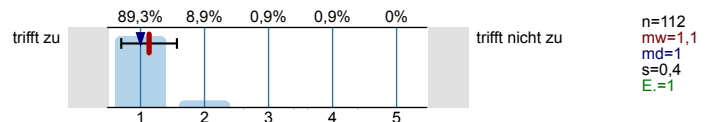
4.6 ... ist gut vorbereitet.



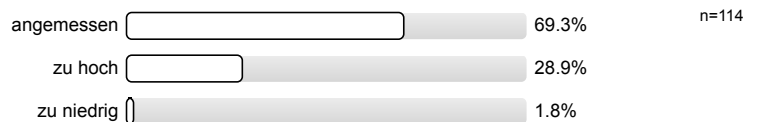
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



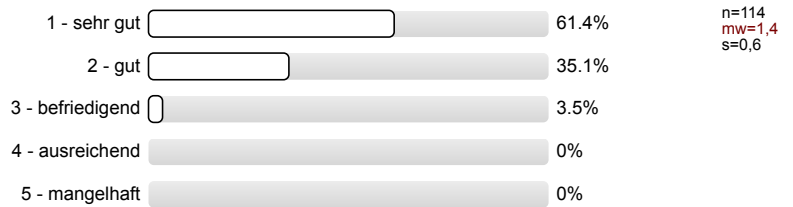
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



4.9 Das Tempo ist ...



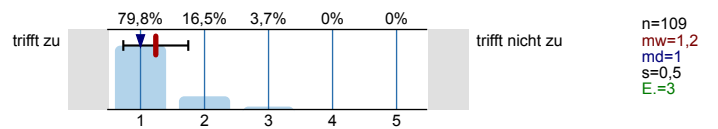
4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



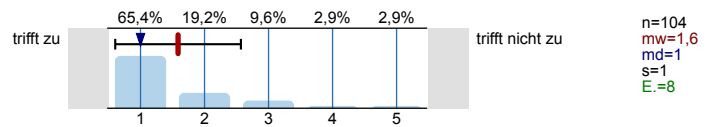
Vermittlung und Verhalten Übung

Die Dozentin/der Dozent ...

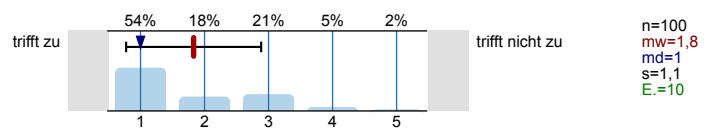
5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



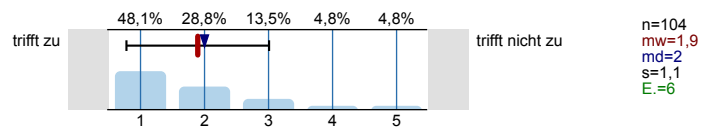
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



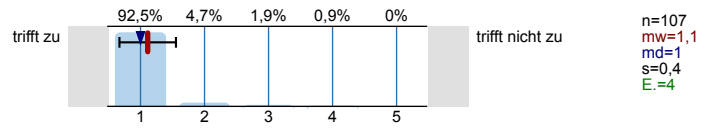
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



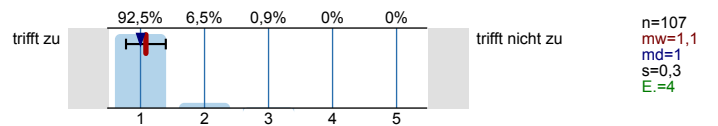
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



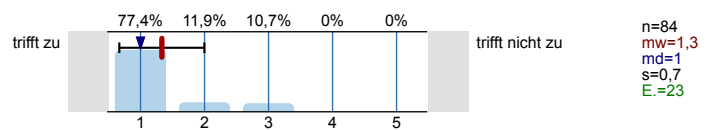
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



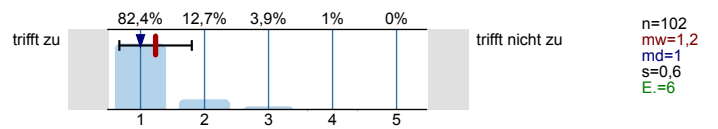
5.6 ... ist gut vorbereitet.



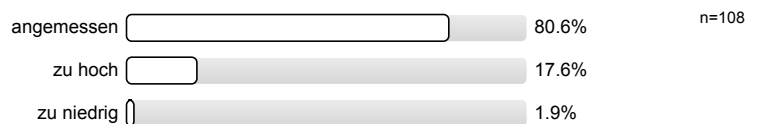
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



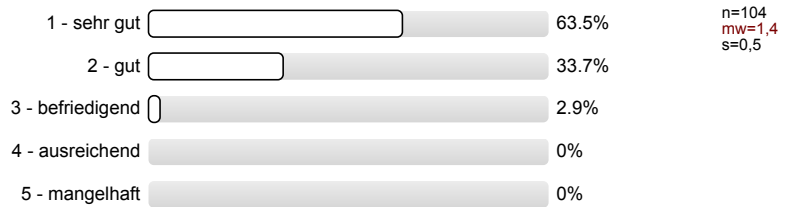
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



5.9 Das Tempo ist ...

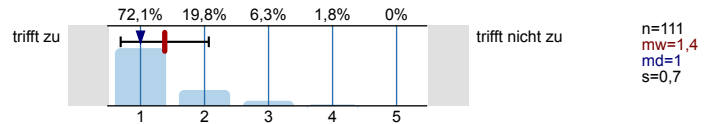


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

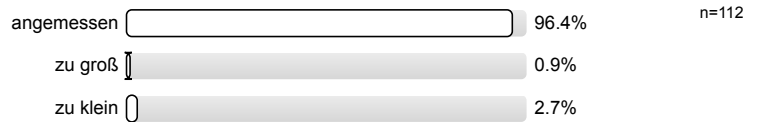


Rahmenbedingungen Vorlesung

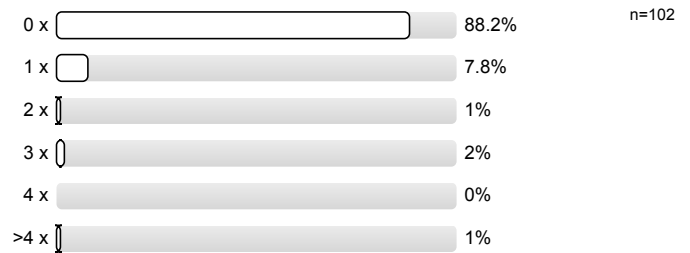
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



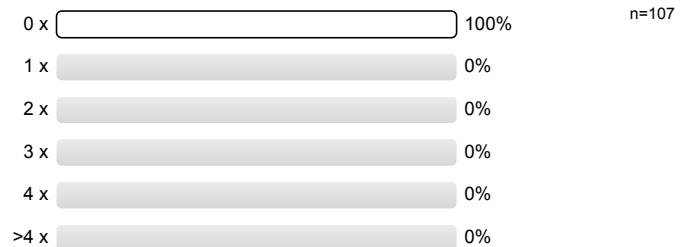
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?

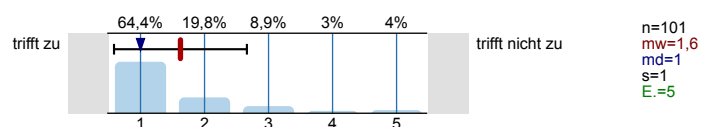


6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?

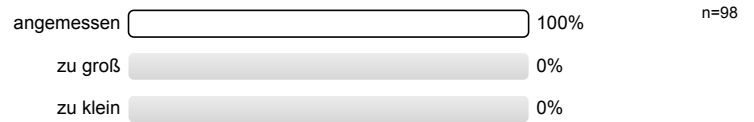


Rahmenbedingungen Übung

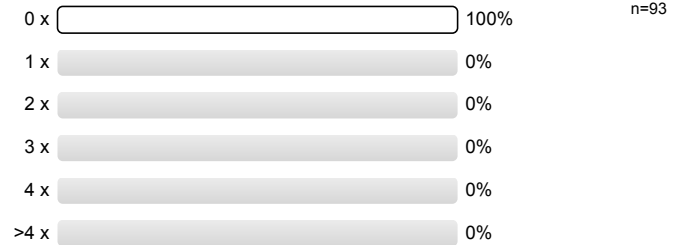
7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



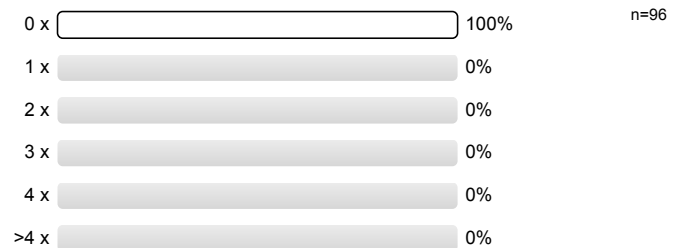
7.2 Die Gruppengröße ist ...



7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=115	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=116	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
4.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=116	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=86	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=112	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

Vermittlung und Verhalten Übung

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=109	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=104	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=100	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=104	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=107	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
5.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=107	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=84	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=102	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

Rahmenbedingungen Vorlesung

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=111	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
--	-----------	--	-----------------	-------	--------	--------	-------

Rahmenbedingungen Übung

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=101	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
--	-----------	--	-----------------	-------	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

8.1 Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

- TOLLER DOZENT
- BIS IN DIE LETZTE KLEINIGKEIT DURCHDACHTES KONZERT!
- KOMPETENTE ÜBUNGSBETREUUNG
- HUMORVOLLE VORLESUNG

Es ist gut, dass es DG Tv gibt.
Es ist sehr hilfreich

Dass man für das
Verständnis nochmal
DG-TV gucken kann.

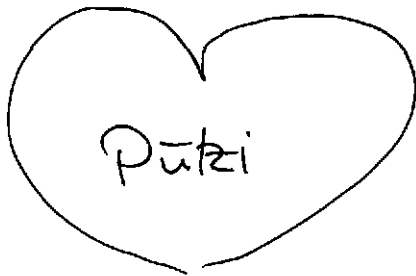
Pützi for President ♡

~~_____~~
Vorlesungs- / Übungskonzept

P. Petz hat Humor

Sympathie des Professors ☺

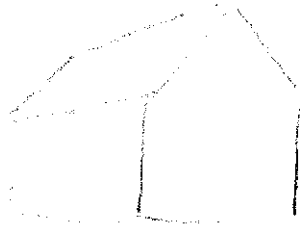
- Vorlesung und Übung gut strukturiert und verständlich.
- Vorarbeiten ermöglichen eine bessere Korrektur vor der Abgabe.



Der Prof. spricht deutlich und ^{leise} ~~klar~~.
Er ist außer der Vorlesung nett und
ausprechbar. Er erklärt alles klar
und berücksichtigt ~~den~~ ^{verschiedenen}
~~Probleme~~ ^{Probleme von den} ~~Studenten~~.
Korrekte Bonuspunkte und Terminenteilung.



IG - HÄUSCHEN



- verständlich u. deutlich erklärt
- angemessener Lernstoff ^(zum Studium)
- interessanter und begeisternder ^{zum Studium} Lernstoff

Die Erklärungen des Dozenten
und die Berücksichtigung
unserer Schwierigkeiten

Wie der Lernstoff vom Dozent prä-
sentiert wurde; alles wurde
100% wiederholt, damit
alle Studentinnen am Testzeit Fragen
beantworten können;

Der Dozent ist immer gut gelaunt

Danke für einfache Darstellung
Schwierigen Lernmaterialien!
☺

- viele Hilfsmaterialien (Videos, Skript)
- der Professor erklärt deutlich
und stellt das Kernmaterial
klar ~~anz~~ dar

- Sehr gut erklärt
- einprägend
- Dozent ist super.

- sehr verständlich erklärt
- sehr gute Organisation
- übersichtliche Struktur
- Herr Pütz ist super !

gute Organisation
gut erklärt

Ich finde es ganz toll,
 dass ^{Herr} Dr. Pütz auch außer
 Vorlesungszeiten (Sprech-
 Stunden, Mail) immer
 ansprechbar ist.

Danke für Ihre
 Freundlichkeit und
 Humor!

Pütz

"Neu", "Ordner"

Abprechen mit den
 anderen Fächern

- Sehr gut strukturiert
- übersichtliche Zusammenfassungen
- 2G-TV!
- Prof. Pütz ist gut erreichbar
(außerhalb der Vorlesung)

- Organisiert
- Übungen detailliert

die gute Organisation
und klar erkennbare
Struktur

Das Konzept ist
super!
Weiter so
Clausi 😊

Die Ziele und die Vorgehensweisen
sind klar definiert.

DG TV ist sehr hilfreich, vor
allem bei der Bearbeitung der
Übungen.

Katharina Kirschner ♡

Gute Struktur

- der Dozent ist sehr freundlich und kompetent
- Die Vorleser sind immer hilfreich

Gut erklärt, alles super aufeinander abgestimmt! 😊

· gut strukturiert

- DG-TV ist immer hilfreich
- alles verständlich erklärt
- Team Pütz!

Struktur
Übersichtlichkeit

Die Veranstaltung ist
sehr gut strukturiert,
wenn man Fragen
hat, hat man genug
Material um diese auch
selbstständig zu klären.

Der Preis ist toll und richtet gut

- tolle Übungen
- ein sehr engagierter Prof der sich um die Studenten sorgt

- Strukturierte Vorlesung und Übungsreihe
- Einbinden der Studenten in der Vorlesung
- Begriffe wie: Neu, Ordur
↑
ist lustig

- Abgaben nicht gleichzeitig mit anderen Fächern
 - gute Struktur
 - 3D bei Gruppenarbeit
 - nette Testat Betreuer ☺
-
- Vorlesung war zügig
 - man kann Vorlesung im Internet nacharbeiten!
(Videoaufnahme der Vorlesung)

~~12/11~~
~~13/11/18~~

gut strukturiert

- Sehr gut organisiert
- DG TV sehr hilfreich
↳ verständlich
- Dozent super organisiert
hilfreich & nett

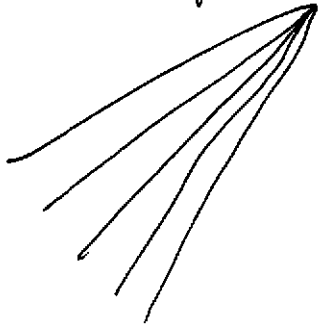
8.2 Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen?

nichts

- Das Tempo bei der Vorlesung ist manchmal etwas hoch.
- Formulierungen im Skript in manchen Fällen schwer zu verstehen

Keine Testate sonntags.

Perspektivitätsstrahlen ;)



(Ordnung)

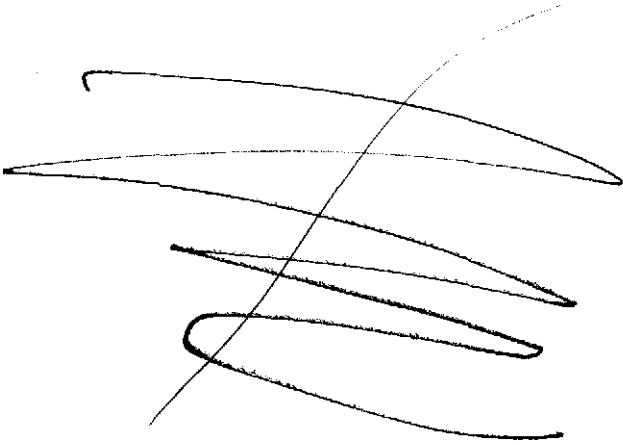
- manchmal gibt es nicht genug Sitzplätze
- bei Vorlesungen sind manchmal die HiWi's nicht sehr gut vorbereitet oder eilen sich zu viel während der Korrektur (später finde ich heraus, dass ziemlich große Fehler übersprungen wurden)!

Manchmal waren die
Korrekturen bei Vorlesungen
nicht ausreichend hilfreich

zu schnell

leider fand ich
manchmal die ~~hilflos~~
~~festen~~ beim
Vertestat ein bisschen
teilnahmes /
/ respektiert ...
sehr selten, aber
trotzdem schade!

oft wird im Saal geredet,
wodurch man abgelenkt wird.



Teilweise gibt es Sprünge in den
Vorlesungsideas.

Zu Schnell (Vorlesung),
Schwierig

Nein. :)

! zu schnell!

zeitaufwendig

- andere Farben, so dass
auch Leute mit Farbschwäche
alles erkennen können

zu großer Zeitaufwand
für so wenig CP

- zu großer Zeitaufwand
benötigt, um Übungen
zu bearbeiten
→ für 1-2CP!?

Zu schnell

- sehr schnell
- stressige Atmosphäre
-