

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsbeurteilung Darstellende Geometrie A II (1181981)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrte/r Frau/Herr Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Pütz,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Studierendenbefragung zur Veranstaltung Darstellende Geometrie A II (1181981) aus dem WS 2007/08.

Fragebogen Typ THAC_83

Zur Zeit können Lehrveranstaltungen gleichen Titels nur über die Fragebogentypen unterschieden werden.

Fragebogentypen im Überblick:

Vorlesungen (deutsch und englisch) THA 70, 76, 78, 83
Übungen (deutsch und englisch) THA 71, 77, 79, 84
Vorlesungen/Übungen (deutsch und englisch) THA 75, 80
Seminare (deutsch und englisch) THA 73, 82
Praktika (deutsch und englisch) THA 34, 72, 74, 81


Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
M. Dübler

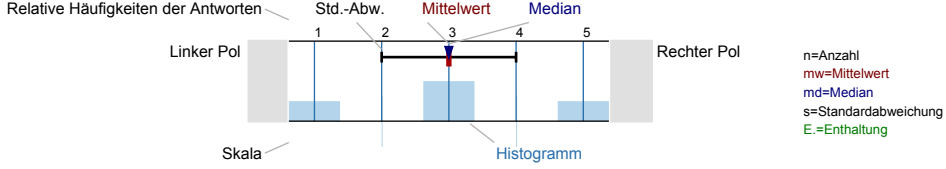
Maika Dübler M.A.
Zentrale Hochschulverwaltung der RWTH Aachen
Abteilung 1.1
Templergraben 55, 52056 Aachen
Tel.: +49 (0)241 / 80 - 96752

Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz
 Darstellende Geometrie A II (1181981) (1181981)
 Erfasste Fragebögen = 109

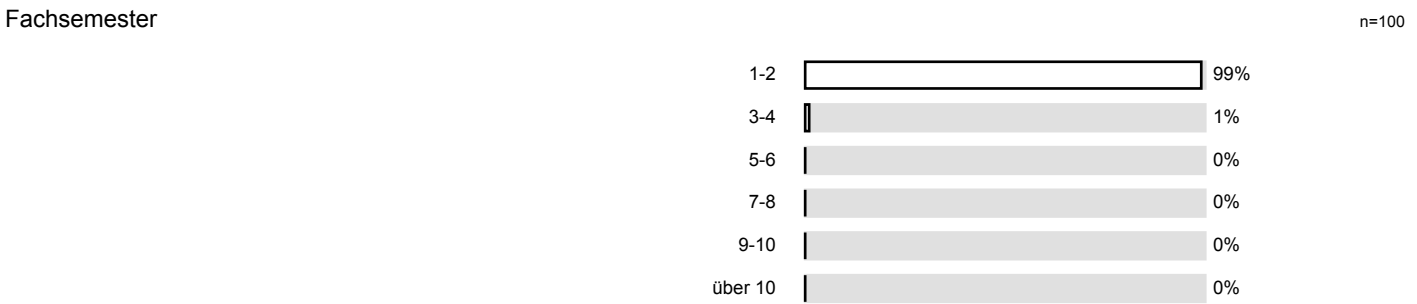
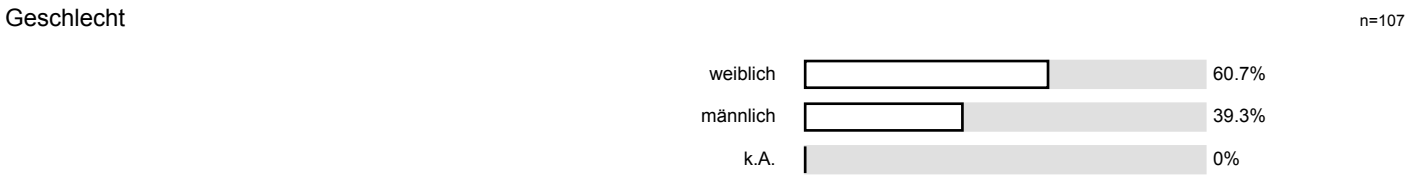


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende
Fragestext



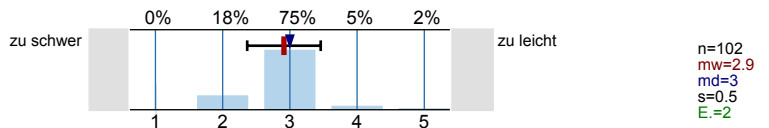
Angaben zur Person



Konzept der Vorlesung/Übung

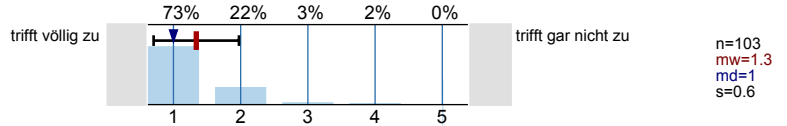


Der Schwierigkeitsgrad ist ...

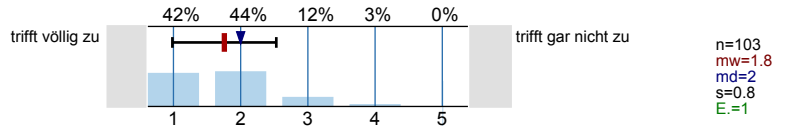


Vermittlung und Verhalten

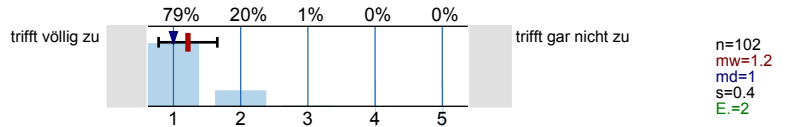
Trägt den Stoff verständlich vor



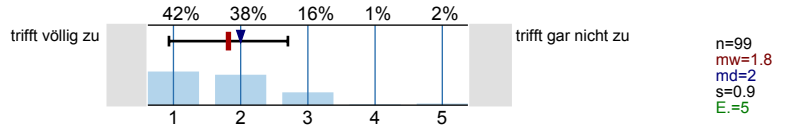
Vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde



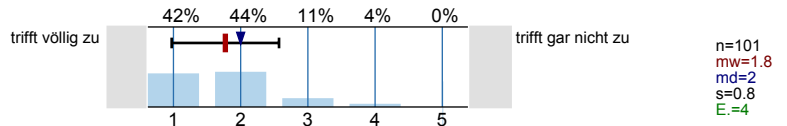
Veranschaulicht den Stoff durch Beispiele



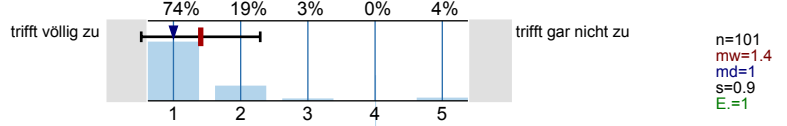
Bringt übersichtliche Zusammenfassungen



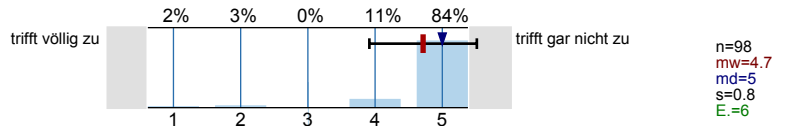
Geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein



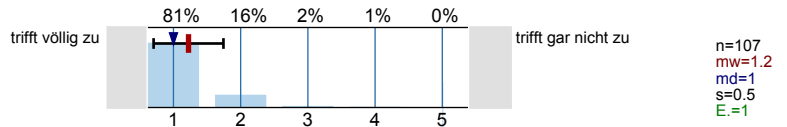
Ist im Umgang mit Studierenden aufgeschlossen



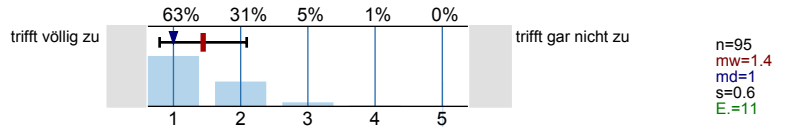
Benachteiligt bestimmte Studierende



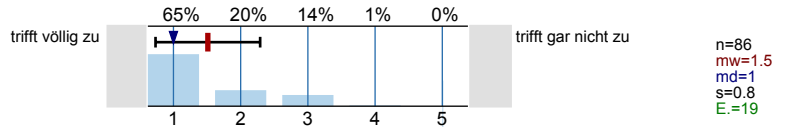
Spricht angemessen laut und deutlich



Ist für die Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung ansprechbar

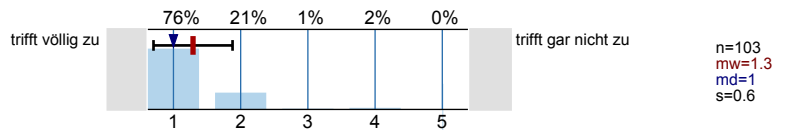


Ist offen für Verbesserungsvorschläge von Seiten der Studierenden

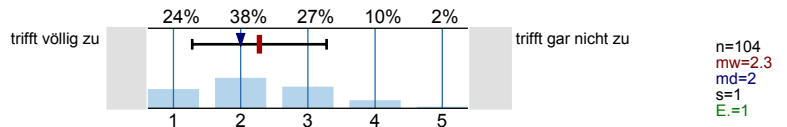


Übung

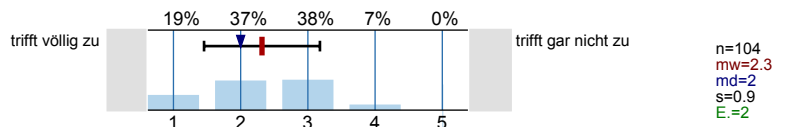
Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt



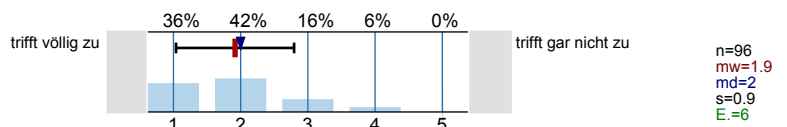
... haben einen angemessenen Umfang



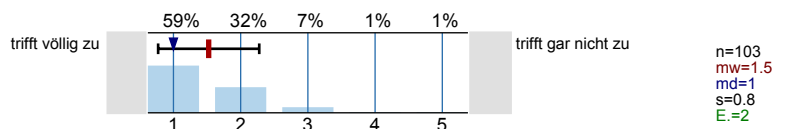
... sind nicht zu schwer



... sind anwendungsbezogen

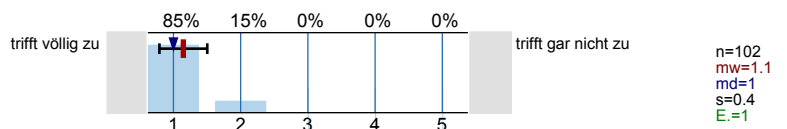


Die (eigenständig zu bearbeitenden) Übungsunterlagen werden angemessen korrigiert

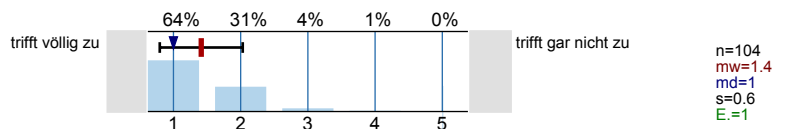


Medieneinsatz / Lehrveranstaltungsunterlagen

Die in der Vorlesung/Übung eingesetzten Medien (Tafel, Overhead, Beamer ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei



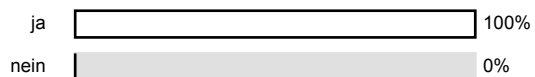
Die zur Nach- und Vorbereitung des Lernstoffes angebotenen Unterlagen (Skripte, Übungsaufgaben, Literaturlisten ...) trugen zum Verständnis der Lehrinhalte bei



Rahmenbedingungen

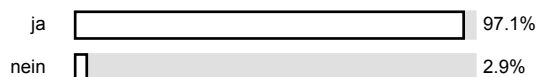
Die Vorlesung/Übung beginnt in der Regel pünktlich

n=108



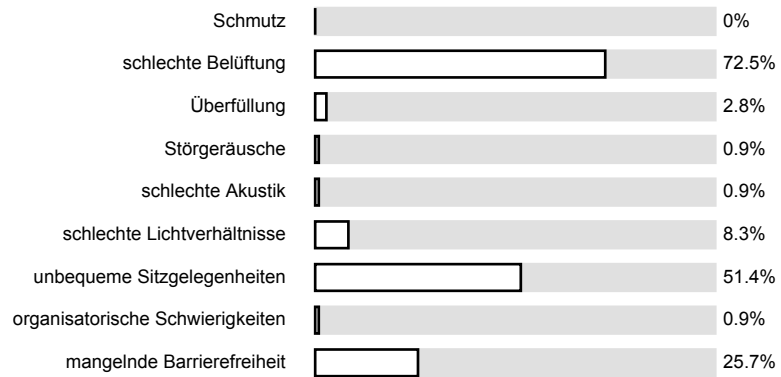
Die Vorlesung/Übung endet in der Regel pünktlich

n=104



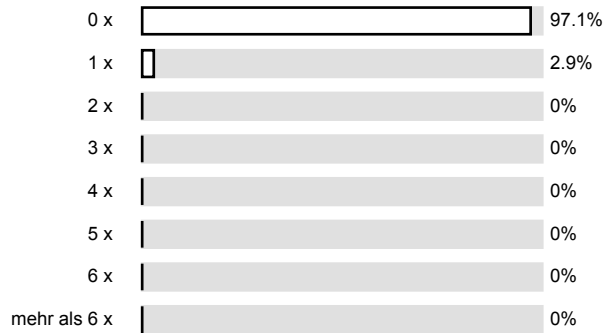
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung/Übung beeinträchtigen?
(Mehrfachnennungen möglich; Sonstiges bitte unter 8.1 eintragen)

n=109



Wie oft hat die Dozentin/der Dozent bisher die Vorlesung/Übung ausfallen lassen? (Feiertage sind nicht gemeint!)

n=104



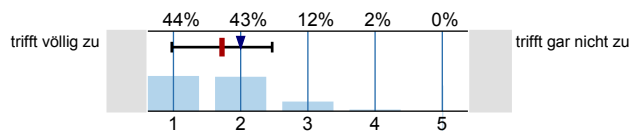
Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

n=96



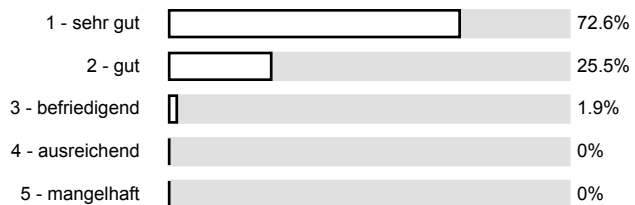
Gesamtbeurteilung

In dieser Vorlesung/Übung habe ich viel gelernt



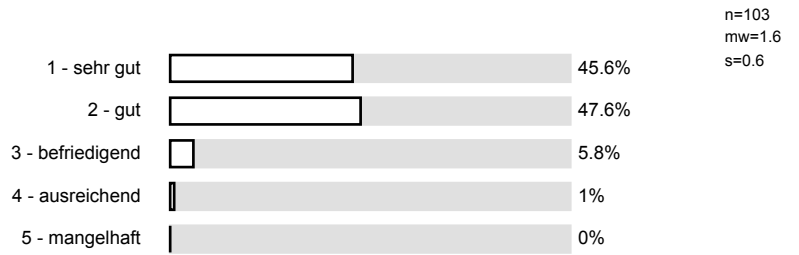
n=108
mw=1.7
md=2
s=0.7

Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

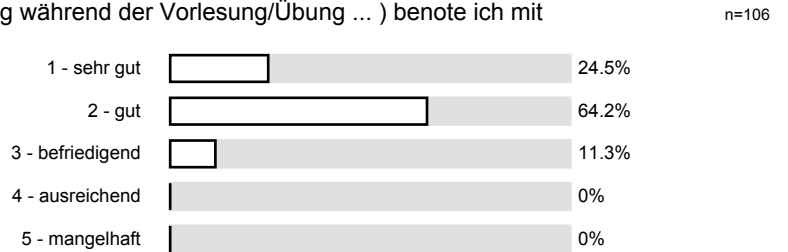


n=106
mw=1.3
s=0.5

Ich gebe der Vorlesung/Übung die Gesamtnote



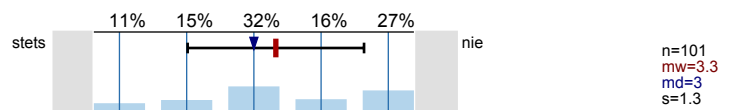
Meine eigene Leistung (Vor- und Nachbereitung, Beteiligung während der Vorlesung/Übung ...) benote ich mit



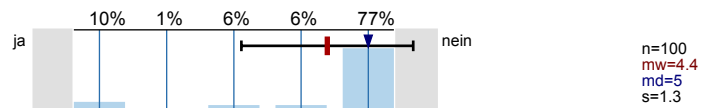
Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Fragen zum online-Angebot

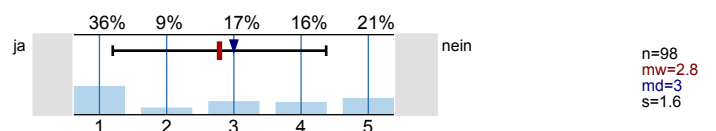
Ich habe die farbigen Lösungen im Internet genutzt



Ich habe das dynamische Programm WinCAG downgeloaded.



Das DG-Online-Angebot hat mich unterstützt.



Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Dr.-Ing. Dipl.-Päd. Claus Helmut Pütz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Darstellende Geometrie A II (1181981)**
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Was finden Sie an dieser Vorlesung/Übung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Vorlesung/Übung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden? Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschri...

DG war/ist sehr hilfreich, ich konnte das hier erworbene Wissen auch woanders benutzen!
~~Herr~~ Herr Pütz und seine Mitarbeiter sind spitze!

Eine Mustergültige Veranstaltung im positiven Sinne

Das Fach ist klar & gut strukturiert, es ist sehr gut möglich, das erlernte in den Übungen wieder anzuwenden. Ich fände es sehr gut, wenn eine ähnliche Vorgehensweise auch in CAD denkbar wäre, da ich für dieses Fach am Meisten im Vorkurs bei Herrn Pütz gelernt habe.
 Prinzipiell kann man diesem Lehrstuhl nur gratulieren. Es ist eine der best koordiniertesten Veranstaltungen & es wird einem auch immer weitergeholfen.

Herr Pütz kann sehr gut organisieren und erklären



HERR DR. PÜTZ IST VORBILDICH GUT VORBEREITET. SKRIPT IST
SORGFÄLTIG AUF DIE VORLESUNGEN ABGESTIMMT.
ZUM MITBEZEICHNEN FEHLT MANCHMAL DER PLATZ IM H 1.

-AUSSERORDENTLICH GUT STRUKTURIERTE
VORLESUNGSÜBUNG
-REGELUNG MIT BONUSBLÄTTER
IST VERWIRREND

gut: Super organisiert, wie immer!

vorbildliche Gestaltung des Kurses; macht sich extra viel Mühe und sollte als
positives Beispiel für andere Fächer gelten!

→ der schlechte Zeitplan würde aber schnell (im Gegensatz zu anderen Fächern)
Abhilfe schaffen.

ABSTIMMUNG MIT AUFGABEN
→ ALLEMEINES PROBLEM VOM LEHRSTUHL

Manchmal wurde der Stoff einfach viel zu schnell vorgelesen
und wenn man dann erst mal raus ist kommt oder kam
man nicht wieder rein.

DER HÖRSAAL H1 IST AUSSERST SCHLECHT BELÜFTET,
VOR ALLEM IM SOMMER,
DIE SITZE SIND SEHR ENG,

WUNSCHLOS GLÜCKLICH!

- die Vorlesung ist manchmal etwas schnell, sodass man
beim Mitzeichnen kaum hinterher kommt

- der Vortrag, das Vorzeichnen geht manchmal etwas zu
schnell

NOTENSYSTEM EINFÜHREN, DA NUR BESTANDEN ODER NICHT
BESTANDEN DAZU VERLEITET MINIMALE LEISTUNG FÜR DAS
FACH ZU BRINGEN.

teils ist es schwer, in der Vorlesung so schnell mitzuzeichnen

Wirk 80



Pütz FOREVER! :-)

Der Professor geht sehr auf Studierende ein.

Professor geht auf die Studierenden ein.

Die Uni hat so viele Vorlesungssäle bei denen die Tischplatten unten Rutschklanten haben; warum sind wir in einem ohne?

Die Vorlesungen + Übungen sind optimal aufeinander abgestimmt, sodass es allein deswegen Spass macht DG zu machen...

Im Vorlesungssaal ist es oft viel zu stickig und zu heiß!

Nicht immer alles im Galopp, bitte.

Die Vorlesung war manchmal etwas zu hektisch

