

# UMFRAGE ZUR QUALITÄT DER LEHRE IM GRUNDSTUDIUM ARCHITEKTUR AM REIFF

1./2. SEMESTER SS 2001

Mit dieser Umfrage möchte die Fachschaft Architektur einen „repräsentativen“ Überblick über die Beurteilung der Lehre erhalten.

Der Fragebogen kann dazu beitragen, existierende Mißstände am Reiff deutlich zu machen. Das Ergebnis soll einerseits den Lehrstühlen als Anregung zu Veränderungen dienen und andererseits die Diskussion über Verbesserungen des Grundstudiums beleben.

Fragen zu den Vorlesungen und  
Übungen im WS 00/01 und SS 2001  
(ohne ARCHITEKTURTHEORIE /  
KUNSTGESCHICHTE)

	BALUO	BLU	TL	G	KUNDSTOF	WERKLEHRE	BAU- GESCHICHTE	ZEICHEN- FREIHAND	PLASIK
(Ergebnisse SS 2000 in Klammern)									
Wie oft hast Du die Vorlesung besucht? 1 = immer 6 = nie	1,7 (1,2)	3,3 (3,1)	1,6 (1,8)	1,2 (1,1)	4,4 (4,0)	4,4 (4,6)	2,6 (2,9)	4,0 (3,2)	—
Wie verständlich und nachvollziehbar wird der Inhalt vermittelt?	1 = sehr gut 6 = sehr schlecht	2,9 (2,7)	3,0 (3,0)	2,9 (3,1)	1,5 (1,3)	3,5 (3,0)	3,2 (3,0)	2,2 (2,2)	2,0 (2,0)
Wird auf Fragen, Vorschläge und Probleme eingegangen?	1 = ja, immer 6 = nein, nie	2,9 (2,8)	3,1 (2,9)	2,9 (2,9)	1,7 (1,5)	3,5 (3,5)	3,6 (3,6)	3,4 (2,1)	1,8 (1,9)
Wie beurteilst Du die Qualität von Skripten?	1 = sehr gut 6 = sehr schlecht	3,9 (3,8)	4,1 (3,5)	2,4 (2,6)	1,4 (1,3)	3,0 (2,4)	4,1 (3,3)	2,4 (2,1)	—
Zusammenfassend: Lohnt sich für Dich der Besuch der Vorlesung?	1 = ja 6 = nein	2,1 (1,8)	3,4 (3,6)	2,0 (2,2)	1,2 (1,2)	4,5 (4,7)	4,2 (4,1)	2,6 (2,5)	3,6 (3,0)
Fühlst Du Dich durch die Vorlesung auf die Übung / Prüfung vorbereitet?	1 = sehr gut 6 = sehr schlecht	3,4 (3,2)	4,1 (4,0)	3,1 (3,3)	1,5 (1,3)	4,3 (3,9)	4,4 (4,1)	2,9 (2,7)	3,0 (2,7)
Ist der benötigte Zeitaufwand dem Lerneffekt angemessen?	1 = ja 6 = nein	3,6 (4,1)	3,6 (3,3)	2,6 (2,9)	2,4 (2,0)	—	—	—	2,3 (2,1)
Ist die Betreuung zu den Übungen zeitlich ausreichend?	1 = ja 6 = nein	3,7 (3,7)	2,7 (2,5)	2,9 (2,8)	1,6 (1,4)	—	—	—	1,6 (1,8)
Ist die Betreuung zu den Übungen qualitativ ausreichend?	1 = ja 6 = nein	3,2 (2,8)	2,5 (2,8)	3,6 (3,2)	1,5 (1,3)	—	—	—	1,6 (1,8)
Sind die Bewertungen für Dich nachvollziehbar?	1 = sehr gut 6 = gar nicht	3,6 (3,1)	3,2 (3,4)	2,3 (2,5)	1,6 (1,5)	—	—	—	2,3 (2,2)
Zusammenfassend: Findest Du Form und Inhalt der Übung sinnvoll?	1 = ja 6 = nein	2,4 (2,7)	2,5 (2,6)	2,4 (2,5)	1,9 (1,5)	—	—	—	1,9 (1,8)
Durchschnitt	Q	3,0 (2,9)	3,2 (3,2)	2,6 (2,7)	1,6 (1,4)	3,9 (3,7)	4,0 (3,8)	2,7 (2,4)	2,4 (2,5)

Der Fragebogen kann dazu beitragen, existierende Mißstände am Reiff deutlich zu machen. Das Ergebnis soll einerseits den Lehrstühlen als Anregung zu Veränderungen dienen und andererseits die Diskussion über Verbesserungen des Grundstudiums beleben.